

修了証

氏名 甲田 悠

小学部第2学年の課程を修了したことを証する。

令和5年3月31日

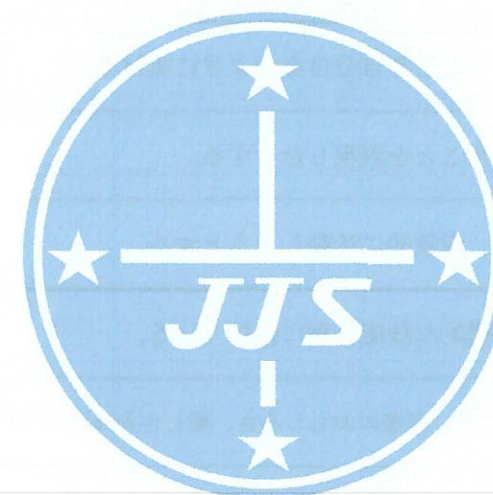
ジャカルタ日本人学校

校長 緒方 克行 印

保護者サイン	
1学期	2学期

令和4年度

あゆみ



ジャカルタ日本人学校小学部

校長	緒方 克行
担任	石田 桃子
児童	小学部第2学年 2組 10番
	甲田 悠

No.	10	氏名	甲田 悠
-----	----	----	------

学 習 の 記 録		令和4年度		
教科	各 教 科 の 主 な 観 点	1 学 期	2 学 期	3 学 期
国 語	言葉や文のきまりを理解し、文字を正しく丁寧に書き、話の順序や場面の様子に気付きながら読む。	C	B	B
	身近な出来事を話したり、大事なことを落とさずに人の話を聞いたり、文章を書いたりする。	B	B	B
	国語に関心を持ち、読書に親しみ、進んで学習に取り組もうとする。	B	B	B
算 数	数や量の意味や図形の特徴を理解し、正しく計算したり、量を測定したりする。	B	C	B
	問題の意味を捉え、見通しをもって考え、表現している。	B	B	B
	算数に親しみを持ち、進んで問題に取り組み、学んだことを生活や学習に活用しようとする。	B	B	B
生 活	活動や体験を通して、自分の周りのことや自分自身のよさに気付く。	B	B	B
	工夫しながら活動したり、体験したことを表現したりする。	B	B	B
	身近な物・人・自然に関心を持ち、意欲的に活動しようとする。	A	A	A
音 楽	音楽表現を楽しむために必要な基礎的な技能を身に付けている。	B	B	B
	曲の感じに合わせて工夫して表現したり、音楽のおもしろさ、楽しさを味わって聴いたりする。	B	B	B
	音楽に親しみ、進んで表現したり鑑賞したりしようとする。	B	B	B
図 画 工 作	材料や道具を上手に使い、工夫したり、創造したりしながら表している。	B	B	B
	表したいことについて、形や色、作り方を考えたり、身の回りの作品のおもしろさや楽しさを感じ取ったりする。	B	B	A
	楽しく表現したり、鑑賞したりしようとする。	A	A	A
体 育	色々な運動遊びを通して、運動の基本的な動きを知り、技能を身に付けている。	B	B	B
	色々な運動遊びについて、その工夫を考えて友達に伝えている。	B	B	B
	きまりを守り、誰とでも仲良く、安全に注意して、進んで運動しようとする。	B	B	B

《学習の記録の観点別評価》
各教科の観点に照らし合わせて、目標への到達度や努力した様子をA・B・Cの三段階で評価をしています。
A・・・十分到達している B・・・おおむね到達している C・・・努力を要する

特別の教科道徳
素朴で素直な感情を表現するので、周りの児童が共感する姿が毎回の授業でよく見られました。特に「黒板がにっこりするかな」の学習では、仕事に一生懸命に取り組むことの大切さに気付き、自分も係の仕事がんばりたいという意欲を高めました。

《特別の教科道徳》1年間の道徳の学習を振り返り、3学期に記載します。

行 動 の 記 録			
評 価 の 項 目	1 学 期	2 学 期	3 学 期
気持ちのよい挨拶を行い、規則正しい生活をする。			
進んで運動をし、元気に生活をする。			
よいと思うことは進んで行き、最後まで頑張る。			
自分でやらなければならない事は、しっかりと行う。			
自分で進んで考え、工夫しながら取り組む。			
友達のことを思いやり、大切にする。			○
自然に親しみ、生きているものに優しく接する。	○	○	
掃除や係の活動に進んで取り組む。			
自分の好き嫌いとらわれないで行動する。			
約束や決まりを守って生活する。			

《行動の記録》学校生活全体を通しての項目ごとの評価です。特によく頑張ったところに○をつけています。

特別活動			表彰・資格等
1 学 期	2 学 期	3 学 期	
生き物係	ホラー係 黒板当番	お楽しみ係 整理当番	

所見	1学期	2学期	3学期
	グループ学習では、友達と話し合いながら、学習を深めることができました。国語科「かんさつ名人になろう」では、ミニトマトの様子を細かく観察し、変化や気づいたことなどを文章に書き表すことができました。電気当番では、教室移動の前に電気をつけたり、消したり、仕事を果たすことができました。	挨拶をしたり、お礼の言葉を述べたり、礼儀正しく人に接することができ感心します。JJSフェスティバルでは、自分の台詞を大きな声で堂々と言うことができました。生活科「うごくうごくわたしのおもちや」では、材料の切り方を工夫して考え、高く跳ぶ「パッチンジャンプ」を作りました。	友達が増え、休み時間に楽しそうに友達と笑顔で過ごす姿を嬉しく思います。お楽しみ係では、会の始めの言葉を堂々と言うことができました。学習でも、自信をもって挙手することが増え、成長を感じます。算数科「たし算とひき算」では、問題場面をテープ図に表し、正しい答えを導き出すことができました。

出 欠 の 記 録						
学 期	授 業 日 数	出 席 停 止 忌 引 等 日 数	出 席 し な け れ ば な ら ない 日 数	欠 席 日 数	出 席 日 数	備 考
1 学 期	68	3	65	2	63	事故欠(家事 2) 出席停止(その他 3)
2 学 期	84	2	82	0	82	出席停止(その他 2)
3 学 期	46	2	44	0	44	出席停止(その他 2)
学 年 計						