

学習のようす

教科	評価の観点	よくできた	できた	もう少し
国語	国語に関心を持ち、進んで表現したり、読書に親しんだりする。	○		
	相手の意図を考えて聞き、明確に伝わるように工夫して話す。		○	
	目的や意図に応じ、文章全体の構成を考えて書く。		○	
	目的に応じ、内容や要旨をとらえて読む。		○	
	発音・文字・文法についての基礎的な事柄を理解し、正しく使う。	○		
社会	文字の形、大きさ、配列などを理解し、整えて書く。		○	
	社会の出来事に関心を持ち、進んで学習に取り組む。	○		
	社会の出来事についてよく考え、適切に判断する。		○	
	目的に合った観察をし、資料を活用して、分かりやすく表現する。		○	
算数	社会の仕組みや働きについて理解する。		○	
	数量や図形に関心を持ち、進んで学習に取り組む。	○		
	問題解決への見通しを持ち、筋道を立てて考える。		○	
	正しく計算したり、測定や作図をしたりする。		○	
理科	数量や図形についての基礎的・基本的な事項を理解する。	○		
	自然の事物や現象について関心を持ち、進んで学習に取り組む。	○		
	見たことや調べたことをもとに、筋道を立てて考える。		○	
	観察や実験を正しく行い、結果を分かりやすく表現する。		○	
音楽	自然の事物や現象についての特徴やしくみを理解する。		○	
	音楽に関心を持ち、進んで学習に取り組む。	○		
	音楽のよさや美しさを感じ取り、工夫して表現する。		○	
	自然な発声で歌ったり、音色に気を付けて楽器を演奏したりする。		○	
図画工作	音楽のよさや美しさを感じ取って鑑賞する。		○	
	造形活動に関心を持ち、進んで表現活動に取り組む。	○		
	自分らしい発想で、表し方やつくり方を工夫する。		○	
	自分の技能や感覚を生かして、作品を仕上げる。		○	
家庭	作品のよさや美しさを感じ取って鑑賞する。		○	
	家庭生活に関心を持ち、進んで仕事や活動に取り組む。	○		
	身近な生活について課題を見付け、工夫しながら解決する。		○	
	衣食住や家庭生活に必要な基礎的な技能を身に付ける。		○	
体育	衣食住や家庭生活に関する基礎的な事項を理解する。		○	
	協力・公正などの態度を身に付け、健康安全に留意し、進んで運動する。	○		
	問題解決の仕方や取り組み方を工夫して運動する。		○	
	運動の特性に応じた技能を身に付け、体力を高める。		○	
	健康・安全についての基礎的な内容を理解する。		○	

特別の教科 道徳

「遠足の子どもたち」の学習では、友達との話し合い活動を通して、自由と自分勝手は全く違うことに気が付きました。自由な考えや行動の持つ意味を考え、これからの生活に生かそうという意欲を持ちました。

総合的な学習の時間

「考えよう未来のまち」	・気付く力 ・調べる力 ・表す力 ・生かす力	スチューデントシティでは、七十七銀行の会計係として、皆のお金を扱う仕事を通し、生活するためにはお金が必要であることに気が付き、働いて給料をもらう大変さを学びました。
-------------	---------------------------------	--

外国語活動

いろいろなものを数えよう クイズ大会をしよう 等	コミュニケーションへの感 心・意欲・態度 外国語への慣れ親しみ 言語や文化に対する気付き	どんな活動にも楽しんで参加し、色や形の表現に慣れ親しむことができ、Tシャツの柄について好きなものは何かを尋ねたり答えたりすることができました。また、好きなもの、欲しいものを表したり尋ねたりする表現に慣れ親しみ、伝え合うこともできました。
--------------------------------	---	--

生活のようす

主な内容	よくできた	できた	もう少し
基本的な生活習慣 自分や周りの人の安全に気を付けて、規則正しい生活をする。		○	
言葉づかいに気を付け、進んであいさつをする。	○		
身の回りの整理整頓をきちんとする。		○	
忘れものをしないで学習の準備をする。		○	
健康・体力の向上 心身の健康に気を付け、進んで運動する。		○	
自主・自律 目標に向かって努力し、最後までねばり強く取り組む。	○		
責任感 自分の役割を自覚し、責任を持ってやり通す。		○	
創意工夫 新しい考えや方法を取り入れ、工夫して生活する。		○	
思いやり・協力 相手の気持ちを思いやり、友達と仲良く助け合う。		○	
生命尊重・自然愛護 自然に関心を持ち、生命あるものを大切にす。		○	
勤労・奉仕 働くことの大切さを知り、進んで仕事をする。	○		
公正・公平 誰に対しても、公正・公平に行動する。		○	
公共心・公德心 約束やきまりを守り、人に迷惑を掛けないように生活する。		○	

特別活動の記録

学級活動	委員会活動	クラブ活動
イベント・お祝い係	緑化委員会	バドミントンクラブ

所見（学校からの連絡）

落ち着いて、何事にも丁寧に取り組むことができた1学期でした。漢字テストを行う際には、友達と問題を出し合いながら確認をしている姿に感心しました。ハンドクラップで音楽を作る学習では、グループの友達と相談して強弱を決めたり、困っている友達に教えたりしながら楽しんで活動することができました。生活面では、周りをよく見て、自分で考え、すぐ行動する姿に高学年として頼もしさを感じました。2学期も和奏さんの良いところを更に伸ばしてほしいと思います。

出欠の記録

	授業日数	出席停止・忌引等の日数	出席しなければならぬ日数	欠席日数	出席日数	備考
1学期	103	0	103	0	103	
2学期						
合計						