

学習の様子			1学期				2学期				3学期						
教科	観 点	目 標	よく	でき	がんば	評	よく	でき	がんば	評	よく	でき	がんば	評			
			できた	た	ばろう		できた	た	ばろう		できた	た	ばろう				
国語	知識・技能	文字や言葉の使い方、文章の扱い方に関する知識・技能を身につけている	○			3											
		漢字を正確に読み書きし、適切に使う	○														
		文章を正しく音読したり、思いや考えが伝わるように朗読したりする		○													
	思考・判断・表現	目的や意図に応じて聞き取ったり、考えが伝わるよう工夫して話したりする	○														
		目的や意図に応じて、文章全体の構成を考えたり、引用したりして、工夫して書く	○														
		文章全体の構成を考えて読み、目的に応じて必要な情報をとらえる	○														
主体的に学習に取り組む態度	粘り強く学習に取り組む、自らの学習を調整している	○															
社会	知識・技能	日本の国土や国民生活などについて理解し、様々な資料を使って調べたり、まとめたりする	○			3											
	思考・判断・表現	資料に基づいて課題解決にむけ多角的に考え、それをもとに説明したり、議論したりする	○														
	主体的に学習に取り組む態度	粘り強く学習に取り組む、自らの学習を調整している	○														
算数	知識・技能	図形の特徴を理解したり、伴って変わる数の関係を読み取ったりする	○			3											
		正しく計算をしたり、データの特徴を理解したりする	○														
	思考・判断・表現	身の回りのことと関連づけながら、筋道を立てて考え、説明する	○														
主体的に学習に取り組む態度	粘り強く学習に取り組む、自らの学習を調整している	○															
理科	知識・技能	自然現象や物質の性質について理解し、器具などを正しく扱って調べたり、記録したりする	○			3											
	思考・判断・表現	自然事象や物質の変化に気づき、問題を考察し、解決する	○														
	主体的に学習に取り組む態度	粘り強く学習に取り組む、自らの学習を調整している	○														
音楽	知識・技能	奏法や音色の特徴に気をつけて歌ったり演奏したり、楽曲のしくみを理解したりする	○			3											
	思考・判断・表現	音楽を味わって聴き、表現を工夫して歌ったり、演奏したりする	○														
	主体的に学習に取り組む態度	粘り強く学習に取り組む、自らの学習を調整している	○														
図工	知識・技能	材料や用具の特徴を生かして、創造的な作品を工夫して作る		○		2											
	思考・判断・表現	想像力を働かせ、構成や用途を考えて表し、作品の特徴やよさを感じとる		○													
	主体的に学習に取り組む態度	粘り強く学習に取り組む、自らの学習を調整している	○														
家庭	知識・技能	生活に必要な基礎的な知識や技能を身につけている	○			3											
	思考・判断・表現	家庭生活をよりよくするために、自分なりに考え、工夫する	○														
	主体的に学習に取り組む態度	粘り強く学習に取り組む、自らの学習を調整している	○														
体育	知識・技能	運動のやり方を知り、基本的な動きや技能を身につけている	○			3											
		クロール・平泳ぎの泳法を身につけて泳ぐ	\	\	\												
		体づくり運動をしたり、表現運動をしたりする	○														
		心の健康や、けがの防止、病気の予防などについて理解する	○														
	思考・判断・表現	課題を見つけ活動のやり方を工夫したり、自分や仲間の考えたことを人に伝えたりする	○														
主体的に学習に取り組む態度	粘り強く学習に取り組む、自らの学習を調整している	○															
外国語	知識・技能	英語の特徴やきまりに関する知識・技能(音声・文字・文構造)を身につけている	○			3											
	思考・判断・表現	英語で表現したり、伝え合ったりする	○														
	主体的に学習に取り組む態度	粘り強く学習に取り組む、自らの学習を調整している		○													