令和3年度 ふくしき学力調査 個人結果票 【小学校6年生】

学校名 福島市立渡利小学校

個人番号

1660416

組 2 端 26 名前

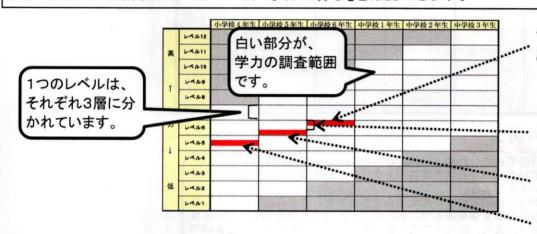
花山遥香

ふくしま学力調査を通して

小・中学校の段階は、子供たちの「確かな学力」、「豊かな心」、「健やかな体」を育む大切な時期です。 お子さんたちを見ると、「伸びる時期」、「伸びるスピード」は様々ですが、一人一人はしっかりと成長しています。 私たちは、お子さんたちが現在の実力を知り、「どれだけ自分が伸びたか」を実感し、自信を深めていくことを大切にしたいと考えています。そして、自信を持ったお子さんたちが、自分をさらに伸ばし、自分のよさを活かしていけるような教育を進めていきたいと考えています。

教科に関する調査結果(2~3ページ)の見方

この調査では、各学年における学力のレベルがわかります。レベルが上がるほど難しい問題を解く力があります。過去の結果と比べることで、「**学力の伸び**」を確認できます。



今年度の調査で測定した あなたの学力のレベル

小学校5年生から 小学校6年生までの あなたの学力の変化 令和2年度の調査で測定し たあなたの学力のレベル

···· 平成31年度の調査で測定 したあなたの学力のレベル

それぞれの学力のレベルで正解できる問題の例

	国語	算数
レベル9	「文中の言葉が修飾している言葉を書き抜く」「複雑な 構造の文から主語を書き抜く」	「与えられた式の意味を、説明した文章の中から選ぶ」 「帯グラフから割合を読み取り、その数値を求める」
レベル8	「資料を参考に、問題を解決する方法を考えて二段落 構成で書く」「文章全体を通して筆者が伝えたいことを 選ぶ」	「百分率を活用して安く買う方法を説明する」「一部の 平均を求めて全体の花の個数を予想する」
レベルフ	「述語によって分けられる主語・述語の関係から適切なものを選ぶ」「心情表現が表す内容を選ぶ」	「合同な平行四辺形のかき方が分かる」「表と式をみて、単位量当たりの考え方が分かる」
レベル6	「話し合いの進め方の説明として適切なものを選ぶ」 「要約文を完成させる言葉を文中から書き抜く」	「比例の関係において、2つの数量の特徴を書く」「合同な三角形をかくための条件が分かる」
レベル5	「間違った敬語を正しく直す」「登場人物の行動の意味を説明したものを選ぶ」	「分母のちがう分数の引き算をする」「三角形の面積を 求める」
レベル4	「場面の描写から、登場人物の様子として適切な説明 を選ぶ」「主語に対応する文末表現を選ぶ」	「文章を読んで、単位量当たりの大きさを表した図を選ぶ」「小数のかけ算の計算をする」
レベル3	「文章中に当てはまるつなぎ言葉を選ぶ」「常体の文を 敬語に直す」	「平行四辺形の高さが分かる」「2つの数の公約数を求める」

学習に関するアドバイス

今回の学力の状況や、今後、どのような学習をすれば、あなたの学力 が上がるのかを記載しています。

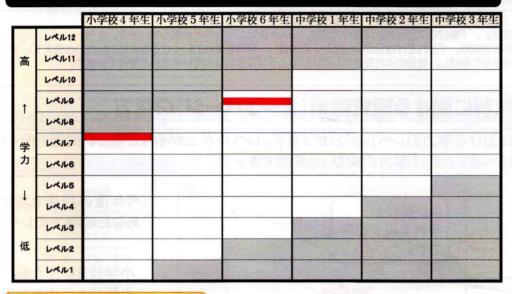
※ 上記で示す学力は、この調査で測定したものであり、お子さんの学力のすべてではありません。

国語

教科に関する調査結果

今までの学力の変化

あなたは、「レベル9」の学力があります。



学習に関するアドバイス

昨年度この調査を受けていないため、昨年度からの学力の伸びはわかりませんが、 あなたには表示されているレベルの学力があります。日々の授業を大切にし、積極的 に学習に取り組んでいきましょう。

情報の扱い方、我が国の言語文化は、大変よくできました。さらに力をのばすために、古典などの昔から伝わる文章を読んで、昔の人がどんなことを考えていたか想像してみるとよいでしょう。また、図書館などで様々な種類の本を読んでみるとよいでしょう。

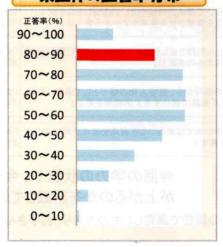
また、文章の意味がよくわからないときは、まず、主語と述語を考えて、誰が何を しているのかつかむようにするとよいです。次に、「そして」「しかし」などのつな ぎ言葉に注意して読むと、文章の構成を知ることができます。

教科の領域等別正答率

	あなたの 正答数	設問数	あなたの 正答率(%)	福島県平均正答率(%)
ア	12	14	85.7	63.4
1	3	3	100.0	73.3
ゥ	3	4	75.0	44.6
I	7	9	77.8	53.5
全体	25	30	83.3	58.9



県全体の正答率分布

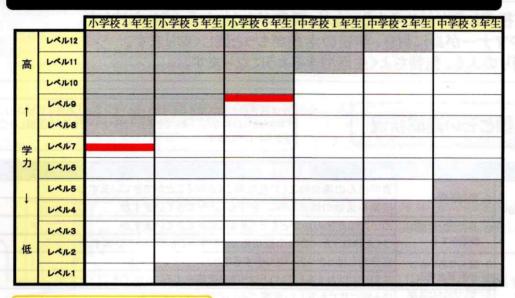


あなたの正答率は、県全体の正答率分布の に含まれています。



今までの学力の変化

あなたは、「レベル9」の学力があります。



学習に関するアドバイス

昨年度この調査を受けていないため、昨年度からの学力の伸びはわかりませんが、 あなたには表示されているレベルの学力があります。日々の授業を大切にし、積極的 に学習に取り組んでいきましょう。

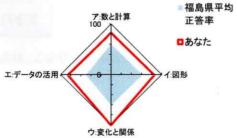
変化と関係は、大変よくできました。変化と関係の学習においては、比例の関係に着目し、表や式を使って変化や2つの数量の特ちょうを考えることが大切です。6年生では比例と反比例の学習をするので、表をグラフ・式にしたり、表・グラフから式を求めたりして理解を深めましょう。

また、図形の学習においては、コンパスや分度器を使って正確に図形をかき、図形の特ちょうを調べることが大切です。6年生では縮図や拡大図、対称な図形の学習をするので、図形をかくときはどんな図になるか予想してから取り組みましょう。

教科の領域等別正答率

	あなたの 正答数	設問数	あなたの 正答率(%)	福島県平均正答率(%)
7	10	12	83.3	61.0
1	6	7	85.7	61.6
ゥ	6	6	100.0	60.1
I	6	7	85.7	50.0

全体 28 32 87.5 58.6



県全体の正答率分布

