



この写は原本に相違ない事を証明する
 令和4年12月22日
 川崎市立藤崎小学校長 上野和
 前期 学校生活・学習のようす



No. 27
 6年2組

氏名 林幸

■ 特別活動の所属・分担 (学級活動・児童会活動・クラブ活動・学校行事など) についてお知らせします。

・教員ササゲ師り係
 ・掲示実行委員
 ・給食委員会
 ・陸上クラブ (副部長)

■ 生活のようす ○は、顕著なようすが見られたことを表します。

観 点	観 点	評 価	評 価
基本的な生活習慣	思いやり・協力		
健康・体力の向上	生命尊重・自然愛護		
自主・自律	勤労・奉仕		
責任感	公正・公平		
創意工夫	公共心・公德心		

■ 各教科の学習のようすを○で表しています。「実現しています」の欄の◎は、特に質的な高まりや深まりが見られたことを表します。

表現のようす
 実現している
 少くとも

教科	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
国語	○	○	○
社会	○	○	○
公民	○	○	○
算数	○	○	○
教	○	○	○
理科	○	○	○
音楽	○	○	○
図画	○	○	○
工作	○	○	○
家庭	○	○	○
体育	○	○	○
外国語	○	○	○

出欠の記録

前期	授業 日数	出席停止 日数	出席停止 引等日数	欠席 日数	出席 日数	備考
96	4	92	0	92	忌引1 出席停止3	

■ 総合的な学習の時間のようすについてお知らせします。

学習活動 女の子のために
 1年生に「オオカミさん今何時ゲーム」を教える活動を通して、相手に合わせて考えることの大切さに気づくことができました。最初の説明をなるべく短くして、遊びながら説明するなど工夫していました。「学校のリーダーとして下級生の力になりたい」と考える姿が見られました。

■ 特別の教科 道徳 (学習状況と道徳性に係る成長のようす)

「善悪の判断、自律、自由と責任」の学習では、情報モラルについて考えました。お話を読んで「ラインやSNSで勝手に写真を投稿してはいけない」ことに気づきました。そしてこれからの気をつけていくという点として、「インターネット上に友達の写真を送らないようにする。友達に許可をもらおう。」ことをあげ、実践しようとしていました。

掲示実行委員では、「夏」をテーマにした掲示物を作りました。他のメンバーとアイデアを出し合い、協力して製作しました。「ひまわり」を担当し、より見栄えが良くなるよう花びらを一枚ずつ製作して立体的な作品に仕上げた工夫を取り組むことができました。算数「分数のわり算」では、文章問題のわかりにくいところは簡単な絵図をかいて情報を整理するなど工夫し、立式をして答えを求めることができました。図工「光の形」では「えんとつ」という作品を作りました。スポンジで土台を作り透明な管を挿して煙突にしました。光源と管をなるべく近づけて管に光がうつすら反射して光って見えるように工夫していました。