

令和元年度

# 成績通知表

未来に生きる力

目指す 教育	自他を愛し、国際性に富み、未来に活躍できる児童生徒の育成
-----------	------------------------------

中学部 第1学年 1組6番	氏名	山口 真奈
---------------	----	-------

校長	長山 正宏
学級担任	牧野 宏亮

グアナファト日本人学校

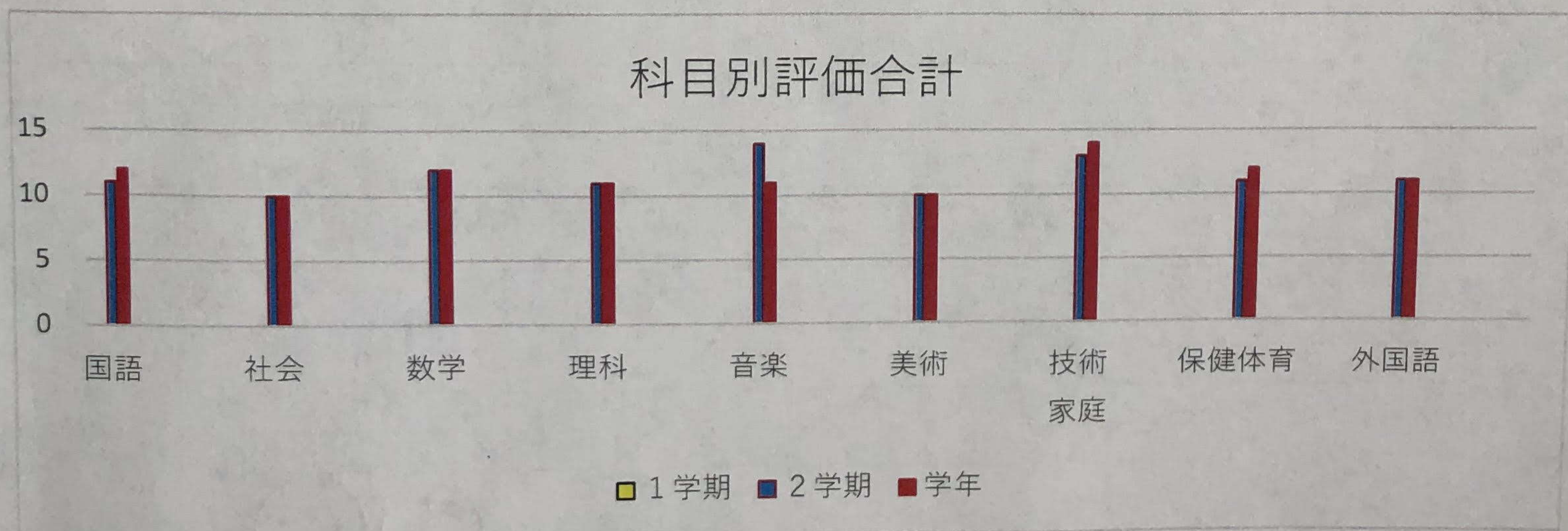


# グアナファト日本人学校 学年末成績

学習の記録

中1-6 山口 真奈

教科	評価項目	評 価				所 見
		1学期	2学期	学年	評定	
国語	知識・技能	/	4	4	4	課題について、自分の考えをしっかりと持ち、進んで伝えようと努力する姿が立派でした。グループで発表をする際には、率先して内容を考えることができました。
	思考・判断・表現	/	3	3		
	主体的に学習に取り組む態度	/	4	5		
社会	知識・技能	/	3	3	3	地理分野、歴史分野、関係なく、まずは重要語を覚えることが大切です。その次になぜその出来事が起きたのか、背景を考えながら学習を進めると理解が深まると考えます。
	思考・判断・表現	/	3	3		
	主体的に学習に取り組む態度	/	4	4		
数学	知識・技能	/	4	4	4	集中して課題に取り組むことができました。毎時間実施している5分間テストにおいても、問題を注意深く読むことができるようになり、小さなミスをすることが少なくなりました。
	思考・判断・表現	/	3	3		
	主体的に学習に取り組む態度	/	5	5		
理科	知識・技能	/	4	4	4	「自分がわかっていること」と「自分がわかっていないこと」がそれぞれどの部分なのかを認識することがとても大切です。そしてわかる部分を増やしていきましょう。
	思考・判断・表現	/	3	3		
	主体的に学習に取り組む態度	/	4	4		
音楽	知識・技能	/	4	3	4	
	思考・判断・表現	/	5	4		
	主体的に学習に取り組む態度	/	5	4		
美術	知識・技能	/	4	3	3	自分なりに工夫を凝らした版を作成し、取り組むことができました。
	思考・判断・表現	/	3	3		
	主体的に学習に取り組む態度	/	3	4		
技術 家庭	知識・技能	/	3	4	5	
	思考・判断・表現	/	5	5		
	主体的に学習に取り組む態度	/	5	5		
保健体育	知識・技能	/	3	4	4	
	思考・判断・表現	/	4	4		
	主体的に学習に取り組む態度	/	4	4		
外国語	知識・技能	/	3	4	4	少しずつ、力がついてきました。1年生の英語をもう一度見直して、2年生の英語に備えましょう。今後の英語はさらに複雑になります。
	思考・判断・表現	/	4	3		
	主体的に学習に取り組む態度	/	4	4		
総合的な 学習の 時間	学習活動/評価の観点/ 顕著な活動と身に付いた力(学年末)		校歌パネル製作という一期生制作を通じて全校生徒をとりまとめ、組織を運営する重要性和難しさを学びました。また、学校への思いを深めて主体的に取り組むことができました。			
道徳	学習活動における生徒の学習状況/ 道徳性に係る成長の評価(学年末)		・礼儀 ・相互理解、寛容 ・自主、自立、自由と自立 ・友情、信頼 ・生命の尊さ ・家族愛 ・公正、公平、社会正義 ・国際理解、国際 貢献 ・自然愛護			





学校教育目標	行動の項目	評価規準	1学期	2学期	学年末
自他を愛する心	自主・自律	自分で考え、的確に判断し、自制心をもって自律的に行動するとともに、より高い目標の実現に向けて計画を立て根気強く努力する。	/		
	思いやり・協力	だれに対しても思いやりと感謝の心を持ち、自他を尊重し広い心で共に協力し、よりよく生きていこうとする。	/		
	生命尊重・自然愛護	自他の生命を尊重し、進んで自然を愛護する。	/		
	公正・公平	正と不正を見極め、誘惑に負けることなく公正な態度がとれ、差別や偏見をもつことなく公平に行動する。	/		
国際性と異文化理解	創意工夫	探究的な態度を持ち、進んで新しい考えや方法を見付け、自らの個性を生かした生活を工夫する。	/		
	公共心・公德心	規則を尊重し、公德を大切にするとともに、我が国の伝統と文化を大切に、国際的視野に立って公共のために役に立つことを進んで行	/		
未来に活躍できる資質の向上	基本的な生活習慣	自他の安全に努め、礼儀正しく節度を守り節制に心掛け調和のある生活をする。	/		○
	健康・体力の向上	活力ある生活を送るための心身の健康の保持増進と体力の向上に努めている。	/	○	
	責任感	自分の役割を自覚して誠実にやり抜き、その結果に責任を負う。	/		
	勤労・奉仕	勤労の尊さや意義を理解して望ましい職業観を持ち、進んで仕事や奉仕活動をする。	/		

特別活動の記録

	特記事項/所見	評価規準	1学期	2学期	学年末
学級活動		よりよい生活や人間関係を築くための知識・技能	/		
生徒会活動	生徒会役員	集団の一員としての話し合い活動や実践活動を通じた思考・判断・表現	/	○	○
学校行事	三味線鑑賞会参加、運動会参加、学習発表会	主体的によりよい生活や人間関係を築こうとする態度	/	○	○
部活動 受賞・表彰等					

出欠の状況

	授業日数	忌引	出席停止	出席すべき日数	欠席		出席日数	備考
					病気	その他		
1学期	/	/	/	/	/	/	/	
2学期	76	0	0	76	0	2	74	家事都合2
学年	122	0	0	122	0	7	115	家事都合7

所見

総合所見	
1学期	
2学期	運動会では主体的に赤組の作戦を練り、練習に取り組みました。競技では快足を活かし、徒競走で活躍しました。どうしたら相手に上手に自分の気持ちを伝えられるか困ったこともありました。学習については、基礎・基本の定着に取り組むことが大切です。
3学期	JAL出張講座の際、お礼の言葉を言う役を買って出たりと積極的に学年活動に参加しました。昼休みにはバレーや縄跳びを同級生と楽しむだけでなく、小学部の児童と遊ぶ姿も見られました。アメリカへ行っても自己の目標達成のため努力を続けてください。

検印	1学期			2学期			学年末	
	担任印	校長印	保護者印	担任印	校長印	保護者印	担任印	校長印
								