

## 後期 学習の記録

教科	評価の観点	A+	A	B	C	
必修	国語 1	授業への意欲・関心・態度		○		
		文章の内容を正しく読み取り、要旨をつかむ		○		
		正しい日本語で書いたり話したりする		○		
		話の内容を正しく聞き取り、理解する		○		
		家庭学習に熱心に取り組む		○		
必修	国語 2	授業への意欲・関心・態度		○		
		漢字を正しく読んだり書いたりする		○		
		家庭学習に熱心に取り組む		○		
	算数	授業への意欲・関心・態度		○		
		文章題の内容を理解し、考えることができる		○		
表現・処理が正しくできる			○			
数量や図形について理解する			○			
	家庭学習に熱心に取り組む		○			
選択	理科	授業への意欲・関心・態度	○			
		授業内容を正しく理解する		○		
		授業内容に興味を持ち、発展して考えることができる		○		
		家庭学習に熱心に取り組む	○			
選択	社会	授業への意欲・関心・態度				
		授業内容を正しく理解する				
		授業内容に興味を持ち、発展して考えることができる				
		家庭学習に熱心に取り組む				

教科	評価の観点	A+	A	B	C
選択 総合	授業への意欲・関心・態度				
	協力して活動することができる				
	授業内容に興味を持ち、気づいたことを表現することができる				

評価の基準 A+:よくできる A:できる B:努力している C:改善を要する

## 後期 出欠の記録


授業日数	18	日
欠席日数	0	日
出席日数	18	日

## 後期所見

とても活発に音読や発言ができます。ただし、後期は一生懸命授業に参加できる日と、そうでない日のむらがありました。毎週の漢字テストや各教科の期末テストは頑張りました。授業中の私語をなくし、さらに集中して授業や課題に取り組めるようになれば、クラスを牽引できる力を持っています。5年生も期待しています。  
1番 阿久津 大嗣

## 特記事項


担任印


---