

令和5年度

# 通知表



世田谷区立明正小学校

学 年	第6学年1組
氏 名	山田 悠人
校 長	栗林 大輔
担 任	佐野 一道

3学期

6年1組35番

氏名

山田 悠人

## 学習の記録

教科	内容	よくできる	できる	もうすこし
国語	語句の使い方や語と語の関係を理解し、これまでに習った漢字を読んだり書いたりする技能を身に付けている。	○		
	考えが伝わるように話したり、聞いたりするとともに、筋道を立てて文章を書いたり、内容や要旨を把握しながら文章を読んだりしている。		○	
	言葉がもつ良さに気づき、すすんで読書をし、思いや考えを伝え合おうとしている。	○		
社会	日本の政治や歴史、国際社会での役割などを社会生活と関連付けて理解すると共に、資料を通して必要な情報を適切に調べてまとめている。		○	
	日本の政治や歴史、国際理解に関する社会的事象の特色や意味、課題を捉え、解決に向けて、選択・判断したり、話し合ったりしている。		○	
	社会的事象について、社会の担い手として主体的に問題解決し、考えたことを生活に生かそうとしている。		○	
算数	数量や図形の意味や性質について理解し、計算や作図の技能を身に付けている。		○	
	数量や図形などの問題について、性質や意味、関係を考察し、変化や特徴、傾向を見だし、筋道を立てて的確に表現している。		○	
	算数的活動を楽しみ、多角的に捉え、よりよい方法を粘り強く考え、学んだことを学習や生活に生かそうとしている。		○	
理科	ものの性質や規則性を理解し、適切な方法で実験や観察を行い、過程や結果を記録する技能を身に付けている。		○	
	自然の事物・現象について観察、実験を行い、より妥当な考えをつくりだし、問題解決している。		○	
	主体的に問題を解決すると共に、他者と関わりながら、学んだことを学習や生活に生かそうとしている。		○	
音楽	曲想と音楽の構造の関わりを理解し、表したい音楽表現をするために必要な技能を身に付けている。		○	
	聴き取ったことと感じ取ったことの関わりを考え、どのように表現するか思いや意図をもって表現したり、音楽を味わって聴いたりしている。		○	
	音楽に親しみ、すすんで表現したり、鑑賞したりしようとしている。		○	
図画工作	形や色などの特徴を理解しながら、材料や用具を活用し、工夫して表現している。		○	
	表したいことや表し方について考え、創造的に発想、構想したり作品から自分の見方や感じ方を深めたりしている。		○	
	つくりだす喜びを味わい、主体的に表現したり、鑑賞したりする活動に取り組もうとしている。		○	
家庭	衣食住や家庭生活などに関する基礎的な知識や技能を身に付けている。		○	
	家庭生活の中から自ら課題を設定し、解決方法を考え、実践したり表現したりしている。		○	
	家族の一員として、生活をよりよくするために、自ら生活を工夫し、実践しようとしている。		○	
体育	運動の基本的な動きや技能を身に付けている。		○	
	運動について自分やグループの課題を見付け、解決方法を考えて友達に伝えている。		○	
	すすんで運動を楽しんだり、決まりを守り仲間と協力して安全に運動をしたりしようとしている。		○	
外国語	コミュニケーションで活用するための言葉や表現を理解し、聞いたり、読んだり、話したり、書いたりする基本的な技能を身に付けている。		○	
	コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、基本的な表現を用いて、自分の考えや気持ちなどを伝え合っている。	○		
	言語や文化への理解を深め、主体的にコミュニケーションを図ろうとしている。	○		

3学期

6年1組35番

氏名

山田 悠人

## 特別の教科 道徳

命の大切さを考える「命のアサガオ」を通じた学習では、「なるべく後悔しないように生きたい。そしてもっと自分の命を大切にしたい。人が喜ぶことをして生きたい。」と自己の生き方について考えを深めていました。

## 行動の記録

内容	で き る	が ん ぼ ろ う
自分から挨拶をする	○	
身の回りの整理整頓をする	○	
忘れ物をしない	○	
係や当番の仕事を最後までする	○	
学校の決まりや約束を守る	○	

## 特別活動の記録

学級活動	配り当番
児童会活動	集会委員会
クラブ活動	スポーツ鬼ごっこ

## 出欠の記録

	1月	2月	3月	計
授業日数	18	20	17	55
出席停止・忌引等	3	3	0	6
出席しなければ ならない日数	15	17	17	49
欠席日数	4	1	1	6
出席日数	11	16	16	43
備考	出席停止：インフルエンザ6日			

## 学校から

国語「人を引きつける表現」では、身近な物のキャッチコピーを考えました。4色ペンの鮮やかな発色を倒置法や比喻を使って表し、短い言葉で強く訴えることができました。学んだ表現技法を応用できる高い言語能力が身に付きました。キャリア教育のまとめとして、将来像に「古生物学者」を掲げました。自らの手で新種の化石を発掘したいとの願いです。とても真剣で丁寧に学習に取り組んでいる様子を見るにつけて、発掘という忍耐と丁寧さが求められる仕事には、悠人さんが適任であるように思えました。ぜひ夢に向かって頑張ってください。

# 修了証

山田 悠人

本校において第6学年の課程を  
修了したことを証します。

令和6年3月22日

世田谷区立明正小学校

校長

栗林 大輔