

令和3年度

あたりっ子

学校教育目標

心身ともに健康で自ら気付き、創造的に生きる子どもの育成
○よく考え進んで学ぶ子ども ○思いやりのある子ども
○健康でたくましい子ども ○根気強くやりぬく子ども



校長名	阿部 貴史
担任名	村山 千夏

学年・組・番号	第 6 学年 2 組 26 番
児童名	花山 遥香

認印			
前期		後期	
担任印	保護者印	担任印	保護者印

福島市立渡利小学校

「わたりっ子」の見方

1 「通知票」にこめた願い

本校の通知票は、前後期のお子さんの学習や学校生活の様子を保護者の皆様にお伝えするためのものです。

通知票を通じてお子さん自身が自分の成長や今後の課題を知り、また、保護者の皆様には、お子さんをよりよく育てるための励ましや資料として役立てて頂きたいと願っています。

2 学習のようすについて

お子さんの学習への取り組みや成果が、その学年の目標や内容に照らしてどの程度達成できているのかについて、学習への取り組みの様子や評価テスト等によって把握し、次のように表しています。学級内での順位を表すものではありません。

〈達成度〉

A・・・学習のねらいを十分達成している

B・・・学習のねらいを達成している

C・・・ねらいを達成するのに努力が必要な部分がある

3 生活のようすについて

社会の一員としてふさわしい行動や考え方を学ぶことは学校での大切な学習の一つです。学校では、学校生活における行動についてめあてを定め、それぞれの観点についてお子さんのよさを見つけたり、さらに伸ばせるように励ましたりしています。

めあての中で、特によくできたことについて○で表してあります。

4 特別活動のようすについて

学級活動や児童会活動、クラブ活動において、お子さんが取り組んだものについてお知らせしています。

5 総合的な学習(3・4・5・6年)

総合的な学習の時間を通して、お子さんはどのようなことに取り組んだり、考えたり、力をつけたりしたかをお知らせしています。

6 外国語活動(3・4年)

外国語活動の時間を通して、お子さんはどのような力を身に付けたり、理解できたりしたかをお知らせしています。

7 総合所見

各教科(道徳を含む)の学習や学校生活において、お子さんが特に努力したことや、今後の課題についてお知らせしています。

8 保護者から

家庭と学校が協力してお子さんの成長を支えていくために、担任や学校へお知らせしたいことや、家庭でのお子さんの様子をご記入ください。

9 出欠欄について

前期は9月30日までの出席状況を記入しました。後期は3月23日までの出席状況と年間計について記入します。

10 前期の通知票の返却について

前期にお渡しした通知票は、一度回収しますので、配布後一週間以内に担任までお戻しください。

学習のようす

【評価】 A 十分達成している B おおむね達成している C 努力を要する

教科	観点	学習のめあて	学習状況
国語	知識・技能	語句の使い方や文と文の関係を理解し、学年配当漢字を読んだり書いたりする技能を身に付けている。	A
	思考・判断・表現	筋道を立てて考える力や言葉を通して豊かに感じたり想像したりする力を養い、伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げ表現している。	A
	主体的に学習に取り組む態度	言葉がもつよさを認識するとともに、言葉を通じた人との関わりや読書に積極的に取り組み、自分の思いや考えを伝え合おうとしている。	A
社会	知識・技能	社会的事象を調査したり、資料を活用したりする学習を通して、日本の政治の働き、国際社会での役割について理解している。	A
	思考・判断・表現	日本の政治や歴史、国際協力等について考え、思考、判断したことを適切に表現している。	A
	主体的に学習に取り組む態度	日本の政治や歴史、国際協力等について、進んで課題を解決しようとしたり、よりよい社会を考え、学習したことを生かそうとしていたりしている。	A
算数	知識・技能	数量や図形の意味や性質などについて理解し、計算したり作図したりする技能を身に付けている。	A
	思考・判断・表現	数量や図形の問題について多面的に考えたり、図形の要素や図形間の関係に着目して性質や計量について考察し、目的に合った方法で表現している。	A
	主体的に学習に取り組む態度	数学的に表現、処理したことを振り返り、多面的に検討してよりよいものを求めて粘り強く考えたり、数学のよさに気付き、生活や学習に生かそうとしている。	A
理科	知識・技能	自然の事物・事象についての性質や規則性について理解しているとともに、器具や機器などを目的に応じて工夫して扱いながら観察や実験などを行い、それらの過程や得られた結果を適切に記録している。	A
	思考・判断・表現	自然の事物・事象について、観察や実験などを行い、主にそれらの仕組みや性質、規則性、働き、関わり、変化及び関係について、より妥当な考えをつくりだし、表現するなどして問題解決している。	B
	主体的に学習に取り組む態度	自然の事物・現象に進んで関わり、粘り強く、他者と関わりながら問題解決しようとしたり、学んだことを学習や生活に生かそうとしていたりしている。	A
音楽	知識・技能	曲想と音楽の構造の関わりを理解し、表したい音楽表現に必要な歌唱、器楽、音楽づくりの技能を身に付けている。	A
	思考・判断・表現	音楽活動の中で表現に対する思いや意図をもったり、曲や演奏のよさを味わって聴いたりしている。	A
	主体的に学習に取り組む態度	意欲的に音楽に関わり、協働して音楽活動する楽しさを感じながら、様々な音楽に親しもうとしている。	A
図画工作	知識・技能	形や色などの造形的な視点に気付き、材料や用具を効果的に用いて表し方を工夫してつくっている。	A
	思考・判断・表現	形や色などの造形的な特徴を生かして表し方を考え、作品の造形的なよさや面白さを感じ取りながら表現している。	A
	主体的に学習に取り組む態度	つくりだす喜びを味わい、進んで表現したり鑑賞したりする活動に組み込み、自分の生活に広げようとしている。	A
家庭	知識・技能	ミシン縫いの仕方や製作手順、日常着の快適な着方や手入れの仕方について理解し、基本的な方法でミシン縫いをしたり、日常着を点検して必要な手入れをしたりする技能を身に付けている。	A
	思考・判断・表現	日常生活から問題を見い出して課題を設定し、様々な解決方法を考え、実践を評価、改善しながら、よりよく課題を解決する力を身に付けている。	A
	主体的に学習に取り組む態度	家族の一員として、生活をよりよくしようと、課題の解決に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し、実践しようとしている。	A
体育	知識・技能	運動の特性に応じた基本的な技能や健康で安全な生活を営む技能を身に付けている。また、運動の行い方や病気の予防について理解している。	A
	思考・判断・表現	自己やグループの運動の課題や、病気を予防するために課題を見つけ、仲間の考えを取り入れながら、その解決のための活動を工夫している。	A
	主体的に学習に取り組む態度	運動の楽しさや喜びを味わうため、運動に積極的に取り組んだり、健康の大切さに気付き、健康の保持増進や回復についての学習に進んで取り組んだりしている。	A
外国語	知識・技能	外国語の語彙や表現を身に付け、活字体の大文字と小文字を理解して慣れ親しんだ表現を書き写している。	A
	思考・判断・表現	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、自分の考えや気持ちなどを伝え合っている。	A
	主体的に学習に取り組む態度	英語の音に慣れ親しみ、他者に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。	A

特別活動のようす

学級活動	イベント係
児童会活動	クリーン・リサイクル委員会
クラブ活動	屋内運動クラブ

生活のようす

項目	内容	前期
基本的な生活習慣	基本的な生活習慣を身に付け、規則正しい生活をする事ができる。	
健康・体力の向上	健康の保持増進と体力の向上につとめ、元気に生活している。	○
自主・自律	自分の目標を立てて、根気強く取り組み、努力している。	○
責任感	自分の役割と責任を自覚し、信頼される行動をとっている。	
創意工夫	進んで生活をよくしようと考え、工夫しながら活動している。	○
思いやり・協力	異なる意見や立場を尊重し、力を合わせて集団生活の向上につとめる。	
生命尊重・自然愛護	自然を愛護し、生命あるものを大切にする。	
勤労・奉仕	働くことの意義を理解し、進んで仕事や奉仕活動をする。	
公正・公平	だれに対しても、分け隔てなく接し、気持ちよく生活する。	
公共心・公德心	きまりを尊重し、学校や人々の役に立つことを進んで行う。	

総合所見

算数科の「円の面積の求め方を考えよう」の学習では、円の面積を求める公式を理解すると、それを応用して様々な図形の面積を求めることができました。図画工作科の「わたしの大切な風景」の学習では、実物に近づくよう、絵の構成や色を考えて作品を作り上げていました。

イベント係として、クラス全員での遊びやメッセージカードづくりなどのイベントを行っています。みんなが楽しめて、思い出に残るようにと考えて活動していることが伝わってきます。

家庭から

6月に2人目の弟が生まれ、遥香は小さいお母さんのように、愛情たっぷりにお世話をしてくれています。

バスケのチームも今年は県大会で上位を狙える実力があるため練習に熱が入っています。

遥香個人としては春から英会話を習い始め、今日初めて英検を受けたほど、挑戦できることの多い毎日でした。

小学校最後の1年、後半も体調を整えて楽しい日々を送ってほしいと思います。

出欠のようす

	授業日数	出席停止・忌引等の日数	出席しなければならぬ日数	欠席日数	出席日数
前期	101	0	101	0	101