

令和5年度



## あゆみ

## 学校教育目標

- \* 考える子
- \* やさしい子
- \* つよい子

第3学年 1組

児童氏名	坂野 蒼真
------	-------

校長	山本 由美
担任	江澤 曜子

音楽	轟 比音梨	算数 少人数	西崎 悦子
図工	橋本 絢加		

大田区立徳持小学校

## 学習のようす

教科	観点	1学期			2学期			3学期		
		よくできました	できました	もう少しです	よくできました	できました	もう少しです	よくできました	できました	もう少しです
	知…知識・技能 思…思考・判断・表現 主…主体的に学習に取り組む態度									
国語	知 日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けているとともに、言語文化に親しんだり、理解したりしている。	○			○				○	
	思 自分の考えをまとめ、筋道を立てて伝え合ったり、読み書きしたりしている。		○			○				○
	主 国語に関心を持ち、言葉をよりよく使おうとしながら、幅広く学習に取り組もうとしている。		○			○				○
社会	知 大田区の様子や人々の生活について理解し、資料を活用して調べまとめる力を身に付けている。	○			○				○	
	思 大田区の特徴や課題について考えたり、話し合ったりして自分の考えをもち、考えたことや選択・判断したことを表現している。		○			○				○
	主 学習の問題をすすんで調べ解決しようとしたり、大田区について関心を深めてよりよい社会を考え、社会生活に生かそうとしたりしている。		○			○				○
算数	知 数量や図形などについて理解し、計算したり作図したりする技能を身に付けている。	○				○				○
	思 算数の問題について、見通しをもって筋道を立てて考え、表現している。	○				○				○
	主 数量や図形の学習に進んで取り組み、生活や学習に生かそうとしている。		○			○				○
理科	知 生物の活動や成長・ものの変化などを理解し、適切に観察や実験を行い、過程や結果を記録する技能を身に付けている。		○			○			○	
	思 身の回りの事象の差異点や共通点について考え、問題を見だし表現している。		○			○				○
	主 科学的事象にすすんで関わり、他者と関わりながら問題解決しようとし、学んだことを学習や生活に生かそうとしている。		○			○				○
音楽	知 曲意と音楽の構造との関わりに関心し、音楽表現を楽しむために必要な歌唱、器楽、音楽づくりの技能を身に付けている。		○			○			○	
	思 自分の思いや考えをもって表現したり、曲や演奏のよさなどを見だし、音楽を味わって聴いたりしている。		○			○				○
	主 自ら進んで音楽に関わり、協働して音楽表現したり、鑑賞したりしようとしている。		○			○				○
図画工作	知 形や色などの感じについて分かるとともに、手や体全体を十分に働かせ、工夫して表している。		○			○				○
	思 造形的なよさや面白さ、表したいこと、表し方などについて考えたり、身近にある作品などから自分の見方や感じ方を広げたりしている。	○				○				○
	主 つくりだす喜びを味わい、すすんで表現したり鑑賞したりする学習活動に取り組もうとしている。	○				○				○
体育	知 様々な運動の行い方について知るとともに、基本的な動きや技能を身に付けている。また、健康で安全な生活に必要な事柄を理解している。		○			○				○
	思 運動や健康の課題を見付け、その解決に向けて工夫したり、考えたことを伝えたりしている。		○			○			○	
	主 様々な運動にすすんで取り組み、友達と仲良くまわりを守り、健康・安全に気を配って活動しようとしている。		○			○				○

## 特別の教科 道徳

通年	「善悪の判断」の学習では、「よわむし太郎」が子供たちの大事な鳥を命がけで守ろうとした気持ちを想像することができました。正しいと思った事を自信をもってできた経験として、サッカーの試合で、自分ができるんだと思ってパスを受けてゴールできたことを挙げました。
----	---

## 総合的な学習の記録

通年	呑川の観察をして野鳥を見た事から、調べるテーマを「呑川の鳥」に決めました。たくさん見られたカモの特徴を詳しく調べ、上手に絵を描いたり、ホームページの写真を活用したりしてまとめることができました。
----	---

## 外国語活動

通年	「What's this?」と尋ね「It's～」と答える話形を覚えて、リズムカルに発話することができました。いろいろな動物の単語を覚えて、3ヒントクイズを考えて発表したり、ヒントを聞いて何か当てたりする活動を楽しんで行うことができました。
----	---

## 所見

1学期	漢字練習が好きで、課題を終えると自分で工夫して文作りをして練習していました。1学期の漢字のほぼ全てを覚えて正しく書く事ができ見事です。社会科の授業では大田区の地名や鉄道の駅など知っている知識を進んで発表しました。図工では、絵の具でウオータースライダーのある山や溶岩が吹き出る山など想像を膨らませて描く事ができ、鑑賞会で、発想の面白さが注目を集めていました。
2学期	説明文の正しい構成の仕方を理解し、自分で調べた食品について説明する作文を1点のところすずんで2点書き上げることができました。体育のキャッチボールでは仲間と協力し、相手のいない所にボールを投げる作戦を考えたり、パスをスパイクする練習をしてゲームで得点したりすることができました。劇の練習では大事な演技を担当し、いろいろと変更を求められましたがめげずに頑張りました。発表では元気いっぱい自信をもって演じる事ができていたと思います。
3学期	漢字の50問テストは見事に満点でした。丁寧さを意識すると整った文字を書けるので続けてほしいです。ラインサッカーでは実力を発揮して相手のすきをついて何度もシュートを決めることができました。音楽では、いろいろな管楽器の音色やその特徴をワークシートにまとめ、音の出る仕組みや楽器の名前をたくさん覚えることができました。負けず嫌いなあまり、黙っていられず争いになった相手とも、すぐに仲直りしていました。

## 特別活動の記録

	1学期	2学期	3学期
お楽しみ係		体育係	配り係

## 出席のようす

項目	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
授業日数	18	20	23	14	21	22	20	18	18	20	16	210
出停・忌引	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
欠席日数	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
出席日数	18	20	23	14	21	21	20	18	18	20	16	209

# 修了証

児童氏名 坂野 蒼真

平成 26 年 12 月 27 日生

小学校第3学年の課程を  
修了したことを証する

令和 6 年 3 月 2 5 日

大田区立徳持小学校長

山本 由美

