

学習の状況			
	学期	前期	後期
	項目	評価	評価
聖書	聖書のお話に関心をもち、進んで参加している。	○	○
	国語に関心をもち、進んで学習している。 相手にわかるように話したり、大事なことを落とさずに聞いたりすることができ 伝えたいことがわかるように、工夫して文章を書くことができる。	A * A	A * B
国語	文章の内容を詳しく読み取ることができる。	A	A
	漢字や言葉、文のきまりを理解し、正しく使うことができる。	A	B
	数量や図形に関心をもち、進んで学習している。	A	B
	筋道を立てて考え、問題を解くことができる。	A	A
	正しく計算したり、量をはかったり、図形をかいたりすることができる。	B	A
数学	数のしくみや計算の意味、数量や図形についての決まりを理解している。	B	A

行動のようす			
項目	学期	前期	後期
基本的な生活習慣			
あいさつができる。		○	○
身の回りの整理整頓ができる。		○	○
正しい日本語で話すことができる。		○	○
自主・自律			
忘れ物をしない。		○	○
学校・クラスの決まりをまもって生活ができる。		○	○
学習の場に応じた態度・発言ができる。		○	○
思いやり・協力			
相手の気持ちや立場を理解して、思いやり、仲良く助け合う。		○	○

■成績表の見方

学習の状況	行動のようす
A 100%～80%の到達	◎ 十分満足できる
B 79%～50%の到達	○ おおむね満足できる
C 50%未満の到達	△ 努力を要する
* 単元テスト受験回数、全テスト回数の5割未満のため、評価がつかません。	