

学 習 の 様 子

教科	観 点	学 習 の 目 標	評 価
国 語	知識・技能	日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付け、日本の言語文化に親しんだり理解したりすることができる。	◎
	思考・判断・表現	筋道を立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い、伝え合う力を高め、自分の思いや考えをもつことができる。	◎
	態度	言葉がもつよさを感じるとともに、楽しんで読書をし、国語を大切にして、思いや考えを伝え合おうとしている。	○
算 数	知識・技能	数の表し方や計算の仕方、長さや図形などについて理解し、計算や測定などの技能を身に付けている。	◎
	思考・判断・表現	数の表し方や計算の仕方を考えたり、量の大きさや図形の特徴などを捉えたりすることができる。	○
	態度	数量や図形に親しみ、進んで学習しようとしている。	◎
生 活	知識・技能	自分や身近な人々、社会及び自然の特徴やよさに気付き、生活上必要な習慣や技能を身に付けている。	◎
	思考・判断・表現	身近な人々、社会及び自然とのかかわりの中で、自分の生活について考え、表現することができる。	○
	態度	身近な人々、社会及び自然に自ら働きかけ、進んで学んだり豊かにしたりしようとしている。	◎
音 楽	知識・技能	曲想と音楽の構造のかかわりに気付き、音楽表現を楽しむための技能を身に付けている。	◎
	思考・判断・表現	音楽表現に対する思いをもち、曲や演奏の楽しさを見いだしながら様々な音楽を味わって聴くことができる。	◎
	態度	楽しく音楽にかかわり、協働して音楽活動をする楽しさを感じながら身の回りの音楽に親しもうとしている。	○
図 画 工 作	知識・技能	形や色などの造形的な視点について気付き、材料や用具を使い、表し方などを工夫して、創造する技能を身に付けている。	◎
	思考・判断・表現	造形的な面白さや楽しさ、表し方などについて考え、楽しく発想や構想をしたり、身の回りの作品などから自分の見方や感じ方を広げたりすることができる。	○
	態度	進んで表現したり鑑賞したりする活動に取り組み、つくりだす喜びを味わおうとしている。	○
体 育	知識・技能	運動遊びの行い方を知るとともに、基本的な動きを身に付けている。	○
	思考・判断・表現	運動遊びの行い方を工夫するとともに、考えたことを友だちなどに伝えることができる。	◎
	態度	運動遊びに進んで取り組み、きまりを守り仲良く運動したり、健康・安全に留意したりしようとしている。	○
英 語	知識・技能	親しみのある身近なことについて、読んだり書いたりすることができる。	○
	思考・判断・表現	短い会話文や説明文などを正確に聞き取り、質問に答えたり、それらについて話したりすることができる。	○
	態度	英語に関心をもち、相手と交流したり読み物を読んだりして進んで理解し、表現することができる。	◎
	CEFR学習レベル	英語の学習習得状況を示すCEFRレベルを表します。	Pre A1

生 活 の 様 子

※十分達成できたことに○がつきます。

項 目	観 点	評 価
基本的な生活習慣	時間を守り、気持ちのよいあいさつをすることができる。	○
健康・体力の向上	健康に気を付け、進んで運動をし、元気に生活することができる。	
自主・自律	よいと思うことは進んで行い、最後までがんばることができる。	○
責 任 感	自分でやらなければならないことは、しっかりと行うことができる。	
創 意 工 夫	自分でよく考え、工夫しながら取り組むことができる。	
思いやり・協力	身近にいる人々に温かい心で接し、親切にしたり助け合ったりすることができる。	○
生命尊重・自然愛護	自然に親しみ、生きているものに優しく接することができる。	
勤 労 ・ 奉 仕	手伝いや仕事を進んで行うことができる。	
公 正 ・ 公 平	自分の好き嫌いや利害にとらわれなくて行動することができる。	
公 共 心 ・ 公 徳 心	みんなが使うものを大切にし、約束やきまりを守って生活することができる。	○

道 徳 科



教材の主人公の思いや行動に対して、常に「自分なら」の視点で考えを深めていました。特に「はしのうえのおおかみ」の学習では、相手に親切にすることのよさについて考えました。誰に対しても思いやりの心をもって親切にすることが大切だと気づき、実践意欲を高めていました。

担 任 の 所 見

学習発表会では、「くじらぐも」の音読を発表しました。1年間の自分の頑張りをどのように伝えようかと発表したいことをよく考えて内容を決めていました。仲のよい友だちと練習に励み、こつこつと休み時間も練習する姿がすばらしかったです。授業中に分かったことがあると意欲的に手を挙げる態度に好感がもてました。2年生になっても、更に成長することを期待しています。

出 欠 の 記 録

学 期	授業日数	停止忌引等	出席すべき日数	欠 席		出席日数	遅 刻	早 退	備 考
				病 気	事 故				
3 学期	46	0	46	0	0	46	0	0	
学 年 計	197	0	197	0	0	197	0	0	

認 印	校 長	担 任
		



The Singapore Japanese School

Clementi Campus

English Education Report Card

Principal

Katsumi Ishizaka

2023-2024

Term 3

P1

Student Name	Yuna ONUKI
Japanese Class	Primary 1 Class 4
Student Number	6
CEFR Level (English Class)	Pre-A1 (Kingston)

Results: 1 = Needs Work 2 = Improving 3 = Satisfactory 4 = Mostly Achieved 5 = Fully Achieved

Listening	Indicates adequate understanding of classroom English.	Mostly Achieved
	Listens and follows simple instructions.	Mostly Achieved
	Recognises some simple words in conversations, on familiar topics.	Mostly Achieved
Reading	Recognises the letters of the alphabet.	Mostly Achieved
	Recognises and blends the taught sounds.	Mostly Achieved
	Reads simple learned words, phrases, and sentences, supported by the teacher.	Satisfactory
Speaking/ Communication	Attempts to communicate with the teacher in simple learned English.	Improving
	Tries to convey information using simple, learned words.	Satisfactory
	Answers yes/no questions on familiar topics.	Mostly Achieved
Speaking/ Presentation	Gives self-introduction with simple expressions.	Satisfactory
	Uses simple phrases to greet people.	Satisfactory
	Able to ask questions.	Improving
Writing	Writes own name and prints the learned alphabet letters accurately.	Mostly Achieved
	Spells simple words and phrases, supported by the teacher.	Mostly Achieved
	Writes short sentences on familiar topics, supported by the teacher.	Mostly Achieved
Attitude	Cooperative and pays attention in class.	Fully Achieved
	Brings books and files, submits homework and classwork on time.	Fully Achieved
	Participates actively in class activities, games, and discussions.	Fully Achieved
	Contributes positively in group work.	Mostly Achieved

Teacher's Comments

Yuna has worked hard this term. She can remember many phonics sounds which has helped with her spelling, and she has participated more constructively in class activities. Yuna is encouraged to focus more on speaking during class discussions. Keep doing your best, Yuna!

English Teacher's Name:

Ms Melissa Chia