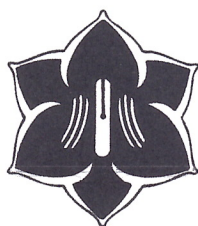


令和4年度

通知票



〔学校教育目標〕

強い子 やさしい子 明るい子

〔めざす姿〕

多様な人々と協働しながら、自分を
より高めていこうとする 吉田っ子

塩尻市立吉田小学校

第2学年 1 組

児童 中澤美優

担任 谷口奈美子

校長 富田昭子

児童氏名	中澤 美優
------	-------

学 習 の 様 子		
教科	学 習 の ね ら い	評価
国 語	1 国語に関心をもち、進んで書いたり読んだり話し合ったりしようとしている。	◎
	2 事柄の順序を考えながら、声の大きさや速さなどを工夫して相手にわかるように話すことができる。	○
	3 大事なことを落とさず、興味をもって聞きとることができる。	○
	4 経験したことが伝わるように、事柄の順序や、文と文の続き方を考えて書くことができる。	○
	5 語・文のまとまりに気をつけて、はっきり、正しく、大きな声で音読ができる。	○
	6 場面の様子を想像したり、事柄の順序を考えたりしながら文章を読み取ることができる。	◎
	7 やさしい読み物を楽しく聞いたり、読んだりすることができる。	◎
	8 学習した漢字を読んだり書いたり、平仮名・片仮名・漢字を正しく使ったりすることができる。	◎
	9 助詞・句読点・「」などを使って、文章を書くことができる。	◎
	10 正しい筆順で文字の形に気をつけて、ていねいに書くことができる。	◎
算 数	1 数量や図形に関心をもち、進んで学習に取り組もうとしている。	◎
	2 簡単な事項を整理して、表やグラフに表すことができる。	◎
	3 一日の生活と時刻の関係がわかり、時計を読んだり、時間を求めたりすることができる。	○
	4 2位数のたし算やひき算の計算ができる。	◎
	5 長さの単位(mm、cm、m)の関係がわかり、測ったり直線をかいたりできる。	◎
	6 筆算で2位数や3位数のたし算やひき算ができる。	◎
	7 千まで、一万までの数について、しくみや表し方・大小・順序がわかる。	◎
	8 かさの単位(L、dL、mL)を知り、それらを使って測定することができる。	◎
	9 文章問題を正しく読み取り、数量の関係を図や式に表し、解くことができる。	◎
生活	ダイズの栽培では種のかわいさに興味をもって観察したり、ミニトマトの水やりを一生懸命やったりと育てている作物に心を寄せてお世話することができました。町たんけんでは見つけた風景や建物をスケッチしていました。	
音 楽	1 友だちとの音楽活動や身の回りの様々な音楽を楽しんでいる。	◎
	2 曲や楽器への思いや気づきをもって、音色に気をつけて、音を合わせて演奏することができる。	◎
	3 音やフレーズの特徴に気づき、即興的に音をつなげたり、簡単な音楽をつくったりできる。	◎
	4 曲や演奏の楽しさを見つけ、曲の仕組みに気づきながら、曲全体を味わって聴くことができる。	◎