

教科	学習の記録	たいへんよい	よい	がんばり
		○	○	○
国語	言語文化に親しみ、文字や漢字、言葉等を正しく書いたり使ったりするなど、日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けている。	○		
	筋道を立てたり想像したりしながら、話したり聞いたり、書いたり、読んだりし、人との関わりの中で自分の思いや考えを伝えている。	○		
	言葉がもつよさに気付こうとするとともに、幅広く読書をし、思いや考えを伝え合おうとしている。	○		
社会	身近な地域と人々の生活との関わりを理解するとともに、学習したことをまとめる技能を身に付けている。	○		
	身近な地域の特色や人々の暮らしについて考えている。さらに社会への関わり方について考えたり、選択・判断したりし、このことを表現している。	○		
	身近な地域の人々の暮らしの問題点を把握し、よりよい暮らしにするため、その問題を主体的に解決しようとしている。		○	
算数	数量や図形、量や測定、表やグラフなどについて理解し、正しく計算したり作図したりすることができる。	○		
	筋道を立てて考えたり、数学的表現を用いて、的確に表現したりする力を身に付けている。	○		
	数量や図形にすすんで関わり、粘り強く考えたり、学んだことを生活や他の学習に活用したりしている。		○	
理科	自然の事物・現象を理解し、器具などを選択して観察・実験を行い、過程や結果を分かりやすく記録している。		○	
	自然の事物・現象から問題を見だし、比較しながら観察・実験などを行い、結果を考察し、それらを表現するなどして問題解決している。	○		
	自然の事物・現象にすすんで関わり、他者と関わって問題解決し、学んだことを生かそうとしている。		○	
音楽	曲想と音楽の構造との関わりに気付き、表したい音楽表現をするための技能を身に付けている。		○	
	自分の思いや考えをもって表現したり、曲や演奏のよさなどを見だし、音楽を味わって聴いたりしている。		○	
	すすんで音楽に関わり、協働して音楽表現したり、鑑賞したりしようとしている。		○	
図画工作	形や色などの感じが分かり、手や体全体の感覚などを十分に働かせ材料や用具を使い、自分なりの工夫をして表している。		○	
	形や色などの感じから表したいことや表し方を考えたり、身近にある作品から自分の見方や感じ方を広げたりしている。		○	
	つくりだす喜びを味わい、すすんで表現したり鑑賞したりする活動に取り組もうとしている。		○	
体育	健康や安全についての正しい知識をもち、運動の行い方を理解し、基本的な動きや技能を身に付けている。		○	
	運動や健康について自分の課題を解決する方法を考え、先生や友達に伝えている。	○		
	すすんで運動や保健学習に取り組もうとしている。また、ルールを守り仲間と協力し、最後まで努力して運動している。		○	

行動の記録	よい	がんばり
	○	○
自らすすんであいさつをし、正しい言葉づかいをする。	○	
時間を守って行動する。	○	
忘れ物をしない。自分の物の整理整頓をする。	○	
心身の健康に気を付け、すすんで運動し、元気に生活する。		○
目標をもって取り組み、ねばり強くやり通す。	○	
自分の言動に責任をもち、役割をしっかりと行う。	○	
相手のことを思いやり、仲良く助け合う。	○	
働くことの大切さを知り、すすんで仕事をする。	○	
わけへだてなく友達と接する。	○	
みんなが過ごしやすいように、すすんで人の役に立つことを行う。	○	

特別活動の記録
黒板・日付け係

特別の教科 道徳
「よろしくギフト」の学習では主人公の行動を通して、よりよいクラスづくりについて考えました。話をよく聞いて行動したいと、自分にできる友達との関わり方について考えました。

英 語
「何月生まれ」の学習では月を表す英語や誕生月を尋ねる表現を知り、友達とゲームを楽しみました。また月の英語の発音を、音楽のリズムに合わせて意欲的に歌うことができました。

総合的な学習の時間
「南千住探検隊」の学習では荒川ふるさと文化館と千住大橋について調べました。千住大橋の歴史や文化館の展示品について新聞にまとめ、南千住は昔からあるものを大切にしている町だと発表しました。

学校より
授業ノートや漢字ノートから、何事も丁寧に取り組んでいることが伝わります。学力もしっかりと定着していて、漢字50問テストは満点でした。休み時間は友達と花壇の雑草抜きをしていました。集中力を持続することで、できることはさらに増えるはずなので、2学期も声を掛けていきます。

確認印		
校長	担任	保護者
		

出欠の記録	4	5	6	7	計
授業日数	18	21	23	14	76
出席停止・忌引等	0	0	0	0	0
欠席日数	0	0	0	0	0
出席日数	18	21	23	14	76

備考	



教科	学習の記録	たいへんよい	よい	がんばろう
国語	言語文化に親しみ、文字や漢字、言葉等を正しく書いたり使ったりするなど、日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けている。	<input type="radio"/>		
	筋道を立てたり想像したりしながら、話したり聞いたり、書いたり、読んだりし、人との関わりの中で自分の思いや考えを伝えている。	<input type="radio"/>		
	言葉がもつよさに気付こうとするとともに、幅広く読書をし、思いや考えを伝え合おうとしている。	<input type="radio"/>		
社会	身近な地域と人々の生活との関わりを理解するとともに、学習したことをまとめる技能を身に付けている。	<input type="radio"/>		
	身近な地域の特色や人々の暮らしについて考えている。さらに社会への関わり方について考えたり、選択・判断したりし、このことを表現している。	<input type="radio"/>		
	身近な地域の人々の暮らしの問題点を把握し、よりよい暮らしにするため、その問題を主体的に解決しようとしている。		<input type="radio"/>	
算数	数量や図形、量や測定、表やグラフなどについて理解し、正しく計算したり作図したりすることができる。	<input type="radio"/>		
	筋道を立てて考えたり、数学的表現を用いて、的確に表現したりする力を身に付けている。	<input type="radio"/>		
	数量や図形にすすんで関わり、粘り強く考えたり、学んだことを生活や他の学習に活用したりしている。		<input type="radio"/>	
理科	自然の事物・現象を理解し、器具などを選択して観察・実験を行い、過程や結果を分かりやすく記録している。	<input type="radio"/>		
	自然の事物・現象から問題を見だし、比較しながら観察・実験などを行い、結果を考察し、それらを表現するなどして問題解決している。	<input type="radio"/>		
	自然の事物・現象にすすんで関わり、他者と関わって問題解決し、学んだことを生かそうとしている。		<input type="radio"/>	
音楽	曲想と音楽の構造との関わりに気付き、表したい音楽表現をするための技能を身に付けている。		<input type="radio"/>	
	自分の思いや考えをもって表現したり、曲や演奏のよさなどを見だし、音楽を味わって聴いたりしている。		<input type="radio"/>	
	すすんで音楽に関わり、協働して音楽表現したり、鑑賞したりしようとしている。		<input type="radio"/>	
図画工作	形や色などの感じ分かり、手や体全体の感覚などを十分に働かせ材料や用具を使い、自分なりの工夫をして表している。		<input type="radio"/>	
	形や色などの感じから表したいことや表し方を考えたり、身近にある作品から自分の見方や感じ方を広げたりしている。		<input type="radio"/>	
	つくりだす喜びを味わい、すすんで表現したり鑑賞したりする活動に取り組もうとしている。	<input type="radio"/>		
体育	健康や安全についての正しい知識をもち、運動の行い方を理解し、基本的な動きや技能を身に付けている。		<input type="radio"/>	
	運動や健康について自分の課題を解決する方法を考え、先生や友達に伝えている。		<input type="radio"/>	
	すすんで運動や保健学習に取り組もうとしている。また、ルールを守り仲間と協力し、最後まで努力して運動している。		<input type="radio"/>	

行動の記録	よい	がんばろう
自らすすんであいさつをし、正しい言葉づかいをする。	<input type="radio"/>	
時間を守って行動する。	<input type="radio"/>	
忘れ物をしない。自分の物の整理整頓をする。	<input type="radio"/>	
心身の健康に気を付け、すすんで運動し、元気に生活する。		<input type="radio"/>
目標をもって取り組み、ねばり強くやり通す。	<input type="radio"/>	
自分の言動に責任をもち、役割をしっかりと行う。	<input type="radio"/>	
相手のことを思いやり、仲良く助け合う。	<input type="radio"/>	
働くことの大切さを知り、すすんで仕事をする。	<input type="radio"/>	
わけへだてなく友達と接する。	<input type="radio"/>	
みんなが過ごしやすいように、すすんで人の役に立つことを行う。	<input type="radio"/>	

特別活動の記録
くばり当番 なぞなぞ係

特別の教科 道徳
「長なわ大会の新記録」の学習では、嘘についてもやもやしてした経験を振り返り、明るいい心で過ごすためには嘘をついてはいけなないと考えました。正直に話すことの良さについて考えを深めました。

英語
「好きな教科をつたえよう」の学習では、好きな教科を尋ねる表現を知り、その表現を使ってゲームを楽しみました。発音の難しい英単語は、NEAの発音を聞きながら何度も練習していました。

総合的な学習の時間
「光月軒」へ地域社会体験に行きました。インタビューを通して長く南千住で働く店の方の想いを知り、地域を大切に想う人たちの優しさについて、プレゼンテーション資料にまとめて発表しました。

学校より
毎日、学年園の植物に水やりをしていた優しさに感じました。自主学習は身近な疑問から学びを深めた内容が多く、普段から様々なことにアンテナを張って過ごし、疑問に思ったことはすぐに調べる力がきちんと身に付いていることが分かります。引き続き集中して話を聞くことができるよう励ましていきます。

確認印		
校長	担任	保護者
		

出欠の記録	9	10	11	12	計
授業日数	21	17	20	16	74
出席停止・忌引等	0	0	0	0	0
欠席日数	0	0	0	0	0
出席日数	21	17	20	16	74

備考	インフルエンザによる学級閉鎖 (3日)
----	---------------------