

学習のようす

教科	観 点	よくできる	できそう	少し
国語	【知識・技能】言葉の使い方や文の組み立てを理解し、かなや学年別配当漢字を読んだり書いたりする技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】事柄の順序にそって、話したり聞いたり、文章を書いたり読んだりする。 【主体的に学習に取り組む態度】積極的に読んだり書いたりする活動を通して、伝え合う力を高める学習に取り組もうとしている。 【知識・技能】数量や図形などについて理解し、計算したり絵や図などに表したりする技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】身の回りのものの数や形や量に着目し、数の数え方や形の構成や比べ方を考えている。 【主体的に学習に取り組む態度】数量や図形に親しみ、算数のよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。 【知識・技能】自分と身近な人々、社会、自然との関わりに気づき、生活上必要な習慣や技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】身近な人々や社会、自然と、自分の生活とを関連させて考え、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】身近な人々や社会、自然に自ら働きかけ、意欲的に身近な生活と関わりあうとしている。 【知識・技能】曲想と音楽の構造の関わりに気づき、歌唱、器楽、音楽づくりの技能を身に付けている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
算数	【主体的に学習に取り組む態度】数量や図形に親しみ、算数のよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。 【知識・技能】自分と身近な人々、社会、自然との関わりに気づき、生活上必要な習慣や技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】身近な人々や社会、自然と、自分の生活とを関連させて考え、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】身近な人々や社会、自然に自ら働きかけ、意欲的に身近な生活と関わりあうとしている。 【知識・技能】曲想と音楽の構造の関わりに気づき、歌唱、器楽、音楽づくりの技能を身に付けている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
生活	【思考・判断・表現】身近な人々や社会、自然と、自分の生活とを関連させて考え、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】身近な人々や社会、自然に自ら働きかけ、意欲的に身近な生活と関わりあうとしている。 【知識・技能】曲想と音楽の構造の関わりに気づき、歌唱、器楽、音楽づくりの技能を身に付けている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
音楽	【思考・判断・表現】音楽活動の中で、自分の考えや思いを表現したり、音楽を味わって聴いたりする。 【主体的に学習に取り組む態度】音楽に親しみ、進んで表現したり、鑑賞したりしようとしている。 【知識・技能】形や色などの造形的な視点に気づき、材料等を適切に用いて、創造する技能を身に付けている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
図画工作	【思考・判断・表現】自分の見方・考え方を深めながら、創造的に発想、構想、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】つくりだす喜びを味わい、主体的に表現・鑑賞の活動に取り組もうとしている。 【知識・技能】健康や安全についての正しい知識をもち、運動の基本的な動きや技能を身に付けている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
体育	【思考・判断・表現】運動や健康について自分の課題を見つけ、解決方法を考え友達に伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】進んで運動を楽しんだり、ルールを守り仲間と協力して運動をしたりしようとしている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

特別の教科 道徳の記録

特別活動の記録

配り当番として、学級のみんなの配付物やノートを素早く配りました。

行動のようす

	評価の内容	評価
基本的な生活習慣	安全に気を付け、時間を守ったり、氣勢のよいあいさつを行ったりして規則正しい生活をする。	<input type="radio"/>
健康・体力の向上	心身の健康に気を付け、進んで運動をし、元気に生活をする。	<input type="radio"/>
自主・自律	よいと思うことは進んで行い、最後までがんばる。	<input type="radio"/>
責任感	自分でやらなければならないことは、しっかりと行う。	<input type="radio"/>
創意工夫	自分で進んで考え、工夫しながら取り組む。	<input type="radio"/>
思いやり・協力	身近にいる人々に温かい心で接し、親切にし、助け合う。	<input type="radio"/>
生命尊重・自然愛護	生きているものにやさしく接し、自然に親しむ。	<input type="radio"/>
働勞・奉仕	手伝いや仕事を進んで行う。	<input type="radio"/>
公正・公平	自分の好き嫌いや利害にとらわれないで行動する。	<input type="radio"/>
公共心・公德心	約束やきまりを守って生活し、みんなが使うものを大切にする。	<input type="radio"/>

所見

図画工作科の「運動会の絵」では、ダンスを笑顔いっぱい踊っている自分と友だちの絵を面用紙に丁寧に描くことができました。また、毎朝元気いっぱい「おはようございます。」とあいさつをしながら教室に入ってくる姿から、充実した学校生活を送れていることが伝わってきます。

出席のようす

	授業日数	出席停止等	出席すべき日数	欠席日数	出席日数
前期	110	1	109	0	109

通知表の見方

- 学習のようす
各項目の到達度について、次のように表してあります。
— 十分達成している — よくできる
・ おおむね達成している — できる
・ もう少し努力してほしい — もう少し
- 行動のようす
各項目のめあてについて、次のように表してあります。
・ よく努力している — ○印
・ ふうふうである — 空欄
- 特別活動の記録
学級活動、係活動、学校行事等での参加のしかたを記録してあります。
- 所見
学校生活の中で自立したことがらについて、文章で記してあります。