

令和3年度



通 知 票



第2学年 1組 10番

氏名 假屋 杏夏

宇都宮市立雀宮東小学校

各 教 科 の 学 習 の 記 録

教科	観 点	学 習 の 目 標	状 況
国 語	知識・技能	片仮名や漢字，句読点やかぎを正しく読み書きし使うとともに，身近なことを表す語句の量を増やし，昔話，言葉遊びなどの言語文化に親しむことができる。	B
	思考・判断・表現	伝えたい事柄の順序を考えて話し，大事なことを落とさずに聞いたり，題材に必要な事柄を集め，簡単な組み立てを考えて書いたり，順序を考えたり，場面の様子や人物の気持ちを想像したりして読んだりすることができる。	B
	主体的に学習に取り組む態度	言葉がもつよさを感じたり，楽しんで読書をしたり，思いや考えを表現しようとしていたりしている。	A
算 数	知識・技能	整数や簡単な表やグラフの表し方，長さの単位や測定の意味，図形について理解し，加法・減法・乗法を正しく計算したり，ものの長さやかさを測ったり，表やグラフに表したりできる。	B
	思考・判断・表現	数の表現や数量の関係に着目して数の表し方や計算の仕方・データの特徴について考えたり，単位を用いて表現したりすることができる。	B
	主体的に学習に取り組む態度	数量に進んで関わり，その感覚を豊かにし，学習や生活に活用しようとしている。	B
生 活	知識・技能	活動や体験を通して，自分や身近な人々，社会，自然の特徴やよさ，それらの関わり等に気付くとともに，生活上必要な習慣や技能を身に付けることができる。	B
	思考・判断・表現	身近な人々，社会，自然を自分との関わりで捉え，自分自身や自分の生活について考え，表現することができる。	A
	主体的に学習に取り組む態度	身近な人々，社会，自然に自分から働きかけて学ぼうとしたり，生活を豊かにしたりしようとしている。	A
音 楽	知識・技能	音色やリズムなどのよさや面白さに気付き，音楽表現を楽しむために必要な技能を身に付け，歌ったり，演奏したり，音楽をつくったりすることができる。	B
	思考・判断・表現	聴き取ったことと感じ取ったことについて考え，どのように表すか思いをもったり，曲や演奏の楽しさを見だし，音楽を味わって聴いたりすることができる。	B
	主体的に学習に取り組む態度	音や音楽に親しむことができるよう，音楽活動を楽しみながら主体的・協働的に表現及び鑑賞の学習活動に取り組もうとしている。	B
図 画 工 作	知識・技能	材料や作品，出来事を捉える際の，形や色について自分の感じたことや行ったことを通して気付くとともに，手の感覚を働かせ材料や用具を使い，表し方などを工夫して，創造的につくったり表したりすることができる。	B
	思考・判断・表現	自分のイメージをもちながら，造形的な面白さや楽しさ，表したいこと，表し方などについて考えるとともに，楽しく発想や構想をしたり，身の回りの作品などから自分の見方や感じ方を広げたりすることができる。	B
	主体的に学習に取り組む態度	作りだす喜びを味わい，楽しく表現したり鑑賞したりする学習活動に取り組もうとしている。	B
体 育	知識・技能	それぞれの運動遊びの行い方について知り，基本的な動きを身に付けることができる。	B
	思考・判断・表現	それぞれの運動遊びの行い方を工夫しているとともに，考えたことを友達や教師に伝えることができる。	B
	主体的に学習に取り組む態度	それぞれの運動遊びに進んで取り組み，きまりを守り誰とでも仲よく運動しようとしている。	A

1 学期

特別活動の記録

No.	10	氏名	假屋 杏夏
-----	----	----	-------

項目	活動	状況
学級活動	話合いや学級の仕事などを、友達と仲よく助け合って活動することができる。	○
学校行事	きちんとした態度で参加したり、楽しく活動したりすることができる。	

生活の記録

項目	主 要 な 内 容	状況
基本的な生活習慣	気持ちのよいあいさつを行い、正しい言葉遣いをする。	
	身の回りの安全に気を付けて生活する。	○
	時間を守り、物を大切に、規則正しい生活をする。	○
健康・体力の向上	心身の健康に気を付けて生活する。	
	進んで運動をし、元気に生活する。	
自主・自律	よいことと悪いことを判断し、よいと思うことを進んで行う。	○
	自分でやろうと決めたことを最後までがんばる。	
責任感	自分でやらなければならないことは、しっかりと行う。	○
創意工夫	自分で進んで考え、工夫しながら取り組む。	
思いやり・協力	身近にいる人々に温かい心で接し、親切にする。	
	友達と仲よく助け合う。	○
生命尊重・自然愛護	生きているものに優しく接し、自然に親しむ。	
勤労・奉仕	手伝いや仕事を進んで行う。	○
公正・公平	自分の好き嫌いや利害にとらわれずに行動する。	
公共心・公德心	約束やきまりを守って生活し、みんなが使うものを大切にする。	

外国語活動の記録

観 点	活 動 の 様 子
<ul style="list-style-type: none"> 知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度 	野菜や果物の表し方を知る活動では、外国語指導助手の発音をまねて、熱心に練習していました。シルエットクイズを通して、野菜や果物の英語やその表現に慣れ親しむことができました。

学習や生活の様子

生活科の「生きものと友だちになろう」では、図鑑や絵本を使いながら、様々な昆虫のすみかやえさなどを調べました。クワガタムシを裏返して、お腹がどうなっているのか細かく観察していました。給食係になり、配膳台の準備や片付け、ごみ捨てなどを友達と声を掛け合いながら忘れずに取り組みました。配膳台を拭くアルコールがなくなった際には、「アルコールがないから保健室へもらいに行きますか。」と聞くなど、責任のある仕事ぶりでした。

特別の教科 道徳の記録

1学期の学習状況及び道徳性に係る成長の様子
 「くまくんのたからもの」の学習では、自分の宝物を捨ててまで、ネズミを助けようとするくまくんの気持ちに共感しながら考えました。親切にしてもらった経験を想起し、これからは自分も多くの人に親切にしていきたいとの気持ちを強くしました。

**すなおで かしく たくましく
責任果たす ひがしの子**



記号の見方

	各教科の学習の記録	特別活動の記録	生活の記録
記号	観点、めあてに照らして A・・・よくできる B・・・できる C・・・がんばろう	○・・・意欲的に活動している	○・・・よくできる
備考	・各教科の学習の記録、特別の教科 道徳の記録、外国語活動の記録、特別活動の記録、生活の記録は個人としての状況を記録したものであり、他人と比べたものではありません。		

