

| 学習状況及び道徳性に係る成長の様子 | |
|-------------------|---|
| 1学期 | 「あいさつって」では、礼儀について考えました。登場人物の気持ちをよく考えて、「自分から挨拶することはなかったが、これからは自分から挨拶をしてみる。」と、生活に生かそうとしていました。 |
| 2学期 | |
| 3学期 | |

| 総合的な学習 | 観点・目標 | 1学期 | 2学期 | 3学期 |
|--------|--|-----|-----|-----|
| | | 国調べ | | |
| | 自分の課題を見つけ、めあてをもって進んで学習し、最後までやりとげようとする | | | |
| | 見通しをもって情報を集め、学習したことや調べたことをまとめて発表(表現)する | ○ | | |
| | 学習したことを振り返り、自己の生き方を考える | | | |

| 生活の様子 | 観 点 | 目 標 | 1学期 | | 2学期 | | 3学期 | |
|-------|-----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | よくできた | がんばろう | よくできた | がんばろう | よくできた | がんばろう |
| | 基本的な生活習慣 | 自他の安全に努め、礼儀正しく、節度を守って行動をする | | | | | | |
| | 健康・体力の向上 | 健康と体力の向上に努め、元気に生活する | | | | | | |
| | 自主・自律 | 夢や希望をもって高い目標を立て、自分の課題に根気強く取り組む | | | | | | |
| | 責任感 | 自分の役割と責任を自覚し、信頼される行動をする | | | | | | |
| | 創意工夫 | 進んで新しい考えや方法を探して発表したり、工夫したりして取り組む | ○ | | | | | |
| | 思いやり・協力 | 思いやりと感謝の気持ちをもち、お互いの立場を尊重し、協力する | | | | | | |
| | 生命尊重・自然愛護 | 自他の生命を大切にし、自然を愛護する | | | | | | |
| | 勤労・奉仕 | 学校や学級の仕事など、人の役に立つことを考え進んで奉仕する | | | | | | |
| | 公正・公平 | だれに対しても、公正・公平な態度で接する | | | | | | |
| | 公共心・公德心 | 学校や学級、社会の約束や規則を守り、文化や伝統を大切にする | | | | | | |

| | |
|----|--------------|
| 所見 | (学年末に記入されます) |
|----|--------------|

| 出席の記録 | 授業日数 | 欠席日数 | 出席停止 | 忌引 | 特例の授業(オンライン授業日) |
|-------|------|------|------|----|-----------------|
| 1学期 | 69 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2学期 | | | | | |
| 3学期 | | | | | |

| | |
|----|-------|
| 校長 | 岡本 陽子 |
| 担任 | 松本 宏紀 |