

# Elementary Achivement Report: Nawa, Sayano Catherine

Students are evaluated based on their achievement of the **California Common Core Standards** with the goal of meeting the standards by the final reporting period. For the first reporting period, students are evaluated based on their **PROGRESS TOWARDS** proficiency in the standards, which is not expected until the **YEAR-END** report. Until the standard is consistently met, a "(3)" will not be marked. The scale for the Standard Achievement grades includes **Language Arts, English Language Development, Math, Science, and History**.

| Attendance  | A1 | A2 |
|-------------|----|----|
| Days Absent | 0  | 0  |
| Days Tardy  | 0  | 0  |

| STANDARDS ACHIEVEMENT  | SKILLS FOR SUCCESS   | ENRICHMENT  | TERMS                                      |
|--|--|---|--|
| <b>3:</b> Consistently meets the standard<br><b>2:</b> Progressing toward the standard<br><b>1:</b> Limited progress toward standard<br><b>N:</b> Not formally addressed this grading period | <b>3:</b> Consistently demonstrates skill<br><b>2:</b> Progressing toward skill<br><b>1:</b> Limited progress toward skill | <b>3:</b> All of the time<br><b>2:</b> Some of the time<br><b>1:</b> Rarely | <b>A1:</b> Progress<br><b>A2:</b> Year End |

## 5th Grade

| Standards Benchmarks | A1 | A2 |
|----------------------|----|----|
|----------------------|----|----|

### Skills for Success

|  |   |
|--|---|
| Demonstrates independence  | 1 |
| Demonstrates responsibility                                      | 2 |
| Demonstrates perseverance  | 2 |
| Shows respect when working with others                           | 3 |
| Builds content knowledge through purposeful and active listening | 2 |
| Follows classroom, school, and District rules                    | 3 |
| Attends to precision   | 2 |

### Comments

Sayano is respectful and turns her work in on time. She needs to ask for help when she doesn't understand the directions or the assignment and respond back to someone

who is asking her a question.

### E-LA Reading

| Standards Benchmarks | A1 | A2 |
|----------------------|----|----|
|----------------------|----|----|

#### Reading: Informational Text / Literature

Demonstrates understanding of a text by using explicit evidence and drawing inferences from the text

1

Determines the meaning of words and phrases as they are used in grade specific text

1

Analyzes a variety of text types and text structures

1

Reads grade level texts with fluency and comprehension

1

#### Comments

Needs to continue to read and work hard in class to improve comprehension and develop vocabulary. Reading below grade level.

### E-LA Speaking & Listening

| Standards Benchmarks | A1 | A2 |
|----------------------|----|----|
|----------------------|----|----|

#### Speaking and Listening

Effectively collaborates in discussions on grade level topics and texts, using multimedia components.

1

Creates, reports, and delivers engaging presentations in various formats, using multimedia components.

1

#### Comments

Needs to participate more in small groups and whole class discussions.

### E-LA Writing

| Standards Benchmarks | A1 | A2 |
|----------------------|----|----|
|----------------------|----|----|

#### Writing Standards

Writes clear and coherent pieces, including multi-

1

paragraph texts, that are appropriate to task, purpose, and audience

Uses the writing process to show a command of the grade level language standards

1

Uses technology to produce and publish writing

1

Comments

Needs to work on development and organization of ideas in written assignments and some written pieces lack clear and vivid details.

### English Language Development

| Standards Benchmarks                                  | A1 | A2 |
|---|----|----|
| <b>English Language Development</b>                   |    |    |
| 1. Listening: Oral Comprehension                      | 1  |    |
| 2. Speaking: Oral Presentations & Class Participation | 1  |    |
| 3a. Reading: Fluency                                  | 1  |    |
| 3b. Reading: Comprehension                            | 1  |    |
| 4a. Writing: Content                                  | 1  |    |
| 4b. Writing: Conventions                              | 1  |    |
| Comments  |    |    |

A1

A2

#### English Language Development

1. Listening: Oral Comprehension

1

2. Speaking: Oral Presentations & Class Participation

1

3a. Reading: Fluency

1

3b. Reading: Comprehension

1

4a. Writing: Content

1

4b. Writing: Conventions

1

Comments

### Mathematics

| Standards Benchmarks   | A1 | A2 |
|--|----|----|
| <b>Fractions</b>   |    |    |
| Fluently adds and subtracts fractions to solve real world problems           |    |    |
| Fluently multiplies and divides fractions to solve real world problems       |    |    |
| <b>Geometry</b>  |    |    |
| Classifies two dimensional figures into categories based on their properties |    |    |

A1

A2

#### Fractions

Fluently adds and subtracts fractions to solve real world problems

Fluently multiplies and divides fractions to solve real world problems

#### Geometry

Classifies two dimensional figures into categories based on their properties

Graphs points on a coordinate plane to solve real world and mathematical problems

### Measurement and Data

Converts like measurement units within a specific measurement system

Understands concepts of volume and relates it to multiplication and addition

### Number and Operations in Base Ten

Understands the place value system with multi-digit whole numbers and decimals 3

Fluently performs operations with multi-digit whole numbers and with decimals 2

### Operations and Algebraic Thinking

Writes, interprets, and evaluates numerical expressions 1

Generates and analyzes patterns and relationships 2

Comments

Needs to continue to practice multiplying whole numbers/decimals, dividing whole numbers, and evaluating expressions.

### Science

| Standards Benchmarks                           | A1   | A2 |
|--|--|----|
| Demonstrates understanding of Science concepts | 1  |    |
| Comments                                       | Needs to put more effort into their science written responses by adding more details/evidence. |    |

### History-Social Science

| Standards Benchmarks  | A1 | A2 |
|---|----|----|
| Demonstrates understanding of History/Social Science concepts | 2  |    |

**Comments**

Needs to add more details in written responses and put more consistent effort in assignments to produce grade level work.

**Enrichment****Standards Benchmarks****A1****A2****Participates in Art**

3

**Participates in Music**

3

**Participates in Physical Education**

3

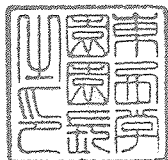
**Comments**

## 修了証

あなたは小学校第4学年の課程を  
修了したことを証します。

2022年3月20日

三育東西学園 校長 石井 光男



### 校訓

「何事でも人々からしてほしいと望むことは、  
人々にもその通りにせよ。」

マタイによる福音書 7章12節

| 出欠の状況                            |      |    |    |    |
|----------------------------------|------|----|----|----|
| 事項                               | 学期   | 前期 | 後期 | 学年 |
|                                  | 授業日数 | 19 | 22 | 41 |
| 出席停止・忌引等の日数                      | 0    | 0  | 0  |    |
| 出席しなければならない日数                    | 19   | 22 | 41 |    |
| 欠席日数                             | 0    | 0  | 0  |    |
| 出席日数                             | 19   | 22 | 41 |    |
| 遅刻・早退                            |      |    |    |    |
| 備考:                              |      |    |    |    |
| オンライン授業期間において、早退・遅刻は出席日数に影響しません。 |      |    |    |    |

2021年度

## ひかりの子

### 教育目標

1. ねばり強くがんばる子
2. すなおで、人のために働く子
3. 明るく元気な子

### 三育東西学園小学部

トールンス校 4学年 1番

児童氏名 名和 紗弥乃

|      | 氏名     |
|------|--------|
| 学校長  | 石井 光男  |
| 学級担任 | 津波 みのり |

| 学習の状況 |  |    |    |
|-------|--|----|----|
|       | 学期                                     | 前期 | 後期 |
|       | 項目                                     | 評価 | 評価 |
| 聖書    | 聖書のお話に関心を持ち、進んで参加している。                 | ◎  | ◎  |
| 国語    | 国語に関心を持ち、進んで学習している。                    | ◎  | ◎  |
|       | 相手にわかるように話したり、大事なことを落とさずに聞いたりすることができる。 | ◎  | ○  |
|       | 伝えたいことがわかるように、工夫して文章を書くことができる。         | ◎  | ◎  |
|       | 文章の内容を正しく読み取ることができる。                   | ◎  | ◎  |
| 算数    | 漢字や言葉、文のきまりを理解し、正しく使うことができる。           | ○  | ○  |
|       | 数量や図形に関心を持ち、進んで学習している。                 | ◎  | ◎  |
|       | 筋道を立てて考え、問題を解くことができる。                  | ○  | ○  |
|       | 正しく計算したり、量をはかったり、図形をかいたりすることができる。      | ○  | ○  |
| 漢字    | 数のしくみや計算の意味、数量や図形についての決まりを理解している。      | ○  | ○  |
|       | 漢字のきまりを理解し、正しく使うことができる。                | ○  | ◎  |
| 言葉    | 言葉の学習に意欲的に参加している。                      | ◎  | ◎  |

#### ■担任からのコメント

|    |   |
|----|---|
| 前期 | 国語・算数ともによく励んでいます。算数では基礎計算が早くなりました。テストの際に落ち着いて計算する、問題がよく分からない時は質問するを心がけると良いです。授業中のおしゃべりには気をつけましょう。         |
| 後期 | どの教科にもしっかりと取り組んでくれました。特に文を書く力が高いです。算数も評価は前期と変わらないものの、平均点が少し上がっています。オンライン参加で自律が難しいとは思いますが、授業中の私語が減ると尚良いです。 |

| 行動のようす                       |    |    |    |
|------------------------------|----|----|----|
| 項目                           | 学期 | 前期 | 後期 |
| 基本的な生活習慣                     |    |    |    |
| あいさつができる。                    |    | ◎  | ◎  |
| 身の回りの整理整頓ができる。               |    | ◎  | ◎  |
| 状況に応じて正しい言葉遣いができる。           |    | ◎  | ◎  |
| 自主・自律                        |    |    |    |
| 時間を守ることができる。                 |    | ◎  | ◎  |
| 学校・クラスの決まりをまもって生活ができる。       |    | ◎  | ◎  |
| 学習の場に応じた行動ができる。              |    | ◎  | ○  |
| 思いやり・協力                      |    |    |    |
| 相手の気持ちや立場を理解して、思いやり、仲良く助け合う。 |    | ○  | ○  |

#### ■成績表の見方

| 学習の状況                                 | 行動のようす      |
|---------------------------------------|-------------|
| ◎ 100%～80%の到達                         | ◎ 十分満足できる   |
| ○ 79%～40%の到達                          | ○ おおむね満足できる |
| △ 40%未満の到達                            | △ 努力を要する    |
| * 単元テスト受験回数が、全テスト回数の5割未満のため、評価がつきません。 |             |