

2 年

No. 5 氏名 井本 航志郎

学習の記録		1 学期			2 学期			3 学期		
教科	評価の観点	よくできた	できた	がんばろう	よくできた	できた	がんばろう	よくできた	できた	がんばろう
		国語	知識・技能				○			
	思考・判断・表現				○					
	主体的に取り組む態度				○					
算数	知識・技能				○					
	思考・判断・表現				○					
	主体的に取り組む態度				○					
生活	知識・技能				○					
	思考・判断・表現				○					
	主体的に取り組む態度				○					
音楽	知識・技能				○					
	思考・判断・表現				○					
	主体的に取り組む態度				○					
図画工作	知識・技能				○					
	思考・判断・表現				○					
	主体的に取り組む態度				○					
体育	知識・技能				○					
	思考・判断・表現				○					
	主体的に取り組む態度				○					

行動の記録

項目	1 学期	2 学期	3 学期
安全に気を付け、時間を守り、物を大切に、気持ちのよいあいさつを行い、規則正しい生活をする。			
心身の健康に気を付け、進んで運動をし、元気に生活をする。			
よいと思うことは進んで行い、最後までがんばる。			
自分でやらなければならないことは、しっかりと行う。			
自分で進んで考え、工夫しながら取り組む。			
身近にいる人々に温かい心で接し、親切にし、助け合う。	○		
生きているものに優しく接し、自然に親しむ。			
手伝いや仕事を進んで行う。	○	○	
自分の好き嫌いや利害にとらわれないで行動する。			
約束やまもりを守って生活し、みんなが使うものを大切に。		○	

特別活動の記録

項目	1 学期	2 学期	3 学期
学級活動	学習係	黒板係	

出欠の記録

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
授業日数	0	0	22	21	10	19	22	19	19				
出席停止・忌引等	0	0	0	0	1	0	0	0	0				
出席すべき日数	0	0	22	21	9	19	22	19	19				
欠席	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
出席日数	0	0	22	21	9	19	22	19	19				

特別の教科 道徳

所見

明るい性格の、井本さん。国語科「うれしかったことば」では、「ともだちに、おもしろいと言ってもらえてうれしかった。」と興味を出して書くことができました。学習係として、毎朝みんなに音読練習をさせてくれました。大きな声ではきはきと手本を示し、みんなを引っ張ってくれました。掃除の時間は、雑巾や消しゴムを片手に、教室の床の汚れを見つけ、黙々ときれいになるまで磨く姿はとても立派です。「先生、めっちゃきれいになったよ。」と教えてくれたときの笑顔が印象的でした。

いつも元気の井本さん。周りの困っている友達にも優しく声をかけ、助けてあげる姿がとても印象的でした。黒板係として、授業が終わるごとに黒板をきれいにしてくれました。責任感の強さがうかがえます。道徳「おれんじ色の木のみ」では「自分やみんなのため」にルールを守らないといけないという前向きな発言をし、ルールを守ることの大切さを発表することができました。