

令和2年度 第3学年あゆみ

本山第二小学校

校長 藪木 忠司

担任 平野 裕太

3年2組32番	児童名	矢野 寛人
---------	-----	-------

めあてに対するあゆみのようす

教科	めあて	あゆみ			評価
		よくできる	できる	もう少し	
国語	日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付け 我が国の言語文化に親しみ 理解している	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
	筋道を立てて考えたり 想像したり 伝え合ったりし 自分の思いや考えをまとめている	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	言葉がもつよさに気付き 幅広く読書をし 思いや考えを伝え合おうとしている	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
社会	地域社会について具体的資料を活用して調べ 人々の生活との関連を踏まえ理解している	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
	社会的事象の特色や相互の関連・意味を追究し 考え判断したことを適切に表現している	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	主体的に問題解決しようとし よりよい社会を考え学習したことを生かそうとしている	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
算数	数量や図形についての基礎的な意味・性質などについて理解し 技能を身に付けている	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
	数量や図形について 身の回りの事象の関係や特徴を考察したり 表現したりしている	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	数量や図形に進んで関わり数理的な処理のよさに気付き生活や学習に活用しようとしている	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
理科	自然の事象について理解し 観察や実験などに関する基本的な技能を身に付けている	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
	差異点や共通点を基に問題を見だし 表現するなどして問題を解決している	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	自然の事象について他者と関わりながら問題を解決し 生活に生かそうとしている	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
音楽	曲想と音楽の構造などとの関わりに気付き 表したい音楽表現に必要な技能を身に付けている	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
	音楽のよさを見だしながら 表現に対する思いや意図をもったり味わって聴いたりしている	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	音楽を楽しみながら 主体的・協働的に表現及び鑑賞の学習に取り組もうとしている	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	
図工	手や体全体の感覚を十分に働かせ 形や色などの感じが分かり表し方を工夫している	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
	豊かに表したいことや表し方を考えたり 自分の見方や感じ方を広げたりしている	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	進んで表現したり 鑑賞したりしようとしている	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
体育	運動の行い方及び健全な生活や体について理解し 基本的な動きや技能を身に付けている	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
	運動や健康の課題を見付け 解決の方法や活動を工夫し 考えたことを相手に伝えている	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	きまりを守り 友達の考えを認め 運動や健康の保持増進に進んで取り組もうとしている	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

特別の教科 道徳

「黄金の魚」では、物語を通して、わがままをせず、自分で解決しようとするのが大切なことに気付きました。

外国語活動(英語活動)

英語の話聞いて、おおよその内容をつかみ、登場する動物を考えていました。スリーヒントクイズにも楽しく取り組みました。

総合的な学習の時間

「生活タイムスリップ」では、掃除機の移り変わりについて調べ、冊子にまとめることができました。

特別活動の記録

新聞係
学習係
新聞係

気の付いたこと

理科「じしゃくのふしぎ」では、実験結果を予想しながら学習を進めることができました。磁石の性質や極について正確に理解することができました。学年大会では、ダンスの実行委員となりました。休み時間になると実行委員で集まって3年2組のダンスを考える姿が見られました。クラスみんなのために一生懸命考える姿をうれしく思いました。

出欠の記録

	出	欠	出席停止	忌	遅	早
	席	席		引	刻	退
4月						
5月						
6月	17		5			
7月	15					
8月	10					
9月	19					
10月	22					
11月	19					
12月	18					
1月	16					
2月	18					
3月	19					
合計	173		5			

行動の記録

めあて		あゆみ	よい
基本的な生活習慣	安全に努め 物や時間を有効に使い 礼儀正しく節度のある生活をする		
健康・体力の向上	心身の健康に気を付け 運動をする習慣を身に付け 元気に生活をする		
自主・自律	自らの目標をもって進んで行い 最後までねばり強くやり通す		
責任感	自分の言動に責任をもち 課せられた役割を誠意をもって行う		
創意工夫	自分でよく考え 課題意識をもって工夫し取り組む		
思いやり・協力	相手の気持ちや立場を理解して思いやり 仲よく助け合う		
生命尊重・自然愛護	自他の生命を大切にし 生命や自然のすばらしさに感動する		
勤労・奉仕	働くことの大切さを知り 進んで働くようにする		
公正・公平	相手の立場に立って 公正・公平に行動する		
公共心・公德心	約束や社会のきまりを守り 人に迷惑をかけないように心掛け のびのびと生活する		<input type="radio"/>