

令和2年度



あ ゆ み

教 育 目 標

- ・やりぬく子
- ・明るい子
- ・ゆたかな子

学年・組・番号	2年	1組	15番
児童氏名	志摩 怜丞		
校長氏名	井上 義郎		
担任氏名	高橋 寿代		
音楽	図工	算数少人数	
児玉 直子	福山 奈津子	渡辺 陽子	

墨田区立言問小学校

学 習 の 記 録				
教 科	観 点	前 期		
		よ く で き る	で き る	が ん ば ろ う
国 語	言葉の使い方や文の組み立てを理解し、漢字を読んだり書いたりする。	○		
	順序にそって、話したり聞いたり、文章を書いたり読んだりする。	○		
	進んで伝え合う力を高める学習に取り組もうとしている。	○		
算 数	数量や図形について理解し、計算したり測定や作図をしたりする技能を身に付けている。	○		
	数や図形や量に着目して、性質を考え、工夫して表現している。		○	
	数量や図形の学習に進んで取り組み、生活や学習に生かそうとしている。	○		
生 活	自分と身近な人々、社会、自然との関わりに気付き、生活上必要な習慣や技能を身に付けている。		○	
	身近な人々や社会、自然と、自分の生活とを関連させて考え、表現している。	○		
	身近な人々や社会、自然に自ら働きかけ、意欲的に身近な生活と関わろうとしている。		○	
音 楽	曲想と音楽構造との関わりに気付き、歌唱、器楽、音楽づくりの技能を身に付けている。		○	
	音楽活動の中で、自分の考えや思いを表現したり、音楽のよさを感じて聴いたりする。	○		
	音楽に親しみ、進んで表現したり、鑑賞したりしようとしている。	○		
図 工	形や色などのよさに気付き、材料や用具を使って、自分らしくつくり、表し方を工夫している。	○		
	つくりたいことを思い付き、どのように表すか考え、楽しく活動している。		○	
	つくりだす喜びを味わい、楽しく表現したり鑑賞したりする活動に取り組もうとしている。	○		
体 育	運動遊びの行い方を知るとともに、基本的な動きを身に付けている。		○	
	運動遊びの行い方を工夫している。		○	
	きまりを守り、誰とも仲良く進んで運動遊びに取り組もうとしている。		○	

児童氏名 (志摩 怜丞)

特 別 の 教 科 道 徳	特 別 活 動 の 記 録	
教材の登場人物の思いや行動を自分のこととして捉えることができました。「三びきは友達ち」の学習では、人によって違った態度をとらないためには「自分もこれからはうそをつかないようにしようと思った。」とノートに記述し、どの友達とも公平に接していこうとする意欲を高めていました。	学級活動	まど・カーテン当番 窓やカーテンの開け閉めをすすんで行うことができました。

行 動 の 記 録

項目	評価	
	できる	がんばろう
1 あいさつや返事を元気よくする。	○	
2 身の回りの整理整頓をする。	○	
3 学習に必要な物や提出物を忘れない。	○	
4 係や当番の仕事をすすんでする。	○	
5 友達と協力したり遊んだりする。		○
6		
7		
8		
9		
10		

出 欠 の 記 録

	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	合計
授業日数	1	0	24	23	6	22							76
出席停止・忌引等	0	0	0	0	0	0							0
欠席日数	0	0	0	0	0	0							0
出席日数	1	0	24	23	6	22							76
備考													

学 校 か ら 家 庭 へ

課題に対して自分の考えをしっかりともち、進んで発言することができていました。国語「すみれとあり」の単元では、文章の構成をよく理解し、最後の段落の題名を「すみれとありのまとめ」と考え発表することができました。生活科「作ってあそぼう」の単元では、段ボール玉入れのコーナーを担当しました。大きな段ボールを組み立てたり、遊び方の決まりについてのポスターを分かりやすく書いたりして、積極的に活動に取り組む姿が素晴らしかったです。書写の学習では、お手本をよく見て字形を整えて丁寧に文字を書くことができました。毎朝教室に入ると、「おはようございます」とクラスで一番元気な挨拶ができ立派です。学校生活をより楽しく過ごすことができるように、友達との接し方や話し方について支援を続けてまいります。