

令和3年5月25日

西大和学園 カリフォルニア校
校長 小倉 佳恵 様

福岡県大野城市立大城小学校

校長 藤田 秀之



指導要録様式1（学籍に関する記録）の電子化について

平素より、当校の学校運営にご理解をいただき感謝申し上げます。

大野城市では、平成28年度より校務支援システム（以下「システム」という。）にて指導要録等の帳票を作成しております。

そのうち、指導要録様式1に関してはシステムから出力した紙媒体を原本として運用しておりましたが、令和元年度より電子保存データを原本とすることとしました。

このことにより、大野城市立学校以外への指導要録様式1の送付は、システムから出力した紙媒体に原本証明をしたものになります。

つきましては、以下の点においてご理解ご了承くださいますようお願い申し上げます。

- 各年度の校長・担任印はありません。システムで電子的に決裁しております。
- 電子決裁後は、システムでロックされるためデータの改ざん等はいけません。
- 市内の学校間については指導要録を電子データにて送付しています。そのため指導要録の写しの原本証明は大野城市内における最終在籍校の公印のみとなります。
- お送りする指導要録については、従前校の指導要録の写しの他、指導要録電子化以前（令和2年度の6年生、校長・担任の押印あり）の紙媒体の写しが混在する可能性があります。

■校務支援システム及び電子化に関するお問い合わせ■
大野城市教育委員会
教育振興課 教育振興担当
電話(直通)092-580-1907 F A X 092-501-2270

小 学 校 児 童 指 導 要 録

様式1 (学籍に関する記録)

| | | | | | | | |
|----|------|---|---|---|---|---|---|
| 区分 | 学年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | 学 級 | 1 | 1 | 1 | | | |
| | 整理番号 | 3 | 5 | 4 | | | |

| 学 籍 の 記 録 | | | |
|--|---------------------------------|-------------------|---|
| 児 童 | ふりがな | えさき きれい | 性 別 男 |
| | 氏 名 | 江崎 零 | |
| | 生年月日 | 平成 24 年 5 月 17 日生 | 入学・編入学等 |
| 現住所 | 福岡県大野城市大城3丁目33番12号 | 転 入 学 | 年 月 日 第 学年転入学 |
| 保 護 者 | ふりがな | えさき とおる | 転学・退学等 |
| | 氏 名 | 江崎 透 | |
| | 現住所 | 児童の欄に同じ | (令和 3 年 5 月 25 日) 令和 3 年 5 月 25 日 西大和学園 カリフォルニア校 2458 Lomita Blvd, Lomita CA 90717 保護者転居のため |
| 入学前の経歴 | | 卒 業 | 年 月 日 |
| | | 進 学 先 | |
| 学 校 名 及 び 所 在 地 (分校名・所在地等) | 大野城市立大城小学校 福岡県大野城市大城3丁目29番1号 | | |
| 年 度 | 平成 31 年度 | 令和 2 年度 | 令和 3 年度 |
| 区分 / 学年 | 1 | 2 | 3 |
| 校長氏名印 | 山下 透 | 山下 透 | 藤田 秀之 |
| 学級担任者 氏 名 印 | 中野 佳代 | 久保 千恵 内田 岳志 | 野口 圭 |
| 年 度 | 年度 | 年度 | 年度 |
| 区分 / 学年 | 4 | 5 | 6 |
| 校長氏名印 | | | |
| 学級担任者 氏 名 印 | | | |

この写しは原本の記載事項と
相違ないことを証明します

令和 3 年 5 月 25 日

大野城市立大城小学校
校長 藤田 秀之



この写しは原本の記載事項と
相違ないことを証明します

令和 3 年 5 月 25 日

大野城市立大城小学校
校長 藤田 秀



様式 2 (指導に関する記録)

| | | | | | | | | |
|------|------------|------|----|---|---|---|---|---|
| 児童氏名 | 学校名 | 区分 | 学年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 江崎 零 | 大野城市立大城小学校 | 学級 | 1 | | | | | |
| | | 整理番号 | 3 | | | | | |

| 各教科の学習の記録 | | | | | | | | | | 外国語活動の記録 | | | | | | | | |
|-----------|--------------------|----|----|----|----|----|------|----|----|----------|-----|-----|----|---|---|---|---|---|
| I 観点別学習状況 | | | | | | | | | | 学年 | 観点 | | 評価 | | | | | |
| 教科 | 観点 | 学年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | | | | | |
| 国語 | 国語への関心・意欲・態度 | | B | | | | | | 5 | | | | | | | | | |
| | 話す・聞く能力 | | B | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 書く能力 | | B | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 読む能力 | | B | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 言語についての知識・理解・技能 | | B | | | | | | | | | | | | | | | |
| 社会 | 社会的事象への関心・意欲・態度 | | / | / | | | | | 6 | | | | | | | | | |
| | 社会的な思考・判断・表現 | | / | / | | | | | | | | | | | | | | |
| | 観察・資料活用 | | / | / | | | | | | | | | | | | | | |
| | 社会的事象についての知識・理解 | | / | / | | | | | | | | | | | | | | |
| 算数 | 算数への関心・意欲・態度 | | B | | | | | | 3 | | | | | | | | | |
| | 数学的な考え方 | | B | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 数量や図形についての技能 | | A | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 数量や図形についての知識・理解 | | A | | | | | | | | | | | | | | | |
| 理科 | 自然事象への関心・意欲・態度 | | / | / | | | | | 4 | | | | | | | | | |
| | 科学的な思考・表現 | | / | / | | | | | | | | | | | | | | |
| | 観察・実験の技能 | | / | / | | | | | | | | | | | | | | |
| 生活 | 生活への関心・意欲・態度 | | A | | / | / | / | / | 4 | | | | | | | | | |
| | 活動や体験についての思考・表現 | | B | | / | / | / | / | | | | | | | | | | |
| | 身近な環境や自分についての気付き | | B | | / | / | / | / | | | | | | | | | | |
| 音楽 | 音楽への関心・意欲・態度 | | A | | | | | | 5 | | | | | | | | | |
| | 音楽表現の創意工夫 | | A | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 音楽表現の技能 | | B | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鑑賞の能力 | | B | | | | | | | | | | | | | | | |
| 図画工作 | 造形への関心・意欲・態度 | | B | | | | | | 6 | | | | | | | | | |
| | 発想や構想の能力 | | B | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 創造的な技能 | | B | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鑑賞の能力 | | B | | | | | | | | | | | | | | | |
| 家庭 | 家庭生活への関心・意欲・態度 | | / | / | / | / | / | / | 6 | | | | | | | | | |
| | 生活を創意工夫する能力 | | / | / | / | / | / | / | | | | | | | | | | |
| | 生活の技能 | | / | / | / | / | / | / | | | | | | | | | | |
| | 家庭生活についての知識・理解 | | / | / | / | / | / | / | | | | | | | | | | |
| 体育 | 運動や健康・安全への関心・意欲・態度 | | B | | | | | | 6 | | | | | | | | | |
| | 運動や健康・安全についての思考・判断 | | B | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 運動の技能 | | B | | | | | | | | | | | | | | | |
| 育 | 健康・安全についての知識・理解 | | / | / | | | | | 6 | | | | | | | | | |
| | | | / | / | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | / | / | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | / | / | | | | | | | | | | | | | | |
| II 評 定 | | | | | | | | | | 特別活動の記録 | | | | | | | | |
| 学年 | 教科 | 国語 | 社会 | 算数 | 理科 | 音楽 | 図画工作 | 家庭 | 体育 | 内 容 | 観 点 | 学 年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3 | | | | | | | | | | 学級活動 | ○ | ○ | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | 児童会活動 | ○ | ○ | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | クラブ活動 | ○ | ○ | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | 学校行事 | ○ | ○ | | | | | | |

大塚市立大塚小学校
 大塚市立大塚小学校
 日 月 年 時 分



児童氏名
 江崎 零

| 行 動 の 記 録 | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----|---|---|---|---|---|---|-----------|-----|---|---|---|---|---|---|
| 項 目 | 学 年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 項 目 | 学 年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 基本的な生活習慣 | | | | | | | | 思いやり・協力 | | ○ | | | | | |
| 健康・体力の向上 | | | | | | | | 生命尊重・自然愛護 | | | | | | | |
| 自主・自律 | | ○ | | | | | | 勤労・奉仕 | | | | | | | |
| 責任感 | | | | | | | | 公正・公平 | | | | | | | |
| 創意工夫 | | | | | | | | 公共心・公德心 | | | | | | | |

総合所見及び指導上参考となる諸事項

| | | | |
|------|--|------|--|
| 第1学年 | <ul style="list-style-type: none"> ・大塚っ子発表会の「スマイルアゲイン」では、笑顔で口をしっかりと開け曲に合わせて体を動かしながら、拍の流れや曲の気分を感じ取って、友達と一緒に歌声を表現することができた。 ・クラスで頑張っている友だちの姿によく気付き、笑顔と拍手で気持ちよくほめたことで、クラスが温かい雰囲気になった。 ・係活動では、配り係としていつも進んで仕事に取り組んでおり、確認や報告をきちんとする姿勢が素晴らしかった。 ・さまざまな場でお世話になっている人の存在に気づき、感謝の気持ちを持ち、その気持ちを表すためどんな言葉を言ったらよいかを考え、伝えていこうという意欲につながった。 ・標準学力調査 (国1/15) 80.0 (算1/16) 92.5 | 第4学年 | |
| 第2学年 | | 第5学年 | |
| 第3学年 | | 第6学年 | |

出 欠 の 記 録

| 区分 | 授業日数 | 出席停止・ 忌引等の日数 | 出席しなければ ならない日数 | 欠席日数 | 出席日数 | 備 考 |
|----|------|-----------------|-------------------|------|------|-----------|
| 1 | 177 | 0 | 177 | 2 | 175 | 風邪1日 通院1日 |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |

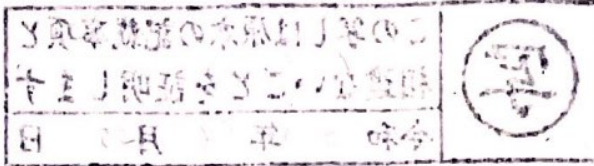
写 この写しは原本の記載事項と相違ないことを証明します
令和 3 年 5 月 25 日

大野城市立大城小学校
校長 藤田 秀之
大野城市立大城小学校
校長 藤田 秀之

様式2 (指導に関する記録)

| | | | | | | | | | |
|------|------------|------|----|---|---|---|---|---|---|
| 児童氏名 | 学校名 | 区分 | 学年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 江崎 零 | 大野城市立大城小学校 | 学 級 | | | 1 | 1 | | | |
| | | 整理番号 | | | 5 | 4 | | | |

| 各教科の学習の記録 | | | | | | | | | | 特別の教科 道徳 | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------|-----|---|---|---|---|---|----|-------|---|-----|-----|---|-------|----------|---------------|---|-------|--------------------|--|--|--|--|--|--|
| 教科 | 観 点 | 学 年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 学年 | 学習状況及び道徳性に係る成長の様子 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 国語 | 知識・技能 | | | B | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 思考・判断・表現 | | | B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 主体的に学習に取り組む態度 | | | B | | | | | 2 | 「じぶんがしんごうきに」の学習では、善意ある行動に対して感謝の気持ちを持つことが大切であることに気づきた。日頃お世話になっている人に対して、手紙を通して感謝の気持ちを伝えることができた。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 評定 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 社会 | 知識・技能 | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 思考・判断・表現 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 主体的に学習に取り組む態度 | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 評定 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 算数 | 知識・技能 | | | B | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 思考・判断・表現 | | | B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 主体的に学習に取り組む態度 | | | B | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 評定 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 理科 | 知識・技能 | | | | | | | | 3 | 外国語活動の記録 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 思考・判断・表現 | | | | | | | 学年 | | | | | | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 | | | | | | | | | |
| | 主体的に学習に取り組む態度 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 評定 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 生活 | 知識・技能 | | | B | | | | | 4 | 総合的な学習の時間の記録 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 思考・判断・表現 | | | B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 主体的に学習に取り組む態度 | | | B | | | | | 学年 | 学習活動 | 観 点 | 評 価 | | | | | | | | | | | | | |
| | 評定 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 音楽 | 知識・技能 | | | B | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 思考・判断・表現 | | | B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 主体的に学習に取り組む態度 | | | B | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 評定 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 図画工作 | 知識・技能 | | | B | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 思考・判断・表現 | | | B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 主体的に学習に取り組む態度 | | | B | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 評定 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 家庭 | 知識・技能 | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 思考・判断・表現 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 主体的に学習に取り組む態度 | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 評定 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 体育 | 知識・技能 | | | B | | | | | 内 容 | 観 点 | 学 年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | | | |
| | 思考・判断・表現 | | | B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 主体的に学習に取り組む態度 | | | B | | | | | | | | | | | | | | 学級活動 | ○集団生活や生活への関心・意欲・態度 | | | | | | |
| | 評定 | | | | | | | | | | | | | | | | | 児童会活動 | ○集団の一員としての思考・判断・実践 | | | | | | |
| 外国語 | 知識・技能 | | | | | | | | クラブ活動 | ○集団活動や生活についての知識・理解 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 思考・判断・表現 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 主体的に学習に取り組む態度 | | | | | | | | 学校行事 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 評定 | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |



| |
|------|
| 児童氏名 |
| 江崎 零 |

| 行 動 の 記 録 | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----|---|---|---|---|---|---|-----------|-----|---|---|---|---|---|---|
| 項 目 | 学 年 | 1 | | | | | | 項 目 | 学 年 | 1 | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 基本的な生活習慣 | | | | | | | | 思いやり・協力 | | ○ | | | | | |
| 健康・体力の向上 | | | | | | | | 生命尊重・自然愛護 | | | | | | | |
| 自主・自律 | | | ○ | | | | | 勤労・奉仕 | | | | | | | |
| 責任感 | | | | | | | | 公正・公平 | | | | | | | |
| 創意工夫 | | | | | | | | 公共心・公德心 | | | | | | | |

| 総合所見及び指導上参考となる諸事項 | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|--|--|--|--|--|------|--|--|--|--|--|--|
| 第1学年 | | | | | | | 第4学年 | | | | | | |
| 第2学年 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 図画工作科「ほかしあそび」では、描いた竜に学習したほかしを行い、霧の中にいる様子を表現した。 ・ 友達が片づけを忘れていたことに気づき、代わりに片づけをさりげなく行った。 ・ 係活動では、体育係として、号令を掛け準備体操や後片づけを進んで行った。 標準学力調査(1/14)国語87.5 (1/15)算数85.7 | | | | | | 第5学年 | | | | | | |
| 第3学年 | | | | | | | 第6学年 | | | | | | |

| 出 欠 の 記 録 | | | | | | |
|-----------|------|-------------|--------------|------|------|------------------|
| 区分 | 授業日数 | 出席停止・退席等の日数 | 出席しなければならぬ日数 | 欠席日数 | 出席日数 | 備 考 |
| 1 | | | | | | |
| 2 | 192 | 2 | 190 | 4 | 186 | その他2日 発熱1日 その他3日 |
| 3 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |