



西大和学園補習校 中学部

国語1

科

9月26日の連絡

7年

さんへ

※今日の学習内容

星の花が降るころに

※今日の宿題

音読「星の花が降るころに」

漢字20個

ワ-7 P49~52

※来週の予定

星の花の降るころに

※連絡事項

7年生国語1 「星の花が隣のうつに授業入り」①

氏名()

1 「戸部君」の言動に対する「私」の気持ちをまとめよう。

ページ・行 P 91 L 5	「戸部君」の言動 戸部君はサッカー部のだれかといつもふざけてじやれ合っている。そしてちよつとしたつき合いが高じてすぐに本気のけんかになる。	「私」の気持ち ①
P 91 L 8	「この問題わかんねえんだよ。『あたかも』という言葉を使って文章を作りなさい、だつて。おまえ得意だろ、そういうの。」	②
P 94 L 14	サッカーボールは縫い目が弱い。そこからほころびる。だからグリスをぬつてやらないでためなんだ。使いたいときだけ使って、手入れをしないでいるのはためなんだ。	③
P 96 L 4	「いいか、よく聞けよ……おまえはおれを意外とハンサムだと思ったことが——」にやりと笑つた。「——あたかももしかない。」	④

2 「戸部君」に対する「わけがわからぬ」という言葉に着目して、読みを深めよう。

Ⓐ そしてちよつとしたつき合いが高じてすぐに本気のけんかになる。わけがわからぬ。

(P 91 L 5)

Ⓑ やっぱり戸部君って、わけがわからぬ。

(P 96 L 6)

ⒶⒷの「わけがわからぬ」の意味の共通点と違いについて考えよう。

--

教科書 P. 90 ~ 93

() 年 氏名 ()

※書くのが苦手な人は、2回ずつ練習し直しを。

- ① 学習 ジュク の プリント。

② サッカーボールのせんぱい。

③ となりの教室に 移動する。

④ 口ウカは 走らない。

⑤ 戸部君と 遊んで いるひまはない。

⑥ 友人を公園に さそう。

⑦ すつと顔を そむける。

⑧ そぞろしい教室の中。

⑨ くちびるが ふるえる。

⑩ 帰りが おそくなる。

⑪ 鞍を はきかえる。

⑫ 戸部君の 気持を さげる。

⑬ ひがげのない校庭。

⑭ もくもくと ボールをみがく。

⑮ 丸くきれいに がりこんだ木。

⑯ ここに いれば だいじょうぶ。

⑰ 公園の そらじをする。

⑱ 葉っぱが 落ちて ヤツカイだ。

⑲ ポウシを かかる。

⑳ そらじ道具を かかる。



西大和学園補習校 中学部

＜教科名＞国語②

9月26日の連絡

7年

※今日の学習内容

漢字の学習 P32(15)～P34(11) 中、仲、沖について。
P33(15)～P35(11)
漢字テスト NO.18①。

※今日の宿題

漢字の学習 本時いたページを完成させてくる。

プリント NO.18-② NO.19-①

※10月3日の予定

漢字の学習 P34(12)～(27)
P35(12)～(27)
捕、補、輔について。

※連絡事項

王五〇二七年七月七日

~~9/28/53~~

No.18
①

西大和学園補習校七年
漢字テスト

* 9月26日テスト

西大和学園補習校七年
漢字テスト

名前

脱字を見つけろ。

落ち穂拾い

口癖

犯す

項目

脱字

穂

⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

国語(2)七年

西大和学園補習校七年
漢字テスト

① ② の漢字に誤りがある
を書きなさい。

水が欲しい。

名人が技を伝える。

墓穴を掘る。

寺の仁王像。

具体的な名称。

口癖のように言う。

利益が累加する。

扉を開める。

問題点を把握する。

項目を整理する。

①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

⑧

⑨

⑩

王 言 ② 七年 壽是 9/26/5. (10/3 二技)

西大和学園補習校七年漢字テスト

- ① ~ ② 漢字の読み方
書き直し

① おとこ

② おとこ

③ おとこ

④ おとこ

⑤ おとこ

⑥ おとこ

⑦ おとこ

⑧ おとこ

⑨ おとこ

⑩ おとこ

西大和学園補習校七年
漢字テ入卜



西大和学園補習校 中学部

<教科名>数学

9月26日の連絡

7年

※今日の学習内容

- 第4章変化と対応 第2節 比例 (教科書 p.101-p.107)

※今日の宿題

- ワーク p.61-p.62

※ 10月3日の予定

- 第4章単元テスト2
- 第4章変化と対応 第3節 比例グラフ (教科書 p.108-p.111)

※連絡事項

1.

次の文章を完成させましょう。

(1) x の値が決まると y の値が とき, y は x の であるという。

(2) 1本 20 円の鉛筆を x 本買ったときの代金を y 円とするとき, x と y の間には,

という式が成り立つ。今, 1000 円持っていたとすると,

最大で 本買えるから, x は 0 から までの値が考えられる。

このようにいろいろな値をとる文字を といい, その文字のとれる値の範囲の

ことを という。記号を使ってあらわすと となる。



西大和学園補習校 中学部

理科

9月26日の連絡

年

さん

※今日の学習内容

教科書 p 23 ~ 25 血液の循環

教科書 p 27 ~ 29 光や音はどこで感じなのか

※今日の宿題

期末テストの勉強

ワーク p 11, 12, 13 (p 10をやっていない人はここも終わらせましょう。)

※次週の予定

教科書 p 30 ~ 35 刺激はどこへ伝わるのか、運動のしくみ

※連絡事項

8, 9年生：サイエンス2の教科書を持ってきてください。

7年生：サイエンス2の教科書を貸出します。

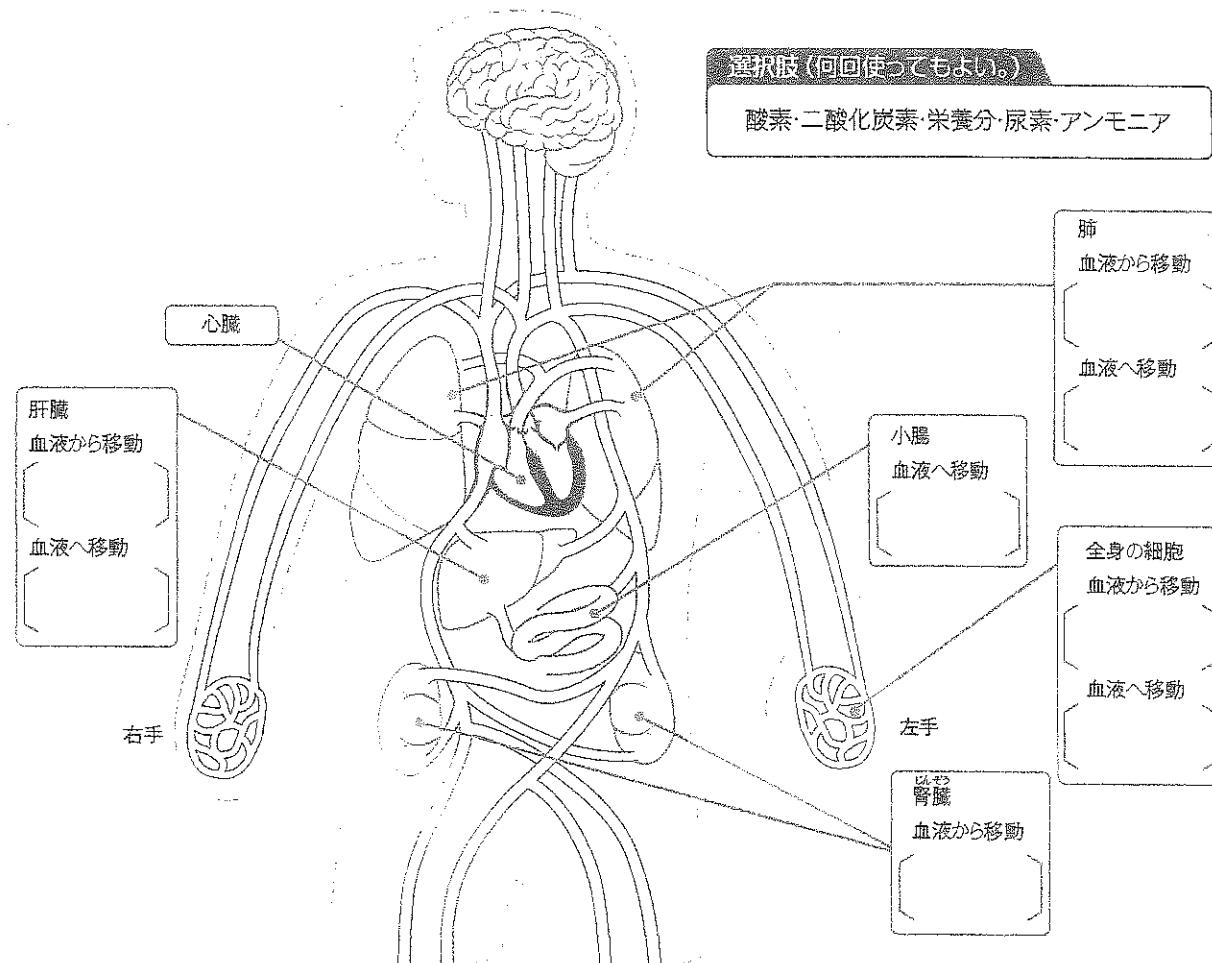
ワーク（理科の学習2）はコピーを配布します。

サイエンス2 単元1 生命：動物のくらしやながまと生物の変遷

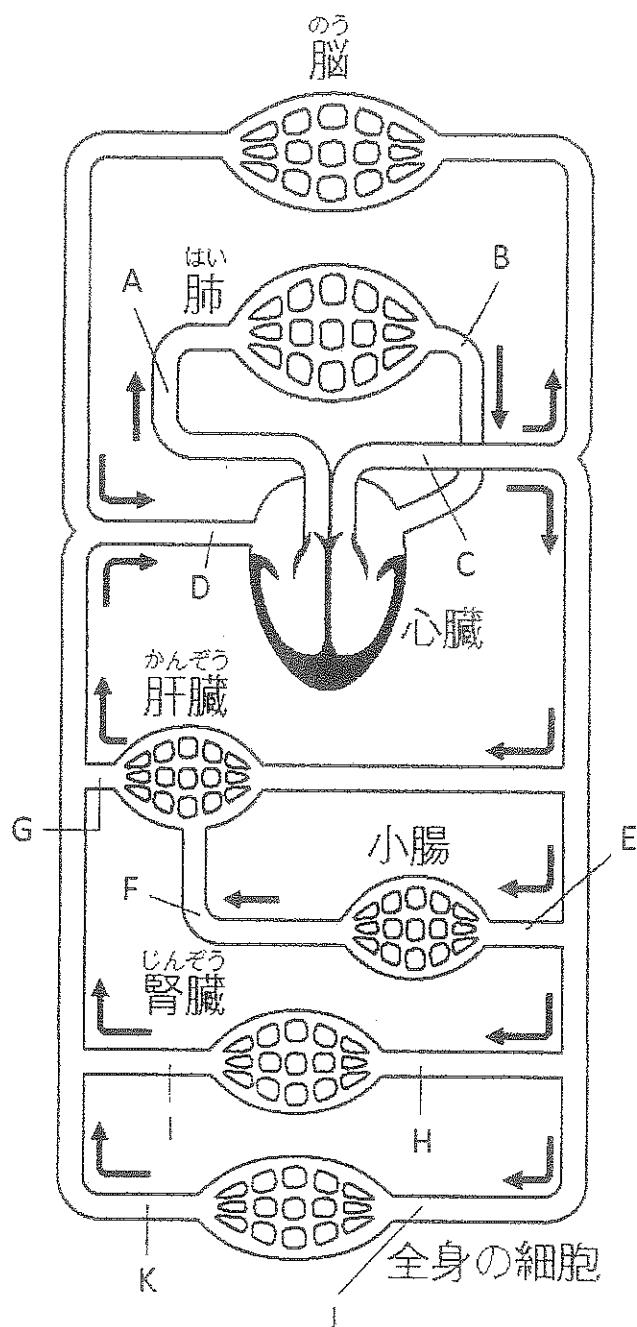
2章 生命を維持するはたらき

(教科書 p25 「考えてみよう」)

体の中では、さまざまな物質が移動している。全身の細胞やそれぞれの器官から血液へ移動する物質と、血液からそれらへ移動する物質が何か、選択肢の中から、それぞれに特徴的なものを選んで記入してみよう。



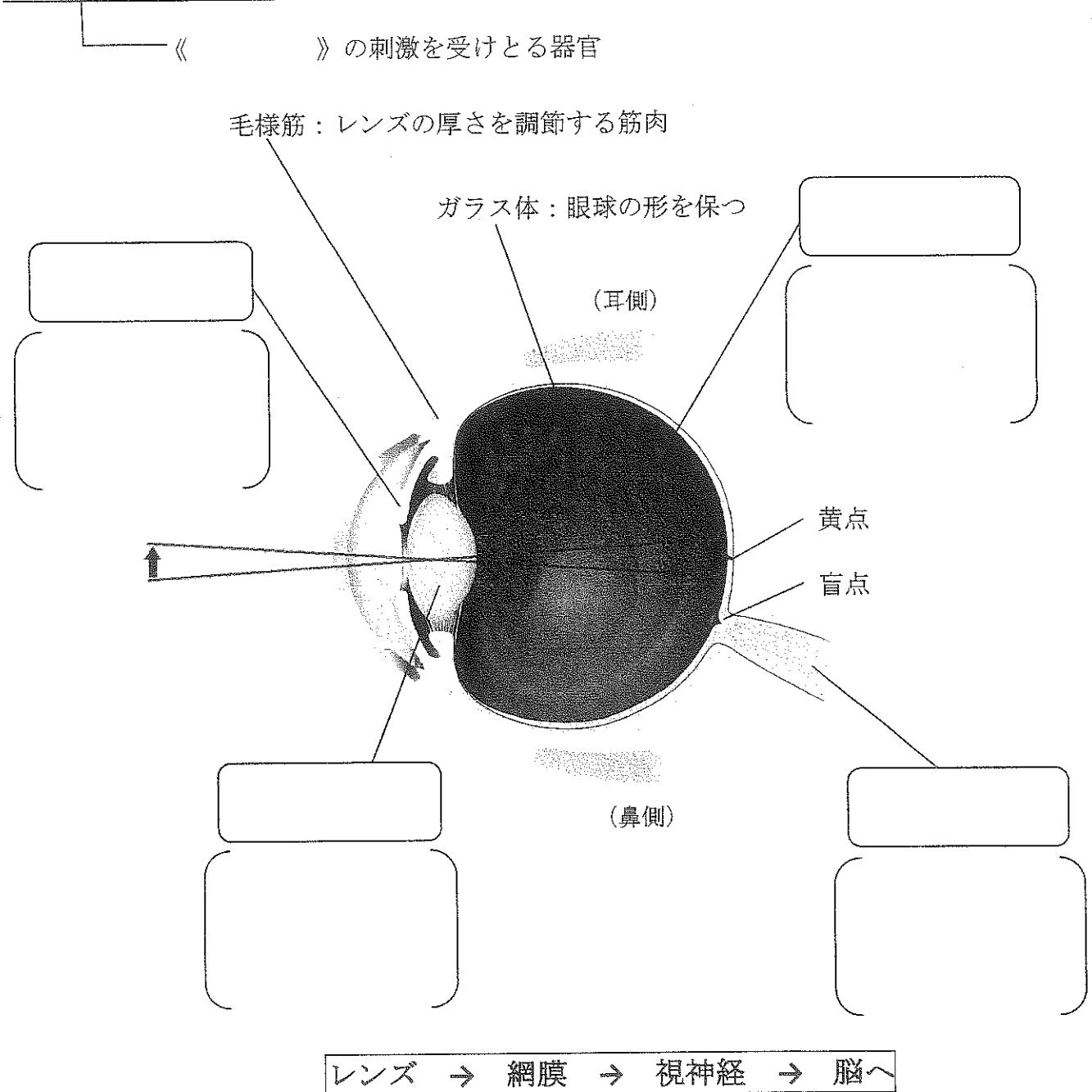
血液の循環



サイエンス2 単元1 生命：動物のくらしやなかまと生物の変遷

3章 感覚と運動のしくみ (教科書 p 27~29)

目のつくりとしくみ (右目を真上から見た図)

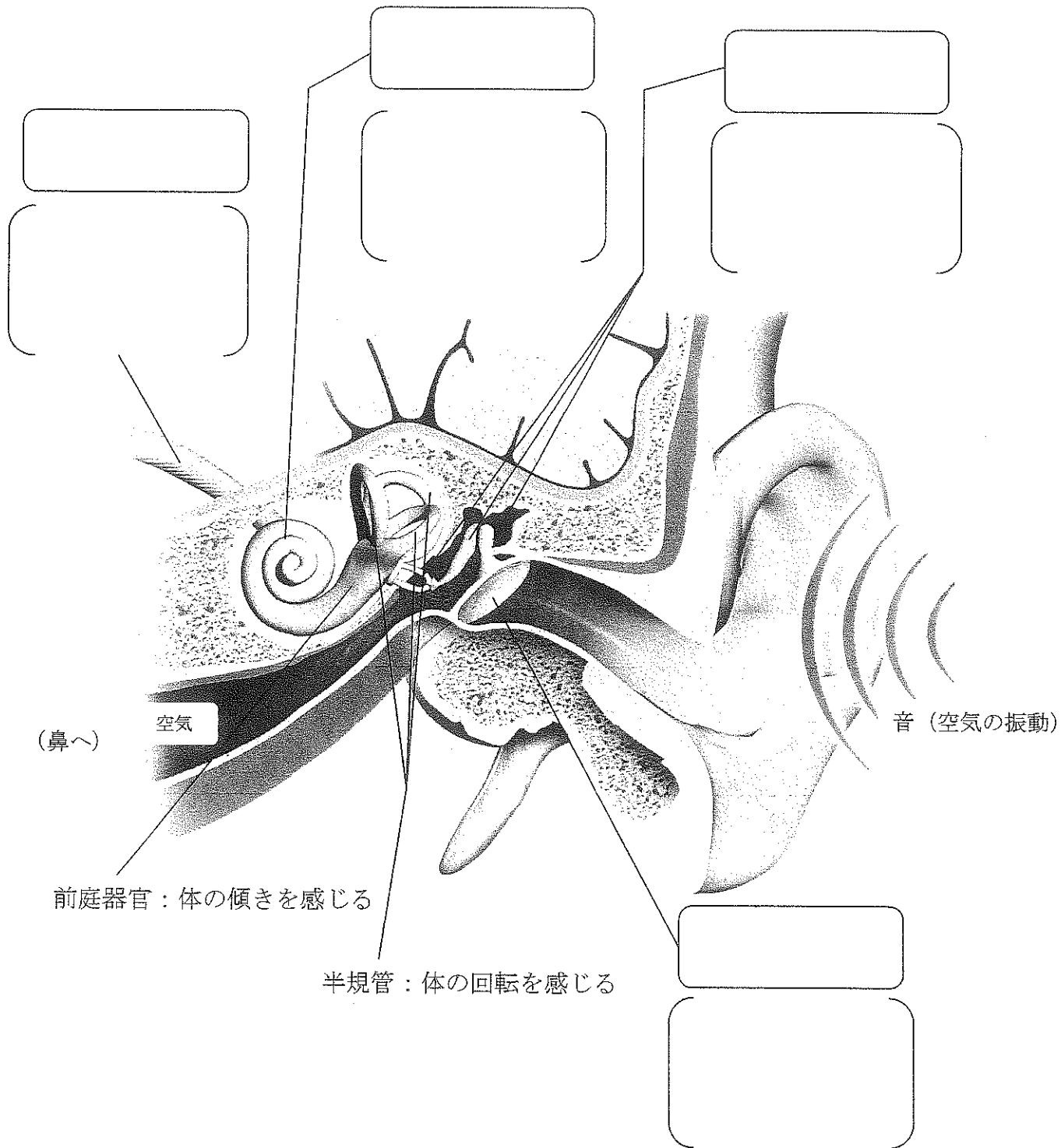


□ 名称

[] はたらき

耳のつくりとはたらき

《 》の刺激を受ける器官



鼓膜 → 耳小骨 → うずまき管 → 聴神経 → 脳へ

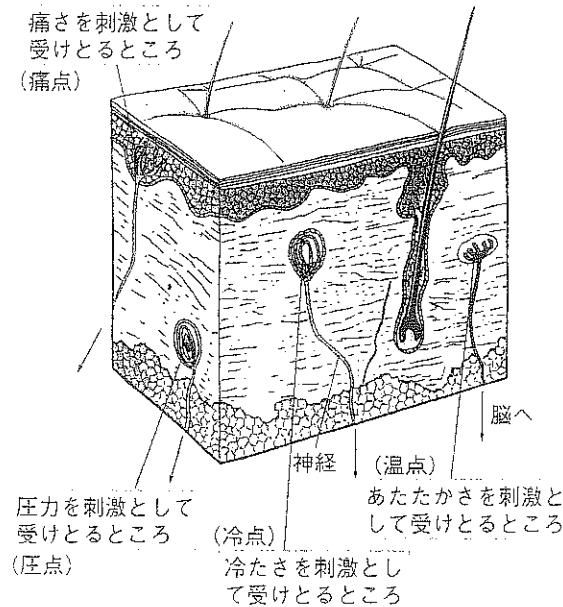
皮膚のつくりとはたらき



》の刺激を受けとる器官

- 刺激を受けとる部分を _____ という。

皮膚のつくり

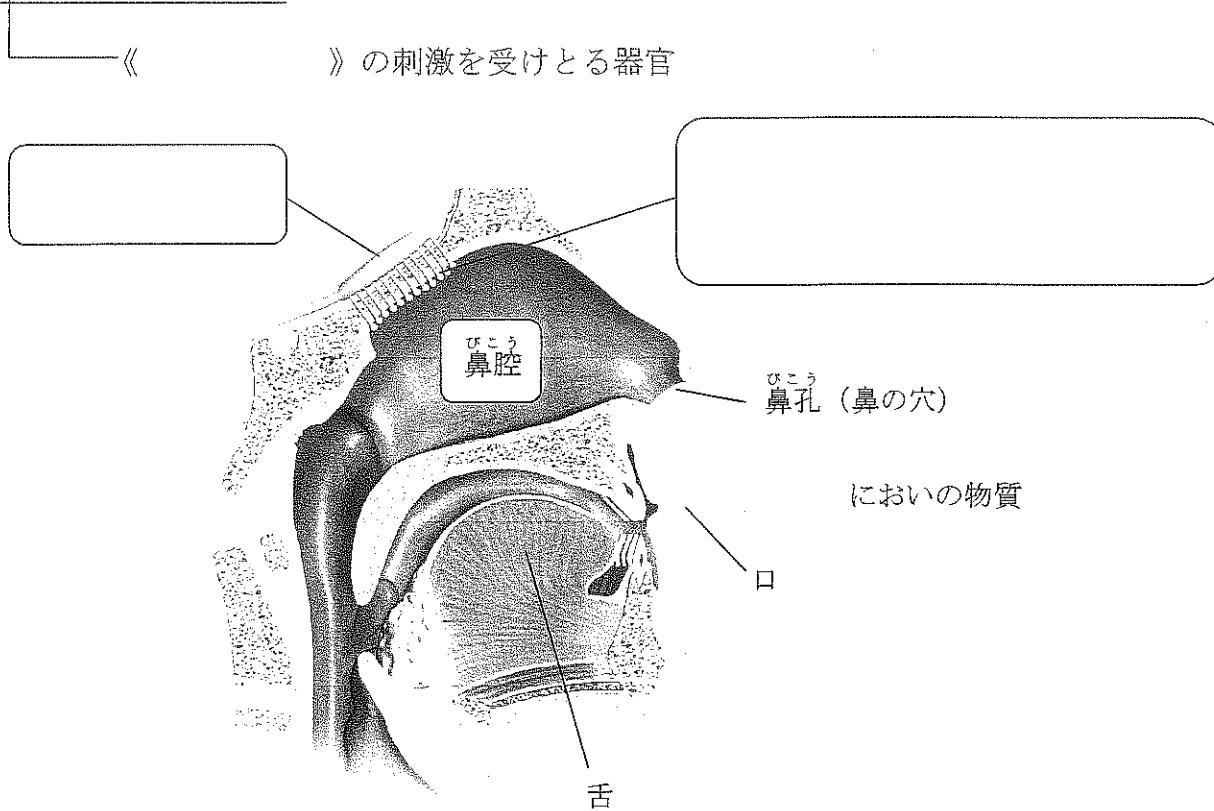


感覚点 → 神経 → 脳へ

ヒトの皮膚の表面には、4種類以上の感覚点が分布している。

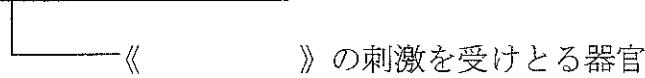
感覚点	感覚	個数 (皮膚 1 cm ² 当り)
痛点	痛み	
圧点	ものに触れた感じ	
冷点	冷たさ	
温点	熱さ、温かさ	

鼻のつくりとはたらき



嗅 細胞 → 嗅 神経 → 脳へ

舌のつくりとはたらき



・舌の表面には、1000個もの舌乳頭という突起があり、その中の味覚芽（味らい）の味覚細胞が味を感じる。

・舌の部分によって、感じとる味覚がちがっている。

4つの味覚：

- ① にがい
- ② 酸っぱい
- ③ 塩からい（しおっぱい）
- ④ 甘い

（「辛い」は味覚としてではなく、
痛みとして感じる。）



西大和学園補習校 中学部

＜教科名＞社会

9月26日の連絡

7-9 年

※ 今日の学習内容

教科書 P.110 ~ 117

※ 今日の宿題

。教科書 P.118 ~ 125 の音読と語句ノート作成

。問題集 地理 P.68 ~ 70

※ 月 日の予定

教科書 P. 118 ~ 125

※ 連絡事項