

## - 学習の確認 -

今週 12/12の 学習内容	国語1	自然に学ぶ暮らし 1/2
	国語2	看、染、異、奏、誌、誕、秘
	算数	資料の調べ方
	社会	震災復興の願いを実現する政治 2/2

来週 12/19の 学習予定	国語1	自然に学ぶ暮らし 2/2
	国語2	窓、幼、層、卵、済、忘
	算数	単位のしくみ
	社会	国の政治のしくみ

今週の 宿題	国語1	・音読1枚 ・作文1枚 ・ドリルの王様 P68、72 ※丸つけをして提出です。
	国語2	・「漢字の学習」※授業で終わらなかったところ ・漢字テスト勉強
	算数	・算数ドリル 22～25 ※丸つけをして提出です。
	社会	・教科書(下) P34～39までの音読 ・プリント1枚 ※丸つけをして提出です。

### お知らせ

- 来週は冬季休業前全体集会がありますので、短縮授業となります。下校時間と下校方法は通常通りです。
- 冬休みの宿題は来週配布いたします。欠席の場合には、保護者ページへ配信されます。
- 道徳の副読本を配布しました。日本の道徳の授業で活用されている本です。自由音読等でご活用ください。
- 漢字検定受検者に受領書を配布いたしました。詳しくは、受領書をご確認ください。

### アーバイン校舎(4・6年)

朝の会	8:45 ~ 8:55
1時間目	8:55 ~ 9:40
2時間目	9:45 ~ 10:30
3時間目	10:40 ~ 11:25
スナックタイム	11:25 ~ 11:40
4時間目	11:40 ~ 12:25
全校集会	12:35 ~ 12:50
漢字の理解(漢りの歌)	12:50 ~ 13:10
下校	13:10 ~

来週 12/19 の持ち物：なし

西大和学園補習校六年 漢字テスト

○①から⑩は漢字の読みを覚ましよう。  
 ○⑪から⑳はひらがなを漢字にしましよう。  
 今までに習った漢字も書きます。

①	かんびょう 看病する。
②	ま くら 真っ黒に染める。
③	いけん こと 意見が異なる。
④	えんそうかい おこな 演奏会を行う。
⑤	ざっし か 雑誌を買う。
⑥	せいめい たんじょう 生命の誕生。
⑦	ひみつ 秘密にする。
⑧	めじるし かんばん 目印の看板。
⑨	あか そ 赤く染まる。
⑩	いじょう あつ 異常な暑さ。

十二月十九日テスト

名前	
⑪	てんしゅかく。 天守閣。
⑫	さんぎょうかくめい。 産業革命。
⑬	ちまぎまなしゅうぎょう。 ちまぎまなしゅうぎょう。 七まぎまなしゅうぎょう。
⑭	はいくをつくる。 俳句をつくる。
⑮	じこしょうかいする。 自己しょうかいする。
⑯	にもつをとどける。 荷物を届ける。
⑰	こんなんをのりこえる。 困難を乗り越こえる。
⑱	ないかくそうりだいじん。 内閣総理大臣。
⑲	こころにとどく。 心に届く。
⑳	くんじにこまる。 返事に困る。

# 西大和学園補習校六年 漢字テスト

○①から⑩は漢字の読みを書きましょう。  
 ○⑪から⑳はひらがなを漢字にしましょう。  
 今までに習った漢字も書きます。

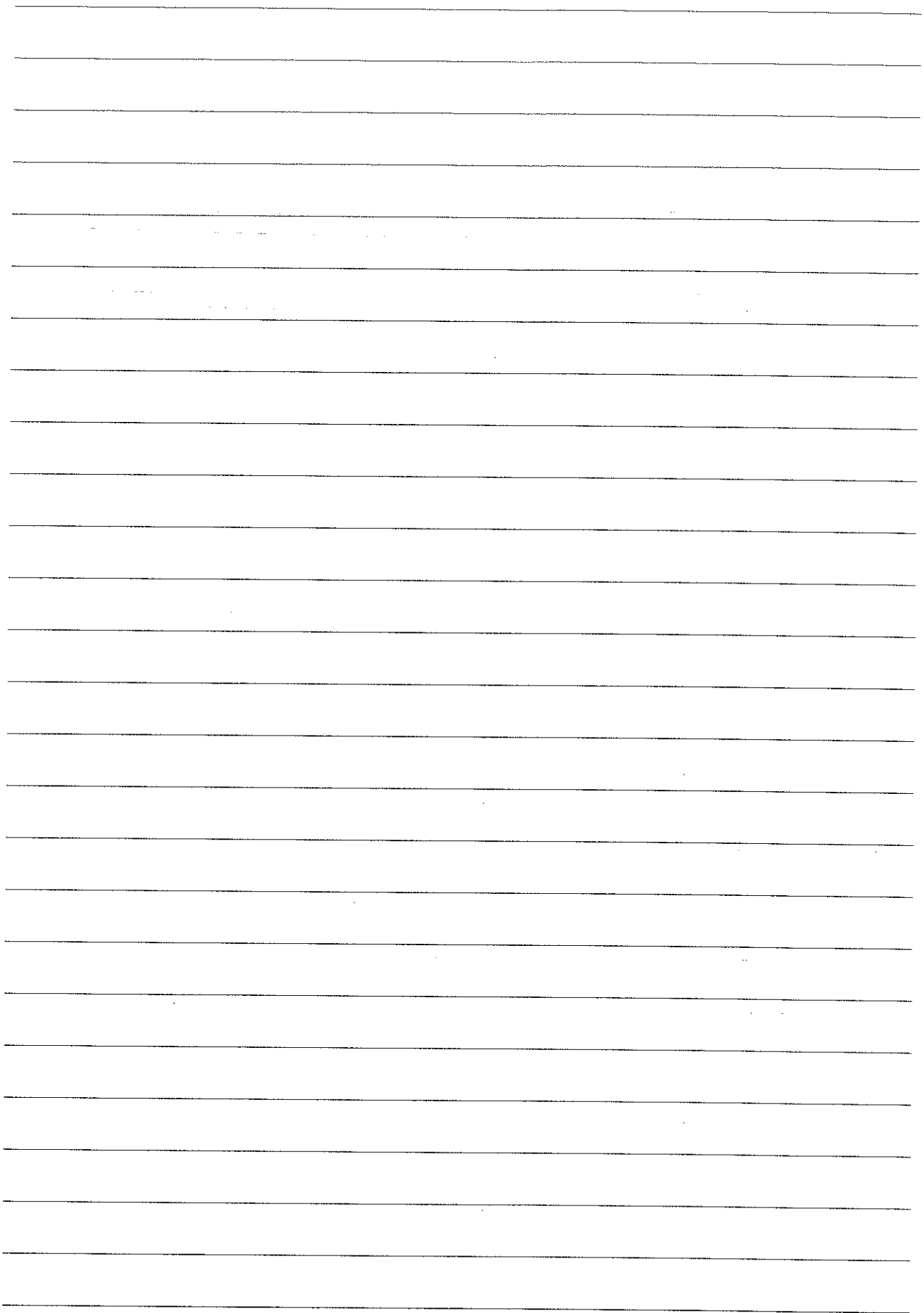
①	看病する。
②	真っ黒に染める。
③	意見が異なる。
④	演奏会を行う。
⑤	雑誌を買う。
⑥	生命の誕生。
⑦	秘密にする。
⑧	目印の看板。
⑨	赤く染まる。
⑩	異常な暑さ。

# 十二月十九日テスト

名前

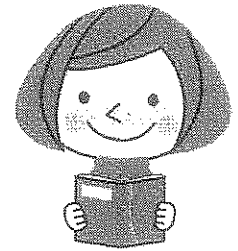
⑪	てんじゆかく。
⑫	ちんぎようかくめい。
⑬	ちまぢまなしゆうぎよう。
⑭	はいくをつくる。
⑮	じこじようかいする。
⑯	にもつをとどける。
⑰	にんなんをのりにえる。
⑱	ないかくそつりだいじん。
⑲	くんじににせる。
⑳	





12月12日

# 音読カード



出席番号 番 名前

---

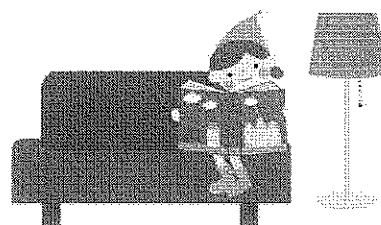
☆指定音読

◎よくできた ○できた △もう少し

	声の大きさ、速さに 気をつけて読めたか	難しい言葉の意味が わかったか	文章のおおまかな内容を つかめたか
「自然に学ぶ暮らし」 P180～183L3			
「自然に学ぶ暮らし」 P183L4～185			
「自然に学ぶ暮らし」 P180～183L3			
「自然に学ぶ暮らし」 P183L4～185			
社会教科書 P34～39			

☆自由音読

月／日	本・ページ	声の大きさ、速さに 気をつけて読めたか	文章の大まかな内容を つかめたか



見ました◎

# 西大和学園補習校六年 漢字テスト

○①から⑩は漢字の読みを書きましょう。  
 ○⑪から⑳はひらがなを漢字にしましょう。  
 今までに習った漢字も書きます。

①	天守閣。
②	産業革命。
③	さまざまな宗教。
④	俳句をつくる。
⑤	自己しょうかいする。
⑥	荷物を届ける。
⑦	困難を乗り越える。
⑧	内閣総理大臣。
⑨	心に届く。
⑩	返事に困る。

十二月十二日テスト

名前

⑪	スタジアムのかんしゅう。
⑫	じしゃくをつかう。
⑬	こうしつにつかえる。
⑭	こんのうくいか。
⑮	こうごうちま。
⑯	ほうりつをまもる。
⑰	どうしゅがあつまる。
⑱	じきをおびる。
⑲	みんしゅうのちから。
⑳	にほんのせいとう。

段落ごとに書かれていることをまとめよう。

段落	段落の関係	要点		
		自然の中の例	利用する仕組み	私たちの生活に応用できること
		自然の中の例	利用する仕組み	私たちの生活に応用できること
		自然の中の例	利用する仕組み	私たちの生活に応用できること
		自然の中の例	利用する仕組み	私たちの生活に応用できること



# 社会 6年生

## 今日のおさらい

復興に向けて、県や市は、どのような計画を立てて、  
どのような取り組みをしているのでしょうか。

### 市役所の取り組み

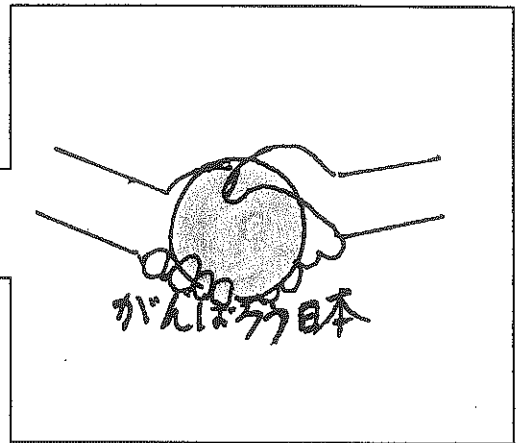
- \* 震災復興会議
- \* 震災復興市民委員会
- \* 震災復興計画

### 1年のあゆみ

- \* 仮設住宅への入居
- \* カツオの水あげ
- \* 復興屋台村のオープン

### 町づくり

- \* 漁業の復活
- \* 住宅の高台移転
- \* 観光客を呼ぶ



市は震災復興計画を作成し、計画に基づいて、復興にむけた取り組みを行っている。  
また、市民も国や県、市の支援を受けながら、新しい町づくりに向けて、  
みんなで協力している。

忘れないでね。

12/12 日

# 震災復興の願いを実現する

## 6年 社会 名前( )

① 新潟県長岡市の災害が起きたときの取り組みについて答えなさい。

12A 120205

(1) 災害から人々を守る政治の働きについて説明した文のうち、正しいものには○、そうでないものには×を( )につけなさい。

- ① ( ) 被災した市や町が最初に被害を報告するのは、国である。
- ② ( ) 地震で家がこわれた人のために仮設住宅をつくったのは県である。
- ③ ( ) 県は、被災者の救助や復旧の工事にお金を出すために特別な予算を立てた。
- ④ ( ) 人々の生活の再建を支援する取り組みは、市や県、国によって行われた。
- ⑤ ( ) 自衛隊は、地震などの災害のときには必ず被災地に行って復旧に協力する。

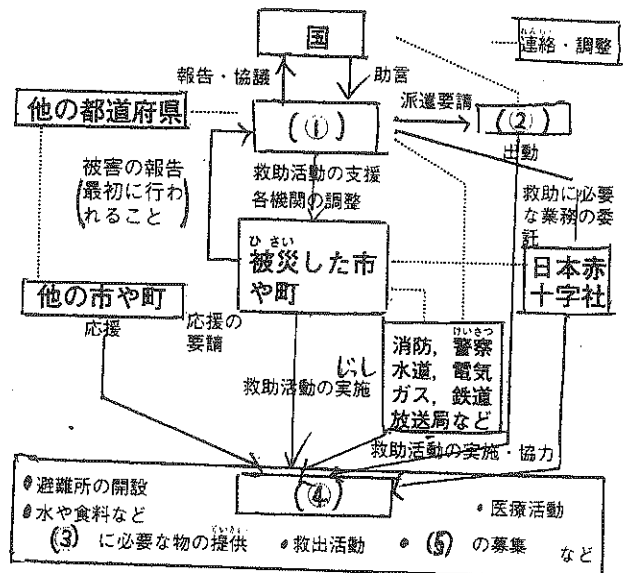
(2) 災害のときの政治の働きを図と文にまとめています。( )にあてはまる語句を書きなさい。  
(図と文の同じ番号には同じ語句が入ります。)

災害が起きたときに、( ① )や国も復旧への取り組みを協力して行う。

( ① )は、大きな災害が起きた場合、災害救助法を適用し、( ② )に派遣要請を行ったり、水や食料など( ③ )に必要な物資を、( ④ )に送ったりする。

現地では、( ⑤ )の募集が行われ、多くの( ⑤ )がたき出しなどによる活動を行ったりする。

このように、市・町や( ① )、国によって、被災した人々の生活の再建を支援するための取り組みが行われ、災害からの復興が進められている。



② 富山市のライトレールの取り組みについて、次の文が正しいければ○、まちがっていれば×を( )につけ、まちがっている部分に下線を引いて( )に正しい語句を入れなさい。

- ① ( ) ライトレールは、JRの利用客が増えている線路をつけかえて誕生した。
- ② ( ) 市は、ライトレールの整備だけでなく、沿線のまちの整備もあわせて行っている。
- ③ ( ) ライトレールとして生まれ変わったのは、市長の声や市の政治の働きが深くかかっている。
- ④ ( ) 富山市の65才以上の人口の割合は、2005年に20%をこえ、高齢化が進んでいる。
- ⑤ ( ) 公共の交通機関を利用することは、交通渋滞の緩和や、酸素の排出量の削減につながる。

フロンターのこたえ

① (1) ① X ② O ③ X ④ O ⑤ X

(2) ① 都道府県 ② 自衛隊<sup>いけたい</sup> ③ 生活  
④ 被災地<sup>ひばいち</sup> ⑤ ボランティア

② ① X, 増えている → 減っている ② O

③ X, 市長 → 市民 ④ O

⑤ X, 酸素 → 二酸化炭素<sup>にさんかたんそ</sup>  
さんそ