

| | | | | |
|------------|---|---|--------------------------------------|-------------------|
| 国語 ① | 今週の学習 | 小テスト（「柿山伏」について） | できたら チェック | |
| | 今週の宿題 | 音読「自然に学ぶ暮らし」、日記「2015年の私の生活を振り返って」、 ドリルの王様 p. 67, 68, 72 | | |
| | 来週の学習 | 「自然に学ぶ暮らし」 | | |
| 国語 ② | 今週の学習 | 新出漢字「宗、俳、己、届、困、看」 | できたら チェック | |
| | 今週の宿題 | ・漢字の学習下 p. 18~p. 21「看」まで ・漢字テストの勉強「后、陞、律、党、閑、革」の書き 「宗、俳、己、届、困、看」の読み | | |
| | 来週の学習 | 新出漢字「染、異、奏、誌、誕、秘」 | | |
| 算数 | 今週の学習 | 単元テスト（比例と反比例2、比例と反比例3（教 p. 131-132）） | できたら チェック | |
| | 今週の宿題 | ちびまる子ちゃんの算数ドリル下6, 7 | | |
| | 来週の学習 | 比例と反比例4「比例の利用」（教 p. 133-138） | | |
| 理科 (選択) | 今週の学習 | 地層のでき方-地震による土地の変化（教 p. 129-137） | できたら チェック | |
| | 今週の宿題 | ドリルの王様 p. 33-34 | | |
| | 来週の学習 | てこのはたらき（教 p. 138-142） | | |
| 社会 (選択) | 今週の学習 | 教科書下 p. 32-39 | できたら チェック | |
| | 今週の宿題 | 教科書下 p. 40-47 の音読と語句ノート、ドリルの王様 36(両面) | | |
| | 来週の学習 | 教科書下 p. 40-47 | | |
| お知らせ | この連絡表は、12月19日に担任の先生へ提出します。 漢字検定に申し込みをされた方には、本日「漢字検定担当者受領書」を配布しております。 | | | |
| 音読の宿題 | おうちの人に聞いてもらって、読み終わったら書いてもらいましょう。1日1回を目標に！ | | | |
| | 読んだところ | 回数 | 最高!◎ いいね!○ がんばろう△ 声の大きさ 読むはやさ 気持ち | おうち の人の サイン |
| 土 | 「自然に学ぶ暮らし」 | | | |
| 日 | 「自然に学ぶ暮らし」 | | | |
| 月 | 「自然に学ぶ暮らし」 | | | |
| 火 | 「自然に学ぶ暮らし」 | | | |
| 水 | 「自然に学ぶ暮らし」 | | | |
| 木 | 「自然に学ぶ暮らし」 | | | |
| 金 | 「自然に学ぶ暮らし」 | | | |

2015年のNACもあと1回となりました。
 今回の日記は「生活」の振り返りがテーマです。
 自分の中で成長した部分や、できるようになったこと、新しい考え方など、
 自分の内面をしっかりと振り返りましょう。

柿山伏について

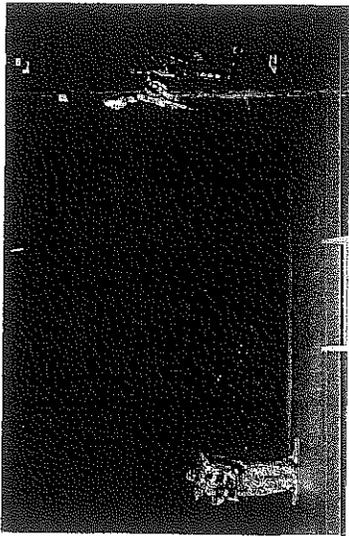
| | | | |
|----|---|---|---|
| 名前 | 組 | 番 | 点 |
|----|---|---|---|

次の文章を読んで、問題に答えましょう。

文章10題

狂言の「柿山伏」は、空腹のあまり、他人の柿の木に登って、勝手に柿を食べてしまった山伏が、そのもち主にこらしめられるお話です。山伏はきびしい修行を積みましたが、生きている以上、やはりおなかもすきます。多くの力や術を身につけたといっていますが、手品のように食べ物を出すことはできません。山伏も普通の人間と変わりないのです。狂言は、特別な人の身の上で起こった特殊な事件ではなく、だれにも起こり、だれもが経験しそうな出来事をえがいています。見る人々がそれぞれ、自分のこととして考えたとよいのです。

柿のもち主からかわれた山伏は、木の上で、言われるままに、必死になってからすさるとびのまねをします。それは、だれもが、そうした立場になれば自分の罪をおおいかくそうとする姿を、こんな



形で表しているのです。この山伏の「こつけいな姿」から、自分がやった悪いことを認めたり反省したりせず、あくまでも知らないと言い張ってごまかそうとする人たちの思いうかべる人もいるでしょう。

しかし、狂言は、そのおろかさ責めたり、違いつめたりするようなことはしません。人間はかしこさもおろかさも、みな同じようにもっているのです。それを理解していれば、だれもみな、ゆつたりと広い心をもって、いたわり合いながら、仲よく楽しく生きていけると、狂言はいつているのです。

新橋寄、川べりから柿山伏について 山本 義彦 文

1 狂言の「柿山伏」は、どんなお話ですか。 文章10題

空腹のあまり、他人の柿の木に登って、勝手に柿を食べてしまった()が、そのもち主に()お話。

2 狂言は、どんな出来事をえがいていますか。 文章10題

()ではなく、()な出来事をえがいている。

3 筆者は、狂言を見るとき、どう考えたとよいと言っていますか。(分かる文を書き出しましょう。) 10

()

4 山伏の「こつけいな姿」について、答えましょう。 文章10題

(1) 「こつけいな姿」とは、どんな姿ですか。
木の上で、必死になって動物の()をする姿。

(2) 山伏の「こつけいな姿」は、人間のどんな姿を表していますか。

自分の罪を()とする姿。

5 筆者が、人間は「みな同じようにもっている」と言っているものは、なんですか。(四字の言葉を二つ書きましょう。) 文章10題

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

* それをもっていることをみなが理解していれば、どんなことができるか、狂言はいつていますか。(二つに○を付けましょう。)

- () 自分がやった悪いことを認めたり反省したりすることができる。
- () きびしい修行を積んだ山伏のように、多くの力や術を身につけることができる。
- () ゆつたりと広い心をもって、いたわり合いながら、仲よく楽しく生きていける。

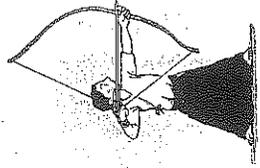
名前 _____ 組 _____ 番 _____

学年 _____ / 50 教室 _____ / 50

点 _____

1 ーの読みがなを書きましょう。(各5点)

- (1) 矢を射る ()
- (2) 開幕する ()
- (3) 古い樹木 ()
- (4) 俳句の題材 ()



2 漢字を書きましょう。(各5点)

- (1) 集う (せ)
- (2) が折れる (ほね)
- (3) する (がんびょう)
- (4) (えんげき)

3 漢字と送り仮名を書きましょう。(各5点)

- 父が (しまる)
- 青色に (そめる)

4 ーの言葉の意味に合うほうに、○を付けましょう。(各5点)

- (1) おじさんは、パリで料理の修行をしてきた。
() 学問や技術を身につけるために努力すること。
() 学校などで学問や技術を教えること。
- (2) 特殊な才能を生かした仕事を見つける。
() ふつうとちがうこと。
() ぶぎけていておかしいこと。

5 次の「セイ」は、どの漢字を使いますか。□から選んで書きましょう。(各5点)

- (1) 遠足の日、快セイにめぐまれました。()
- (2) 手紙をセイ書する。()
- (3) セイ少年が多く集まる。()
- (4) けがをしたので、安セイにしている。()

青 清 静 暗

6 次の漢字の□の部分は、どんな意味を表していますか。□から選んで、記号で答えましょう。(各5点)

- (1) 打・捨 () (2) 情・快 ()
- (3) 室・宿 () (4) 胃・腸 ()

- ㊦ 「言葉」や「表現」などに関係がある。
- ㊧ 人の心や精神に関係がある。
- ㊨ 手や、手の動作に関係がある。
- ㊩ 元は「肉」で、体に関係がある。
- ㊪ 家や屋根、おおいなどに関係がある。

○を置いたら、○を付けましょう。()

言葉の使い方 正しく使えるかな？

「決してない」を使って、文を作ろう。



例) どんなに強い相手でも、ぼくは決してあきらめない。

がっかり (ガッカリ)

- 自分がかんばらなくて、○を付けました。(○は、いくつでもいいよ)
 - () 「伝えられてきたもの」を讀んで、昔の作品に心をもちた。
 - () もっと知りたいと思えて、発表しました。
 - () 狂言「権山伏」のおもしろさを味わいながら読んだ。
- その他にかんばらなくて、次にかんばりたいと希望する。

西大和学園補習校六年 漢字テスト

○①から⑩は漢字の読みを書きましょう。
 ○⑪から⑳はひらがなを漢字にしましょう。
 今までに習った漢字も書きます。

① 皇后さまが参列された。

② 外国の国王陛下。

③ ビデオの調律をする。

④ 党首が話し合う。

⑤ 閣議が開かれる。

⑥ 革命が起きた原因。

⑦ 地球の資源。

⑧ 晩秋の紅葉よう。

⑨ 弟は度胸がある。

⑩ 頭痛が治まる。

十二月十二日テスト

名前

⑪ えんちやうせんのおえやられる。

⑫ ほせんにはなをえなえる。

⑬ びんせだびしけんをひめる。

⑭ しあいのやにかにけんはあがる。

⑮ りかだんじけんをくいだ。

⑯ じんあいのりまじりほん。

⑰ ひたごちやうがえりをする。

⑱ ぜんあくをほんだんする。

⑲ じんぎんのゆびわ

⑳ びんじのけんをひめる。

○①から○④は漢字の読みを書きましよう。
 ○⑤から○⑧はひらがなを漢字にましよう。
 ○⑨から○⑩はひらがなを漢字も書きましよう。
 今までに習った漢字も書きましよう。

練習問題

| | |
|---|----------|
| ① | いんが宗教 |
| ② | 俳句集 |
| ③ | 利己的が考え方 |
| ④ | わがれ物を届ける |
| ⑤ | 困難に立ち向かう |
| ⑥ | 母の看病をする |
| ⑦ | 羽立目の行事 |
| ⑧ | 商社に勤務する |
| ⑨ | 危険な行動 |
| ⑩ | 正しい姿勢 |

名前

| | |
|---|----------|
| ⑪ | いんが宗教 |
| ⑫ | 俳句集 |
| ⑬ | 利己的が考え方 |
| ⑭ | わがれ物を届ける |
| ⑮ | 困難に立ち向かう |
| ⑯ | 母の看病をする |
| ⑰ | 羽立目の行事 |
| ⑱ | 商社に勤務する |
| ⑲ | 危険な行動 |
| ⑳ | 正しい姿勢 |

① ころころはしゅうせう

② はしゅうせう

③ しゅうせうはかたがた

④ かせいものさし

⑤ せいせいにたかた

⑥ ははのかんじ

⑦ せいせいのせい

⑧ しゅうせいにせい

⑨ せいせいにせい

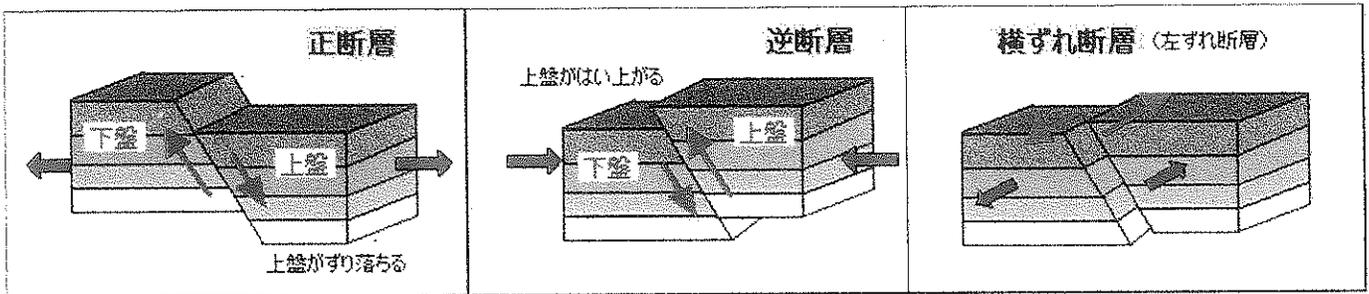
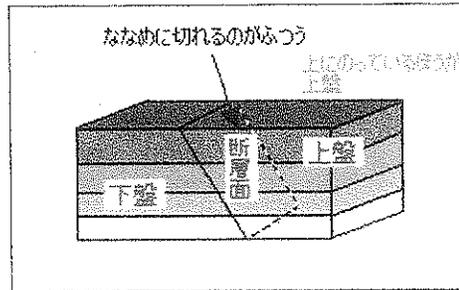
⑩ たかたしゅうせう

1. 地震によって、土地はどのように変化するのだろうか。(教科書 p.131)

- ・地面に(①)が現れ、道路が通れなくなった。
- ・土地全体が(②)のために、土地が高くなった。
- ・山の斜面がくずれて、(③)が起こった。
- ・土地が(④)、海岸線が陸地に入りこんだ。
- ・日本は、地震の(⑤)地域である。大昔からくり返されてきた地震の活動のたびに土地が変化してきた。
- ・地震によって、地表に(⑥)が現れたり、土地がもり上がったり、がけが()たりして、土地のようすを変化させてきた。

2. 土地の変化はどのように起こるのだろうか。

(1) 断層…地層が切れてずれる現象



地層が力を受け、岩石が壊れて地層に切れ目が入る。左右に引っ張る力がはたらいたときは、上になっている側の地層がずり落ちる。

左右から押される力がはたらいたときは、上になっている側の地層がはい上がる。

断層面に平行に力がはたらく場合は横にずれる。相手が左にずれたとき…左ずれ断層
相手が右にずれたとき…右ずれ断層

(2) 地殻の隆起と沈降

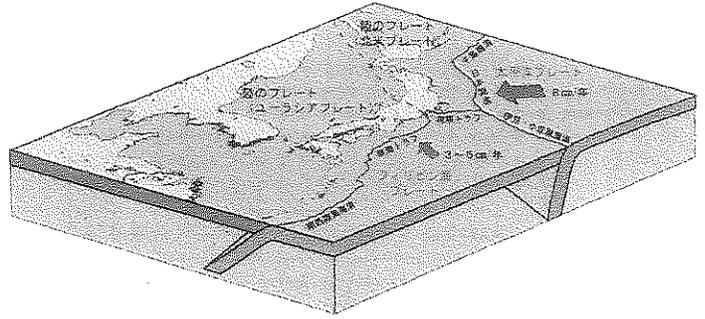
隆起…土地が盛り上がって高くなること大規模な隆起は山脈をつくる。

沈降…土地が沈み込んで低くなること

隆起や沈降の原因としては、地層のしゅう曲、プレート沈み込みとはね返り、断層などが考えられる。

(3) 地震が起きる場所

プレートが沈みこんでいて押し合っている場所（海溝）に
 圧倒的に多い。また、プレートが生まれる場所（海嶺）
 にも分布している。日本付近には、4つのプレートがあるので
 地震が起きやすい。

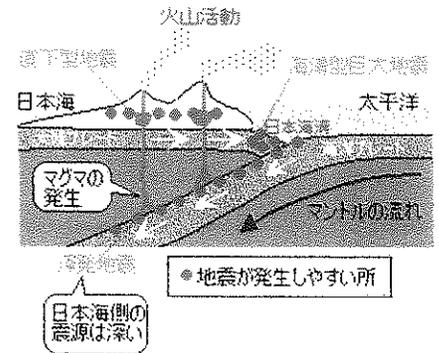


(4) 地震が発生しやすいところ 2つのプレートがぶつかる場所の付近

直下型地震： 陸側プレート・地殻内部

海溝型巨大地震： 海洋プレートの沈み込みにひきずられる陸側プレートの先

深発地震 沈み込む海洋プレートにそった場所



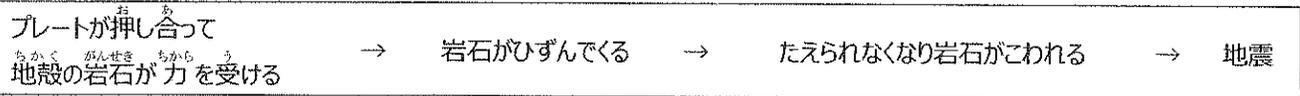
- ・ほとんどの地震が地下200km以内で起こる。
- ・700km以上深い場所では地震は起こらない。
- ・岩石が力を受けて、たえられなくなると、地震が起き、断層ができたり土地の隆起・沈降が起こったりする。

(5) 地震の起こり方

・プレート内部の地震 直下型地震 東北地方太平洋沖地震 (M9.0) 兵庫県南部地震 (M7.2)、濃尾地震 (M8.0)

大陸プレートと海洋プレートの押し合いで、日本の地殻はいつも力を受けている。

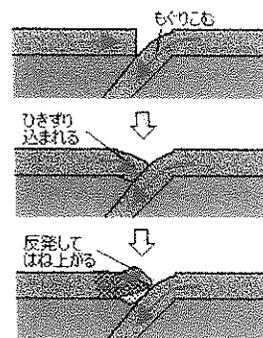
マグニチュードが小さい場合でも、震源が浅いため、被害が大きくなりやすい。



・プレート境界の地震 海溝型巨大地震 関東大地震 (M7.9)、三陸はるか沖地震 (M7.5)、南海地震 (M8.0)

日本海溝より日本よりの、2枚のプレートが接している部分で起こる。規模が大きいため、被害が大きくなりやすい。

海洋プレートが陸のプレートの下にななめにしずみこむ
 ↓
 陸側のプレートがいっしょに引きずり込まれる
 ↓
 とどき反発してはね返る
 ↓
 海底が大きく動き、巨大な地震になる



・プレート深部の地震 深発地震

海洋プレートが地下深くもぐりこむときに、曲げられたりかたい部分にぶつかったりして岩石がこわれて起きる。

マグニチュードが大きい場合でも震源が深いため、被害は小さいことが多い。