

今週は避難訓練が行われました。お家で避難訓練の様子をお話されてみてください。

## - 学習の確認 -

今週 5/2の 学習内容	国語①	漢字の組み立て/季節の言葉(春)
	国語②	「告・街・関・辞・典・訓・類・順」
	算数	角の大きさ2/2(垂直と平行)
	社会	事故や事件からくらしを守る。
来週 5/9の 学習予定	国語①	大きな力を出す
	国語②	「愛・夫・昨・灯・司・管・議・案」
	算数	わり算の筆算 1/2
	社会	事故や事件からくらしを守る。
今週の 宿題	国語①	○絵日記「4年生になってからの一か月を振り返ってみましょう。最初にたてた目当ては達成できていますか。」 ○ドリルの王様⑥P9、10(丸付けをして提出です。) ○音読 指定音読です。音読カードをご覧ください。
	社会	○ドリルの王様④P9、10(丸付けをして提出です。)
	算数	○算数ドリル②⑦⑧(丸付けをして提出です。)
	国語②	○本日学習した漢字学習ワークのページをすべて終わらせましょう。 ⑤で2つの文を作るようにするといいですね。 ○漢字テストの勉強。

## ☆お知らせ☆

### 懇談会日程

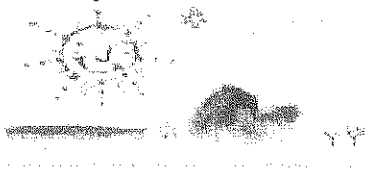
○懇談会日程の希望用紙をご提出いただき、ありがとうございました。  
決定いたしました懇談会日程表はWEBサイト「保護者アカウント」に配信しておりますので、ご確認ください。

### 懇談会中の時程と下校時間のお知らせ

- 5月9日、5月16日は懇談会が行われる為、短縮時間割となります。
- 下校時間は12時50分頃です。
- 下校方法は通常通りのドライブスルー下校です。



# 4年生音読カード



なまえ

よい◎ ふつう○ もうすこし△

月 日	読んだところ	間のとりに方に注意 して	よくようをつけて	相手を意きして	おうちの人の サイン
/	指定音読① 「漢字の組み立て」				
/	指定音読② 「漢字辞典の使い方」				
/	指定音読③ 「きせつの言葉 - 春の風景 -」				
/	指定音読④ 社会の教科書 P20-23				
/	指定音読⑤ 「漢字辞典の使い方」				
/	指定音読⑥ 社会の教科書 P20-23				
ここまでがんばろう！ちりもつもれば山となる！毎日少しずつチャレンジしよう★					
/	自由音読①				
/	自由音読②				
/	自由音読③				
/	自由音読④				

先生のサイン



①から⑩までの読みを書きましよう。

①	告白 <small>をする。</small> こくはくをする
②	商店街 しょうてんがい
③	関わり合う かかわりあう
④	辞表 <small>を出す。</small> じひようをだす
⑤	百科事典 ひやっかじてん
⑥	漢字の <small>音訓</small> かんじのおんくん
⑦	分類する ぶんるいする
⑧	順番を守る。 じゅんばんをまもる
⑨	関所をこえる。 せきしよをこえる
⑩	街のあかり まちのあかり

⑪から⑳までの漢字を書きましよう。

⑪	ぞう 象が <small>いる</small>
⑫	い 胃が <small>いたい</small>
⑬	しょうちよう <small>だいちよう</small> 小腸と大腸
⑭	きようどう 共同で <small>つかう</small>
⑮	ひ <small>て</small> 日が <small>照る</small>
⑯	ねっ <small>で</small> 熱が <small>出た</small>
⑰	やま <small>こうけい</small> 山の <small>光景</small>
⑱	きようとう <small>おおさか</small> 京都府と大阪府
⑲	とも 共に <small>がんばろう</small>
⑳	たいしょうてき <small>ふたり</small> 対照的な <small>二人</small>

①から⑩までの読みを書きましょう。

① 象 がいる。

② 胃 がいたい。

③ 小腸 と 大腸

④ 共同 で 使う。

⑤ 日 が 照る。

⑥ 熱 が 出た。

⑦ 山 の 光景

⑧ 京都府 と 大阪府

⑨ 共 に がんばる。

⑩ 対照的 な 二人

⑪から⑳までの漢字を書きましょう。

⑪ しんよう する

⑫ じょうたつ がはやい。

⑬ ひこうじょう くいく。

⑭ けっせきしゃ はいない。

⑮ うみぐ をあるく。

⑯ けんちくか になる。

⑰ やさい をたぐる。

⑱ めじるし をつける。

⑲ なのはな のにおい

⑳ あたりのようす

# 「氣短」か？ 「氣短か」か？



すぐおこつたり、かんしゃくを起こしたりする—  
 そんな、気がみじかい人を「短氣」とか「氣みじか」とか言いますね。それを漢字で書くと、

「氣短かな人」

「氣短な人」

どちらが正しいのでしょうか？

意外にむずかしい、送りがなの問題です。おうちの  
 人たちにも、きいてみてもらなさい。



「みじかい」を漢字と、かなで書くときには？

【答え】 「氣短な人」が、正しい送りがなです。

「短い」の送りがなは「い」だけです。つまり、漢字の  
 「短」は「みじか」と読みますから、「氣みじかな人」は  
 「氣短な人」でいいことになります。

ひもを「みじかめ」||短めに切る。

電話で「てみじか」||手短に話す。

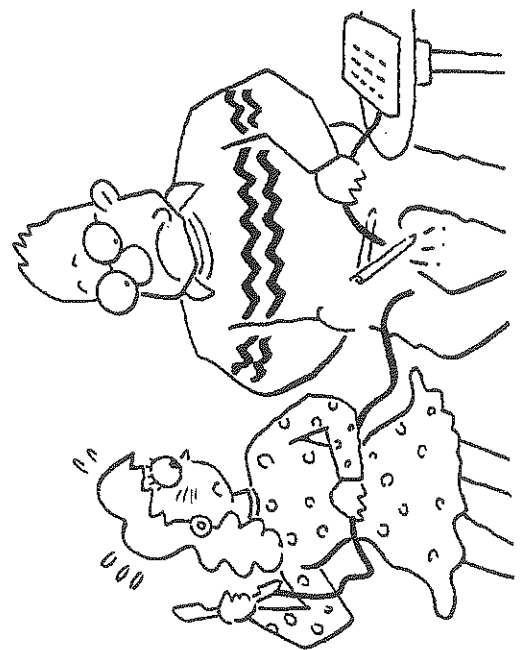
というように、送りがなに「か」は付けないのです。

次のような語も、同じように「か」は付けません。

- |    |   |          |               |
|----|---|----------|---------------|
| 高い | — | 背高 (のつぼ) | 割高 (の品を買わされた) |
| 近い | — | 手近 (な物)  | 身近 (な問題を話し合う) |
| 深い | — | 欲深 (な人)  | 目深 (にぼうしをかぶる) |



注意 「手近・身近」のかなづかいは、(手+近・身+近)「てぢか・みぢか」です。



5/20/2015