



5年 組 名前()

保護者サイン

教科		学習内容	チェック					
国語 ①	今回の学習	古典の世界						
	今回の宿題	音読、日記、プリントに『竹取物語』か『平家物語』の視写と自分の中に残っている場面を絵と文章で説明する						
	次回の学習	『竹取物語』か『平家物語』の暗唱の後、『きいて、きいて、きいてみよう』に入ります。お友達にどんなことをインタビューしたらよいかを、考えてきてください。						
国語 ②	今回の学習	応、勢、職、設、造、築						
	今回の宿題	漢字ノートに漢字テストの書きの答えを3回以上覚えるまで書く、漢字の学習の残り						
	次回の学習	再、講、総、製、混、燃						
算数	今回の学習	単元テスト、比例(p.30-33)						
	今回の宿題	ドリルp.11-12						
	次回の学習	偶数と奇数、倍数と約数(p.79-81)						
理科	今回の学習	人のたん生・母親のおなかの中での子どもの成長(p.56-59)						
	今回の宿題	ドリルの王様❸p.70、自分が生まれたときのようすを家の人にきいてこよう(もし、母子手帳があったら持ってきてください)						
	次回の学習	人のたん生・母体のしくみ・たい児の大きさを感じよう(p.60-65)						
社会	今回の学習	単元テスト、寒い土地の暮らし(教科書p.52-55)						
	今回の宿題	ドリルの王様❹p.10						
	次回の学習	寒い土地の暮らし(教科書p.56-61)						
行事など		7月4日 休校(Independence Day) 7月18日 夏季休業前登校日(短しうく授業、学年集会)						
音読表	◎最高 ○いいね △もう少し ×がんばって	日	月	火	水	木	金	読んだ本の題名(何冊でも)
	気持ちをこめて読めた							
	大きな声で読めた							
	ゆっくり、はっきり読めた							
	聞いてくれた人のサイン (おうちの人、友達)							
その他	来週はIndependence Dayのため休校です。宿題は、7月11日に出しましょう。 運動会で使ったはちまきを返しゃくしましょう。							保護者より

⑩	かんけい	関係を築く	けんちく	建築	もくぞう	木造	かいじょう	会場を設ける	けんせつ	建設	いきがい	職員室	おおぜい	勢いがいい	おおぜい	大勢	きたいにこたえる	はんのう	反応	6月27日 配布	7月11日 テスト
⑪	かんけい	関係を築く	けんちく	建築	もくぞう	木造	かいじょう	会場を設ける	けんせつ	建設	いきがい	職員室	おおぜい	勢いがいい	おおぜい	大勢	きたいにこたえる	はんのう	反応	6月27日 配布	7月11日 テスト
⑫	かんけい	関係を築く	けんちく	建築	もくぞう	木造	かいじょう	会場を設ける	けんせつ	建設	いきがい	職員室	おおぜい	勢いがいい	おおぜい	大勢	きたいにこたえる	はんのう	反応	6月27日 配布	7月11日 テスト
⑬	かんけい	関係を築く	けんちく	建築	もくぞう	木造	かいじょう	会場を設ける	けんせつ	建設	いきがい	職員室	おおぜい	勢いがいい	おおぜい	大勢	きたいにこたえる	はんのう	反応	6月27日 配布	7月11日 テスト
⑭	かんけい	関係を築く	けんちく	建築	もくぞう	木造	かいじょう	会場を設ける	けんせつ	建設	いきがい	職員室	おおぜい	勢いがいい	おおぜい	大勢	きたいにこたえる	はんのう	反応	6月27日 配布	7月11日 テスト

⑯	ちしき	知識	じし	意譯	いしゃく	書	じょう	うらい	のゆめ	じょう	うらい	のゆめ	じゅんけつ	じゅん	勝	じゅん	勝	じゅん	じゅん	じゅん	じゅん
⑰	ちしき	知識	じし	意譯	いしゃく	書	じょう	うらい	のゆめ	じょう	うらい	のゆめ	じゅんけつ	じゅん	勝	じゅん	勝	じゅん	じゅん	じゅん	じゅん
⑱	ちしき	知識	じし	意譯	いしゃく	書	じょう	うらい	のゆめ	じょう	うらい	のゆめ	じゅんけつ	じゅん	勝	じゅん	勝	じゅん	じゅん	じゅん	じゅん
⑲	ちしき	知識	じし	意譯	いしゃく	書	じょう	うらい	のゆめ	じょう	うらい	のゆめ	じゅんけつ	じゅん	勝	じゅん	勝	じゅん	じゅん	じゅん	じゅん
⑳	ちしき	知識	じし	意譯	いしゃく	書	じょう	うらい	のゆめ	じょう	うらい	のゆめ	じゅんけつ	じゅん	勝	じゅん	勝	じゅん	じゅん	じゅん	じゅん

西大和学園補習校五年 漢字テスト

今日新しい種の藻片を、どのくらい採集されましたか。

月 日 (土)

名前

①

②

③

④

⑤

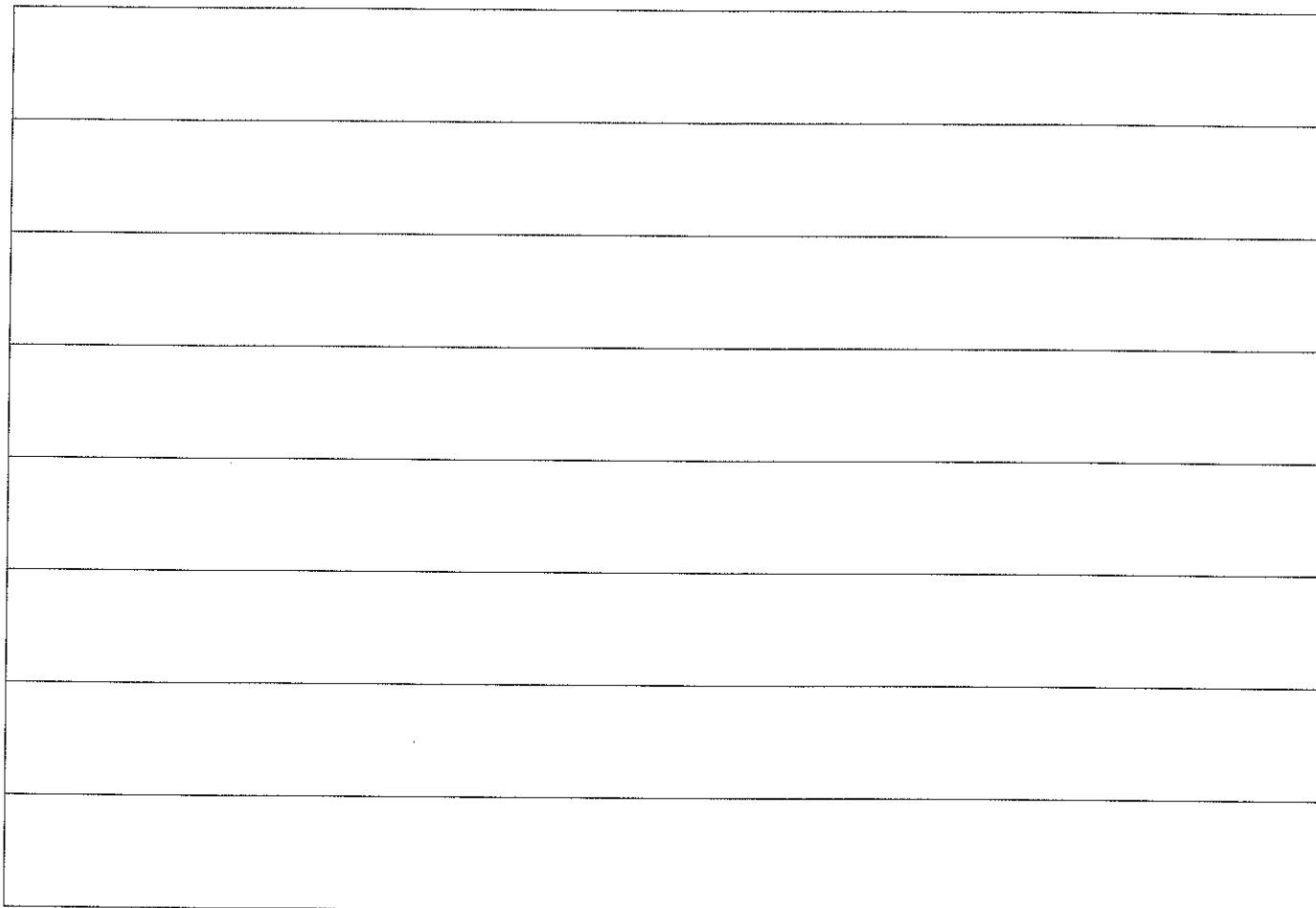
⑥

六月二十七日

古事記の世界

名前[]

竹取物語か平家物語の好きな方を正確に 想写してみましょ。



どの場面が好きですか？　どのもつた様子を　想像しましたか？　縦じ文で説明してください。

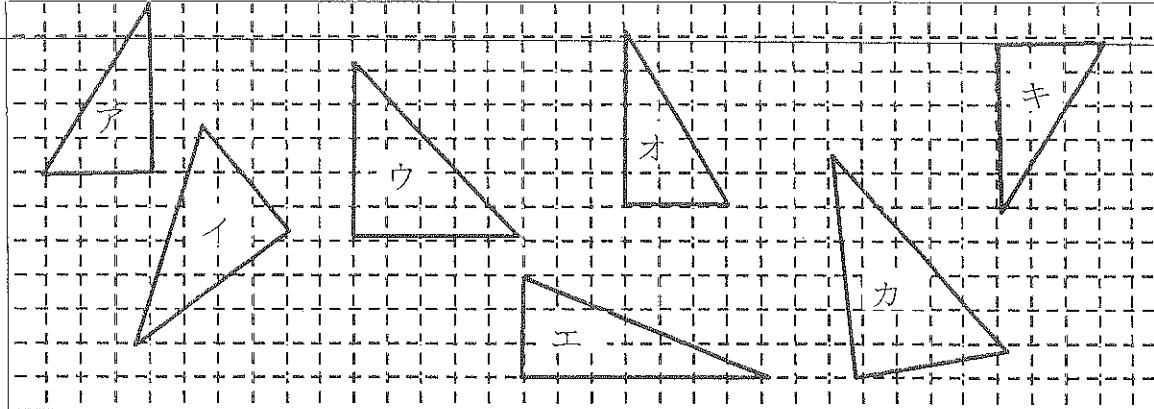
単元テスト2

目標時間 5分

名前

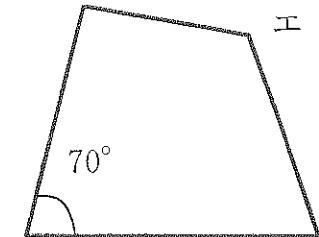
点

- 1 アと合同な三角形をすべて選びましょう。



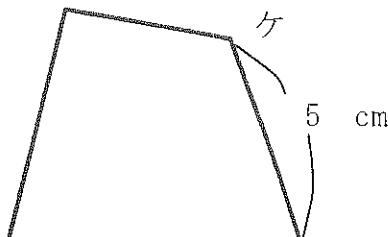
- 2 下の2つの四角形は合同です。これについて次の問い合わせに答えなさい。

ア



イ

カ



キ

ク

- ① 頂点アに対応する頂点はどれですか。

- ② 辺アエに対応する頂点はどれですか。

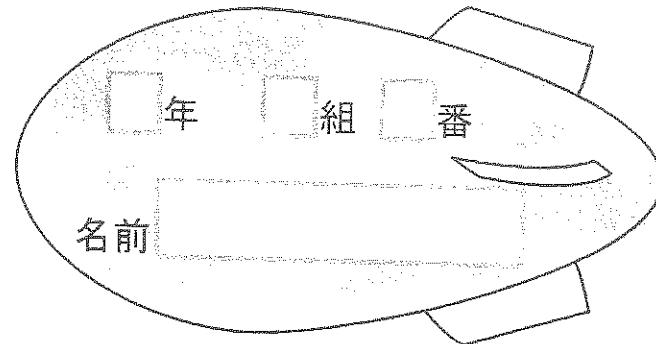
- ③ 辺エウの長さは何cmですか。

- ④ 角キの大きさは何度ですか。



小数のわり算

単元テスト2



①～⑤まではわりきれるまで計算し、⑥は商を一の位まで求め、あまりも出しましょう。

①

$$7.4 \overline{) 48.1}$$

②

$$8.5 \overline{) 5.1}$$

③

$$2.5 \overline{) 8}$$

④

$$0.6 \overline{) 2.61}$$

⑤

$$0.4 \overline{) 7.56}$$

⑥

$$7.6 \overline{) 542}$$

4

沖縄の暮らし

月

日

わたしたちのくらしと国土
あたたかい土地のくらし

① 時間 10 分

名前

答え94ページ

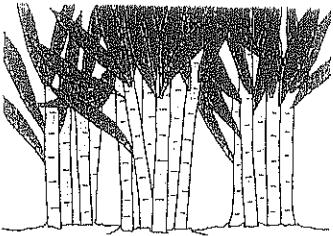
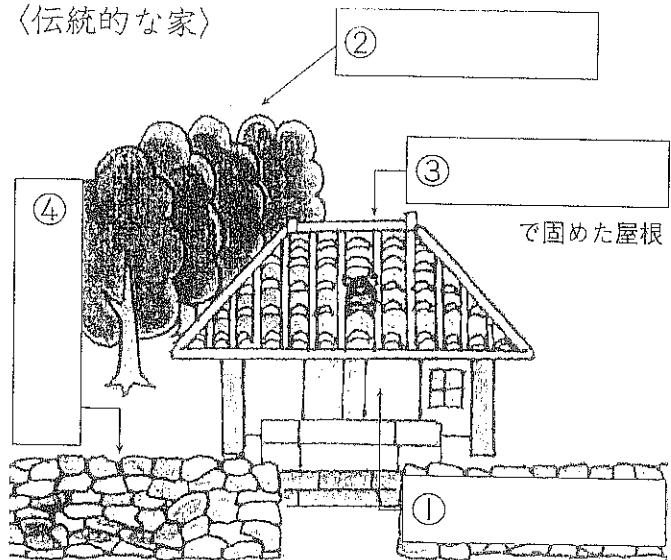
1
2
3
4
5

50点

★ 沖縄県で見られる様子について、あてはまる語句を□から選び、□に書きなさい。

5点(1つ1)

<伝統的な家>



⑤の植物が
らは、ある
調味料が作
られるよ。

⑤ のさいばい



広い戸	しつくい
石がき	さとうきび
防風林	

〔読んで覚えよう〕

★ 沖縄県のくらしについて、あてはまる語句を□から選び、書きなさい。 45点(1つ5)

- 1年を通してあたたかいが、(①)も多い。そのため、伝統的な家は(②)や防風林で家の周りを囲んだり、(③)で屋根を固めたりしている。最近では、(④)づくりの家も多い。
- 冬でもあたたかい気候を生かし、あたたかい気候を好む(⑤)や、ほかの地域では冬寒くて育てにくい、きくなどの(⑥)や^{くだもの}果物のさいばいがさかんである。
- 本州に比べると冬でもあたたかいことや、美しい海などの自然が多いことから、多くの(⑦)がおどずれる。また、伝統文化や歴史が守られている。たとえば、伝統的なおどりの(⑧)や、琉球王国のころの城をよみがえらせたものである(⑨)が有名で、(⑨)は世界遺産に登録されている。

石がき	コンクリート	さとうきび	花	しつくい	エイサー
観光客	首里城	台風			

◎ ポイント

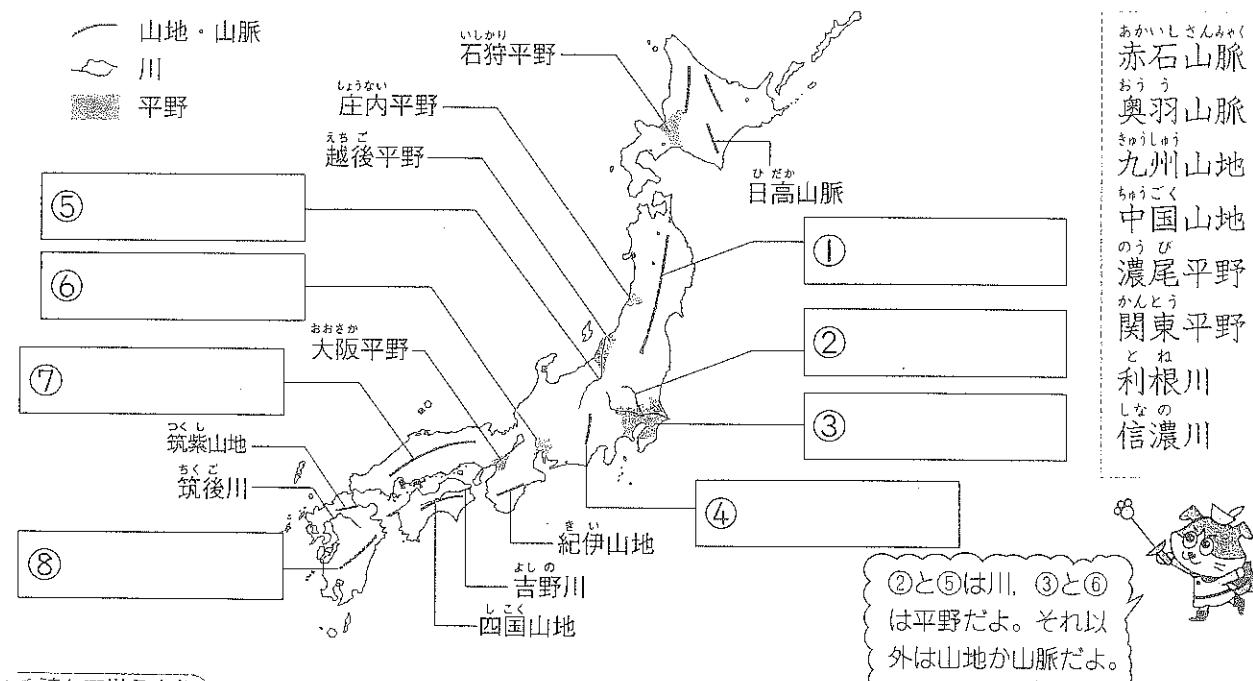
沖縄県では、あたたかい気候や独自の文化を生かしたくらしをしている。

3

わたしたちのくらしと国土
日本の国土と気候

次の地図中の地形の名前を [] から選び、 [] に書きなさい。

40点(1つ5)



○ 読んで覚えよう

☆ 次の文の()にあてはまる語句を [] から選び、書きなさい。

10点(1つ1)

- 日本の地形を見わたすと、(①)よりも(②)の方が多く、特に(③)は日本列島の(④)部分にせばねのようにならんでいる。
- そのため、南東からの季節風がふく夏は、(⑤)側で雨が多く降り、北西の季節風がふく冬は(⑥)側で雪や雨が多く降る。
- 日本は、春・夏・秋・冬という(⑦)があり、気候の変化に応じて衣服や食事などをくふうしてきた。また、5月から7月にかけて(⑧)といいう雨の多い時期が、夏から秋にかけては(⑨)が多くやってくる時期があるため、災害を防ぐくふうも行われている。
- 日本列島は(⑩)に細長いため、北と南で(⑪)のちがいが見られる。また、海ぞいや内陸といった場所のちがいでも(⑫)は変わってくる。

日本海	つゆ(梅雨)	中央	気候	山地
太平洋	台風	南北	四季	平地



● ポイント

日本は山がちな地形で、気候に地形が大きく関わっている。



5年生 社会 語句チェックシート 10 【 】組 名前【 】

①次の語句の読み方を書きましょう。(教科書52~55ページ)

1	十勝川	
2	白鳥	
3	熱気球	
4	二重まど	
5	農産物	
6	小麦	
7	作物	
8	種類	
9	風景	
10	加工	
11	表れ	
12	けい約農家	
13	大型	
14	作業	

②まとめ

十勝地方の人々は、()土地と夏()気候の特色を生かし、
()の農業機械を使って、()に作物をさいばいしている。

3 けんび鏡の使い方について、正しい順に（ ）の中に番号を書き入れなさい。

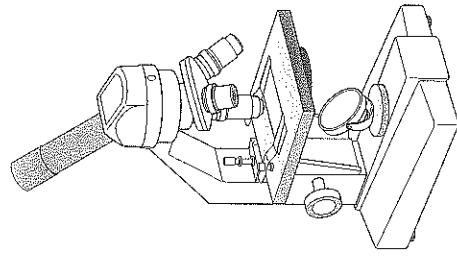
4 メダカのたんじょう

組

名前

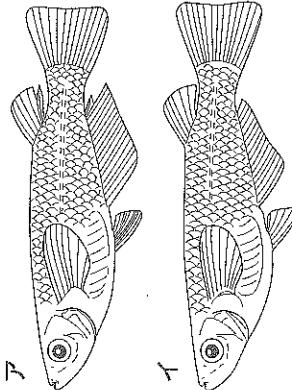
（ ） 調節ねじを回し、ピントを合わせる。

レンズの倍率を変える。



知識・理解 各5点×2

①次の文は、おすとめすのどちらを表していますか。（ ）の中に書き入れなさい。



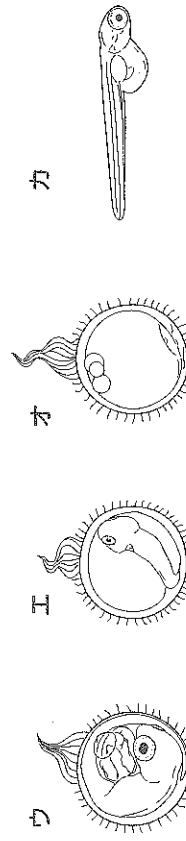
（ ） しりびれが大きく、平行四辺形に近い。

（ ） せびれに切れ込みがある。

②アとイのどちらがめですか。（ ）に書き入れなさい。 10点

知識・理解

②メダカのたまごを観察しました。下の問い合わせに答えなさい。



①たまごの育つ順に、上の図をへかえて、（ ）に書き入れなさい。

（ ） → （ ） → （ ） → （ ）

②たんじょうしたばかりの子メダカは、しばらくの間食べ物がなくとも育つことができます。それはなぜでしょうか。（ ）

4 けんび鏡の使い方について、正しい順に（ ）の中に番号を書き入れなさい。

知識・理解 各5点×2

（ ） 対物レンズをいちばん低い倍率にする。
接眼レンズをのぞきながら、反しや鏡の向きを変えて、明るく見えるようにする。

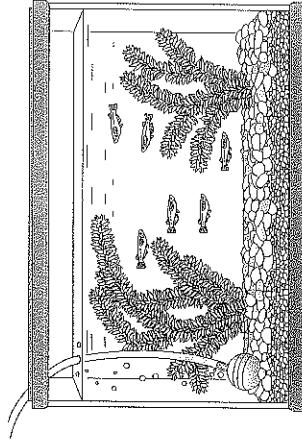
（ ） スライドガラスをステージの上に置き、見たいものがあなの中中央にくるようにする。

（ ） 横から見ながら調節ねじを回し、対物レンズとステージの間をできるだけせまくする。

知識・理解 各5点×2

④自然の池や小川にすんでいるメダカは、どんなものを食べているだろうか。下の説明文で、正しいものには○を、正しくないものには×を（ ）の中に書き入れなさい。

- （ ） メダカは、タニシを食べている。
- （ ） メダカは、小さい生物のミジンコなどを食べている。
- （ ） メダカは、何も食べない。
- （ ） メダカは、池や小川の底にある石やじやりを食べている。
- （ ） メダカは、水の中に生えている水草などを食べている。



知識・理解 各5点×2

⑤たんじょうしたばかりの子メダカは、しばらくの間食べ物がなくとも育つことができます。それはなぜでしょうか。（ ）

メダカは受精卵が変化して、子メダカとなった。

人の子どもが母親のおなかの中でどのように成長してたんじょうするのだろうか。

1. 次の動物は、生まれるときどんなすがたをしていますか。

イヌ

ブタ

ネズミ

インコ

カメ

メダカ

2. 下の図の中に、人間の赤ちゃんがいます。どれでしょうか。



2. のイラストは、以下の動物のお母さんのおなかの中にいるときの成長のようすです。

A:サカナ B:サンショウウオ C:カメ D:ニワトリ E:ブタ F:牛 G:ウサギ H:ヒト

3. 2. のイラストの一番上のステージ I のもっと前は何だったと思いますか。

メダカの赤ちゃんのたんじょうを思い出して、考えてみましょう。

4. メスの卵子とオスの精子が結びついて命が始まります。これを何といいますか。

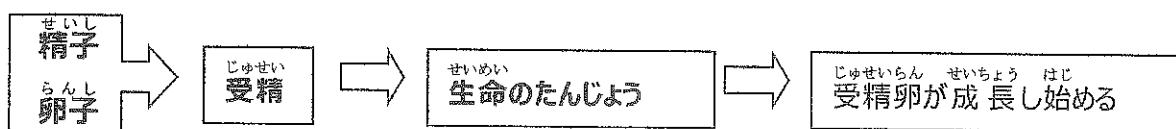
5. 動物のおすとめす

①おすとめすのつくられるもののちがい

(1) おす……体内で精子をつくる。

(2) めす……体内でたまご（卵）をつくる。

②受精…めすの卵とおすの精子が結びつくこと。



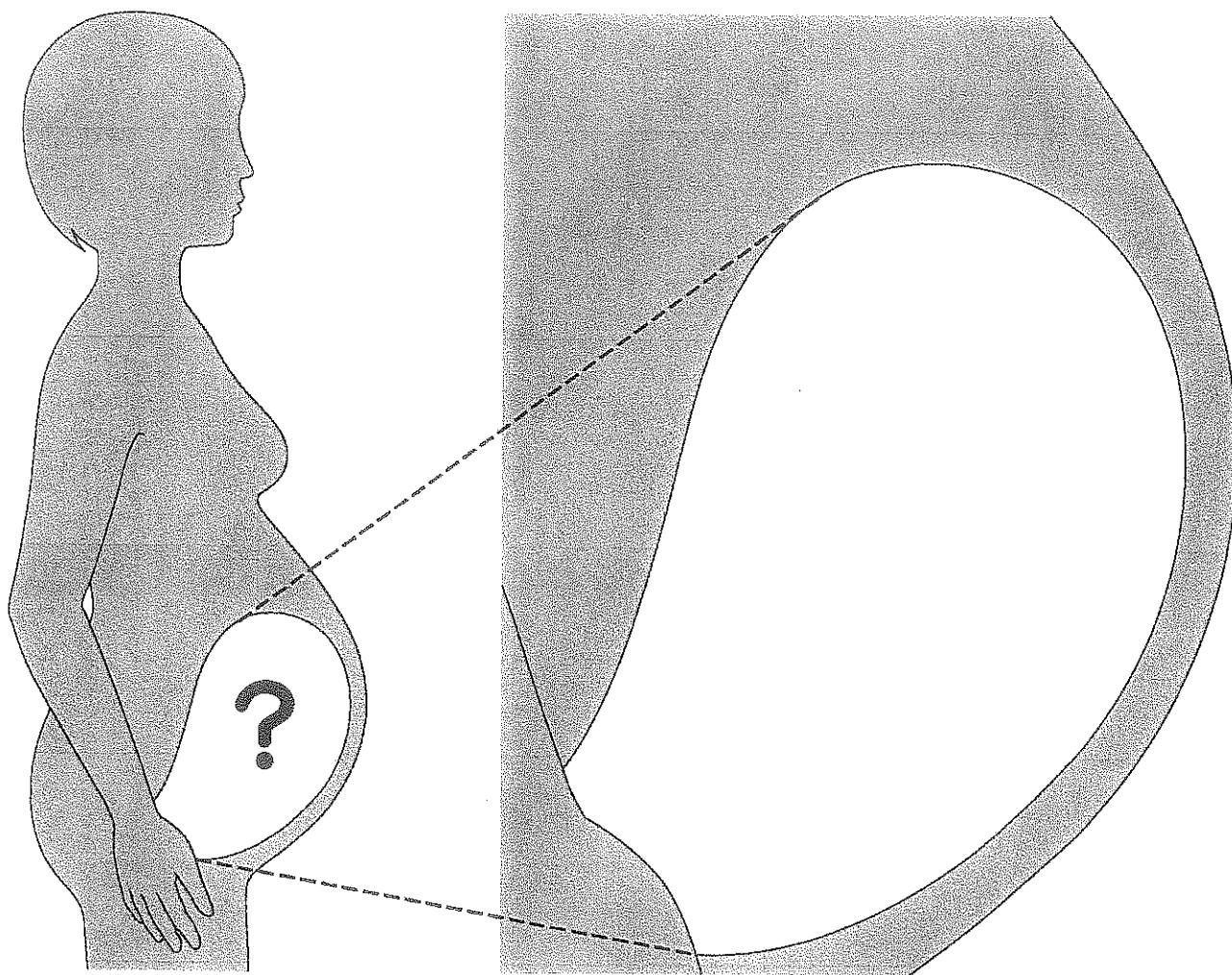
③受精のしかたとうまれ方

(1) 魚やカエル…めすがうんだたまごにおすが精子をかける。

(2) こん虫や鳥…おすがめすの体内に精子を送り、たまごをうむ。

(3) イヌやウマ…おすがめすの体内に精子を送り、受精した卵がめすの体内で育ってからうまれる。

6. 生まれる前の子どもが、お母さんのおなかの中でどのようにしているのか、考えてかきましょう。



7. 母親のおなかの中での子どもの成長

母親のおなかの中にある、生まれる前の子どもがいるところを**子宮**という。

子宮の中にいる子どものことを**胎児**という。

8. 胎児は、母親の子宮の中でどのように成長して生まれてくるのだろうか。

これまで学習したことなどから、予想しよう。

9. ひとのたんじょう

①次の世代に生命を残す準備

(1) 男子…こう丸の中の精巣で（ ）をつくる。

(2) 女子…卵巣で（ ）をつくり、子宮が発達する。

②生命のたんじょう…男子から出される精子が、女子の体内で卵子と出会って（ ）し、この卵子が子宮内で成長する。

③受精した卵子…子宮で成長するとき、母親の体内で、（ ）から（ ）を通して養分をもらいながら成長する。

④子宮の中の子ども…子宮の中の子どもは（ ）という水にとり囲まれていて、水の中にういたような状態になっているので、外からうけるしうげきから守られている。

④受精した卵子が子宮内で育つようす（教科書p.58-59の図を見ながら書きなさい。）

(1) 受精した卵子…

(2) 受精後4週間…

(3) 受精後9週間…

(4) 受精後20週間…

(5) 受精後38週間…

(6) たんじょう…あかちゃんは自分で呼吸をし、母親から乳をもらって生きていく。

※へそのおはうまれたあとは不要になる。 へそはへそのおがされたあとである。