

- 学習の確認 -

今週 2/6の 学習内容	国語1	今、私は、ぼくは 2/2
	国語2	漢字の形と音・意味
	算数	6年生の総復習
	社会	日本とつながりの深い国々 3/3/テストに向けて復習

来週 2/13の 学習予定	国語1	後期まとめテスト
	国語2	
	算数	
	社会	

今週の 宿題	国語1	<ul style="list-style-type: none"> 音読1枚 ・作文1枚 ドリルの王様P75～76 ※丸つけをして提出です。
	国語2	<ul style="list-style-type: none"> 「漢字の学習」P45までで終わっていないページ ※丸つけをして提出です。 まとめテスト勉強
	算数	<ul style="list-style-type: none"> 算数ドリル 28、39、40 ※丸つけをして提出です。
	社会	<ul style="list-style-type: none"> 「日本とかかわりの深い国の人々は、どのような生活をしているだろうか。」(2月20日提出) ドリルの王様P83～84 ※丸つけをして提出です。

お知らせ

- 来週13日に、後期まとめテストを実施します。欠席や早退遅刻のために、別時間に学校でうけることはできません。ご了承ください。

来週2/13の持ち物：なし

裏面もあります。

＜後期まとめテスト出題範囲＞

国語1：「未来がよりよくあるために」から「今、私は、ぼくは」まで

国語2：配布したプリント

算数：整数/分数/小数の計算、比例反比例、比を簡単にする問題、
単位変換、速さ（文章題）、並べ方と組み合わせ方

社会：①歴史上の人物名 ②歴史上の出来事 ③オリンピックについて
④国の政治のしくみと国民とのかかわり ⑤日本とつながりの深い国々

～テスト勉強の手引き～



国語1

後期に学習した物語文や説明文に書かれている内容をしっかりと理解しておきましょう。ドリルの王様の宿題に出ているような読解問題が出ます。問題文をよく読み、答え方にも気をつけましょう。また、言葉の意味を問われる問題もありますので、分からない言葉があったら、家族の人に聞いたり、辞書で意味を調べたりして、確認しておきましょう。

国語2

配布した練習用の漢字プリントと同じ問題が出題されます。間違えて覚えてしまっている漢字があるかもしれないので、できれば家族の人に丸付けをお願いして、細かいところまでチェックしてもらいましょう。とめ、はね、はらいはもちろん、字のバランスにも気をつけて練習すること。

算数

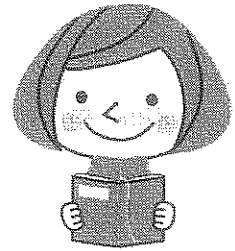
速さ、並べ方と組み合わせ方を特に確認しておきましょう。例えば分速60mは、1分で60mすすむ速さ→2分だったら120m→3分だったら360m…となることを踏まえて考えましょう。並べ方の基本は樹形図です。組み合わせ方は、「順番は関係ない」ことを頭におきましょう。

社会

これまでに配布したプリントをしっかりと見直しておきましょう。難しい漢字にはふりがなを書いています。ボーナス問題もありますので、楽しみにして下さい。

2月6日

音読カード



出席番号 番 名前

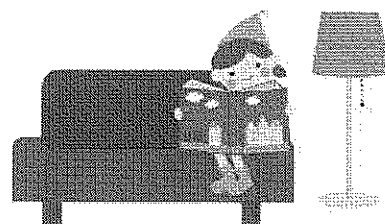
☆指定音読

◎よくできた ○できた △もう少し

	声の大きさ、速さに 気をつけて読めたか	難しい言葉や漢字の 意味がわかったか	文章の内容を つかめたか
やまなし			
『鳥獣戯画』を読む			
伝えられてきたもの			
自然に学ぶ暮らし			

☆自由音読

月/日	本・ページ	声の大きさ、速さに 気をつけて読めたか	文章の大まかな内容を つかめたか



見ました◎

漢字を書きましょう。――線の言葉は、漢字と送り仮名を書きましょう。

- ① 遠足の はん。
- ② 銀河 けい。
- ③ つくえ
といす。
- ④ こう
茶。
- ⑤ う
宙。
- ⑥ 山の ちよう
上。
- ⑦ たまご
の黄身。
- ⑧ 温 せん。
- ⑨ よく
日の朝。
- ⑩ 天守 かく。

- ⑪ 切り かぶ。
- ⑫ しょ
国。
- ⑬ ざ
席。
- ⑭ き
重な本。
- ⑮ せん
言する。
- ⑯ 冷 ぞう
庫。
- ⑰ かいこ
のまゆ。
- ⑱ 親 こう
行。
- ⑲ 運 ちん
表。
- ⑳ 地 いき。

- ㉑ はい
景。
- ㉒ てん
覧会。
- ㉓ けい
備員。
- ㉔ りん
時列車。
- ㉕ ひ
定する。
- ㉖ 女王 へい
下。
- ㉗ は
手な色。
- ㉘ ぜん
悪。
- ㉙ 解 じよ
する。
- ㉚ 故 しょう
する。

- ㉛ 単 じゆん
な話。
- ㉜ 加 めい
国。
- ㉝ こく
物。
- ㉞ 鉄 こう
業。
- ㉟ ばん
年。
- ㊱ 安全 そう
置。
- ㊲ 優勝候 ぼ。
- ㊳ ぼう
命する。
- ㊴ 政 さく。
- ㊵ 私鉄 えん
線。

- ㊶ 本をわすれる。
- ㊷ 手紙がとどく。
- ㊸ おさない妹。
- ㊹ 答えにこまる。
- ㊺ 本をとじる。
- ㊻ 赤くそまる。
- ㊼ きびしい寒さ。
- ㊽ 外国をたずねる。
- ㊾ 朝食をすます。
- ㊿ 数をあやまる。

解答

- ① 遠足の **班**。
はん
- ② 銀河 **系**。
けい
- ③ **机** といす。
つくえ
- ④ **紅** 茶。
こう
- ⑤ **宇** 宙。
う
- ⑥ 山の **頂** 上。
ちよう
- ⑦ **卵** の黄身。
たまご
- ⑧ 温 **泉**。
せん
- ⑨ **翌** 日の朝。
よく
- ⑩ 天守 **閣**。
かく

- ⑪ 切り **株**。
かぶ
- ⑫ **諸** 国。
しよ
- ⑬ **座** 席。
ざ
- ⑭ **貴** 重な本。
き
- ⑮ **宣** 言する。
せん
- ⑯ 冷 **蔵** 庫。
ぞう
- ⑰ **蚕** のまゆ。
かいこ
- ⑱ 親 **孝** 行。
こう
- ⑲ 運 **賃** 表。
ちん
- ⑳ 地 **域**。
いき

- ㉑ **背** 景。
はい
- ㉒ **展** 覧会。
てん
- ㉓ **警** 備員。
けい
- ㉔ **臨** 時列車。
りん
- ㉕ **否** 定する。
ひ
- ㉖ 女王 **陛** 下。
へい
- ㉗ **派** 手な色。
は
- ㉘ **善** 恵。
ぜん
- ㉙ 解 **除** する。
じよ
- ㉚ 故 **障** する。
しょう

- ㉛ 単 **純** な話。
じゆん
- ㉜ 加 **盟** 国。
めい
- ㉝ **穀** 物。
こく
- ㉞ 鉄 **鋼** 業。
こう
- ㉟ 晩 **年**。
ばん
- ㊱ 安全 **装** 置。
そう
- ㊲ 優勝候 **補**。
ほ
- ㊳ **亡** 命する。
ぼう
- ㊴ 政 **策**。
さく
- ㊵ 私鉄 **沿** 線。
えん

- ㊶ **忘** れる。
本をわすれる。
- ㊷ **届** く。
手紙がとどく。
- ㊸ **幼** い。
おさない株。
- ㊹ **困** る。
答えにこまる。
- ㊺ **閉** じる。
本をとじる。
- ㊻ **染** まる。
赤くそまる。
- ㊼ **厳** しい。
きびしい寒さ。
- ㊽ **訪** ねる。
外国をたずねる。
- ㊾ **済** ます。
朝食をすます。
- ㊿ **誤** る。
数をあやまる。

感想 _____さんへ _____より

感想 _____さんへ _____より

感想 _____さんへ _____より

感想 _____さんへ _____より

感想 _____さんへ _____より

西和学園補習校六年 漢字テスト

①から⑩は漢字の読みを書きましょう。
 ⑪から⑳ はひらがなを漢字にしましょう。
 今までに習った漢字も書きます。

①	山頂で深呼吸する。
②	若葉のにおい。
③	困難に負けない。
④	宇宙飛行士。
⑤	秘密基地で遊ぶ。
⑥	宣言通りだ。
⑦	実力を発揮する。
⑧	月刊誌を読む。
⑨	討論会。
⑩	否定的な意見。

二月六日テスト

名前

⑪	あのひとはりっぱだ。
⑫	つうやくのじどう。
⑬	きょうりをたずねる。
⑭	ちがなをつりばりにかける。
⑮	はいろのそら。
⑯	こつふんする。
⑰	じぶんのしょうらい。
⑱	いいわけはしない。
⑲	とけいのびょうしん。
⑳	ゆうきをふるう。

日本とつながりの深い国々


社会 6年生

今日のおさらい

ポイント ワークシート①を活用し、疑問や調べ方をはっきりさせてから調べ学習をする。

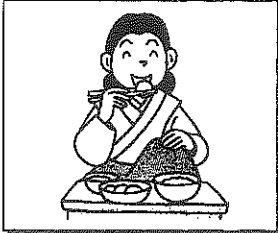
ポイント アメリカ合衆国、大韓民国、サウジアラビア王国の生活の様子を写真で見たり、各国の面積、気候、人口などのデータを日本と比較して学習問題をつくり、学習計画を立てる。

【アメリカ合衆国】



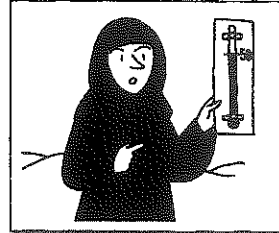
アメリカの食事といえば、やっぱりハンバーガー。他にはどんなものを食べるのかな？

【大韓民国】



韓国の人は、茶わんを持っていないよ。どうして持たないのだろう？

【サウジアラビア王国】



サウジアラビアの人は、気温が50度C近いのに、どうして黒い長袖を着るのだろう？

日本とかかわりの深い国々の生活の様子について、写真のぞいてみましょう。

国によって生活の様子が違うようですね。どのようなところに疑問をもちましたか？3か国のうち、どれか1か国の生活の様子を調べる学習計画をつくりましょう。

※導入時に食事の様子、マナー、行事、衣服、住居の様子など、調べる視点にかかわる資料を提示することで、学習計画を立てやすくなる。

学習課題
日本とかかわりの深い国の人々は、どのような生活をしているのだろうか。

世界の人々のくらし

★学習課題 日本とかかわりの深い国の人々は、どのような生活をしているのだろうか。

ぼく・わたしが調べる国は

1か国を選択して調べらる。
アメリカ
・韓国
・サウジアラビア

です。理由は、

※「理由は、」の後には、調べる根拠を書かせる。生活の様子から外れていないか、問いをもっているかどうかを見取るとよい。

忘れないで

4/6 日

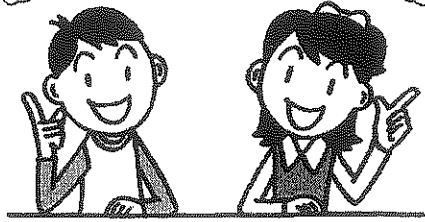


社会科 ワークシート①
学習計画をつくろう

6年 組
名前

★学習問題

ぼく・わたしが調べる国は



- 1か国選択して○で囲む。
- ・ アメリカ
 - ・ 韓国
 - ・ サウジアラビア

です。理由は、

.....

.....

.....

時	日付	調へること	準備しておくもの	分かったこと	疑問
③					
④					
⑤					
⑥					

2月20日 → 提出して下す。 2月6日 2016 西本



社会科 ワークシート②
 三か国を日本と比べよう

6年 組
 名前

★アメリカ、韓国、サウジアラビアの生活の様子を日本と比べ、表にまとめましょう。

	アメリカ	韓国	サウジアラビア
日本と比べておもしろいこと			
日本と比べておもしろくないこと			

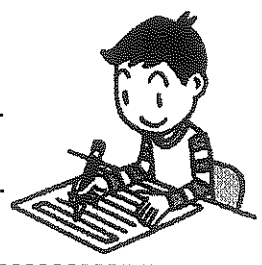
★まとめたことからいえること

.....

.....

.....

.....



★日本、アメリカ、韓国、サウジアラビアの人々の生活の共通点