



西大和学園補習校 中学部

<教科名> 国語②

2月27日の連絡

8年

※今日の学習内容

- ・ ぴらたり合う言葉さかし
- ・ 聴解 問題 (聴き取り)

※今日の宿題

漢字の学習を完成させて次週提出。

※3月5日の予定

- ・ ぴらたり合う言葉さかし
- ・ 漢字の復習
- ・ 聴解

※連絡事項

Blank box for contact information.

ひたたり合言葉さがし No.2

2016年 月 日 氏名()

問題1 次の(1)から(10)は、ある言葉の意味を説明したものです。それぞれの説明にあう用例を

1・2・3・4の中から一つ選びなさい。

(1) 送る……送す

1. 子供を学校に送っていく。
2. この手紙は速で送ってください。
3. 何もせずにぼんやりと毎日を送っている。
4. すばらしい歌に拍手を送った。

(2) さわる……音になる、きしつかえる

1. お気にさわつたらかんべんしてください。
2. 彼の話し方は神経にさわる。
3. そんなにクバンコを吸つたら、体にさわりますよ。
4. そのスイッチにさわらないでください。

(3) おぼえ……自分が経験したことを記憶していること

1. そんなことをいったおぼえはない。
2. 非難なら胸におぼえがある。
3. この子はおぼえが早いから、すぐ一人前になるだ。
4. おぼえないようにおぼえ書を作るう。

(4) ひびく……悪い影響を与える

1. 物価高が生活にひびく。
2. 噂の音が町中にひびく。
3. 友人の悪意に満ちた悪告は胸にひびいた。
4. 稲妻が光り、雷がひびいた。

(5) とく……解除する

1. 誤解をとくのに苦勞した。
2. 一週間たつて、やっと警戒をといた。
3. この問題をとくには、時間がかかる。
4. あの失敗がなければ、職をとくことはなかったのだが…。

(6) 通す……はじめから終わりまで続ける

1. 冷たい空気がセンサーを通して体に伝わつてくる。
2. 客を応接間に通した。
3. この辺に地下鉄を通す計画がある。
4. 彼は生涯独身で通した。

(7) 耳……音を聞きわかる体の部分

1. ちよつとお耳に入れたいことがあるんですが…。
2. うるさいので耳に栓をして寝た。
3. あのおじさんは少し耳が遠いんです。
4. 借りた金は来週まで耳をそろえて返す。

(8) 出る……起る、生じる

1. これを飲めば元気が出ますよ。
2. やつと結論が出た。
3. 反対もあったが、何とか割しが出た。
4. これは去年出た本だ。

(9) 寄る……近づく

1. 危ないからそばに寄らないでください。
2. その男は、柱に寄りかかつて立つていた。
3. このスカートはしおかが寄りやすい。
4. 任事の帰りに酒場に寄つて、みんなで酒を飲んだ。

(10) きれいな……よごれていない

1. 口ではきれいなことを言うが、本心は怪しいものだ。
2. 食卓の前には、手をきれいに洗いなさい。
3. おいしかつたので、きれいに食べてしまつた。
4. きれいな部屋ですね。花や絵がかさつてあつて。

ひたたり合言葉さがし No.3

2016年 月 日 氏名()

問題II 次の(1)から(6)は、ある言葉の意味を説明したものです。

それぞれの説明に合う用例を1・2・3・4の中から一つ選びなさい。

(1) さっぱり……こだわるところがない、あっさり

1. この問題はさっぱりわからない。
2. 顔を洗うとさっぱりする。
3. 彼はさっぱりあきらめた。
4. さっぱり返事が来ない。

(2) 感覚……感受性、センス

1. 冷たくて指の感覚がなくなった。
2. 新しい感覚でデザインする。
3. 目が見えなくても手の感覚でおかろ。
4. まっ暗な所では感覚だけが頼りだ。

(3) 進む……はかどる、うまくいく

1. 人の列がゆっくり前に進む。
2. 高校へ進む。
3. この部屋にいると仕事が進む。
4. 空気汚染が年々進む。

(4) 済む……満足する、落ち着く

1. 言いたいことを言ってお金が済むなら、言いなさい。
2. ローンの支払いが済むと、ホッとした。
3. もうすぐ済むと思いますので、ちよつと待ってください。
4. そんなことで済むと思つたら、大まちがいだ。

(5) とく……解除する

1. 釈教をとくに苦労した。
2. 一週間たつて、やつと警戒をといた。
3. この問題をとくには、時間がかかる。
4. あの失敗がなければ、職をとくことはなかったのだが…。

(6) 通す……はじめから終わりまで続ける

1. 冷たい空気がセンサーを通して体に伝わってくる。
2. 客を応接間に通した。
3. この辺に地下鉄を通す計画がある。
4. 彼は生涯独身で通した。

(7) 耳……音を聞きわけける体の部分

1. ちよつとお耳に入りたいことがあるんですが…。
2. うるさいので耳に栓をして寝た。
3. あのおじさんは少し耳が遠いんです。
4. 借りた金は来週まで耳をそるえて返す。

(8) 出る……起こる、生じる

1. これを飲めば元気が出ますよ。
2. やつと結論が出た。
3. 反対もあったが、何とか許しが出た。
4. これは去年出た本だ。

(9) 寄る……近づく

1. 危ないからそばに寄らないでください。
2. その男は、住に寄りかかって立っていた。
3. このスカートはしおが寄りやすい。
4. 仕事の帰りに酒場に寄つて、みんなで酒を飲んだ。

(10) きれい……よごれていない

1. 口ではきれいなことを言うが、本心は怪しいものだ。
2. 食事の前には、手をきれいに洗いなさい。
3. おいしかったので、きれいに食べてしまった。
4. きれいな部屋ですね。花や絵がかざつてあつて。

問題I 次の文の()の中に入れるのに、最も適当なものを1・2・3・4の中から一つ選びなさい。

余暇を楽しむ(1)は、健康(2)ないといけない。さらに、体だけではなく、頭と心の健康も大切な要素(3)あることをおすれて(4)ならない。

- | | | | | |
|-----|------|------|------|------|
| (1) | 1. の | 2. に | 3. か | 4. で |
| (2) | 1. で | 2. が | 3. は | 4. に |
| (3) | 1. が | 2. も | 3. で | 4. に |
| (4) | 1. も | 2. は | 3. が | 4. で |

火災(5)起きたから(6)いつて、地震は超ごらぬが、地震が火災(7)発生させる場合(8)多い。

- | | | | | |
|-----|------|------|------|------|
| (5) | 1. を | 2. で | 3. も | 4. が |
| (6) | 1. で | 2. へ | 3. と | 4. に |
| (7) | 1. を | 2. へ | 3. の | 4. に |
| (8) | 1. が | 2. や | 3. の | 4. は |

生鮮食品の値上がりは著しく、それらの価格は71年から72年(9)ほぼ3倍の水増し上昇した。

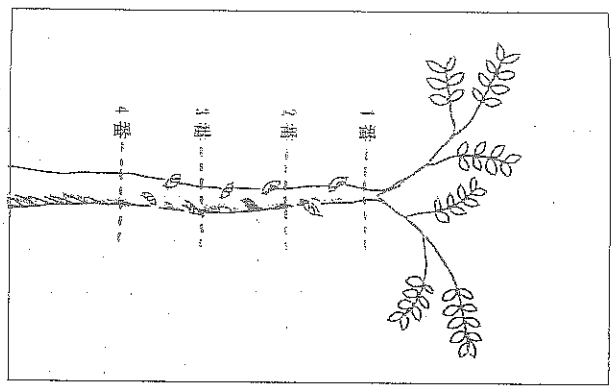
- | | | | | |
|------|-------|--------|------|------|
| (9) | 1. まで | 2. までに | 3. へ | 4. を |
| (10) | 1. と | 2. も | 3. は | 4. に |

月 日 2016年 第1回 名前() 年生

テーマを聞いて「正しい」「正しくない」の質問に答えなさい。問題Iは、絵や図を見ながら答えなさい。問題II・問題III・問題IVはテーマだけを聞いて答える問題です。

問題 I

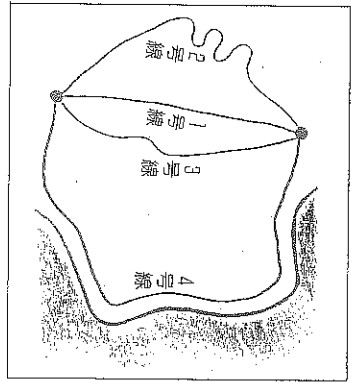
例



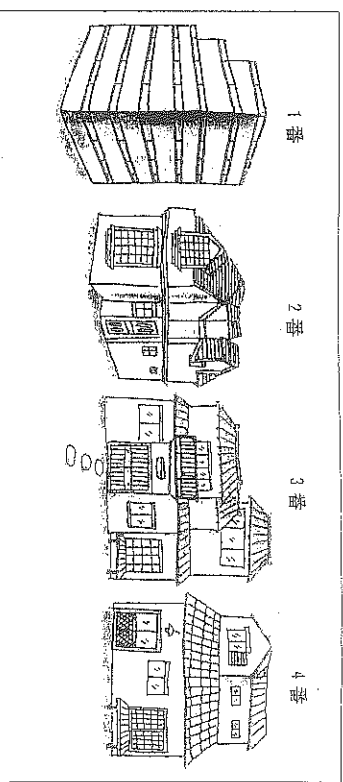
1番

| | | | |
|---|--|-----|-----|
| 1 | | 2 | 3 |
| 8 | | 4 あ | 5 い |
| | | 7 | 8 |
| 9 | | | |

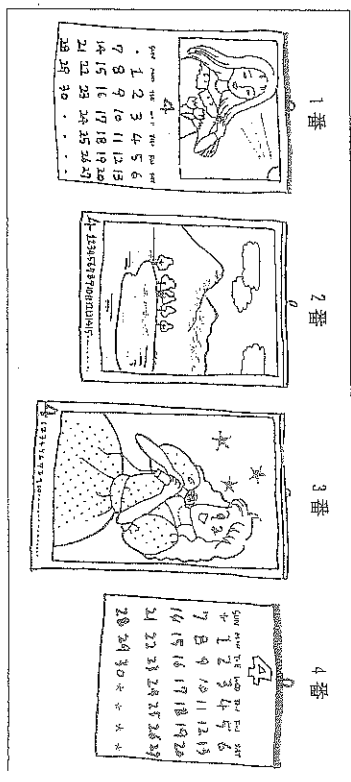
2番



3番



4番



解答用紙

- 問題 I 解答欄 問題 II 解答欄 問題 III 解答欄 問題 IV 解答欄
- 例 正しい 00000 例 正しい 00000 例 正しい 00000 例 正しい 00000
- 例 正しくない 00000 例 正しくない 00000 例 正しくない 00000 例 正しくない 00000
1. 正しい 00000 1. 正しくない 00000 1. 正しい 00000 1. 正しくない 00000
 2. 正しい 00000 2. 正しくない 00000 2. 正しい 00000 2. 正しくない 00000
 3. 正しい 00000 3. 正しくない 00000 3. 正しい 00000 3. 正しくない 00000
 4. 正しい 00000 4. 正しくない 00000 4. 正しい 00000 4. 正しくない 00000



| | |
|--------------|----------|
| 西大和学園補習校 中学部 | |
| 国語1科 | 2月27日の連絡 |
| 8年 | さんへ |

※今日の学習内容

文法（主語、述語、修飾語、独立語、接続語 品詞）について学習しました。

（教科書 p 218、220～221）

文法プリントを学習しました。

※今日の宿題

文法プリントを最後までやる。

ワーク p 128 (EXTRA p 129～130)

※来週の予定

「言葉の力」を読みます。

※連絡事項

| |
|--|
| |
|--|

1 主・述の関係 次の文の主語・述語は、どのような関係にありますか。後から一つずつ選びなさい。

- (1) 彼が 主役だ。
- (2) 太陽が まぶしい。
- (3) 飛行機が 空を 飛ぶ。
- (4) 妹が 庭に いる。

ア 何〈だれ〉が — どうする
 イ 何〈だれ〉が — どんない
 ウ 何〈だれ〉が — 何だ
 エ 何〈だれ〉が — ある・いる・ない

2 主・述の関係 次の文の主語には — 線を、述語には — 線を、
 ① にならって付けなさい。

- ① 私は学校に通う。
- (1) 駅前に病院がある。
- (2) 友人から絵はがきが届いた。
- (3) あの家には、大きな黒い犬がいる。
- (4) ここは、とても有名な観光地だ。

3 修飾語 次の文中の修飾語に、 — 線を付けなさい。

- (1) それは、冷たい水だ。
- (2) 父が、早く帰ってきた。
- (3) 体育館で、集会が開かれた。

4 修飾・被修飾の関係 次の — 線を付けた修飾語が直接修飾する文節に、 — 線を付けなさい。

- (1) 机の上に本が積んである。
- (2) 積極的に意見を発表する。
- (3) 昨日、駅前で姉にばったり会った。
- (4) 友達の肩にそつと手を置いた。
- (5) 駅前に、高いビルが建つ。

5 連用修飾語・連体修飾語 次の — 線を付けた修飾語が連用修飾語ならA、連体修飾語ならBを書きなさい。

- (1) 放課後に教室の掃除をする。
- (2) 逆上がりができるように、もっと練習する。
- (3) 郵便局の裏に、古い大きな民家がある。
- (4) かせて学校を休む。
- (5) 転校生の名前を覚える。
- (6) 軽やかなリズムに合わせておどる。

6 接続語 次の文中の接続語に、 — 線を付けなさい。

- (1) 寒いので、コートを着ていくことにした。
- (2) 先輩ともお別れだ。だから、少しさびしい。
- (3) 疲れたが、休憩できる場所がない。
- (4) 早くふとんに入った。しかし、全然ねむれない。
- (5) 焼きそば、それともラーメン、どちらにしますか。

7 接続の関係 次の文の——線を接続語は前後の語句や文をどんな関係でつないでいますか。後からそれぞれ選びなさい。

- (1) 気がすすまなかった。しかし、外出した。
- (2) 練習しなければ、上達しない。
- (3) 寒いので、ストーブをつけた。
- (4) のどが渴いた。だから、水を飲んだ。

ア 理由 イ 逆接 ウ 条件

8 独立の関係 次の文の——線を付けた文節が独立語なら○、そうでないなら×を書きなさい。

- (1) ねえ、私の話を聞いているの。
- (2) もつといろいろな国へ行きたい。
- (3) いいえ、これは僕の本ではありません。
- (4) パソコン、それが私の欲しいものです。
- (5) それは、困ったことだ。

9 独立語の種類 次の文の——線を付けた独立語の種類はなんですか。後から一つずつ選びなさい。

- (1) やあ、こんにちは。久しぶりだね。
- (2) まあ、きれいな夕日ですね。
- (3) 水、それは、生きるために欠かせないものだ。
- (4) はい、すぐに、時計を修理します。

ア 感動 イ 提示 ウ 応答 エ 呼びかけ

10 文の成分 次の——線を付けた文節は、どのような文の成分ですか。後から一つずつ選びなさい。

- (1) 苦しくても、途中で投げ出さなくてがんばる。
- (2) 玄関で、乗客がチャイムを鳴らしている。
- (3) ほら、きれいな夕日が見えるよ。
- (4) 僕は、運動会でリレーに出場する。
- (5) 母は、妹を優しくはげました。

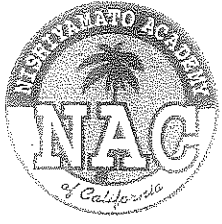
ア 主語 イ 述語 ウ 修飾語 エ 接続語 オ 独立語

11 並立の関係 次の文中で、並立の関係になっている部分に、●にならつて、——線を書きなさい。

- (1) りんごも みかんも 食べる。
- (2) 彼は、もの静かで おだやかな 性格である。
- (3) 家では、犬と ねこを 飼って いる。
- (4) 祖母の 家は とても 大きくて 広い。

12 補助の関係 次の文で補助の関係になっている一まとまりの部分に、●にならつて、——線を書きなさい。

- (1) 鳥が 鳴いて いる。
- (2) 話して みると、彼は 真面目な 人だ。
- (3) 外を 走って いるのは、僕の 兄です。
- (4) 自分の 持ち物に 名前を 書いて おく。
- (5) これが 話し合いの 結論で ある。
- (6) このへいは、あまり 高く ない。



| | |
|--------------|----------|
| 西大和学園補習校 中学部 | |
| 8年数学 | 2月27日の連絡 |
| 8年 | さん |

※^{きょう}今日の^{がくしゅうないよう}学習内容

教科書 p 128 ~ 131 長方形、ひし形、正方形、平行線と面積

※^{きょう}今日の^{しゅくだい}宿題

ワーク p 73

※^{じしゅう}次週の^{よてい}予定

教科書 p 138 ~ 144 確率の意味、確率の求め方

※^{れんらくじこう}連絡事項

特になし



| | |
|--------------|----------|
| 西大和学園補習校 中学部 | |
| 理科 | 2月27日の連絡 |
| 年 | さん |

※今日の^{きょう}学習^{がくしゅう}内容^{ないよう}

教科書 (サイエンス1) p 74~77 大地の語り部、「化石」から学ぼう

※今日の^{きょう}宿題^{しゅくだい}

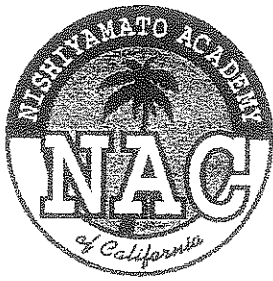
ワーク (理科の学習1) p 39

※次週^{じしゅう}の予定^{よてい}

教科書 (サイエンス1) p 78~80 地層はどのようにしてできるのだろうか
教科書 (サイエンス1) p 81~82 地層をつくる岩石を調べてみよう

※連絡^{れんらく}事項^{じこう}

1月から、またサイエンス1の教科書を使います。
サイエンス1の教科書とワーク (理科の学習1) を持ってきてください。



西大和学園補習校 中学部

<教科名> 社会

2月27日の連絡

7-9年

※今日の学習内容

教科書 p.224-226

※今日の宿題

- 。教科書 p.227-232の音読と語句ノート作成
- 。問題集 地理 2 p.79~82

※3月5日の予定

教科書 p.227-232

※連絡事項