



24

ちいちゃんのかげおくり (1)

時間 20分

合かく80点

100点

① 線の漢字の読みがなを書きましよう。

24点(1)(3)

- ① 感想
- ② 送る
- ③ 列車
- ④ 乗る
- ⑤ 追いかける
- ⑥ 血
- ⑦ 暑い
- ⑧ 寒い

② 線の言葉の意味をえらんで、○をつけましよう。

25点(1)(5)

- ① 空を見上げて、つぶやく。
ア () 小さな声でひとりごとを言う。
イ () やさしい声で話しかける。
ウ () くり返し、もんくを言う。
- ② かげぼうしに目を落とす。
ア () きよろきよろとあたりを見回す。
イ () はつと気づいて、見つめる。
ウ () 目を下の方にむけて、ものを見る。
- ③ まばたきしないようにする。
ア () あきらめる。
イ () 目をとじたり開いたりする。
ウ () 片方かたの目だけをつぶる。
- ④ なくのをやるところにえさる。
ア () あきらめる。
イ () がまんする。
ウ () 少しずつする。
- ⑤ 話しかけられて、深くうなづく。
ア () 頭をたてに動かして、「分かった」という気持ちなどをつたえる。
イ () 頭を横にふって、「いやだ」という気持ちなどをつたえる。
ウ () 頭をななめにむけて、「分からない」という気持ちなどをつたえる。

「目を落とす」は、本当に目を下に落とすわけではないよね。
「目をこらす」や「目がさめる」のよつに、決まった言い方で使われる言葉なんだよ。



- (1) 北村
 (2) イ・ウ
 (3) れい 六年生がリーダーをします。
 (4) 毎年はじめに、はんごとに、自分たちのはたを作る。

- (1) とうきょう
 ② こうべし
 ③ いのうえかずこ
 ④ Aomori
 (AOMORI)
 ⑤ Gunma
 (GUNMA)

- (2) ① しま
 ② まち
 ③ tsuru
 ④ funo

- ① Chiaki
Tiaki
 ② shôgakkô
syôgakkô
 (しん 順番はちがつてもよい。)

① 「はじめ」と「終わり」の部分では、北村さんが発言することになっています。
 ② 発表メモには、だれがどの部分を何分くらいせつめいするかということが書かれています。
 ③ 発表のときは、「リーダー。」といいきるのではなく、ていねいな言葉つかいをしなければなりません。「六年生がリーダーになります。」なども、正しい答えとします。

24 きほんのドリル

- ① かんそう ② おく ③ れっしや

25 きほんのドリル

25 きほんのドリル

- ④の ⑤お ⑥ち ⑦あつ ⑧さむ
 ①ア ②ウ ③イ ④イ ⑤ア
 (1) れい 十、数える間、かげぼうしをじつと見つめる。

- (2) れい かげぼうしが、そっくり(空に)うつつて見える。
 (3) れい (お父さんが)出征する前の日、(家族で)先祖のはかまいりに行った帰り道。
 (4) 子どものときに、よく遊んだ
 (2) ちいちゃんと……目を落としました。

(1) ③「出征」は、へいたいとしてせんそうに行くことです。その前の日は、このように家族や先祖のことを思いながらすごしたのでしょう。
 (2) これは、家族四人ですごした日の、かげおくりの様子です。この後の場面では、お父さんが出征してから、お兄ちゃんと二人でかげおくりをやるようになり、さいごはちいちゃんが一人、やることになります。出来事のうつりかわりとともに、かげおくりの様子もかわっていきます。

- ① たいよう ② かる ③ いのち ④ だいいち
 (それぞれ順に) ①家・天文台・走る
 ②自動車・南・市場
 ①日が、高くのぼりました。
 ②コスモスが、広い野原にさきましました。
 ③小さい 魚が、ぴちぴちと はねる。
 ④わたしは、友だちに 手紙を 書きました。