

西大和学園補習校二年
漢字テストはんい

漢字テスト
⑭ (9/10)

テストの勉強をしましょう

- | | |
|---|------------------------|
| ① | あた
ら
新 しいくつ |
| ② | こうえん あ
公 園 で 会 う |
| ③ | どうぶつ えん
ど う ぶ つ 園 |
| ④ | とり さかな
鳥 や 魚 |
| ⑤ | と しょ
図 書 かん |
| ⑥ | はくちよう
白 鳥 の み ず う み |
| ⑦ | じ かん
時 間 あり |
| ⑧ | あら か
新 た に 買 う |
| ⑨ | てんちよう
店 長 さ ん |
| ⑩ | しんねん
新 年 の ち かい |

西大和学園補習校二年
漢字テスト⑭

漢字テスト
⑭ (9/10)

名前

- | | |
|---|------------|
| ① | あたらしいくつ |
| ② | こうえんであう |
| ③ | どうぶつえん |
| ④ | とりやさかな |
| ⑤ | としょかん |
| ⑥ | はくちようのみずうみ |
| ⑦ | じかんわり |
| ⑧ | あらたにかう |
| ⑨ | てんちようさん |
| ⑩ | しんねんのちかい |

西やまと学えん
ほしゅう校
アーバイン校しや

くみ

なまえ

点

そのとき、岩かげに スイミーは 見つけた、
スイミーのと そっくりの、小さな 魚の きょうだい
たちを。

スイミーは 言った。

「出て こいよ。みんなで あそぼう。おもしろい

ものが いっぱい だよ。」

小さな 赤い 魚たちは、こたえた。

「だめだよ。大きな 魚に たべられて

しまうよ。」

「だけど、いつまでも そこに じっとして いる

わけには いかないよ。なんとか かんがえ

なくちゃ。」

スイミーは かんがえた。いろいろ かんがえた。

1 つぎのことは、だれが 言いましたか。

●—● で つなぎましょう。

「出て こいよ。」

● 大きな 魚

みんなで あそぼう。」

● 小さな 赤い 魚たち

「だめだよ。大きな魚に

● スイミー

たべられて しまうよ。」

2 スイミーは、どのように かんがえまし

たか。(二つ 書きましょう。)

○

かんがえた。

かんがえた。

○

かんがえた。

かんがえた。

3 スイミーは、どんな ことを かんがえつ

うんと かんがえた。

それから、とつぜん、スイミーは さげんだ。

「そうだ。みんな いっしょに およぐんだ。

海で いちばん 大きな 魚の ふりを

して。」

スイミーは 教えた。けっして はなればなれにな

らないこと。みんな、もちばを まもること。

みんなが、一ぴきの 大きな 魚みたいに

およげるようになったとき、スイミーは

言った。

「ぼくが、目になろう。」

あさの つめたい 水の中を、ひるの かがやく

光の中を、みんなは およぎ、大きな 魚を

おい出した。

レオレオニ「スイミー」

きましたか。

大きな 魚の()

()をして、

みんな()

()におよぐ

こと。

4

スイミーは、みんなに どんなことを

教えましたか。(二つ 書きましょう。)

[Blank box for writing]

[Blank box for writing]

5

みんながおよげるようになったとき、ス

イミーは、なんと言いましたか。

[Blank box for writing]

6

みんなは、いっしょに およいで

大きな魚を どうしましたか。

[Blank box for writing]

大きな魚を

1

のかん字の中から、同じ

ぶぶんをもつかん字を見つけて書き

ましょう。

3

つぎの文に、丸(○)とかぎ(「」)を

書きましょう。

会	花
紙	木 今
休	線

へ
れ
い

木
と
休

と

と

丸 (○) 5点
かぎ (「」) 完答 5点

(どちらか合っているときは一つ2点)

と		
言	あ	た
い	そ	ろ
ま	ぼ	う
し	う	く
た	よ	ん
		が
		、

点

()にあう ことばを、
から
えらんで 書きましよう。

① えだが、
()のびていく。

② ふうせんが、
()空に

うかんで いる。

③ しゆくだいが
()おわった。

ふわふわ	ぐったり
すっきり	ぐんぐん

()にあう ことばを、
から
えらんで 書きましよう。

① こおりが とける
()
水になる。

② なつに なれ
()あつくなる。

ば	と	て
---	---	---

こくご

②

二年生せんきまごめテスト

くみ

名前

かん字を 書きましよう。 — せんのことばは、かん字と ひらがなで 書きましよう。

① □ はる
に さく 花。

② □ もん
を あける。

③ しの 音
□ どく

④ □ いま
から 行く。

⑩ うんどう
□ かい

⑪ □ け
糸を あむ。

⑫ まるい
□ かたち

⑬ 手
□ がみ
を 書く。

⑱ おなじ
クラス。

⑳ いえが
ちかい。

㉑ たかい
山。

㉒ ふと
せん。

⑨
かい
□_。 しゃ

⑧
□_。 ゆき
が
ふる。

⑦
□_。 かせ
が
つよい。

⑥
車の
□_。 か
ず

⑤
□_。 え
本を
よむ。

⑱
□_。 せん
を
ひく。

⑰
□_。 みなみ
むきの
まど。

⑰
らい
□_。 しゅう
の
よてい。

⑮
土
□_。 よう
日。

⑭
ぶた
□_。 にく
を
かう。

⑳
空が
はれる。

㉔
花が
おいしい。

㉓
ほそい
糸。

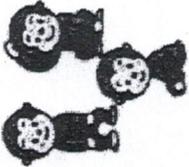
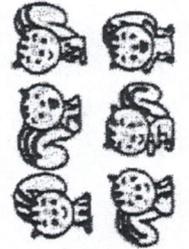
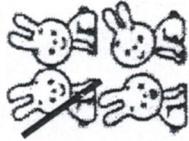
前き さん数テスト

2年 ぐみ

名前

てん

1 1 どうぶつの数を、グラフにせいりします。



どうぶつの数

○								
うさぎ	いぬ	りす	ねこ	とら				

3 ひっ算でしましょう。

① $28 + 63$

② $5 + 45$

② $86 - 42$

④ $77 - 8$

① 上のグラフのつづきを書きましょう。

④ □にあてはまる長さのたのんいを書きましょう。

② いちばん多いどうぶつは何ですか。

()

③ ねことさるでは、どちらが何びき多いですか。

()

② けい算をしましょう。

① 54

② 26

$\begin{array}{r} +35 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} +64 \\ \hline \end{array}$

③ 73

④ 70

$\begin{array}{r} -22 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} -23 \\ \hline \end{array}$

⑤ $80+70$

⑥ $140-90$

① ボールペンの長さ…15

② さんの数の教か書のあつさ…5

⑤ □にあてはまる数を書きましょう。

① $5\text{ cm } 7\text{ mm} = \square\text{ mm}$

② $63\text{ mm} = \square\text{ cm } \square\text{ mm}$

⑥ つぎの長さの直線をひきましょう。

① $4\text{ cm } 5\text{ mm}$

② 9 cm

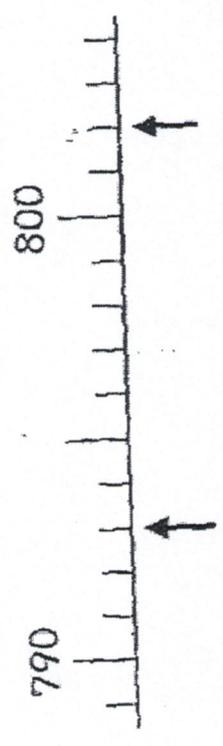
7 □にあてはまる数を書きましょう。

① 100を5こ、10を7こ、1を6こ

あわせた数は、です。

② 780は、100をこ、10をこ

あわせた数です。



③ ④

8 数字で書きましょう。

① 三百九

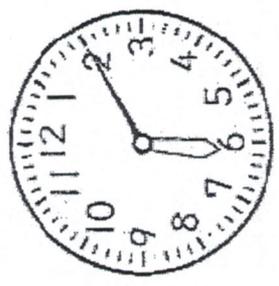
② 五百三十二

9 □にあてはまる>、<を書きましょう。

① 406 396

12 下の時こくを、ご前・ご前・ご前をつけて

こたえましょう。



① 今朝おきた時こく ()

② 今朝おきた時こくの1時間前の時こく

()

13 □にあてはまる数を書きましょう。

① 70分=時間分

② ご前・ご前はそれぞれ 時間

③ 1時間30分=分

14 おはじきが21こあります。

その中から12ことりしました。

② 589 597

10 にあてはまるかさのたんのいを書きましょう。

しき ()

① ボールに入る水のかさ…2

こたえ ()

② ペットボトルの水のかさ…5

11 やかんに入っている水のかさをはかったら、1L 15 みなみ小学校の2年生は、2クラスあって

のますで1ぱいと、1dLのますで8ぱいありました。

1くみが28人、2くみが27人です。

① 水のかさは何L何dLですか。

2年生は、みんなで何人ですか。

()

② その水を1dLのますだけではかると、何ぱい分に

しき ()

なりますか。

こたえ ()

() ぱい分



見直しをしましょう!