

国語①	今週の学習	大きな力を出す	できたら チェック	
	今週の宿題	●自由音読「大きな力を出す」教科書P40, 41 ●日記 ●ドリルの王様P15:16 ⑧大きな力を出す (P16の⑤はやりません。)		
	来週の学習	動いて、考えて、また動く		
国語②	今週の学習	4年生の新出漢字(験・法・録・必・要・積)	できたら チェック	
	今週の宿題	「漢字の学習」の終わらなかつたところ、漢字練習(連絡表の裏)		
	来週の学習	4年生の新出漢字(極・材・害・例・倉・置)		
算数	今週の学習	四角形を調べよう(教科書P61~70)	できたら チェック	
	今週の宿題	算数ドリル 26~28		
	来週の学習	四角形を調べよう(教科書P71~76) ※持ち物…三角定規・分度器		
理科 (選択)	今週の学習	とじこめた空気(教科書P38~42)	できたら チェック	
	今週の宿題	ドリルの王様P38 ㊟つの中にとじこめた空気		
	来週の学習	とじこめた水(教科書P43~47)		
社会 (選択)	今週の学習	教科書(3・4年下) p. 34~37	できたら チェック	
	今週の宿題	教科書(3・4年下) p.38~41の音読と語句ノート、ドリルの王様P13.14		
	来週の学習	教科書(3・4年下) p.38~41		
お知らせ	・来週13日も運動会練習のため、短縮授業になります。(競技練習を行います。) ①校時 8:50~9:30 ②校時 9:35~10:15 ③校時 10:20~11:00 ④校時 11:05~11:45 スナックタイム 11:45~11:55 運動会練習 11:55~12:35 帰りの会 12:40~12:50			
音読の宿題	おうちの人に聞いてもらって、読み終わったら書いてもらいましょう。1日1回を目標に!			
	読んだところ	回数	最高!!◎ いいね!○ がんばろう△ 声の大きさ 読むはやさ 気持ち	おうちの人の サイン
土	大きな力を出す			
日	大きな力を出す			
月	大きな力を出す			
火	大きな力を出す			
水	大きな力を出す			
木	大きな力を出す			
金	大きな力を出す			

西大和学園補習校四年
漢字テストはんい

8	6月6日 配布 6月13日 テスト
①	りか じっけん 理科の実験
②	ほうほう かんが 方法を考える
③	きろく だ 記録を出す
④	かなら まも 必ず守る
⑤	さほう まな 作法を学ぶ
⑥	たいせき おお 体積が大きい
⑦	まも かなめ 守りの要
⑧	なまえ どうろく 名前の登録
⑨	ひつよう ひと 必要な人
⑩	れんしゅう つ 練習を積む

西大和学園補習校四年
漢字テスト

名前	
①	りか の じっけん
②	ほうほう を かんがえる
③	きろく を だす
④	かならず まもる
⑤	さほう を まなぶ
⑥	たいせき が おおきい
⑦	まもりの かなめ
⑧	なまえ の どうろく
⑨	ひつよう な ひと
⑩	れんしゅう を つむ

西大和学園補習校四年 漢字テスト	
7 名前	
①	せいこうをおさめる
②	さいこうのちから
③	しっばいする
④	としのりう
⑤	しあいによぶれる
⑥	じょうりくする
⑦	くにのなりたち
⑧	りくじょうきょうぎ
⑨	もつともたかいやま
⑩	きをうしなう

6月6日テスト

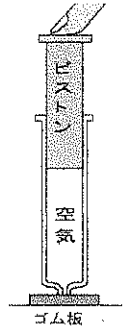
西大和学園補習校四年 漢字テスト	
7 名前	
①	せいこうをおさめる
②	さいこうのちから
③	しっばいする
④	としのりう
⑤	しあいによぶれる
⑥	じょうりくする
⑦	くにのなりたち
⑧	りくじょうきょうぎ
⑨	もつともたかいやま
⑩	きをうしなう

空気と水 1 とじこめた空気を調べよう 2015年6月06日 4年 組 名前：

とじこめた空気をおしたときのかさの変化や手ごたえを調べてみよう。

○ ビニールふくろに空気をとじこめておしてみよう。空気を入れたビニールふくろをおしたとき、どのような感じがしただろうか。感じたことを書こう。

○ プラスチックちゅうしゃ器を指1本でおしたり、はなしたりして手ごたえを感じよう。
注意：ちゅうしゃ器をおすとき、体重をかけておすようなことはしないようにしよう。



○ かたいつつにせんをして空気をとじこめ、せんをおして、とじこめた空気に力をくわえたときの手ごたえを感じよう。おしちぢめられた空気のようにすを考えてみよう。つつの中のようにすを絵にかいてみよう。

○ 空気でっぼうで玉をおしだしたときの手ごたえはどんなだろうか。感じたことを書こう。
注意：空気でっぼうで玉をおし出すとき、まわりに人がいないことを確認して他の人にあたらないように注意しよう。

① 棒をおしはじめたとき

② 棒をと中までおしたとき

③ 玉がとぶとき



教科書 p.42

空気をとじこめて力をくわえると、空気は、（ ）。

おしちぢめられた空気は、体積が（ ）になると、

もとにもどろうとするため、手ごたえは、

3 電池のはたらき

組

名前

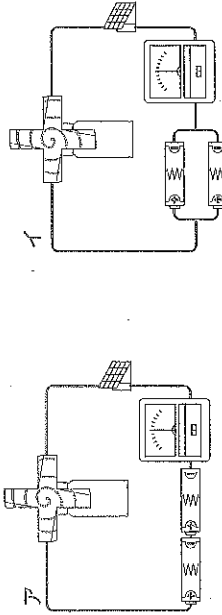
① かん電池と、風車をとりつけたモーターを

右の図のようにつなぎました。 知識・理解

① 回路を流れる電気のことを何といいますか。

()

② モーターをもっと速く回したいとき、下の図の
アとイのどちらのつなぎ方をしますか。()
の中に記号を書き入れなさい。



ア:10点 イ:5点 計:5点×2 計:5点×2

③ アとイのつなぎ方で、かんけん流計のはりが大きくふれるのは
どちらですか。()の中に記号を書き入れなさい。

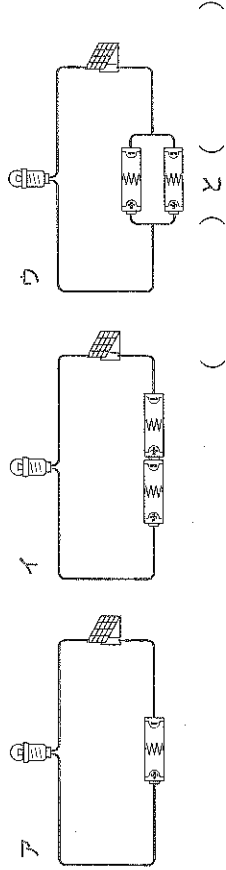
()

④ ア、イのようなかん電池のつなぎ方を何といいますか。
()の中に言葉を書き入れなさい。

ア…() つなぎ イ…() つなぎ

⑤ かん電池と豆電球を下の図のようにつなぎました。
これらのうち、豆電球の明るさが同じくらいになるのはどれとどれで
すか。記号を()の中に書き入れなさい。 知識・理解

完全書10点

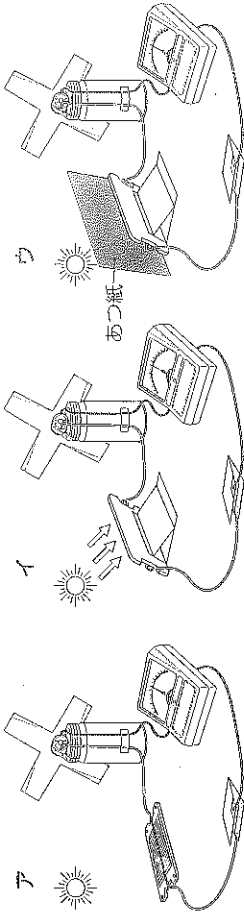


() と ()

③ モーターとかん電池を使って車のおもちゃを作
りました。作った車を走らせてみると、うしろ
に向かって走ってしまいました。この車を前に
向かって走らせるには、どうしたらよいでし
ょうか。 思考・表現

10点

④ よく晴れた日に、校庭で光電池とモーターをつなぎました。 知識・理解



完全書10点 計:5点×2

① モーターが速く回るじゅんに記号を書き入れなさい。

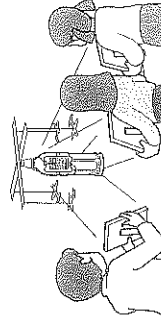
速い() → () → ()

② つないだかんけん流計のはりがいちばん大きくふれるのは、ア〜ウの
どれでしょうか。()の中に記号を書き入れなさい。

()

③ 右の図のように、かがみで光を集めると
モーターの回転はどうなりますか。

()



⑤ 次の文で、光電池のことについて書かれているものを2つえらんで、
()に○を書き入れなさい。 知識・理解

完全書2

- () 明るいところでも暗いところでも使うことができる。
- () 光があたれば何回でもくりかえりかえりして使うことができる。
- () +やーは決まっていない。
- () 強い光をあてると、大きな電流が流れる。