



西大和学園補習校 中学部

<教科名> 国語②

2月7日の連絡

7年

※ 今日きょうの学習がくしゅう内容ないよう

- ・ ひらたり合う言葉さかし
- ・ 聴解問題 (聴き取り)

※ 今日きょうの宿題しゅくだい

漢字の学習を完成させて、次週提出

※ 3月5日よていの予定

- ・ ひらたり合う言葉さかし
- ・ 漢字の復習
- ・ 聴解

※ 連絡事項れんらくじこう

Blank box for contact information.

ひんたり合う言葉さがし NO.2
2016年 月 日 氏名()

問題1 次の(1)から(10)は、ある言葉の意味を説明したものです。それぞれの説明にあう用例を

1・2・3・4の中から一つ選びなさい。

(1) 送る……送す

1. 子供を学校に送っていく。
2. この手紙は速達で送ってください。
3. 何もせずにぼんやりと毎日を送っている。
4. すばらしい歌に拍手を送った。

(2) さわる……害になる、さしつかえる

1. お気にさわったらかんべんしてください。
2. 彼の話し方は神経にさわる。
3. そんなにタバコを吸ったら、体にさわりますよ。
4. そのスリッパにさわらないでください。

(3) おぼえ……自分が経験したことを記憶していること

1. そんなことをいったおぼえはない。
2. 茶道なら腕におぼえがある。
3. この子はおぼえが早いから、すぐ一人前になるだろ。
4. 忘れないようにおぼえを作ろう。

(4) ひびく……悪い影響を与える

1. 物価高が生活にひびく。
2. 鐘の音が町中にひびく。
3. 友人の嫉意に満ちた忠告は胸にひびいた。
4. 稲妻が光り、雷がひびいた。

(5) とく……解除する

1. 誤解をとくにに苦勞した。
2. 一週間たつて、やっと警戒をといた。
3. この問題をとくにには、時間がかかる。
4. 山の奥敷がなれば、職をとくことはなかつたのだが…。

(6) 通す……はじめから終わりまで続ける

1. 冷たい空気がセンサーを通して体に伝わつてくる。
2. 客を応接間に通した。
3. この辺に地下鉄を通す計画がある。
4. 彼は生涯通身で通した。

(7) 耳……音を聞きわける体の部分

1. ちよつとお耳に入れたいことがあるんですが…。
2. うるさいので耳に栓をして寝た。
3. あのおじさんは少し耳が悪いんです。
4. 借りた金は来週まで耳をそろえて返す。

(8) 出る……起こる、生じる

1. これを飲めば元気が出ますよ。
2. やつと結論が出た。
3. 反対もあつたが、何とか許しが出た。
4. これは去年出た本だ。

(9) 寄る……近づく

1. 危ないからそばに寄らないでください。
2. その男は、柱に寄りかかって立っていた。
3. このスカートはしおが寄りやすい。
4. 仕事の帰りに酒場に寄つて、みんなで酒を飲んだ。

(10) きれいな……よごれていない

1. 口ではきれいなことを言うが、本心は怪しいものだ。
2. 食事の前には、手をきれいに洗いなさい。
3. おいしかったので、きれいに食べました。
4. きれいな部屋ですね。花や絵がかざつてあつて。

ひたたり合言葉さがし No.3

2016年 月 日 氏名()

問題II 次の(1)から(10)は、ある言葉の意味を説明したものです。

それぞれの説明に合う用例を1・2・3・4の中から一つ選びなさい。

(1) さつぱり……こだわるところがない、あつさり

1. この問題はさつぱりわからない。
2. 顔を洗うとさつぱりする。
3. 彼はさつぱりあきらめた。
4. さつぱり返事が来ない。

(5) とく……解除する

1. 罰解をとくに苦勞した。
2. 一週間たって、やっと警戒をといた。
3. この問題をとくには、時間がかかる。
4. あの失敗がなければ、職をとくことはなかったのだが…。

(6) 通す……はじめから終わりまで続ける

1. 冷たい空気がセンサーを通して体に伝わってくる。
2. 容を応接間に通した。
3. この辺に地下鉄を通す計画がある。
4. 彼は生涯通身で通した。

(7) 耳……音を聞きわけける体の部分

1. ちよつとお耳に入れたいことがあるんですが…。
2. うるさいので耳に栓をして寝た。
3. あのおじさんは少し耳が遠いんです。
4. 借りた金は来週まで耳をそろえて返す。

(8) 出る……起こる、生じる

1. これを飲めば元気が出ますよ。
2. やつと結論が出た。
3. 反対もあったが、何とか許しが出た。
4. これは去年出た本だ。

(9) 寄る……近づく

1. 危ないからそばに寄らないでください。
2. その男は、柱に寄りかかって立っていた。
3. このスカートはしわが寄りやすい。
4. 仕事の帰りに酒場に寄って、みんな酒を飲んだ。

(10) きれいな……よごれていない

1. 口ではきれいなことを言うが、本心は怪しいものだ。
2. 食事の前には、手をきれいに洗いなさい。
3. おいしかったので、きれいに食べてしまった。
4. きれいな部屋ですね。花や絵がかざってあつて。

(2) 感覚……感受性、センス

1. 指かいて指の感覚がなくなつた。
2. 斬りい勝態でサインする。
3. 目が卑入えなくとも手の感覚でわかる。
4. 車の鳴き声では感覚だけが頼りだ。

(3) 進む……(1)かどる、うまくい

1. Aの列がゆつくり前に進む。
2. 高校へ進む。
3. この部屋にいると仕事が進む。
4. 空気が進んで年々進む。

(4) 済む……満足する、深ら着く

1. 言いたいことを言つて気が済むなら、言いなさい。
2. ローンを支払いが済むと、ホツとした。
3. もうすぐ済むと思ひますので、ちよつと待つてください。
4. そんなこと済むと思つたら、大まちがひだ。

問題I 次の文の()の中に入れるのに、最も適當なものを1・2・3・4の中から一つ選びなさい。

余暇を楽しむ(1)は、健康(2)なといけない。さらに、体だけではなく、頭と心の健康も大切な要素(3)あることをわすれて(4)ならない。

- (1) 1. の 2. に 3. か 4. で
 (2) 1. で 2. が 3. は 4. に
 (3) 1. が 2. も 3. で 4. に
 (4) 1. も 2. は 3. が 4. で

火災(5)起きたから(6)いつて、地震は起こらぬが、地震が火災(7)発生させる場合(8)多い。

- (5) 1. を 2. で 3. も 4. が
 (6) 1. で 2. へ 3. と 4. に
 (7) 1. を 2. へ 3. の 4. に
 (8) 1. が 2. や 3. の 4. は

生鮮食品の値上がりは著しく、それらの価格は71年から72年(9)ほぼ3倍の水増し(10)上昇した。

- (9) 1. まで 2. までに 3. へ 4. を
 (10) 1. と 2. も 3. は 4. に

月 日 2016年

第 1 回

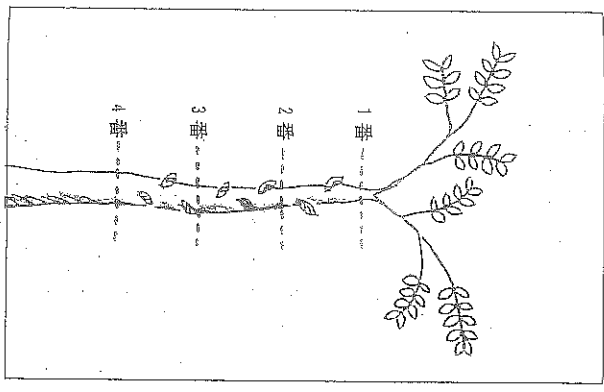
名前 ()

年生

テーマを聞いて「正しい」「正しくない」の質問に答えなさい。問題Iは、絵や図を見ながら答えなさい。問題II・問題III・問題IVはテーマだけを聞いて答える問題です。

問題 I

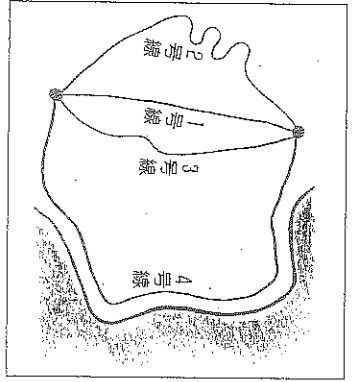
例



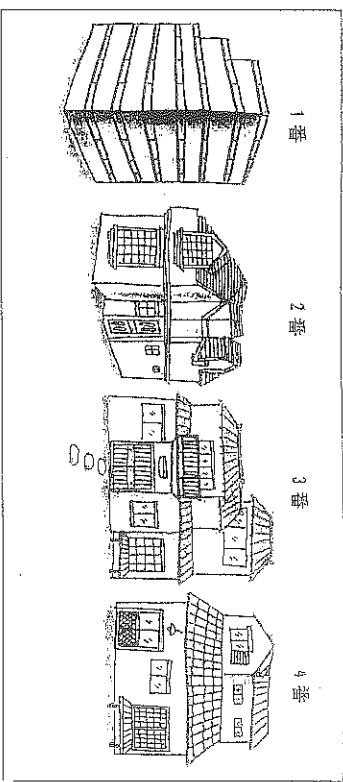
1番

1		2	3	
6		4	め	
		7		い
		8		よ
9				

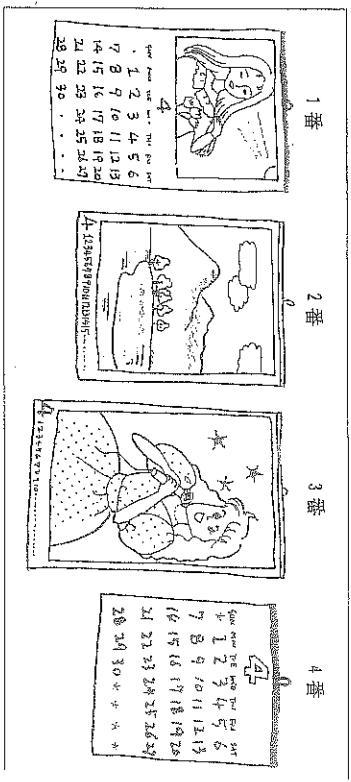
2番



3番



4番



解 答 用 紙

問題 I 解答欄 問題 II 解答欄 問題 III 解答欄 問題 IV 解答欄

- 正しい ○○○○○ 例 正しい ○○○○○ 例 正しい ○○○○○ 例 正しい ○○○○○
- 正しくない ××××× 例 正しくない ××××× 例 正しくない ××××× 例 正しくない ×××××
1. 正しい ○○○○○ 1. 正しくない ××××× 1. 正しい ○○○○○ 1. 正しくない ×××××
 2. 正しくない ××××× 2. 正しい ○○○○○ 2. 正しくない ××××× 2. 正しい ○○○○○
 3. 正しい ○○○○○ 3. 正しくない ××××× 3. 正しい ○○○○○ 3. 正しくない ×××××
 4. 正しくない ××××× 4. 正しい ○○○○○ 4. 正しくない ××××× 4. 正しい ○○○○○



西大和学園補習校 中学部	
国語1科	2月27日の連絡
7年	さんへ

※今日の学習内容

教科書P115「案内文の書式」を勉強し、実際に案内文を作成しました。

- ① 日付 3月1日 ②受取人 保護者の皆さま
- ③差出人 西大和学園生徒会 ④行事名 卒業生を送る会のご案内
- ⑤本文 (時候の挨拶を必ず入れる)

記 日時 3月10日 午前10時から 場所西大和学園中庭
内容 中学一年生の劇 中学二年生のダンス
中学3年生の歌

注意 駐車場は東駐車場を使ってください。なるべく乗り合わせてお願いします。の文を入れる。

※今日の宿題

案内文を完成させる。

ワークP126 (extra P127~128)

※来週の子定

さまざまな表現技法

※連絡事項

--

Nishiyama Academy of California

2458 Lomita Blvd., Lomita, CA 90717

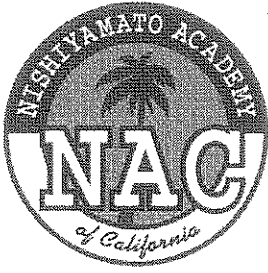


Nishiyama Academy Saturday School

Phone: (310) 325-7040 / Fax: (310) 325-7621

12か月の時候の挨拶

	漢語調	口語調 (●は慣用句 (は工夫例))
1月	頌春の候 新春のみぎり 初春の候 踏春のみぎり 厳寒の候 厳冬のみぎり 極寒の候 寒冷のみぎり	◎趣んで初春のお喜びを申し上げます ◎寒さまきびしき折 ◎寒気いよいよ身にしみる今日のこのごろ ◎十年ぶりの寒さと伝えられており ◎寒さもいよいよ本格的になってまいりました ◎この冬初めての霜柱を踏みました ◎御地の雪まつりのニュースが届きました
2月	晩冬の候 春寒のみぎり 向春の候 残寒のみぎり 余寒の候 上春のみぎり 立春の候	◎春とは名ばかりの寒さが続きます ◎立春とはいえこの寒さ ◎残寒なおびしき折 ◎余寒ますますつる今日このごろです ◎節分を迎えていわが家の庭では白梅がほころび始めメジロが二羽訪れてくれました ◎当地では雪真つただ中ですが ◎春の気配もちらほら
3月	早春の候 啓蟄のみぎり 春雪の候 浅暖のみぎり 迎春の候 残春のみぎり 暄暖の候 春分のみぎり	◎春めいてまいりました ◎日ごとに木の芽もふくらみ ◎三寒四温と申しますとおり ◎薄皮をはぐように春のきざしが ◎ひと雨ごとに春めいてまいりました ◎暑さ寒さも彼岸まで ◎コブシのつぼみが小学校の庭先に ◎びんぎの香すがしい季節となりました
4月	春暖の候 惜春のみぎり 陽春の候 晩春のみぎり 仲春の候 桜花の候 春風台風ののみぎり 春爛漫の候	◎春眼覚を覚えずと申しますとおり ◎花の四月 ◎桜前線が ◎春光うらかな日和が心地よい季節 ◎文字とおり春たけなわの ◎入学シーズン真つただ中の ◎春宵一刻値千金を実感する今日このごろ ◎帰宅してふと気がつく、髪に桜の花びらが ◎私お得意のコックリコックリもいよいよ本番の ◎今日はちよつとした花冷えのよう
5月	新緑の候 緑風のみぎり 薫風の候 惜春のみぎり 立夏の候 万緑のみぎり 若葉の候 緑樹の候 青雲若葉の美しき候	◎風香る五月 ◎五月晴れの毎日 ◎行く春が惜しまれるところとなりました ◎青葉の目にしみる季節となりました ◎目に青葉山ほととぎす初麗 ◎端午の節句 ◎五月雨 ◎新茶の待ち遠しい季節 ◎鯉のぼり ◎衣替えをしたとたんに心も軽やかに ◎いよいよゴールデンウィークですね ◎山の緑が遠目にも少しずつ鮮やかに
6月	梅雨の候 向暑のみぎり 初夏の候 薄暑のみぎり 表夏の候 入梅のみぎり 首夏の候 梅雨寒の候 短夜の候	◎木々の緑もいよいよ色濃くなり ◎うつとうしい長雨のころとなりました ◎あじさいの美しい季節となりました ◎梅雨空も今日は中休みのみようで ◎鮎解禁 ◎空梅雨とはいえじめじめした感触が ◎六月を水無月と呼ぶのもうらめしい気がいたします ◎つかの間の日差しにマンションのベランダでは洗濯物が万国旗のようです
7月	盛夏の候 仲夏のみぎり 炎暑の候 酷暑のみぎり 猛暑の候 厳暑のみぎり 小暑の候 梅雨明けの候 大暑の候	◎長かつた梅雨も明け ◎梅雨が明けたとたんにこの日差し ◎梅雨明け十日と申しますが、ようやく晴天が続く季節となりました ◎ほおずき市 ◎土用丑の日 ◎暑中お屏舞い申し上げます ◎海開き山開きの便りが各地から届き、体がむすむすしてまいりました ◎今年は織姫と彦星のデートがかないましたね
8月	晩夏の候 暮夏のみぎり 残暑の候 残夏のみぎり 秋暑の候 向秋のみぎり 処暑の候 季夏のみぎり 立秋の候	◎残暑まきびしき折 ◎暮夏ながら暑さいよいよときびしく ◎暦の上では立秋ですが暑さは少しも衰えず ◎晩夏ながらうだるような暑さはむしろ今が本番です ◎残暑お屏舞い申し上げます ◎残暑まきしい中にも朝夕は心なしかしのぎやすい風を感じます ◎夕立がひとしきり降り一服の清涼剤を喫した心地が ◎秋は夜にしのび寄ると申しますが
9月	初秋の候 秋涼のみぎり 新秋の候 新涼のみぎり 爽秋の候 爽涼のみぎり 仲秋の候 重陽のみぎり 早秋の候	◎暑さ寒さも彼岸までと申しますが ◎猛暑もさすがにやわらいでまいりました ◎ようやくしのぎやすいころとなりました ◎台風一過の晴天 ◎二百十日 ◎重陽の節句 ◎仲秋の名月 ◎夏休みが終わりわが家の台風たちが学校へ戻つたとたんに本物の台風が ◎今日、赤とんぼが飛んでいました ◎秋雨が夏のほつりを鎮めてくれるようです
10月	清秋の候 秋容のみぎり 錦秋の候 季秋のみぎり 秋冷の候 秋晴のみぎり 灯火親しむ候 菊薫る候	◎天高く馬肥ゆる秋となりました ◎読書の秋 ◎栗りの秋 ◎食欲の秋 ◎スポーツの秋 ◎行楽の秋 ◎秋晴れのさわやかな日が続きます ◎木々の葉も日ごとに色づいてまいりました ◎朝夕はさすがに肌寒くなつてまいりました ◎何を食べてもおいしい季節、もう馬でも牛でもいいとつい…… ◎日曜日には山へ登り文字とおりの錦秋を
11月	深秋の候 深冷のみぎり 晩秋の候 立冬のみぎり 暮秋の候 季秋のみぎり 向寒の候 秋寒のみぎり 初霜の候 霜降の候	◎落葉の季節となりました ◎日増しに寒さが募つてまいりました ◎寒気が身にしみるころとなりました ◎めつきり陽が短くなつてまいりました ◎うらかな小春日和が楽しみに ◎ここ数日の木枯らしで文字とおりの木々の葉もすつかり落ちてしまい、寒々しくなつてしまいました ◎今夜は星がひとさわまたたいています
12月	寒冷の候 霜寒のみぎり 初冬の候 月追のみぎり 仲冬の候 季冬のみぎり 年末の候 歳晩のみぎり 師走の候	◎いよいよ冬将軍が到来しました ◎雪の便りが届く季節となりました ◎歳暮のあわただしさを感じる今日このごろ ◎師走の風が身にしみるころとなりました ◎十二月に入つたとたん道行く人の歩調が早まつたように感じられます ◎今日は冬至、いそいそとお風呂用の袖手を求めてまいりました ◎温暖な当地でもさすがに薄氷が



西大和学園補習校 中学部

<教科名>数学

2月27日の連絡

7年

※今日の学習内容

○中1の総復習2 変化と対応 (教 p.260) + 鶴亀算 (前回のつづき)

※今日の宿題

教科書 p.260 (解答は教科書 p.270 にあります)

※ 3月5日の予定

○中学1年範囲の総復習3 平面図形

※連絡事項

宿題はノートに取り組みましょう。



西大和学園補習校 中学部	
理科	2月27日の連絡
年	さん

※今日の学習内容

教科書（サイエンス1） p 74～77 大地の語り部、「化石」から学ぼう

※今日の宿題

ワーク（理科の学習1） p 39

※次週の予定

教科書（サイエンス1） p 78～80 地層はどのようにしてできるのだろうか
教科書（サイエンス1） p 81～82 地層をつくる岩石を調べてみよう

※連絡事項

1月から、またサイエンス1の教科書を使います。
サイエンス1の教科書とワーク（理科の学習1）を持ってきてください。



西大和学園補習校 中学部

<教科名> 社会

2月27日の連絡

7-9年

※今日の学習内容
きょう がくしゅうないよう

教科書 p.224-226

※今日の宿題
きょう しゅくだい

- 。教科書 p.227-232の音読と語句ノート作成
- 。問題集地理2 p.79~82

※3月5日の予定
よてい

教科書 p.227-232

※連絡事項
れんらくじこう