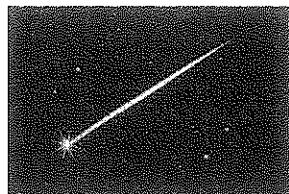


かんてつ

貫徹

vol. 35



西大和学園補習校アーバイン校舎

2016年2月20日

第6学年学級通信

文責：担任 鈴木 麻衣子

- 学習の確認 -

今週 2/20 の 学習内容	国語1	生き物はつながりの中に 1/2
	国語2	習字
	算 数	6年生の総復習
	社会	世界の未来と日本の役割 1/2

来週 2/27 の 学習予定	国語1	生き物はつながりの中に 2/2
	国語2	熟語の成り立ち
	算 数	6年生の総復習
	社会	世界の未来と日本の役割 2/2

今週の 宿題	国語1	・音読1枚 ①卒業式での言葉を便せんに清書する ②ドリルの王様P79 ※丸つけをして提出です。
	国語2	・「漢字の学習」P45まで終わっていないページ ※丸つけをして提出です。 ・漢字テスト勉強
	算 数	・テスト直し(配布したワークシートに解き直しをして、間違えた理由も書いてくる)
	社会	・ドリルの王様P85~87 ※丸つけをして提出です。 ・教科書(下) P92~111までの音読

お知らせ

- 本日、後期まとめテストを返却いたしました。授業で解説をしておりますが、ご家庭でも今一度見直しをしていただきますようお願ひいたします。確実に正しい知識をつけていきましょう。
- 卒園式・卒業式・19日の校時表についてのお知らせを保護者ページへ配信いたしました。

来週 2/27 の持ち物 : なし

2月 20日

音読力カード



出席番号 番 名前 _____

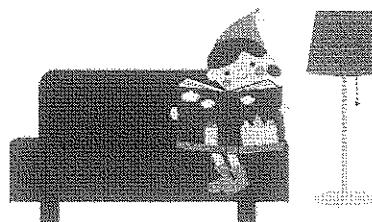
☆指定音読

◎よくできた ○できた △もう少し

	声の大きさ、速さに 気をつけて読めたか	難しい言葉や漢字の 意味がわかったか	文章のおおまかな内容を つかめたか
生きる P222~225			
生き物はつながりの中に P226~227L11			
生き物はつながりの中に P227L12~229			
社会教科書 P92~111			

☆自由音読

月／日	本・ページ	声の大きさ、速さに 気をつけて読めたか	文章の大まかな内容を つかめたか



見ました◎

西漢大司農韓安國

○○①から⑪は漢字の読みを書きましょう。
⑪から⑯はひらがなを漢字にします。
今までに習った漢字も書きります。

①	けんとうかさ	検討を重ねる。
②	さんびりよろん	贊否両論。
③	たいさくね	対策を練る。
④	だんじょわりあい	男女の割合。
⑤	しょくよく	食欲がある。
⑥	われうしな	我を失う。
⑦	けいさつかん	警察官。
⑧	やさいから	野菜を洗う。
⑨	ごみのしょり	ごみの処理。
⑩	さかなほ	魚を干す。

二月二十七日テヌ上

⑪	とりのをく。	どりのをく。
⑫	取り除く。	取り除く。
⑬	せんもんか。	せんもんか。
⑭	専門家。	専門家。
⑮	がみをする。	がみをする。
⑯	紙を捨てる。	紙を捨てる。
⑰	はんごとのはつひょう。	はんごとのはつひょう。
⑱	班ごとの発表。	班ごとの発表。
⑲	げんざいにいたる。	げんざいにいたる。
⑳	現在に至る。	現在に至る。
㉑	うしのちちしばり。	うしのちちしばり。
㉒	牛の穿しばり。	牛の穿しばり。
㉓	おしろのもん。	おしろのもん。
㉔	お城の門。	お城の門。
㉕	ぶかをしたがえる。	ぶかをしたがえる。
㉖	部下を従える。	部下を従える。
㉗	つみをさばく。	つみをさばく。
㉘	罪を裁く。	罪を裁く。
㉙	はいとしんぞう。	はいとしんぞう。
㉚	肺と心臓。	肺と心臓。

西大和字国語校六年 漢字テスト

○○①から⑩は漢字の読みを書きましょう。
今までに習った漢字も書きます。

① 檢討を重ねる。

② 賛否両論。

③ 対策を練る。

④ 男女の割合。

⑤ 食欲がある。

⑥ 我を失う。

⑦ 警察官。

⑧ 野菜を洗う。

⑨ごみの処理。

⑩魚を干す。

二月二十七日テスト

名前
とりのぞく。

せんもんか。

かみをする。

はんごこのはっぴょう。

げんざいにいたる。

しおのちしほり。

おしろのもん。

かをしたがえる。

つみをさげく。

いとしんぞう。

西大學生圖書館校史
藏書十人上

○ ○ ①から⑪は漢字の読みを書きましょう。
○ ⑪から⑯はひらがなを漢字にしましょう。
今までに習った漢字も書けます。

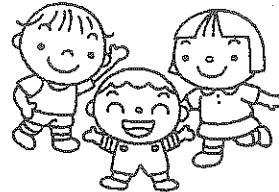
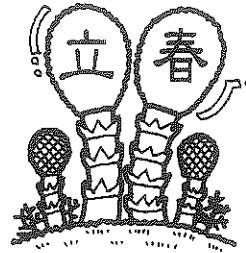
①	命の源。
②	胸を張る。
③	片道きつこう。
④	足を痛める。
⑤	翌朝の天気。
⑥	私服を着る。
⑦	人間の頭脳。
⑧	名前を呼ぶ。
⑨	息を吸う。
⑩	会の存続。

二月二十日テヌ上

⑪	ちちのきんがやさ。
⑫	きさをふせぐ。
⑬	らくなしせい。
⑭	うたがいをはらす。
⑮	じことぶんだん。
⑯	しんこくなひようじよう。
⑰	はげしいあめ。
⑱	かみにうつる。
⑲	なんかいながらんじよう。
⑳	つきのだんかい。

社会 6年生

今日のおさらい



国際連合は、どのような働きを
しているのでしょうか――。

日本が加盟した年 ()

設立された年 1945年に誕生

現在の加盟国数 (2014年現在)
193か国が加盟

- ・世界の平和と安全を守り人々の暮らしをよりよいものにするために設立された。
- ・ユニセフなどの国連機関がある。
- ・日本から国連にかかわる人が増えている。

*ユニセフ

国連児童基金

・大勢の人の役に立つ

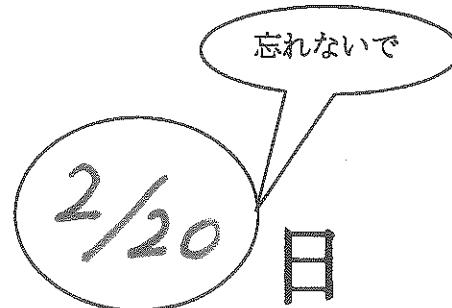
・きびしい暮らしの人々を助ける。

日本も戦後すぐのころ、ユニセフから給食の支援を受けたそうだよ。



国連には、ユネスコやユニセスなど多くの機関があり、日本を含む世界の国々が協力して、平和と安全、人類の福祉の向上のために活動している。

(1)	国連児童基金 (ユニセフ)
(2)	国連教育科学文化機関 (ユネスコ)
(3)	安全保障理事会



小学校6年社会

組・氏名

1 国際連合（国連）について答えましょう。

- (1) 設立された年
- (2) 日本が加盟した年
- (3) 現在の加盟国数

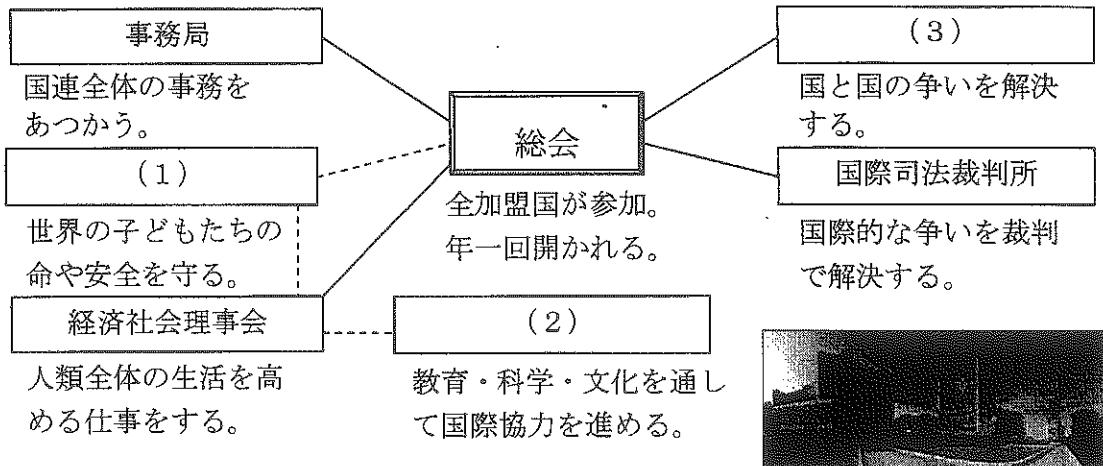
(1)	年
(2)	年
(3)	か国

2 国際連合（国連）の目的について（ ）にあてはまる言葉を書きましょう。

- (1) 世界の平和と（①）を守り、国と国との争いを、（②）な方法で解決する。
- (2) すべての国を（③）にあつかい、国々の友好関係を発展させる。
- (3) （④）・社会・（⑤）などの問題を解決し、（⑥）と自由を尊重するため
に、国々が協力し合うようする。

①		②	
③		④	
⑤		⑥	

3 国際連合（国連）の機関について、下の図の中から選びましょう。



- 国連教育科学文化機関（ユネスコ）
- 世界保健機関（WHO）
- 国連労働機関（ILO）
- 安全保障理事会
- 国連食糧農業機関（FAO）
- 国連児童基金（ユニセフ）

(1)	
(2)	
(3)	

2月20日 2016

小学校6年社会

組・氏名

1 国際連合（国連）について答えましょう。

- (1) 設立された年
 (2) 日本が加盟した年
 (3) 現在の加盟国数

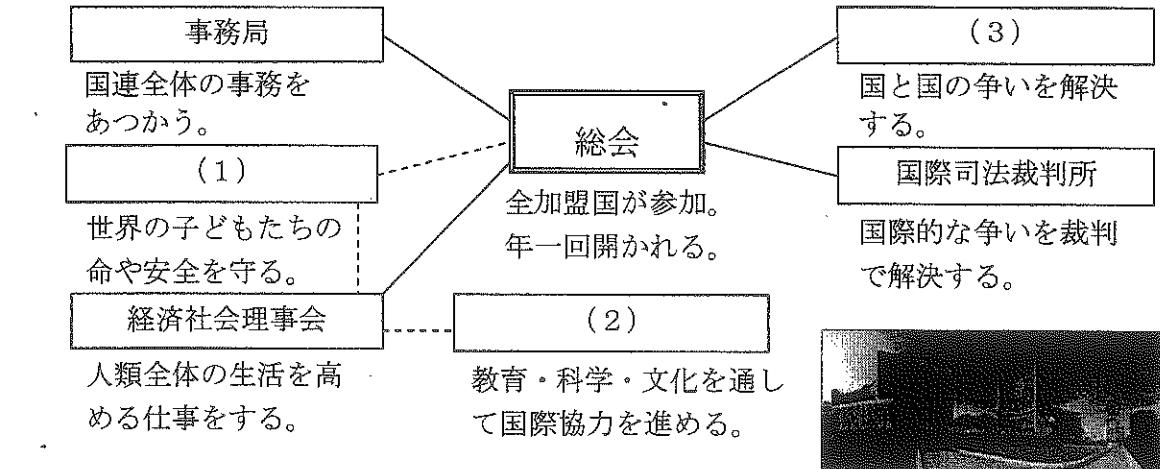
(1)	1945	年
(2)	1956	年
(3)	193	か国

2 国際連合（国連）の目的について（ ）にあてはまる言葉を書きましょう。

- (1) 世界の平和と（①）を守り、国と国との争いを、（②）な方法で解決する。
 (2) すべての国を（③）にあつかい、国々の友好関係を発展させる。
 (3) （④）・社会・（⑤）などの問題を解決し、（⑥）と自由を尊重するため
 に、国々が協力し合うようにする。

①	安全	②	平和的
③	平等	④	経済（けいざい）
⑤	文化	⑥	人権（じんけん）

3 国際連合（国連）の機関について、下の図の中から選びましょう。



- 国連教育科学文化機関（ユネスコ）
 世界保健機関（WHO）
 国連労働機関（ILO）
 安全保障理事会
 国連食糧農業機関（FAO）
 国連児童基金（ユニセフ）

(1)	国連児童基金（ユニセフ）
(2)	国連教育科学文化機関（ユネスコ）
(3)	安全保障理事会

2月14日

解答 6年生算数学年末テスト【40分】

NAG

名前 _____

計算をしましょう。

① $839 - 51$

② $756 \div 42$

③ 3.14×2.7

④ $16.2 \div 0.3$

⑤ $\frac{3}{8} + \frac{4}{8}$

⑥ $1\frac{1}{5} - \frac{3}{4}$

①	788
②	18
③	8.478
④	54
⑤	7
⑥	9
	20

④ 下の表は、48kmの道のりを進むときの、時速とかかる時間の関係を表したものです。

時速 x (km)	1	2	3	4	5
かかる時間 y (時間)	48	24	16	12	9.6

① 表のあいているところに、あてはまる数を書きましょう。

② x と y の関係を式に表しましょう。

$$(y = 48 \div x)$$

③ 次の比を簡単にしましょう。

① $8 : 12$

$$(2 : 3)$$

② $42 : 24$

$$(7 : 4)$$

③ $0.5 : 0.9$

$$(5 : 9)$$

④ $\frac{3}{4} : \frac{5}{6}$

$$(9 : 10)$$

④ 次の式で、 x の表す数を求めましょう。

① $28 : 8 = x : 2$

$$(7)$$

② $2.5 : 3 = 5 : x$

$$(6)$$

④ 次の量を [] の中の単位で表しましょう。

各5点(35)

① 0.6 km [m]

$$(600 \text{ m})$$

② 19 mm [cm]

$$(1.9 \text{ cm})$$

③ 5.8 a [m^2]

$$(580 \text{ m}^2)$$

④ 7 m^2 [cm^2]

$$(70000 \text{ cm}^2)$$

⑤ 250 mL [cm^3]

$$(250 \text{ cm}^3)$$

⑥ 4.3 kL [L]

$$(4300 \text{ L})$$

⑦ 610 kg [t]

$$(0.61 \text{ t})$$

下の表の()にあてはまる数を書きましょう。

	時間	道のり	速さ
自動車	(3)時間	180km	時速60km
マグロ	50秒	(1)km	秒速20m

次の問題に答えましょう。

① 秒速10mで進む船の時速は何kmですか。

(参考) $10 \times 60 \times 60 = 36000$
 $36000m = 36km$

(時速) 36km

② 時速21kmで走る自転車の分速は何mですか。

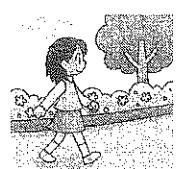
(参考) $21km = 21000m$
 $21000 \div 60 = 350$

(分速) 350m

秒速12mで走るオートバイが、600m走るのにかかる時間は何秒ですか。

式
 $12 \times x = 600$
 $x = 600 \div 12$
 $= 50$ 答え (50秒)

かおりさんは1800mの道のりを24分で歩きました。かおりさんの分速は何mですか。式・答え各10点(20)

式

 $1800 \div 24 = 75$ 答え (分速) 75m

分速200mで走る自転車が、30分間に走る道のりは何kmですか。



式
 $200 \times 30 = 6000$
 $(6000m = 6km)$

答え (6km)

下の4枚のカードのうちの2枚を選んで、2けたの整数をつくります。2けたの整数は、全部で何通りできますか。

1 3 5 8

(12通り)

チョコレート、キャラメル、ガム、クッキー、あめの5つのおかしの中から、ちがう種類の2つを選んで取ります。組み合わせは全部で何通りありますか。



(10通り)

2月20日

学年末テスト まちがえ直しシート 名前_____

2月20日

学年末テスト まちがえ直しシート 名前_____

テストって何のためにあるのでしょうか。お父さんとお母さんを、喜ばせたり、おこらせたりするためではありません。テストは『自分はどこが分かっていなかったんだろう』を探すための道具なのです。だから一番大事なのはテストのまちがえ直しをすることなのです。良い点をとるよりずっと大事なことです。これがしっかりとできると、かならずあなたの頭はもっともっとかしこくなるはずです。