



## 2年 今週の連絡

本日より漢字テストが始まりました。先週の通信でお知らせいたしましたが、改めてもう少し詳しく説明させていただきます。

「かん字の学しゅう」を使って学習した新出漢字を中心に、1年生で習った漢字も交ぜて出題します。毎週、テスト問題のプリントを配布しますので、何度も書いてしっかり練習をしてください。漢字だけでなく、平仮名、片仮名も全て書くことになっています。プリントの下段はテスト用紙と同じ形態になっていますから、練習後、テストのつもりで取り組んでみてください。2年生が始まったとたんに難しい漢字が並んでいることに驚かれたと思います。授業では、読み方、意味、使い方を主に指導していきますので、書く練習はご家庭で毎日少しずつ積み重ねていただきますようお願いいたします。

今週の 学習内容	国語①	「ふきのとう」
	国語②	「書・絵・春・今」
	算数	「たし算のしかたを考えよう」P.13～P.19
	生活	「がんばるぞ、2年生」

来週の 学習予定	国語①	「今週のニュース」
	国語②	「週・紙・門・黄」
	算数	「ひき算のしかたを考えよう」P.21～P.24
	生活	「合唱①（春がきた）」「かぶと作り」

今しゅうの しゅくだい	こくご①	<ul style="list-style-type: none"> <li>・さく文</li> <li>・音どく</li> <li>・ドリルの王さま 3</li> </ul>
	こくご②	<ul style="list-style-type: none"> <li>・かん字の学しゅう「書・絵・春・今」</li> <li>1. ていねいになぞりましょう。</li> <li>2. 「とめ」「はね」「はらい」に気をつけましょう。</li> <li>3. ことばや文をつくるとき、正しいつかいかたができているかをたしかめましょう。</li> <li>・かん字テストのれんしゅう（プリントはいふ）</li> </ul>
	さんすう	・さんすうドリル 8 9 10

## 《お知らせ・お願い》

### ☆懇談会について

先週、「ロミタ校舎懇談会のお知らせ」を配布いたしました。出欠席に関わらず、必要事項をご記入の上、希望調査用紙を提出していただくことになっております。次週5月2日が提出締切り日ですので、まだご提出いただけていないご家庭はお忘れなくお願いいたします。

### ☆副教材について

副教材を3冊配布いたしました。記名をして来週から持ってくるようお願いいたします。

#### \*かん字の学しゅう

国語2の授業で使用します。①漢字の読み方②書き順③画数までを授業中に学習し、④⑤⑥は家庭学習になります。「とめ」「はね」「はらい」に気を付けて、丁寧に取り組むようにしてください。

#### \*さんすうドリル、ドリルの王様

家庭学習になります。間違いをその場でやり直して欲しいと思いますので、ご家庭で丸付けをしていただき提出となります。お手数ですが、どうぞご協力をお願いいたします。

### ☆バインダーについて

本日、白いバインダーに作文と国語のワークシートを綴じて持ち帰っています。毎週、作文の宿題を出していますが、どこかへ行ったことやしたことが書き易く、中心になるかと思えます。「書くことがない。」という声が聞かれましたら、読書感想文、観察文、お話作りなどをアドバイスいただければと思います。子どもたちにとって日本語で文章を書くのは大変ですが、片仮名や漢字の定着が図られ、文章力はもちろんのこと、難しい助詞の使い方や日本語としての言い回しなど多くのことを身に付けることができます。書いた作文は必ず読み返し、習った漢字は使っているか、文字の間違いはないかなどを一緒に見ていただきたいと思います。

バインダーには、返却された作文と国語ワークシートを綴じて保管していただきますようお願いいたします。代金は、後日、授業料と併せて徴収させていただきます。

### ☆お便りフォルダーについて

配布物は紺色のフォルダーに入れて持ち帰り、宿題などの提出物を入れて翌週持ってくるようになっております。2年生では、自分で宿題プリントを決められた場所に出すように指導しているため、担任はフォルダーの中を見る機会がありません。前週の配布物が残っていますと提出すべきものと交ざり宿題を出し忘れることもありますので、フォルダーの中は必要なプリントのみを入れていただくようお願いいたします。また、宿題以外で提出するものがある場合は子どもさんに一言伝えておいていただくと助かります。担任も声掛けはしていくつもりでおります。

### ☆音読の宿題について

音読の宿題では詩の音読を入れることがあり、カラー用紙に印刷したプリントを配布します。詩は一文が短く読み易いですから、すらすら読むことができますと思います。情景や気持ちを考えながら楽しんで読んでください。

### ☆避難訓練について

次週は、今年度1回目の避難訓練を行います。火災を想定し、取るべき行動を確かめながら確実に避難できることをねらいとしています。毎週ご用意いただいていると思いますが、避難時には煙を吸い込まないように鼻や口を覆いますので、ハンカチを忘れないように持たせてあげてください。時間割は右記のようになりますのでご確認ください。

朝の会	8:30 ~ 8:40
1時間目	8:40 ~ 9:25
2時間目	9:35 ~ 10:20
避難訓練・休憩	10:15 ~ 10:40
3時間目	10:40 ~ 11:30
スナックタイム	11:30 ~ 11:50
4時間目	11:50 ~ 12:40
帰りの会	12:40 ~ 13:00
下校	13:05 ~

だい

な  
ま  
え

( ) 月 ( ) 日 ( ) 曜日



西大和学園補習校二年  
漢字テストはんい

No. 2	テストの勉強をしましょう
①	じを かく 字を書く
②	はるに さく はな 春にさく花
③	こんげつ 今月
④	えを みる 絵を見る
⑤	しゅんぶん 春ぶん
⑥	どくしょを する 読書をする
⑦	むかしと いま むかしと今
⑧	ひゃくえん 百円
⑨	あかい ゆうひ 赤い夕日
⑩	おおきな おと 大きな音

5 / 2

テスト

4 / 25

配布

西大和学園補習校二年  
漢字テスト

名前	
①	じを かく
②	はるに さく はな
③	こんげつ
④	えを みる
⑤	しゅんぶん
⑥	どくしょを する
⑦	むかしと いま
⑧	ひゃくえん
⑨	あかい ゆうひ
⑩	おおきな おと

西大和学園補習校二年  
漢字テスト

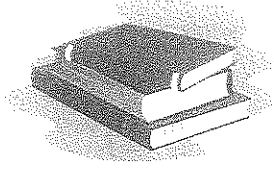
No. 1	名前
①	ほんをよむ
②	みなみのくに
③	おおゆき
④	こたえをいう
⑤	なんきよく
⑥	おんどくカード
⑦	でんごんゲーム
⑧	あおいそら
⑨	むらのがっこう
⑩	みぎとひだり

4 月 25 日 テスト

西大和学園補習校二年  
漢字テスト

No. 1	名前
①	ほんをよむ
②	みなみのくに
③	おおゆき
④	こたえをいう
⑤	なんきよく
⑥	おんどくカード
⑦	でんごんゲーム
⑧	あおいそら
⑨	むらのがっこう
⑩	みぎとひだり

# 音読カード



年 ( ) くり なまえ \_\_\_\_\_

3

かい目 よい◎ ふつう○ もう少し△

月日	読んだところ	、や。に 気をつけて	大きな こえで 読む	ゆっく り読む	読んだ かいすう	おうち の人の サイン
4/26	春がいっぱい					
	P20~P21					
4/27	春がいっぱい					
	P20~P21					
4/28	今週のニュース					
	P22~P23					
4/29	今週のニュース					
	P22~P23					
4/30	し 「てんとうむし」					
	プリント					
5/1	し 「てんとうむし」					
	プリント					

ごうけい ( ) かい

しんがいのしん

しんがいのしん  
しんがいのしん

しんがいのしん

しんがいのしん

しんがいのしん

しんがいのしん

しんがいのしん

しんがいのしん

しんがいのしん

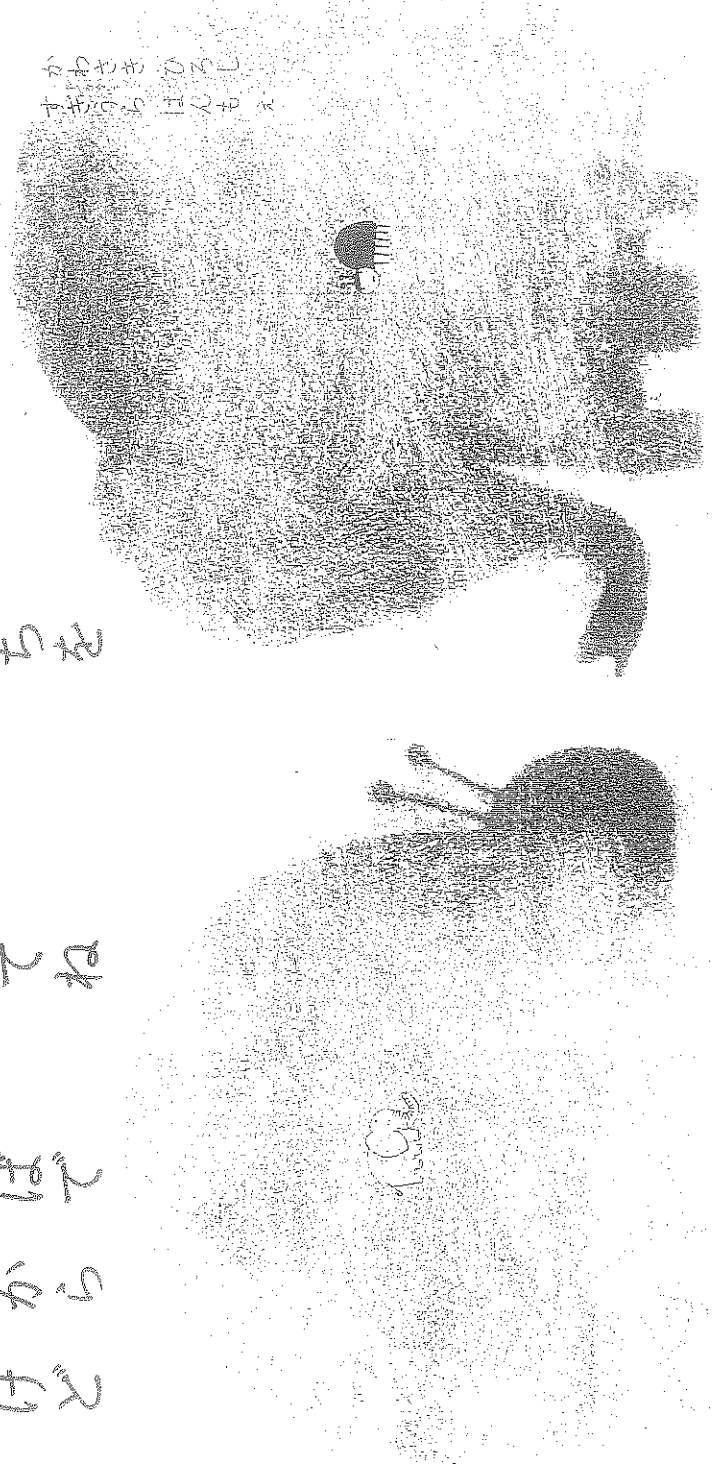
しんがいのしん

しんがいのしん

しんがいのしん

しんがいのしん

しんがいのしん







読解問題

5 つきの 文しよつを 読んで、もんだいに 答えましょう。

よが あけました。  
 あさの ひかりを あびて、  
 竹やぶの 竹の はつぱが、  
 「さむかったね。」  
 「うん、さむかったね。」  
 と ささやいて います。  
 雪が まだ すこしのこつて、  
 あたりは しんと して います。

どこかで、小さな こえが  
 しました。  
 「よいしょ、よいしょ。  
 おもたいな。」

竹やぶの そばの  
 ふきのとうです。  
 雪の 下に あたまを 出して、  
 雪を どけようと、ふんばつて  
 いる ところですよ。  
 「よいしょ、よいしょ。そとが  
 見たいな。」

くまの なか 「雪のこつ」より

この 文しよつは

文しよつのはじめの ばめんです。どんな  
 しんぶつが 出て くるかに 気をつけて  
 読みましょう。おはなしの 中では、にんげん  
 では なくても、にんげんのように うごいた  
 り かんがえたり する 生きものや ものも、  
 「どうしようしんぶつ」と います。

(1) この ばめんの きせつは  
 いつですか。あう ものに  
 ○を つけましょう。 10 点

- Ⓐ ( ) 春の はじめ
- Ⓑ ( ) 春の おわり
- Ⓒ ( ) ふゆの はじめ

(2) 「ささやいて」いるのは、だ  
 れ(なに)ですか。 10 点

( )

(3) なんと ささやいて いま  
 したか。文しよつの中から  
 二つ かきぬきましょう。

10 点(2つ)

( )

( )

(4) 「小さな こえ」は だれ  
 (なに)の ものですか。 10 点

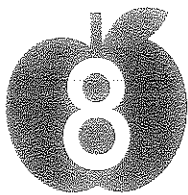
( )

(5) 「おもたいな」と あります  
 が、だれ(なに)が おもたい  
 と いうて いるのですか。 10 点

( )

読解問題 答え えんぴつ

88 ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺



めあて多くくり上がりのあるたし算のひっ算ができる。

べんきょうした 日 \_\_\_ 月 \_\_\_ 日

2. たし算のひっ算

② たし算(2)

なまえ

100点

点

□ 13~14

① たし算を <sup>さん</sup>しましよう。

$$\begin{array}{r} ① \quad 15 \\ + 59 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ② \quad 36 \\ + 47 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ③ \quad 28 \\ + 13 \\ \hline \square \square \end{array}$$

ヒント 十のくらいに1くり上げよう。



$$\begin{array}{r} ④ \quad 43 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑤ \quad 64 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑥ \quad 35 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑦ \quad 26 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑧ \quad 19 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑨ \quad 24 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$$

② 子どもが18人います。16人くると、みんなで <sup>なんにん</sup>何人になりますか。

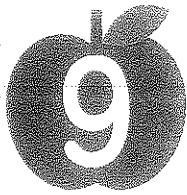
⑩ しき

答え ( )

④、⑨に入る数字は何ですか。

$$\begin{array}{r} 28 \\ + \begin{array}{|c|c|} \hline \text{あ} & \text{い} \\ \hline \end{array} \\ \hline 67 \end{array}$$

④ ( ) ⑨ ( )



めあてきくり上がりのあるたし算のひっ算ができる。

べんきょうした 日 \_\_\_ 月 \_\_\_ 日

2. たし算のひっ算

② たし算(2)

なまえ

15

10点

点

① たし算<sup>さん</sup>をしましょう。

$$\begin{array}{r} ① \quad 27 \\ + 43 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ② \quad 79 \\ + 8 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ③ \quad 6 \\ + 54 \\ \hline \square \square \end{array}$$

ヒント くりに上りに気をつけよう。



$$\begin{array}{r} ④ \quad 32 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑤ \quad 21 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑥ \quad 46 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑦ \quad 9 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑧ \quad 34 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑨ \quad 5 \\ + 75 \\ \hline \end{array}$$

② 赤い花が23本、白い花が37本さいています。花は、ぜんぶで何本さいていますか。

10点

⑩ しき

答え ( )



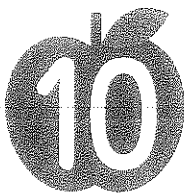
① 答えの大きいじゆんに文字をならべましょう。

$$\begin{array}{r} ㉑ \quad 22 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ㉒ \quad 8 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ㉓ \quad 36 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

( )



めめてたし算の きまりがわかる。

べんきょうした 日 \_\_\_ 月 \_\_\_ 日

2. たし算の ひっ算

③ たし算の きまり

□□16~17

ひっ算

1510点

点

① たし算を <sup>ざん</sup>しまししょう。また、たされる数と たす数を <sup>かず</sup>入れかえて <sup>けいさん</sup>計算しまししょう。

①

たされる数	3	7
たす数	+	5 2
答え		

② ①の 入れかえ

+		

③

	6	5
+	2	8

④ ③の 入れかえ

+		

ヒント

たし算の たされる数と たす数を 入れかえて 計算しても、答えは <sup>おな</sup>同じに なるね。



⑤

	5	0
+	2	4

⑥ ⑤の 入れかえ

+		

⑦

	1	9
+	4	3

⑧ ⑦の 入れかえ

+		

⑨

		3
+	6	8

⑩ ⑨の 入れかえ

+		

おまけ

計算を しなくても、答えが 同じに なる ことが わかる しきと しきを、線で むすびましよう。

36+13

24+40

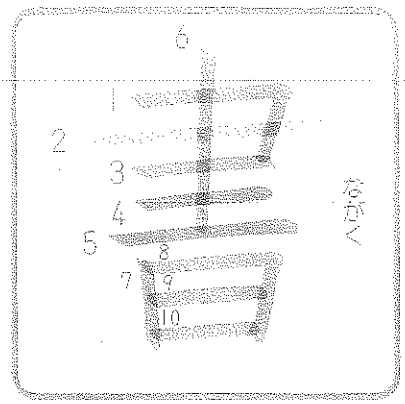
82+5

5+82

13+36

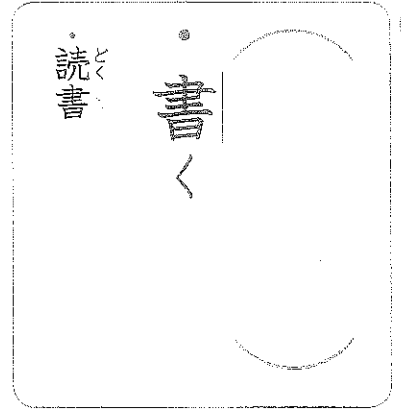
40+24

39+50

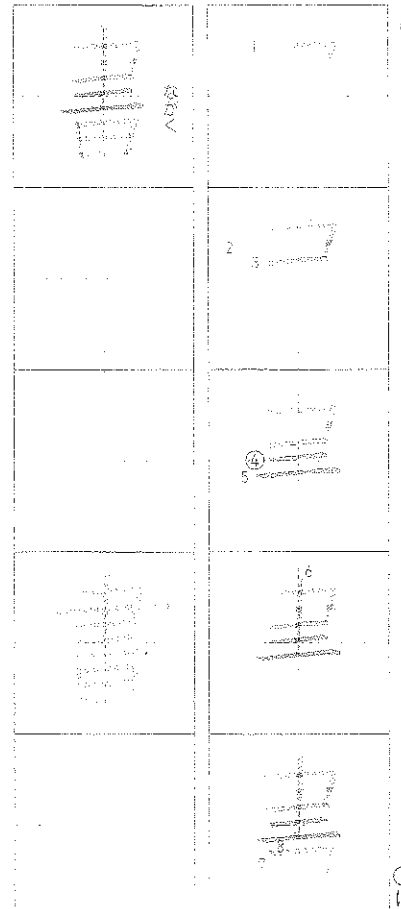


ゆびで なぞりましょう。

① 読みかたを書きましよう。



② 書きじゆんに気をつけてれんしゆうしましよう。



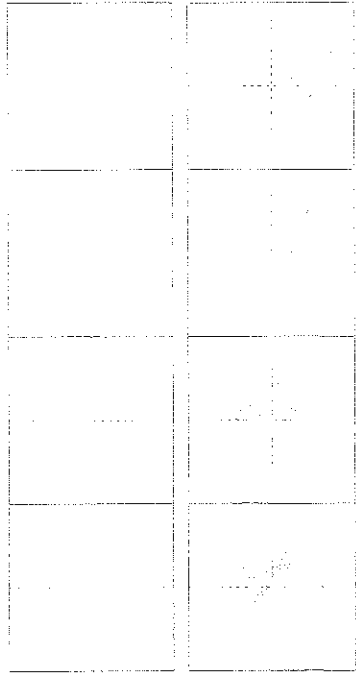
○ けいりていめい

てきかた

書

ふでで 字を  
かきうつす いみを  
あらわす。

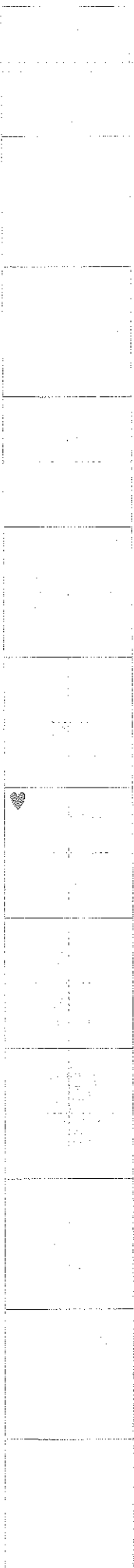
④ 書のつくことばを書きましよう。



つかいかた  
 ・書<sup>が</sup>きとり  
 ・下<sup>が</sup>書き  
 ・たて書<sup>が</sup>き

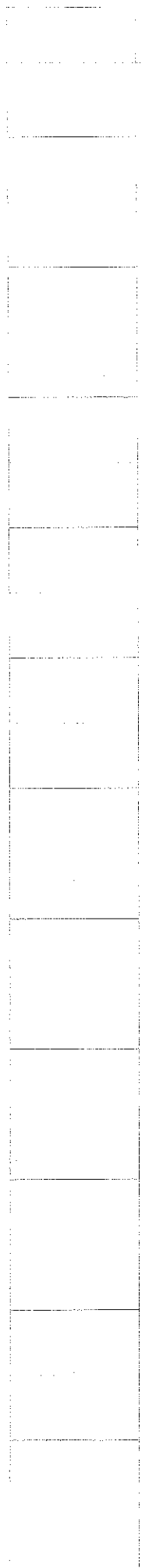


⑤ 文を なぞって 書きましよう。



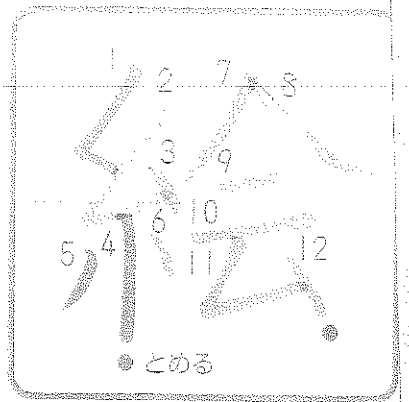
⑥ 書をつかって 文をつくりましよう。

(おれい) ノートに みじかい 文を書き。

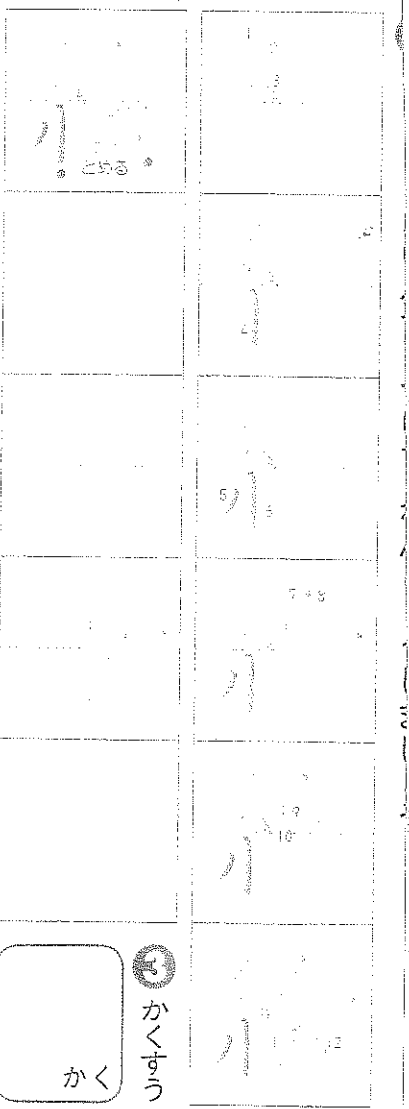
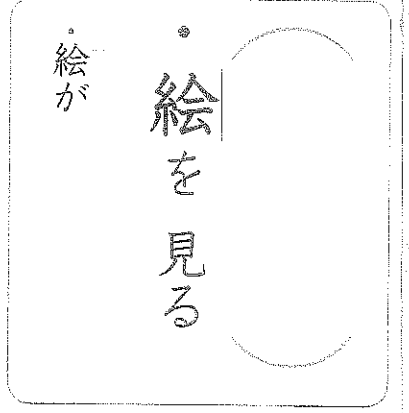


かくすう

かく



③ ゆびで なぞりましょう。



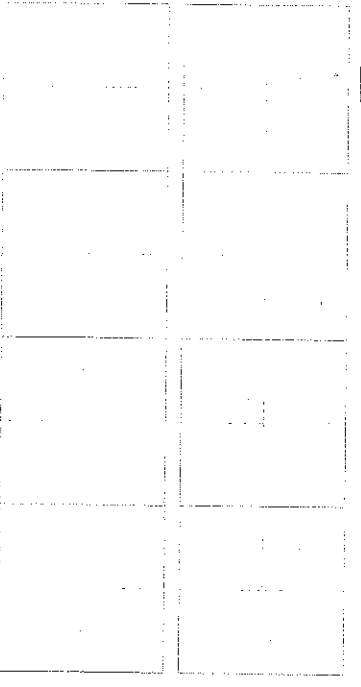
④ かくすう  
かく

ちゅうい

絵

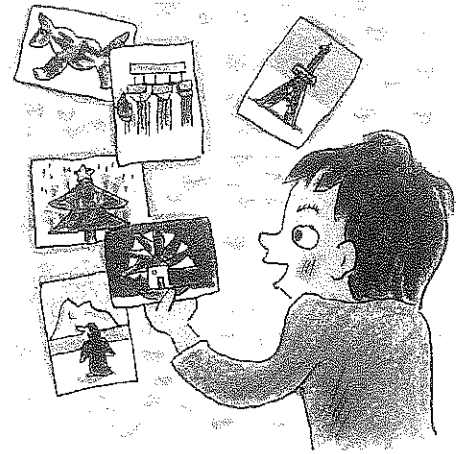
きちんとつける。

書きかたにちゅういしよう。

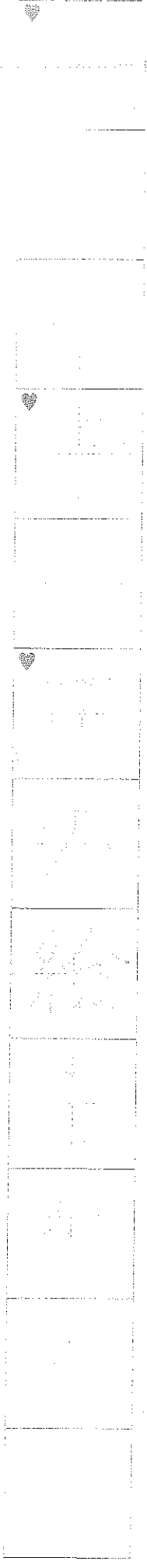


つかいかた

絵のぐぬり絵  
絵文字

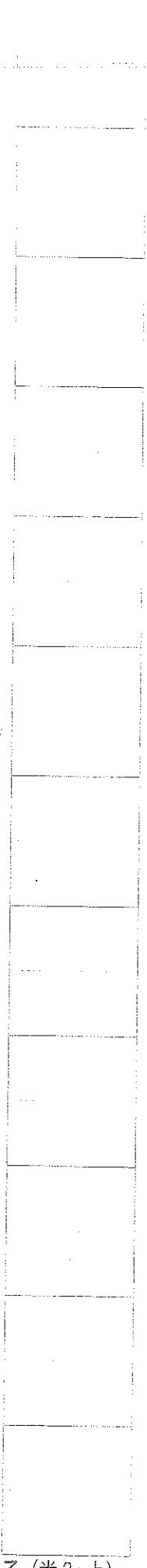


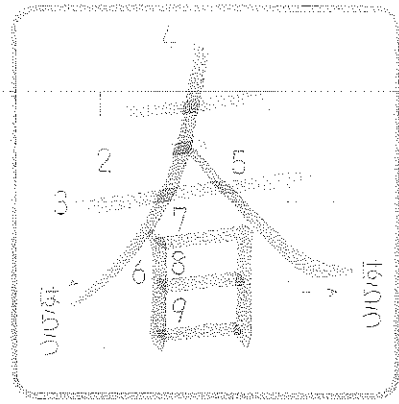
⑤ 文き などつて 書きましよう。



⑥ 絵をつかって 文をつくりましよう。

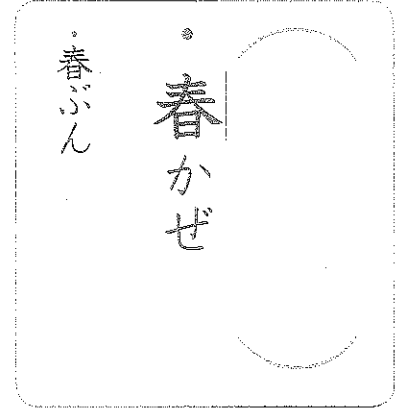
いもつと 絵本を読んだ。



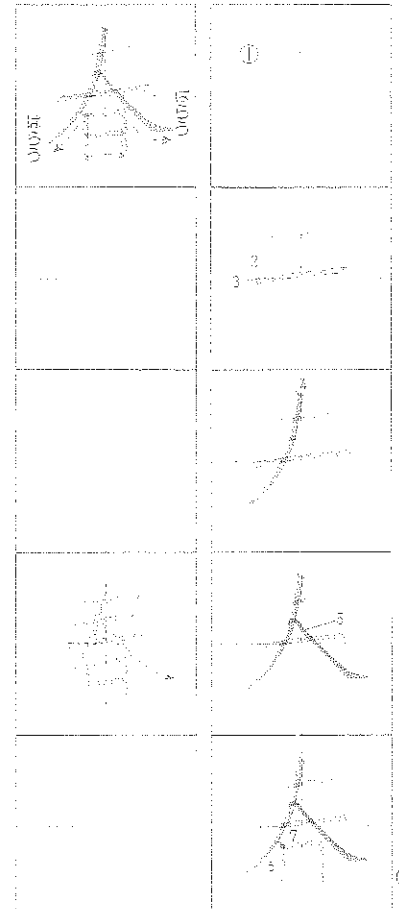


⑤ ゆびで なぞりましょう。

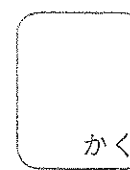
① 読みかたを書きましよう。



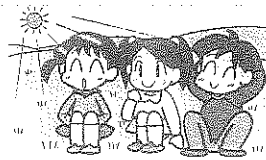
② 書きじゆんに気をつけてれんしゅうしましょう。



③ かくすう

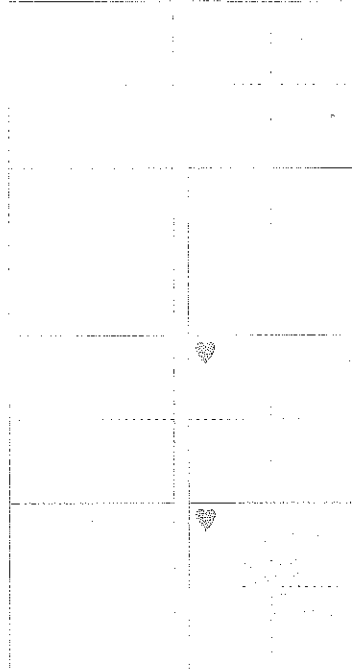


### おぼえかた



「三人で日にあたる春」とおぼえよう。

④ 春のつくことばを書きましよう。

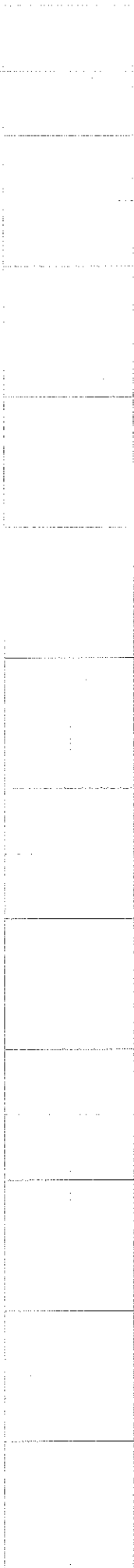


つかいかた  
 ・春さき  
 ・春休み  
 ・はつ春

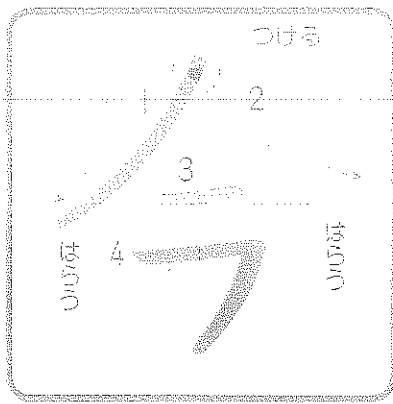


⑥ 春をつかって文をつくりましよう。

れんしゅうになると、雪がとける。

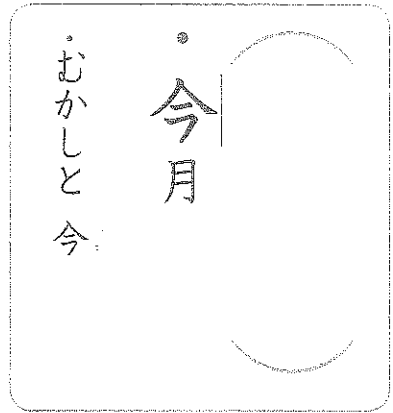




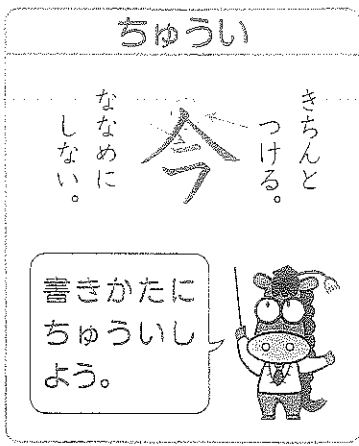
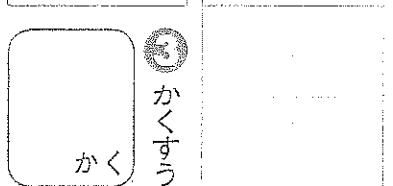
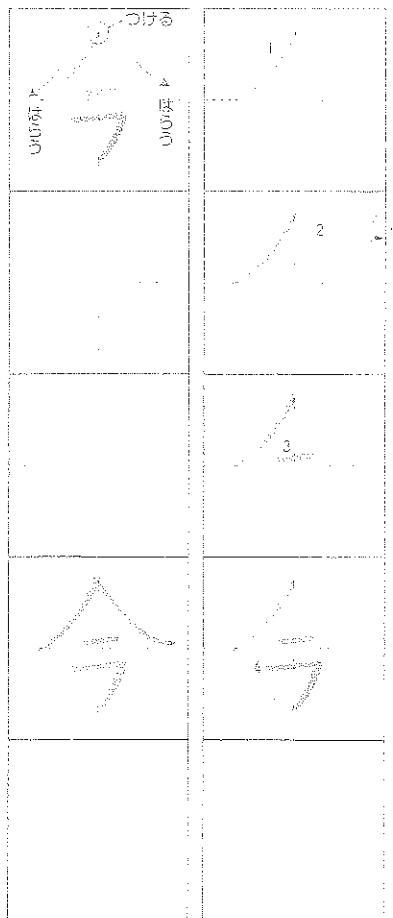


④ ゆびで なぞりましょう。

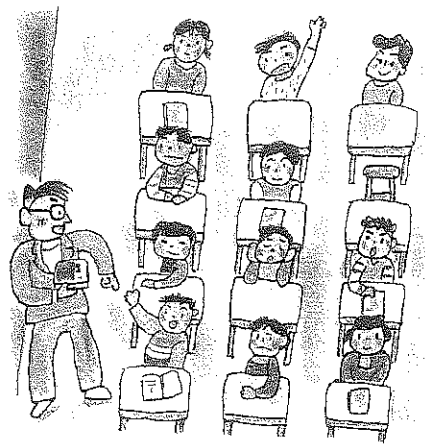
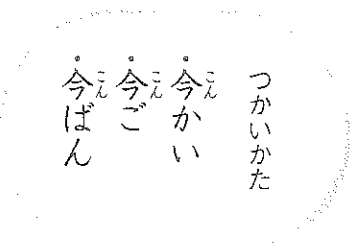
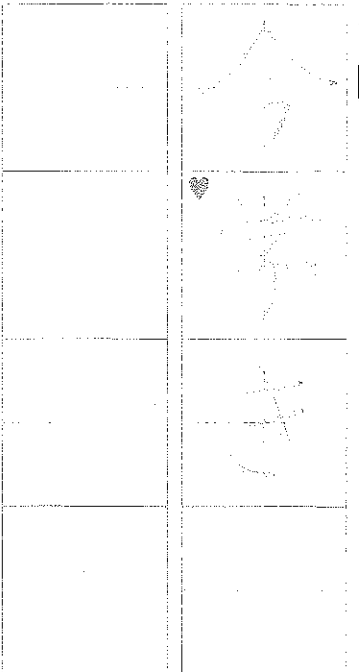
① 読みかたを書きましよう。



② 書きじゆんに気をつけてれんしゅうしましょう。



⑤ 文をなぞって書きましよう。



⑥ 今をつかって文をつくりましよう。

(れい) 今やはまん月が見える。

