

## 今週の学習内容／宿題と次回の学習予定

|                      |     |  |
|----------------------|-----|--|
| 今週<br>(7/11)<br>学習内容 | 国語① | 「スイミー3/3」  |
|                      | 国語② | 回・歩・分・時・間  |
|                      | 算数  | 「時計を生活に生かそう」   |
|                      | 生活  | 「夏休みの計画を立てよう」  |
| 次回<br>(8/29)<br>学習予定 | 国語① | 「こんなものみつけたよ1/2」  |
|                      | 国語② | 通・万・頭・新・公  |
|                      | 算数  | 「水のかさをはかろう①」   |
|                      | 生活  | 「夏休みの思いで」  |
| 夏休みの宿題               | 国語① | <ul style="list-style-type: none"> <li>・冊子1部</li> <li>○音読→指定音読⑥では、やや難しい言い回しも含まれていますが、詩のテンポや、リズムをつかむ練習です。色々な日本語の表現に慣れましょう。</li> <li>○絵日記→夏休み中に4枚書きましょう。夏休み中の出来事を書いていても良いですし、イベントがない場合でも日常の中で見つけたり、観察したり、感じたりしたことを文章にしてみても構いません。</li> <li>例) ぼくがかっている犬をしょうかいします。名前は丸です。丸は、いつもとてもはやおきで、ぼくがあさおきると――</li> <li>例) きょうわたしは、こんな本を読みました。本のだい名は「てぶくろをかいに」です。この本にでてくるきつねの子どもは――</li> <li>○試写</li> <li>スイミーの文章を試写します。お手本を見ながら、原稿用紙の空いているマスにていねいに書きましょう。</li> <li>○プリント</li> <li>国語の文章題などのプリントです。答えは冊子の後半についています。</li> <li>・ドリルの王様</li> <li>22ページまでで終わっていないページを確認して終らせましょう。とばしているページ(漢字のページ)や、宿題でやりわすれているところも含みます。</li> </ul> |
|                      | 国語② | <p>① 7月18日まで、60字の新しい漢字を習いました。どれだけ正しく覚えたか確かめましょう。</p> <p>→これまで出た漢字のテストの復習です。ページの上の段が答えになっていますので、答えをノートなどをおいて隠してどれだけ覚えているかを確認しながら問題を解きましょう。</p>  |

|  |    |  |
|--|----|--|
|  |    | →6 4 ページまでの範囲で、書いていないページや箇所を確認して全て埋めるようにしましょう。<br><br>③ プリント1 2は、8月2 9日にテストします。がんばってね。<br><br>→通常通り行う漢字テストの範囲が、冊子の最終ページに載せてあります。テスト勉強用に使用してください。 |
|  | 算数 | ・ 冊子1部<br>・ 算数ドリルからの出題<br>2 ページ、3 ページ、3 4 ページ、3 5 ページ  |

■夏休みの宿題について■

夏休みの宿題は、冊子とドリル類の両方から出ていますので御確認ください。宿題の内容は、教科書やドリルを参考にして頂けると、解ける課題や問題を中心に出题しています。お家で必ず丸付けをして提出をして頂けるよう、ご協力よろしくお願い致します。

■休学していた分の宿題について■

休学中にした宿題は、まとめて8月2 9日の登校日にお持ちください。プリント類には氏名が記入されているか御確認ください。また、夏休み中の休学者が多いために返却は少しお時間を頂く場合がありますのでご了承ください。

■休学者のはちまきの回収■

運動会に参加をされており、その後休学をしていた為にはちまきを返却していないご家庭は、8月2 9日にお持ちください。

■夏休み中の問い合わせについて■

各お問い合わせは、学校事務までEメールまたは、学校ホームページへお願い致します。[mail@nacus.org](mailto:mail@nacus.org)

宿題の問題の内容や、取り組み方について（例：解き方をどうやって教えたらよいか、問題の意図について等）は、夏休み明けに各教科担当へお問い合わせ頂けると助かります。

■8月2 9日の予定■

全校集会のために短縮時間割です。お迎えの時間と、下校方法は通常通りです。

短い間でしたが、2年1組の担任として皆様に大変お世話になりました。これまで、西大和学園の補習校で6年もの間、勤務させて頂きました。その間に、多くの子どもたちと出会い、教師として沢山のことを学ぶことができました。日本語を教えることは、日本の文化を改めて感じ、見直すことであり、子どもたちへの毎週の指導から多くのことに気付かされました。また、保護者の皆様からのご意見や悩み、感想や質問などから、アメリカで日本人として育つことの意義や、教育方法についても沢山考える機会を頂きました。1学期間の間でしたが、最後に現2学年の子どもたちに巡り会え、共に勉強できたことを大変有り難く思っています。今後も、西大和に通う子どもたち、そして皆様の健康とご活躍を心から願っております。有り難うございました。

中澤 瀬里奈

漢字テスト⑪ 7-78

名前

①

うんどうじやう

②

おるをける

③

ひやくん

④

からもの

⑤

だしあう

⑥

よらばしや

⑦

であう

⑧

ゆきがせん

⑨

てんせんでおる

⑩

はれたえら

テストの勉強をしましょう

じょう

① うんどう場

まる

② 丸をつける

ひゃくてん

③ 百点

か

④ 買い物

だ あ

⑤ 出し合う

ば

⑥ よい場しょ

で あ

⑦ 出会う

ゆき が

⑧ 雪合せん

てんせん

⑨ 点線である

は くら

⑩ 晴れた空

名前

うんどうじょう

①

まるをつける

②

ひゃくてん

③

かいもの

④

だしあう

⑤

よいばしょ

⑥

であう

⑦

ゆきがせん

⑧

てんせんである

⑨

はれたくら

⑩

漢字テスト⑪ 7-78

名前

|   |         |
|---|---------|
| ① | うんどうじやう |
| ② | あそびつける  |
| ③ | ひやくじん   |
| ④ | かごもち    |
| ⑤ | だしあげ    |
| ⑥ | まじはしよ   |
| ⑦ | であげ     |
| ⑧ | ゆきがせん   |
| ⑨ | せんせんである |
| ⑩ | はれたる    |

# 『グッピー』

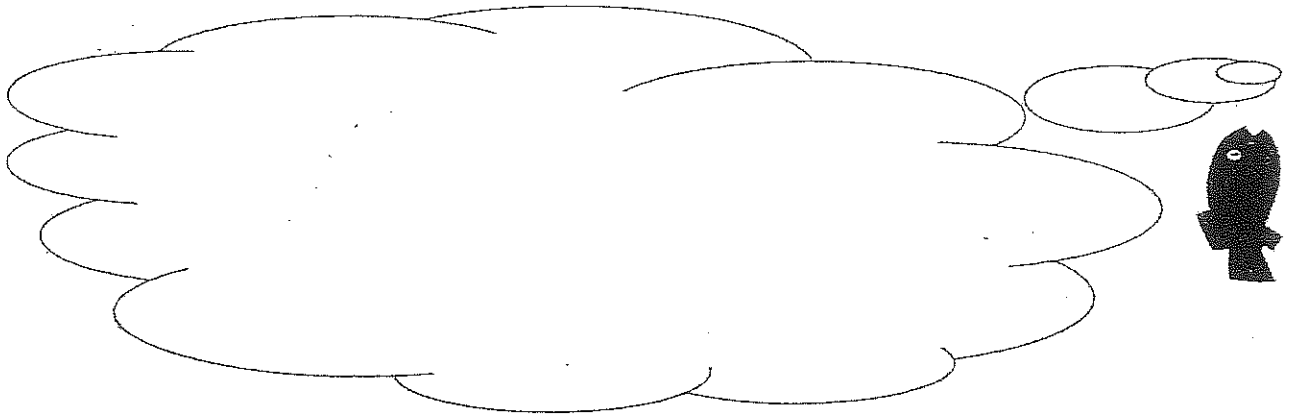
二年 くみ 名前( )

## ■ だいしほめん

「岩がけにいる小さな赤い魚たちに由命をいっしょけんめい考えたグッピー」

## ◆ 自分とそっくりの小さな魚のおもちゃを見つけた

グッピーのおもちゃを考えまじおう。



## ◆ グッピーと赤い魚たちは、どんなお話をしたのでしょ。

「出ていっよ。みんなであそぼう。」

おもしろいものがいばいたよ。」

「だめだよ。大きな魚に。」

たぐられてしまうよ。」

「だけど、いつまでもそこにいっよ。」

しているわけにはいかなないよ。」

なんとか考えなくちゃ。」

