

国語 ①	今週の学習	「生き物はつながりの中に」	できたら チェック	
	今週の宿題	①音読「生き物はつながりの中に」 ②ドリルの王様 p. 79, 80 ③プロフィール、卒業文集用作文(未完成の人)、卒業式の言葉(未完成の人)		
	来週の学習	「生き物はつながりの中に」		
国語 ②	今週の学習	・ぴったり合う言葉さがし No. 1 ・6年生で習った漢字の復習(漢字検定ワークより) No. 1	できたら チェック	
	今週の宿題	漢字の学習下 ぬけているところを完成させて提出する		
	来週の学習	・ぴったり合う言葉さがし No. 2(日本語表現の細かな使い分けを学ぶ) ・6年生で習った漢字の復習(漢字検定ワークより) No. 2		
算数	今週の学習	資料の調べ方1(教 p. 166-170)	できたら チェック	
	今週の宿題	ちびまる子ちゃんの算数ドリル下 2 2, 2 3		
	来週の学習	資料の調べ方2(教 p. 171-172)		
理科 (選択)	今週の学習	生物と水の関わり(教 p. 170-177)	できたら チェック	
	今週の宿題	ドリルの王様 p. 63		
	来週の学習	地球環境を守る(教 p. 178-183)		
社会 (選択)	今週の学習	教科書下 p. 88-95	できたら チェック	
	今週の宿題	教科書下 p. 96-99 の音読と語句ノート、ドリルの王様 42(両面)		
	来週の学習	教科書下 p. 96-99		
お知らせ	この連絡表は、2月27日に担任の先生へ提出します。卒業式は3月12日です。最後の登校は3月19日です。授業もあり、通知簿を配布します。 来年度の選択教科の希望調査用紙を配布しました。2月27日が提出期限です。			
音読の宿題		おうちの人に聞いてもらって、読み終わったら書いてもらいましょう。1日1回を目標に!		
	読んだところ	回数	最高!◎ いいね!○ がんばろう△	おうち の人の サイン
			声の大きさ 読むはやさ 気持ち	
土	生き物はつながりの中に			
日	生き物はつながりの中に			
月	生き物はつながりの中に			
火	生き物はつながりの中に			
水	生き物はつながりの中に			
木	生き物はつながりの中に			
金	生き物はつながりの中に			

テストの結果はどうでしたか。
努力したことが発揮しきれなかったところもあったかも知れませんが、
これからも、みんなで乗り越えていきましょうね。

組 名部

1. 宿題簿について

○全 () 段落

・はじめ (序論)

・説明 (本論)

・終わり (結論)

- () 段落 ...対比しながら生き物の特徴を述べるとともに
- () 段落 ...外とのつながりについて
- () 段落 ...個体とのつながりについて
- () 段落 ...過去や未来の生き物とのつながりについて
- () 段落 ...このつながりこそがロボットの中からは
- () 段落あなたはこのつながりの中に生きている、かけ

かえりなき存在

2. 意味論へ

- ・特徴 (とくちょう)
- ・不要 (ふよう)
- ・交換 (こうかん)
- ・吸収 (きゅうしゅう)
- ・たしとむ
- ・たしめる
- ・つながり
- ・かけがえのない
- ・取りかえること。
- ・...であつても
- ・つながること。関係 (かんけい)。
- ・時間の流れを戻す。
- ・外にあるものを吸い上げる。取り入れること。
- ・いないこと、必要 (ひつよう) がないこと。
- ・道 (みち) などによって進む。
- ・なぐなぐしてしまったり、代わるかわるががない。
- ・押しかわり、替 (か) えて自立 (りぞく) した。

3. あなたは筆者の考えをどう思いますか。讀んだ感想を書きなさい。

[Empty dashed box for writing an answer]

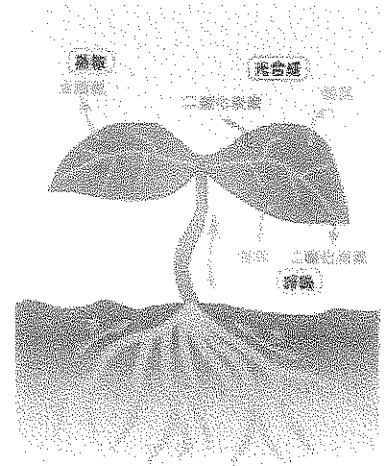
1. 地球上にこらす生物は、空気、水や食べ物を通してどのように関わっていたらうか。(教科書 p.170-171)

(1) 空気を通して、生物どうしはどのように関わっていたらうか。

- ・動物は()をして空気中の()を取り入れ、()を出していた。
- ・植物は日光が当たると、空気中の()を取り入れ、()を出していた。
()もして、空気中の()を取り入れ、()を出していた。
- ・物が燃えると()が使われ、()が増えた。

(2) 食べ物を通して、生物はどのように関わっていたらうか。

- ・植物は日光が当たると()をつくることができた。
- ・動物は、()や他の()を食べて、生きるために必要な養分を得ていた。
- ・動物が食べている物をたどっていくと、()につながっていた。



(3) 水を通して、生物はどのように関わっているのたらうか。

教科書 p.170-171 の写真を見て考えよう。

- ・
- ・

2. 生物は、水とどのように関わっているのたらうか？



これまで学習したことから、生物と水との関わりを考えよう。

(1) 人などの動物や植物は、何のために水が必要なのたらうか。

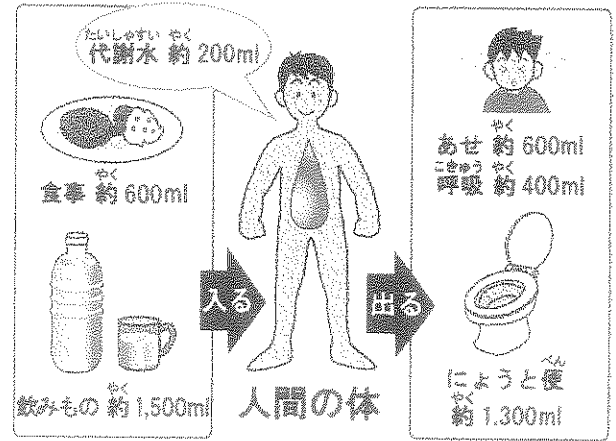
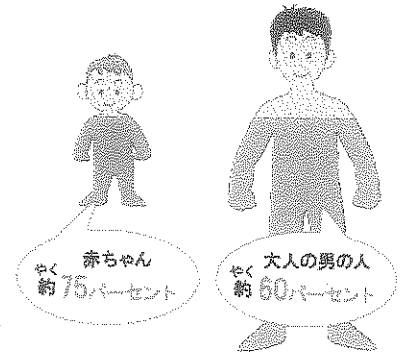
- ・
- ・

(2) もし、水がなかったら、生物はどうなるのたらうか。

- ・
- ・

3. 人の体が必要とする水 (教科書 p.173)

- 私たちの人や動物の体の大部分は、水できている (約 %)。
- 水は体中に () を運んだり、 () を出したりする大切な役割をしている。
- 水は、体に入ったあと、 () を通る間に、体の中に取り入れられ、余分なものは () として体の外へ出される。
- それ以外にも水は体から出て行く。 () によって出される空気の中や、皮ふの表面などからも () となって出て行く。
- 動物は、体の中の水がたねに出て行くので、養分だけではなく、水をおぎなうために食べ物を食べる。
- わたしたちは、生きるために必要な水の半分を () から、あとは水を飲んでおぎなっている。
- 取り入れる水の量が少ないと () をへらし、多いと () を増やして余分な水を外に出し、体の中の水の量を調整しながら生きている。
- 植物の発芽には () が必要であり、植物は () が不足すると、育たない。



4. わたしたちは1日にどのくらいの水を使っているのだろうか。

生活の中でどのようなところで、水を使っていますか。

教科書のまどめ ()にあてはまることばを書いてまどめよう。 答え→15ページ

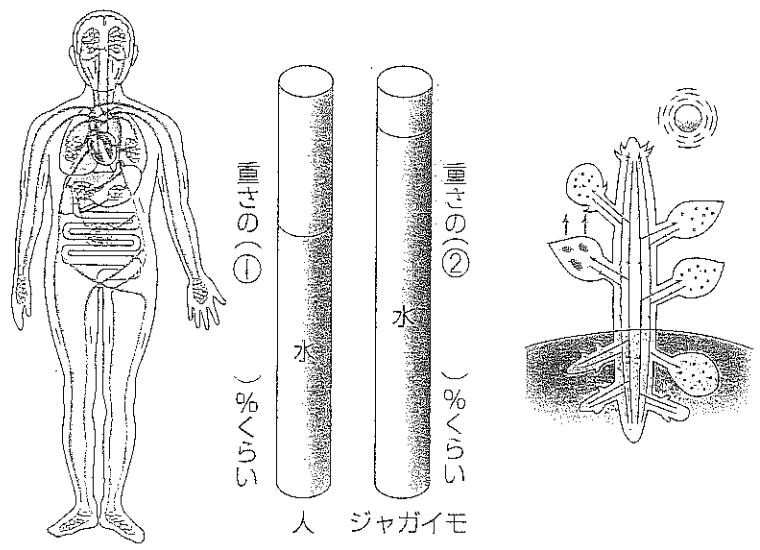
★ 生物と水はどのようにかかわっているのだろうか。

教科書

② 76 ~ 77 ページ

（ ）人や動物だけが、水を必要としているんだよ。

（ ）植物もふくめて、生物はみんな水が必要だよ。



▶ 生物は、動物も植物も、体の中にたくさんの水をたくわえている。

▶ 人やほかの動物は、食べたものを (3)) して、水分とともに (4)) を吸収する。吸収された水分や養分は、(5)) によって全身に運ばれ、生きていくために使われる。

(6)) が必要であり、植物は (6) が不足すると育たない。

▶ このように、生物は (7)) がないと生きていくことができない。

▶ 植物の発芽には

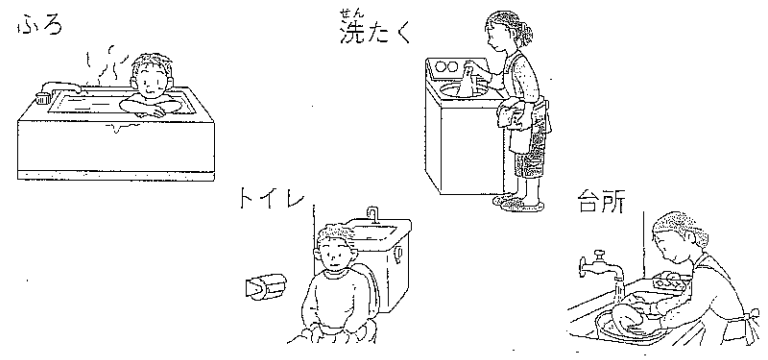
★ わたしたちは1日にどのくらいの水を使っているのだろうか。

教科書

② 77 ページ

() 2Lのペットボトルにしたら、50本くらいかな。

() 2Lのペットボトルにしたら、125本くらいだよ。



▶ わたしたちは、生活の中でたくさんの水を使っている。

💡 食べ物や飲み物以外にも、水を使っているよね。

▶ 1人1日約 (1)) Lの水を使っている。

だいじなまどめ

1 生物が養分を吸収したり、成長したり、活動したりするには、水が必要である。

2 人は生活の中で、たくさんの水を使っている。

なぞってかくにん! 大切な言葉

かんきょう 60分 250L

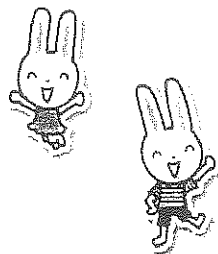
🐼 まんてん作戦! 生物の体にふくまれている水の割合は、よくテストに出るよ。意外にたくさんの量がふくまれているので、びっくりするね。

1 次の文は、生物と水のかかわりについて書いたものである。これらの中から正しいものを4つ選び、番号で答えよう。

教科書：76～77ページ

□ □ □ □

- ① わたしたちが飲んだ水は、すべて尿として、体の外に出ていく。
- ② わたしたちが飲んだ水は、血液などに使われたあと、余分になったものが体の外に出される。
- ③ 水は、ほとんどが尿やあせとして出ていってしまうので、体の中に残っている水の量はわずかである。
- ④ 動物に比べると植物は、体の中にふくまれる水の割合が小さい。
- ⑤ 砂ばくのようにとても雨の少ないところにすむ植物（サボテンなど）は、まったく水がなくても生きていける。
- ⑥ 植物には、血液にあたるものはないが、体の中に水の流れる道すじがあり、水にとけた養分などを全身に運ぶはたらきをもっている。
- ⑦ 魚などの水中にすむ動物は、水を体の中にとり入れることで、水の中にとけこんでいる酸素や、水の中にすむ食べ物を体の中にとりこんでいる。
- ⑧ 海や川などの水の中にすむ植物は、日の光で作りに出した酸素をあわとして出しているのて、それはすべて水の中から空気中に出ていってしまう。
- ⑨ 海や川がよごれても、生物は尿のように体の外に水を出すしくみをもっているのて、生物の体にはえいきょうがない。
- ⑩ 海や川にすむ小さな生物の中には、水のをごれをきれいにするはたらきをもつものがある。



テストに強くなる
観察実験ポイント

植物は、根から水を吸い上げて体全体にいきわたらせ、葉などから蒸散している。



生物と水との関係をまとめておこうね。

テストに強くなる
観察実験ポイント

人は、飲んだ水などが小腸や大腸から吸収され、余分な水分はじんぞうでこし出されて、尿として体の外に出される。



★ 103 ページ ①に○

- ①光 ②熱 ③音 ④運動(動かす力)

☆ 103 ページ ①に○



教科書のトレッキング

- ①ア②、④ イ③、⑤ ウ①、③

- ②④に○、①、⑤に△、③、⑦に×

とびき ①テレビは光と音の両方を発生する。

②②せんたく機、⑥えんぴつけざりはともに、電流をものの運動に変えている。



単元のテスト

- ①(1)イ (2)アとウ

(3)かん電池を並列つなぎにしても、流れる電流の大きさは、かん電池1個のときと同じだから。

- ②(1)電源装置の目盛り、容器の大きさ、電熱線の長さから2つ

(2)イ

(3)イ

- ③(1)ア、イ、ウ、エ

(2)カ、キ

(3)イ

とびき ①かん電池を直列つなぎにすると、電流の大きさは大きくなる。

②電熱線の発熱は、電熱線が太いほど多くなる。

③電気は動きや熱、音、光などに変えて利用できる。電気を音に変えているものは、ウとエ。電気を光に変えているものはアである。

⑩ 生物と地球のかんきょう



教科書のまとめ

★ 106 ページ ①に○

- ①60 ②90 ③消化 ④養分 ⑤血液

⑥水 ⑦水

☆ 106 ページ ①に○

①250

① ② ⑥ ⑦ ⑩

とびき ①①~③人の体の中には60%くらいの水がふくまれている、血液などに使われている。余分な水は尿やあせとして体の外に出ていくが、このとき、体にとっていらぬものをいっしょに出している。

⑤これらの植物は、ごく少ない水でも生きていけるしくみをもっている。

⑨、⑩昔は海や川のごれも、それをきれいにしてくれる生物がいたので、下水処理場などがなくてもきれいになっていた。ところが、よごれが多くなり、化学物質など生物がきれいにできないものもふくまれるようになって、よごれが川や海に残るようになった。それらは川や海にすむ生物の体の中にも残ってしまうようになり、生物の体に悪えきょうをおよぼしている。



教科書のまとめ

★ 108 ページ ①に○

- ①下水処理場 ②酸素 ③二酸化炭素
④二酸化炭素 ⑤二酸化炭素 ⑥酸素
⑦光 ⑧空気(大気) ⑨水 ⑩生物
⑪二酸化炭素 ⑫地球温暖化



教科書のトレッキング

- ①(1)血液

(2)下水に流されていく。

(3)①植物 ②水蒸気 ③下水処理場

- ②①ウ ②オ ③イ ④ク ⑤サ

⑥エ ⑦ケ ⑧セ ⑨ニ

とびき ①水はこのようにじゅんかんしているから、人が川や海をよごすと、やがては人や生物に害をおよぼすことになる。

②地球上のあらゆるエネルギーの源泉は太陽光である。何億年にもわたってバクテリアや植物が酸素を作り続けた結果、酸素をふくむ大気におおわれ、豊かな水にもめぐまれて生物は陸上生活を行えるようになったことを、わたしたちは忘れてはならない。

びつたり合ウ言葉がし No.1
2016年 月 日 氏名()

問題III 次の文の____にはどんなことばを入れたらよいか。最も適当なものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1) だめかもしれないけど、_____。

1. 聞いてみてくださいか
2. 聞いてどうですか
3. 聞いてみたらどうですか
4. 聞くどうですか

(2) どんなに遅くなくても必ず_____。

1. 行きます
2. 行きません
3. 行くつもりはありません
4. 行くかもしれません

(3) 数年前まで、その国のことばを勉強しようという人はめったに_____。

1. 少なかつたんです
2. 多くなかつたんです
3. あつたんです
4. いなかつたんです

(4) 相手はかなり強いチームだから、まともにぶつかつてはとも_____。

1. かなわない
2. かなうだろう
3. かなつてもない
4. かなつたほうがいい

(5) どうせいずれは知らせなければならぬのだから、_____。

1. 知らせなくてもいい
2. 早く知らせたほうがいい
3. 知らせずすむだろう
4. いつ知るかわからない

(6) かぜをひいているんでしよう。もう、あまり仕事はないから、早く帰って_____。

1. 寝たほうがいいですよ
2. 寝るはずですよ
3. 寝なければなりません
4. 寝るものです

(7) あまり気がすまないです。できないうってわけじゃ_____。

1. なさそうですが
2. ないそうですが
3. ないようですが
4. ないんですが

(8) あの人は体が大きすぎて見るからに_____。

1. 強いですね
2. 強いわけですね
3. 強そうですね
4. 強いはずですね

(9) 両膝が痛ってこいと言うので、どうしても_____。

1. 痛むわけですよ
2. 痛らないわけではありません
3. 痛らないわけにはいきません
4. 痛らないわけはありません

(10) 子供じゃないんだから、していいことと悪いことがわからないう_____。

1. にちがいないですよ
2. とはかぎらないですよ
3. どころではないですよ
4. はずがないですよ

(11) あんなにしつかりした体をしてゐるのだから、スポーツをやっていた_____。

1. にちがいない
2. とはかぎらない
3. とは言えない
4. わけではない

例 この絵は、わたしが山本先生にお願ひして_____。

1. かいてくださったものです
2. かいてくれたものです
3. かいていただいたものです
4. かかせたものです