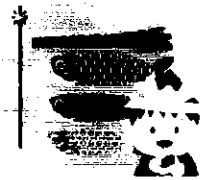




にしやまどがくえん ほしゅうこう

1ねん れんらくひょう

2024ねん 5がつ 4か(よっか) どのような



| | | |
|---------------------|--------------|--|
| こんしゅう の がくしゅう | こくご1 公開授業 | 「かきと かぎ」 p40-41 「ぶんをつくろう」p42-43 「うたに あわせて あいうえお」おんどくはっぴょう |
| | こくご2 | ひらがな「りしかさ」 p7-8 |
| | さんすう | 「なかまづくりと かず」 p30-33 |
| | せいかつ | 「うんどうかいの れんしゅう①」 |
| こんしゅう の しゅくだい | こくご1 | <input type="checkbox"/> おんどくひょう 「はなの みち」 p30-37 らいしゅうは、おんどくはっぴょうを します。しっかり れんしゅう しま しょう。 <input type="checkbox"/> わあくしいと「ぶんをつくろう」 「ぶんをつくろう」の えを みて、ぶんを かきましよう。 <input type="checkbox"/> ぴったりどりる 7(p8)、8(p9) おうちの ひとに こたえあわせを してもらいましよう。 |
| | こくご2 | <input type="checkbox"/> わあくしいと「もういちど れんしゅう/ことばさがし」 ことばを さがして、ていねいに かきましよう。 |
| | さんすう | <input type="checkbox"/> れんしゅうひょう「10までの かずの れんしゅう」 ※やり方が分からなときは、サポートをお願いいたします。 <input type="checkbox"/> さんすうどりる 15、16、17 おうちの ひとに こたえあわせを してもらいましよう。 |
| | せいかつ | ※びでおを みて、だんすの れんしゅうを しましよう。 |

| | | |
|-------------------------------|------|--|
| らいしゅう の よてい もちもの | こくご1 | 「はなの みち」 p30-37 おんどくはっぴょうを します。 |
| | こくご2 | ひらがな「る き ま と」 p9-10 |
| | さんすう | 「なかまづくりと かず」 p12-13、 p18-21 もちもの：さんすうぶろっく |
| | せいかつ | 「うんどうかいの れんしゅう②」 じゅんぴ：うごきやすいふくそうと くつ、ぼうし、おおめのみず |

🌸避難訓練、静かに素早く非難しました！

先週、ロックダウンを想定した避難訓練を行いました。初めての訓練で緊張しながらも、子どもたちは教員の指示を真剣に聞いて避難し、静かに待機することができました。災害はいつでも起こりえます。ご家庭でも、この機会に災害やその他の危険を想定して、ぜひお話し合いの機会を持っていただければと思います。

《宿題について》

先週、初めての宿題が提出されました。どの子もきちんと取り組んでいて、「おうちでも頑張っているなあ」と感心いたしました。週1回の補習校にとって、宿題（家庭学習）はたいへん大切です。今後も、良い学習の習慣が身に付きますよう、ご協力をお願いいたします。

●「おんどくひょう」について

国語のみならず、すべての教科において「文章を読んで内容が分かる」ということは、大変重要な基礎学力です。また、教科書の内容が分からなくなると、授業に興味を持てなくなり、引いては日本語に苦手意識を持つ原因にもなります。このことから音読はとても大切な学習です。できれば毎日取り組み、少なくとも宿題の量は満たすように頑張りましょう。上手に読めていると思われるときも繰り返し読みましょう。繰り返し読むことで、より深く内容を理解することが期待できます。自由音読にも積極的に取り組んでほしいです。

お子さんが音読の練習をするときは、正しく読めているか聞いてあげてください。また、一人で読むのが難しいときは、おうちの人が先に読み、お子さんが後を続けて読む「追い読み」や、「交代読み」「役割読み」など変化をつけて、楽しく取り組んでいただければと思います。

●ひらがなプリント「もういちど れんしゅう／ことばさがし」について

「もういちど れんしゅう」では、プリントの上段の字やワークブック「たのしく おぼえる ひらがな」の字をお手本にし、字の形・マスの中でのバランス、「とめ・はね・はらい」などに気を付け、丁寧に練習させてください。「ことばさがし」は、探した言葉を丁寧に書くようご指導ください。言葉が見つからずお子さんが困っていましたら、ぜひ一緒に探してあげてください。その折に、言葉の意味や使い方などもお話しいただくと、より語彙の定着の助けになるかと思えます。

●「こくご教科書ぴったりドリル」「さんすうドリル」について

学習の内容を見なおし、定着させるために大切な宿題です。宿題を行った後は、必ず答え合わせをしてください。もし、間違いがあればその場で子ども自身にお直しをさせて、再度答え合わせをして下さい。

※すべての提出物には名前を書きましょう。名前を書くのも字の練習です。お子さん自身が「名字と名前（フルネーム）」を丁寧に書くようご指導ください。

《返却された宿題・ワークシートはもう一度見直しを！》

提出された宿題やワークシートは教員が点検し、翌週にお返しいたします。その際、点検の印やコメントなどを書き入れてお返しいたしますので、おうちでお子さんと一緒にもう一度ご確認ください。

●付箋が付いていたら

お直しが必要な時は、そのページやワークシートに付箋を貼ってお返しいたします。その場合はおうちでもう一度お直しをさせてください。そして付箋をつけたまま、翌週もう一度ご提出ください。（担任が再点検をした後、付箋を外します。）

付箋は付けたまま再提出



《お知らせ》

大運動会の出欠登録、ありがとうございました

三校舎合同大運動会の出欠のご登録をしていただき、ありがとうございました。保護者ボランティアにつきましては、引き続き募集をしていますので、ご協力いただける場合は、学校から email でお送りいたしましたフォームよりご登録いただけますと幸いです。どうぞ、引き続きよろしく願いいたします。

運動会の練習が始まりました。動きやすい服装を！

今週より、本格的に運動会の練習が始まりました。来週以降も、外での活動が続きますので、帽子を持たせてください。また、ズボンやスニーカーなど、運動のできる服装で登校させてくださいませよう、お願いいたします。

※ネックレスやブレスレットなどのアクセサリは身に付けてこないよう、ご配慮ください。練習中は激しい動きや、お友だちとの距離が近くなるのが予想されますので危険です。

※日焼け止めは、おうちで塗ってから登校させてください。学校で塗っている時間はありません。

※お水を多く持たせてください。練習後はたいへん喉が渇きます。

※帽子やジャケット、水とうなど、すべての持ち物に記名をお願いいたします。

低学年演技練習用ビデオの配信について

大運動会のダンス練習用動画が、本日（5/4）、午後2時に、Google Classroomにて配信されます。こちらを是非ご活用いただき、ご家庭でもダンスの練習をしていただければと思います。ご協力をよろしくお願いいたします。



休学届について

例年この時期に、6月以降の休学に関する問い合わせをお受けすることがございます。

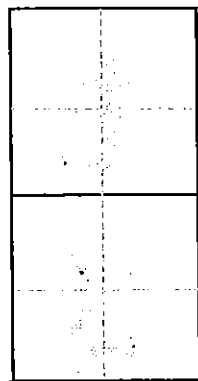
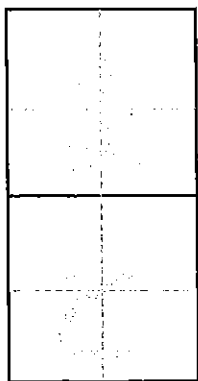
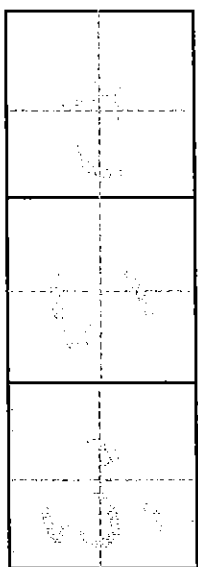
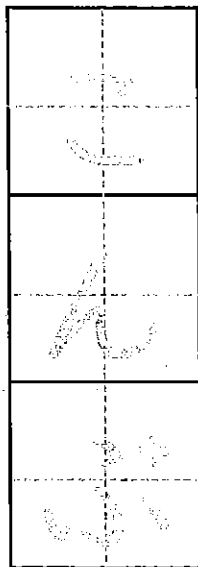
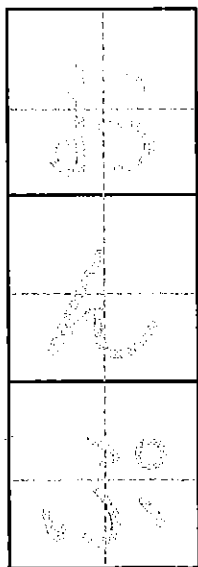
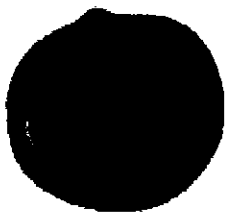
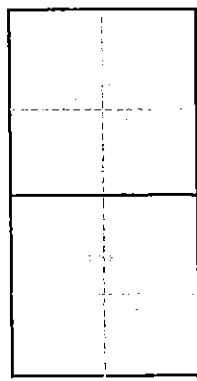
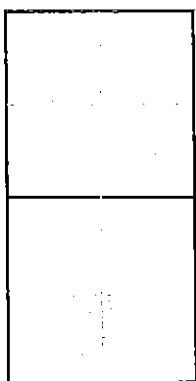
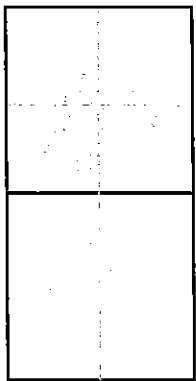
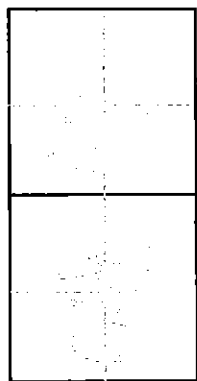
休学を希望される場合は、

① 「休学届」フォームを学校 HP 管理画面からダウンロード

② ①を印刷・必要事項の上、事務室へ直接ご提出

その他詳細は学校便覧をご覧ください。特に提出期日などにお気をつけください。ご協力をよろしくお願いいたします。

かきと かぎ



くみ なまえ

ぶんを つくろう

くみ なまえ

きつねが

はしる。

きつねがはしる。

たぬきは

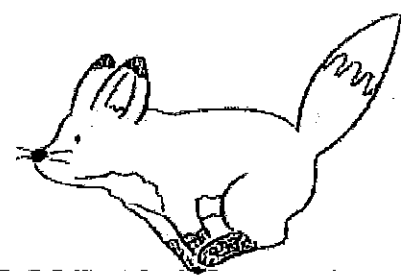
おどる。

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

▼ きょうかしの えを みて つぎの ぶんを つくりましょう。

おわりに、まる(○)を つけましょう。

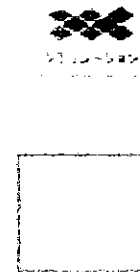
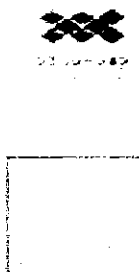
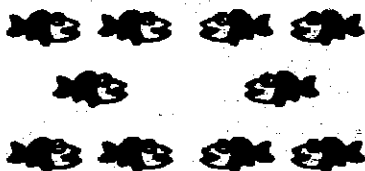
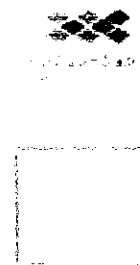
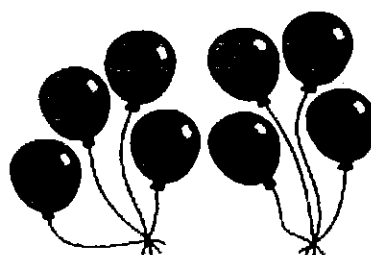
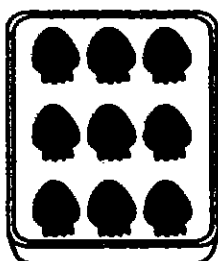
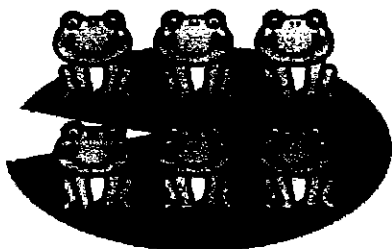
| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|--|
| ひ | ま | わ | り | は | | | |
| | | | | | | | |



1ねん さんすう「なかまづくりと かず」
4がつ 27にち

なまえ

かぞえよう



せんて むすぼう

10

7

6

9

8



おんどくひょう

5月 4日

1ねん

なまえ

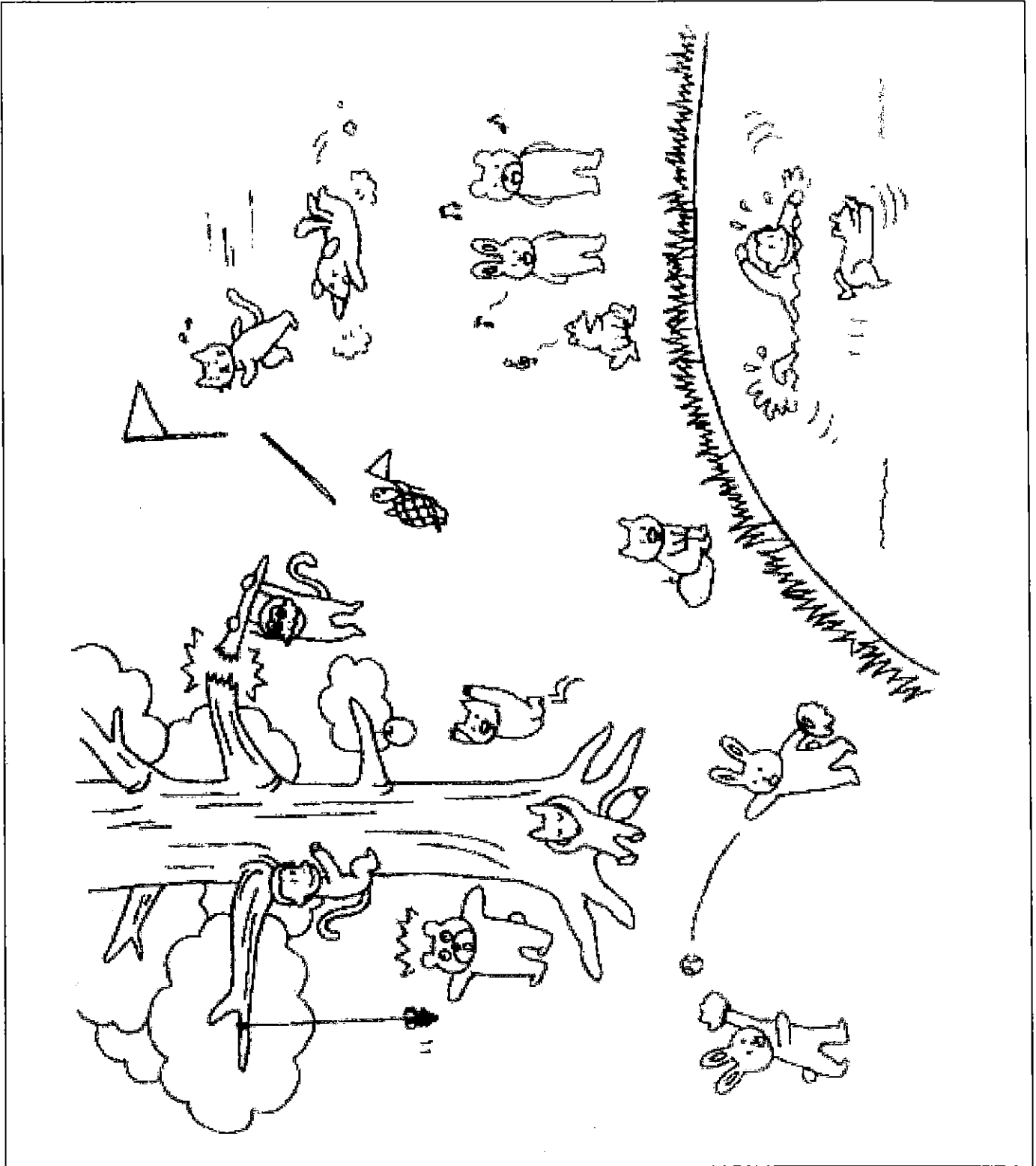
よい◎ ふつう○ もうすこし△

| 月 日 | よんだところ | ぶんのまとまり でよむ | おおきなこえで よむ | くちをおおきく ひらいてよむ | ★おうちの人の サイン |
|--------|---|----------------|---------------|-------------------|----------------|
| / | しゅくだい：(P.30～P.37) はなの みち | | | | |
| / | しゅくだい：(P.30～P.37) はなの みち | | | | |
| / | しゅくだい：(P.30～P.37) はなの みち | | | | |
| / | しゅくだい：(P.30～P.37) はなの みち ★じぶんの よむところを しっかりと れんしゅう しましょう。 | | | | |
| / | しゅくだい：(P.30～P.37) はなの みち | | | | |
| / | しゅくだい：(P.30～P.37) はなの みち | | | | |
| / | ここまでが、しゅくだいです。ここからは、じゅうおんどくです。 | | | | |
| / | | | | | |
| / | | | | | |
| / | | | | | |
| / | | | | | |

せんせいのサイン

ぶんをつくろう

★えをみて、「——が——する。」のぶんをつくり
ましよう。



ぶんをつくらう

くみ なまえ

★ 「――が――する。」のぶんをかきなさい。

ぶんのちうへいには、「。」をかきなさい。

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

1ねんせ

1しんじ

5が4か

もういちどれんしゅう

1ねん

くみ

なまえ

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| り | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| し | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| か | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| た | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

り

し

か

た



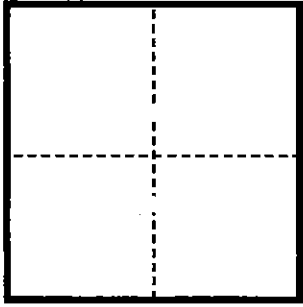
○とめる ➡はらう △はねる

ひんがし じゆんたう じゆんばを ぢがそつ

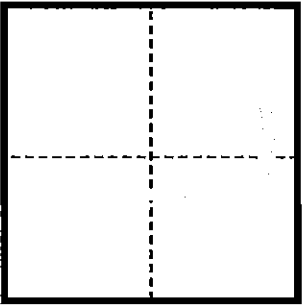
なまえ

ひの ぶらがなの ひん じゆんばを ぢがして ていねいに かきましよう。

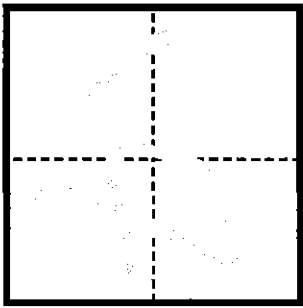
うすい もじを ていねいに なぞりましよう。



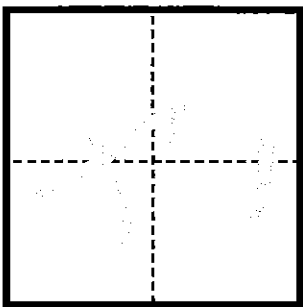
| | |
|--|--|
| | |
| | |



| | |
|--------------------------------------|--|
| ひの ぶらがなの ひん じゆんばを ぢがして ていねいに かきましよう。 | |
| | |



| | |
|------------------------|--|
| うすい もじを ていねいに なぞりましよう。 | |
| | |



| | |
|--------------------------------------|--|
| ひの ぶらがなの ひん じゆんばを ぢがして ていねいに かきましよう。 | |
| | |

❀❀ 10までの かずの れんしゅう

5がつ 4か(よっか)
ていしゅつ:5がつ11にち

なまえ

【やりかた】

○きょうかしよ p30~31の したの だんの「1から10」を ゆびさしながら
こえに だして げんきに いいましょう。

○なるべく まいにち れんしゅう しましょう。

○れんしゅうを したら、おうちの ひとに ◎○△を もらいましょう。

【よい◎ ふつう○ もうすこし△】

| がつ にち | 10までの かず | ただしさ | ちょうどよい はやさ | げんき | おうちのひとの サイン |
|----------|---|------|---------------|-----|----------------|
| / | <u>ちいさい かずから</u> いいましょう。 「1、2、…10」 3かい | | | | |
| / | <u>おおきい かずから</u> いいましょう。 「10、9、…1」 3かい | | | | |
| / | <u>おうちの ひとと こうたいで</u> いいましょう。 「①、②、③、④…」 2かい | | | | |
| / | <u>2から 2とびで</u> いいましょう。 「2、4、6…10」 2かい | | | | |
| / | <u>1から 2とびで</u> いいましょう。 「1、3、5…9」 2かい | | | | |

ここまでが しゅくだいです。 ここからは、じゅうに れんしゅうをしましょう。

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| / | | | | | |
| / | | | | | |
| / | | | | | |

おうちの方へ：お子さん一人で練習するのが難しいときは、必要に応じてサポートをお願いいたします。お子さんが練習する様子を見ていただき、表の中に【◎○△】とサインを書き込んでください。お手数をおかけいたしますが、よろしくお願ひいたします。