

# たいよう

西大和学園補習校アーバン校舎

2015年5月16日 第4学年学級通信

佐藤 亜矢子

2週にわたっての懇談会にご協力いただきまして、ありがとうございました。再来週は(5月30日)は、オープンハウスと全体保護者会が行われます。よろしくお願いたします。

## - 学習の確認 -

今週 5/16の 学習内容	国語①	動いて、考えて、また動く
	国語②	「参・加・的・結・果・選・説・成」
	算数	わり算の筆算2/2
	社会	ごみのしよりと利用
来週 5/23の 学習予定	国語①	動いて、考えて、また動く
	国語②	「功・失・敗・最・陸・験・法・録」
	算数	総合回(まとめ)(折れ線グラフと表、角の大きさ、わり算の筆算) 持ち物:三角定規、分度器、のり、はさみ
	社会	運動会練習のため、社会の授業は行いません。 多目の水、動きやすい服装、運動靴、汗ふきタオルの用意をお願いします。
今週の 宿題	国語①	○「動いて、考えて、また動く」で使われている、「ぎもんを感じる」「なやみ始める」「思いつく」「意識する」の4つの言葉を使って、日記を書きましょう。 ※もし4つの言葉が使えないときは、2つ～3つは使うようにしましょう! ○ドリルの王様⑦⑧P、13～16(丸付けをして提出です。) ※授業で扱っていない単元も出題されています。教科書を見ながらチャレンジしてみてください。 ○音読 指定音読です。音読カードをご覧ください。
	社会	○ドリルの王様⑧P17～18(丸付けをして提出です。)
	算数	○算数ドリル⑳㉑㉒(丸付けをして提出です。)
	国語②	○本日学習した漢字学習ワークのページをすべて終わらせましょう。 ⑤で2つの文を作るようにするといいですね。 ○漢字テストの勉強。

## ☆お知らせ☆

○来週(5月23日)は、幼稚園・1年生・3年生のオープンハウス・全体保護者会が行われます。兄弟関係のあるご家庭は、ホールにてお子さまのピックアップをお願いいたします。

西大和学園補習校四年  
漢字テスト

5月16日 ④

名前

①から⑩までの読みを書きましよう。

①	愛する人
②	工夫をしよう
③	昨年度
④	灯台もとくらし
⑤	司会者に会う。
⑥	ゴムの管
⑦	今日の議題
⑧	名案がある。
⑨	夫とつま
⑩	水道管

①から⑳までの漢字を書きましよう。

⑪	こくはくをする。
⑫	しょうてんがい
⑬	かかわりあう。
⑭	じひょうをだす。
⑮	ひゃっかじてん
⑯	かんじのおんくん
⑰	ぶんるいする。
⑱	じゅんばんをまもる。
⑲	せきしよをこえる。
⑳	まちのあかり

西大和学園補習校四年  
漢字テストはんい

5月23日  
はんい分

名前

①から⑩までの読みを書きましよう。

①	さんこうしよ	参考書
②	かねつする。	加熱する。
③	かがくてき	科学的
④	むすびめ	結び目
⑤	ぎむをはたす。	ぎむを果たす。
⑥	りーせんしゆ	リレー選手
⑦	せつめいしよう。	説明しよう。
⑧	せいちようした。	成長した。
⑨	みずをくわえる。	水を加える。
⑩	おまいりする。	お参りする。

⑪から⑳までの漢字を書きましよう。

⑪	愛する人	あいするひと
⑫	工夫をしよう。	くふうをしよう。
⑬	昨年度	さくねんど
⑭	灯台もとくらし	どうたいもとくらし
⑮	司会者に会う。	しかいしゃにあう。
⑯	ゴムの管	ゴムのくだ
⑰	今日の議題	ちようのぎだい
⑱	名案がある。	めいあんがある。
⑲	夫とつま	おととつま
⑳	水道管	すいどうかん

西大和学園補習校四年

5月23日 ⑤

名前

①から⑩までの読みを書きましょう。

①

参考書

②

加熱する。

③

科学的

④

結び目

⑤

ぎむを果たす。

⑥

リレー選手

⑦

説明しよう。

⑧

成長した。

⑨

氷を加える。

⑩

お参りする。

①から⑩までの漢字を書きましょう。

⑪

あいするひと

⑫

くふうをしよう。

⑬

さくねんど

⑭

とうだいもどくらし

⑮

しかいしゃにあう。

⑯

コムのくだ

⑰

ぎょうのぎだい

⑱

めいあんがある。

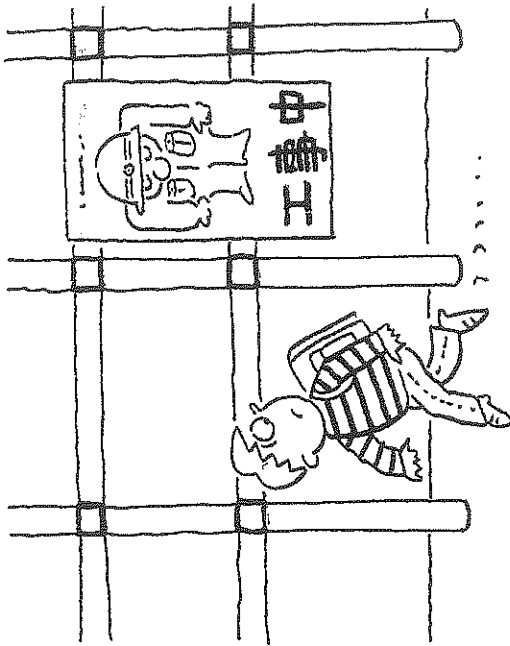
⑲

おつとつま

⑳

すことうかん

# 「世界ぢゅう」？ 「世界じゅう」？



勇太君は、学校へ行くどちゅうの道ばたに「工事中」と書いてあるのを見て、考えました。

「たとえば、『世界中』というときの『中』は、『チユウ』じゃなくて『ジユウ』と読むんだよな。だけど『世界』と『中』が結びついた言葉だからね、平がなで書くとしたら『世界じゅう』じゃなく、『世界ぢゅう』だな」

— いいことに気がつきましたね。

でも、どうでしょう？ 「世界ぢゅう」と書いたほうがいいのか、「世界じゅう」と書いたほうがいいのか。

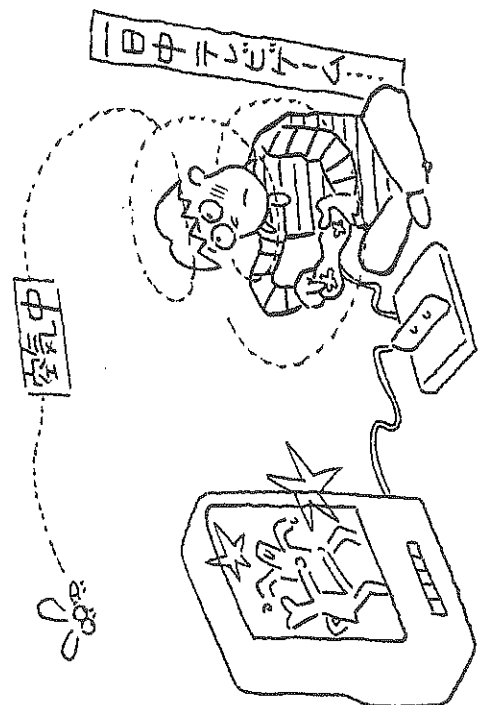
正しいかなづかいは、どちらだと思いますか？

**【答え】 「世界じゅう」が、正しいかなづかいです。**

勇太君の考えは、すばらしいと思います。じつは、古いかなづかいでは「世界ぢゅう」と書いていました。それは勇太君が考えたとおり、「世界中」は「世界」と「中」が結びついた語だからです。

でも、新しいかなづかいが決められたときに、たとえば「いえぢゅう」（家中）、「いちねんぢゅう」（一年中）なども同じですが、今まで「ぢゅう」と書いていたのがみんな「じゅう」と書くことになったのです。

だから、「今週中・空気中」など「ちゅう」と読む語と、「一日中・学校中・年中」などの「じゅう」と読む語とは意味がちがう——と覚えておくといいでしょう。

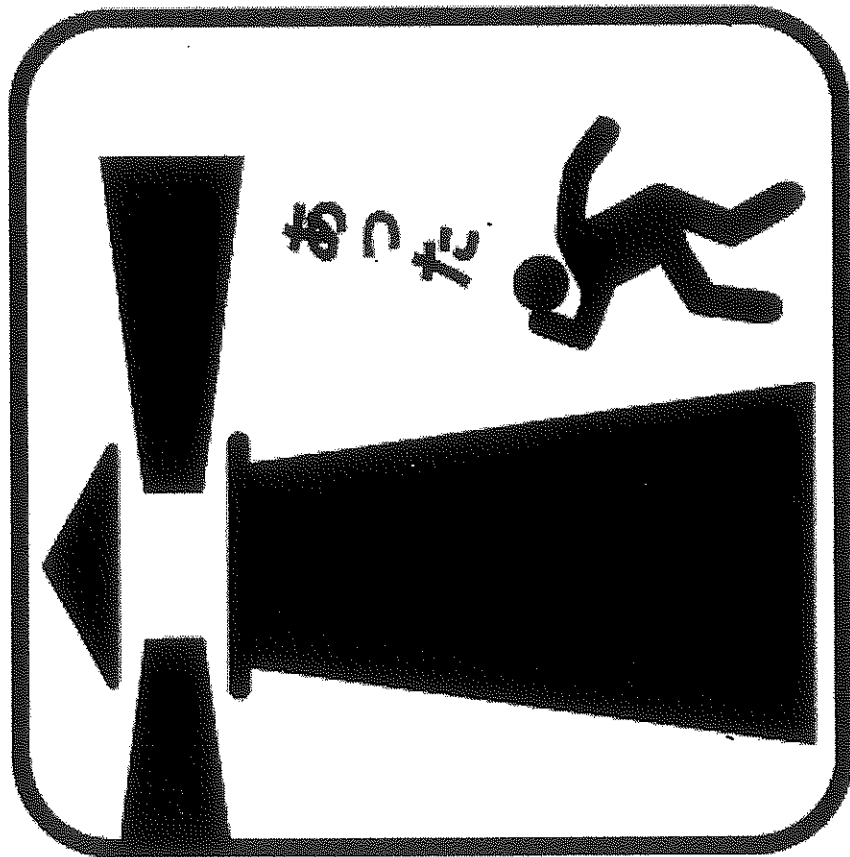


5A16A205

灯台もと暗しとは——？

ことわざで、自分の身近なことに、自分自身で気づいていないこと。身近なことは、かえってわかりにくいことです。

例文——「消しゴムがないのをかしていたら、ポケットの中に入っていたよ。  
まさに灯台もと暗しだね。」



f-16-2015

# 16

## テストに出なかった 読みかえの漢字

別冊の漢字

本書では、一回の  
テストで同じ漢字  
を二度出題するこ  
とは避けています。  
このページでは、  
テストに出題され  
なかつた読み方を  
一覧表にしています。

5月16日

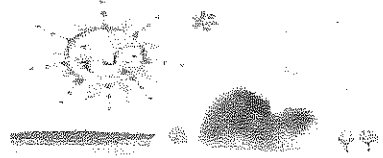
読み方	使い方	前に習った読み方
不	不器用。	不思議。
覚	感賞。	漢字を覚える。 目が覚める。
親	友と親しむ。	親切。親。
失	失礼。	気を失う。
借	借用。	本を借りる。
種	種をまく。	種類。
知	知識。	意味を知る。
便	郵便。 春の便り。	便利。
選	選手。	本を選ぶ。
困	周囲。	へいて困む。
省	省略。	反省。省く。
求	要求。	助けを求める。
告	予告。	知らせを告げる。
争	先を争う。	競争。
喜	喜嫁。	入学を喜ぶ。
帯	赤みを帯びる。 帯をしめる。	包帯。
勇	勇気。	勇ましい歌。
輪	指輪。	年輪。

読み方	使い方	前に習った読み方
続	晴天が続く。	連続。
殺	息を殺す。	殺風景。
梅	入梅。	梅の花。
努	勉学に努める。	努力。
競	競馬。	競泳。
試	節約を試みる。	試合。
満	月が満ちる。	満点。
静	安静。	静かな夜。
旗	国旗。	旗。
産	たまごを産む。	生産。
低	低い山。	低温。
清	清い流れ。	清書。
虫	こん虫。	かぶと虫。
型	典型的。	型紙。
男	男女。	男の子。
答	正答。	問題に答える。
記	名前を記す。	記録。
外	思いの外。	外外国。外れる。

読み方	使い方	前に習った読み方
犬	愛犬。	白犬。
然	天然のアユ。	自然。
改	行いを改める。	改良。
良	良い品。	良心。
刀	木刀。	小刀。
戸	戸外。	雨戸。
星	流星。	星空。
竹	*松竹梅。	竹笛。
多	多数決。	数が多い。
連	犬を連れていく。	山が連なる。 関連。
周	周辺。	池の周り。
敗	勝敗。	試合に敗れる。
弱	強弱。	力が弱い。
無	無事。 無いものだらけ。	無理。
買	売買。	本を買う。
絵	絵画。	絵日記。



# 4年生音読カード



なまえ

よい◎ ふつう○ もうすこし△

月 日	読んだところ	間のとりに方に注意 して	よくようをつけて	相手を意ききして	おうちの人 のサイン
/	指定音読① 「大きな力を出す」 P40-P41				
/	指定音読② 「動いて、考えて、また動く」 P42-P47				
/	指定音読③ 社会の教科書 P36-39				
/	指定音読④ 「大きな力を出す」 P40-P41				
/	指定音読⑤ 「動いて、考えて、また動く」 P42-P47				
/	指定音読⑥ 社会の教科書 P40-43				
ここまでがんばろう！ちりもつもれば山となる！毎日少しずつチャレンジしよう★					
/	自由音読①				
/	自由音読②				
/	自由音読③				
/	自由音読④				

先生のサイン



