



1年生 学年通信

来週はいよいよ運動会です。今日は幼稚園から3年生までが勢ぞろいして、並び方や徒競走、玉入れなどの練習を行いました。当日は日本の運動会の雰囲気を存分に味わってほしいと思います。なお、運動会の日には宿題がないため、今週の宿題を少し多めに出しています。お子さんと時間を調節していただき、早めに取り組んでいただくようお願いいたします。

《今週の学習》

国語1	「ねことねっこ」 p42-43 「おばさんとおばあさん」 p46-47
算数	「のこりはいくつ ちがいはいくつ」 p54-57
国語2	運動会の練習を行いました。
生活科	

《再来週（6月27日）の学習予定》

国語1	「は・を・へ」をつかおう p76-77
算数	「のこりはいくつ ちがいはいくつ」 p53, 58-59
国語2	ひらがな練習 もとをよれ
生活科	たなばた制作

《こんしゅうのしゅくだい》 提出は6月27日です。

こくご	○プリント カタカナのかきかた（りょうめん） ちいさくかくじ（かためん） ○おんどくひょう 「ねことねっこ」「おばさんとおばあさん」 じゅうおんどくもがんばりましょう。こんかいはうらめんもあります。 ○ドリルのおうさま 10（p11） 12（p13）
さんすう	○けいさんドリル 3と32 ○けいさんカード 「たしざん①」「ひきざん①」20問
せいかつ	○プリント 「どんなふうのびたかな」 1枚 オープンハウスでうえたあさがおほどのくらのびたかな。せんせいたちにおしえてね。 ※教科書のp124に横書きの例が載っています。ご参照ください。

<たんになよりひとこと>

本年度は、国語①の授業でワークシートを多く取り入れて学習しています。これは言語力の育成のためであり、基礎言語事項を中心に行っています。今週はつまる音（小さい『っ』）を学習しました。つまる音（促音）の使い方で間違いが多いのは、「っ」が抜けてしまうことです。「わらった」を「わらた」、「はした」を「はした」と書く子供たちが多く見られます。言語力を定着するために、授業で学習したことは、ぜひご家庭でも復習し、宿題を行うときにも正しく書けているかどうかの確認をお願いいたします。（2組担任 小泉）

<運動会について>

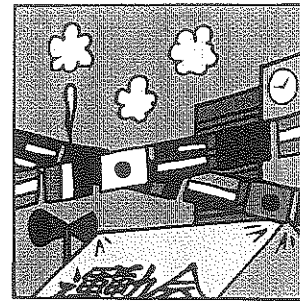
①会場：Miraleste Intermediate School のグラウンド

②集合時間：午前 9 時

③持ち物：水筒 上着 記名をお願いします。

④雨の場合：天候により運動会を中止せざるを得ない場合は、学校よりメールかテキストメッセージにてお知らせいたします。

中止となった場合は、登校は 9 時で短縮授業となります。（ロミタ校 P V 校間のバスは運行されません。）



<リレー選手発表> 1年生の代表として、力いっぱい走ってくださいね。みんなで応援しましょう!!

		あかぐみ		しろぐみ	
		Aあかバトン	Bみどりバトン	Aしろバトン	Bあおバトン
一年	女	ほしもと ゆうか	しまた みく	きのうち まり	たかはし かりん
		にしむら さや	ほしもと かえら	いくざわ れあ	ばーてれみー じゅーん
	男	へいず えりしお	こう きみえん	はやし むさし	すぎむら じゃっく
		さくま かい	きた こうたろう	とむろ あきと	たけだ ねお

<1年生紅白分け>

運動会の紅白分けが決定しましたのでお知らせいたします。（当日の参加予定者のみ掲載しています。）

1くみ	あかぐみ		しろぐみ	
ヴァイスタム リーす	ふくだ ゆきな	はやし むさし	ごとう あみ	
へいず えりしお	ほしもと ゆうか	くりた きぬひさ	いしあい みゆう	
まつくま のあ	いわた みこ	のぐち ともき	きのうち まり	
	おちよあ えみりー	たけだ ねお	おがわ せれすて	
	たささ あびげーる		やまだ みあ	
2くみ	あべ かい	うえん そら	こざき かんた	ふたくち あすか
	たてざわ かい	しまた みく	ふろーぶ かい	まなべ じゆな
	こう きみえん	ばーてれみー じゅーん	はすめま じえいでん	あおやぎ ゆうじん
	きた こうたろう	しばた さゆり	すぎむら じゃっく	たかはし かりん
			みっくういりあむす リー	
3くみ	いいた りゆうせい	ほしもと かえら	いわもと まつと	どっどそん かなえ
	きくま かい	きむ はな	すぎむら たいらー	いくざわ れあ
	とくだ かい	すらいばん あみか	とむろ あきと	なかがわ さくらこ
		にしむら さや		たなか あずみ
		あーさん えま		

<はちまきについて>

はちまきは、運動会当日の朝に、担任より配布いたします。そのままお持ち帰りいただき、洗濯とアイロンがけのご協力を毎年お願いしています。回収日は6月27日です。お便りフォルダーの中に入れて、返却いただきますようお願いいたします。尚、運動会翌週から休学される場合は、9月にご返却いただければ結構です。



おんどくひょう

1ねん

なまえ

よい◎ ふつう○ もうすこし△

月 日	よんだところ	、やに きをつけて	おおきなこえで	ゆっくりよむ	おうちの人の サイン
/	しゅくだい：(P. 42～P. 43) ねことねっこ *ちいさな「っ」にきをつけてよもう				
/	しゅくだい：(P. 42～P. 43) ねことねっこ				
/	しゅくだい：(P. 42～P. 43) ねことねっこ				
/	しゅくだい：(P. 46～P. 47) おばさんとおばあさん *ながくのばすことばにきをつけよう。				
/	しゅくだい：(P. 46～P. 47) おばさんとおばあさん				
/	しゅくだい：(P. 46～P. 47) おばさんとおばあさん				
/					
/					
/					
/					

ここまでがしゅくだいです。ここからは、じゅうおんどくです。

せんせいのサイン

かたかなの かきかた

せんのおわりは、どうかくのかな。



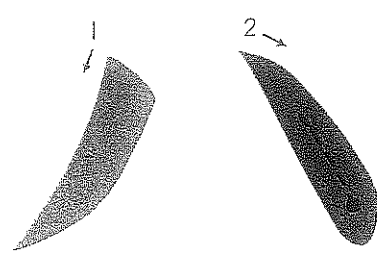
なぞって みよう。



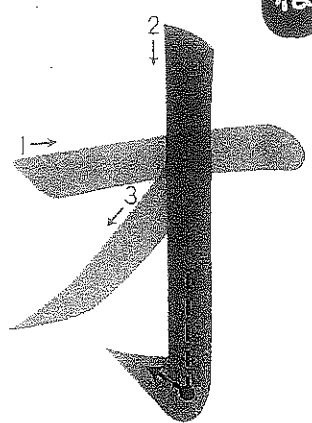
えんぴつで

なぞろう。してみよう。

とめ



はね

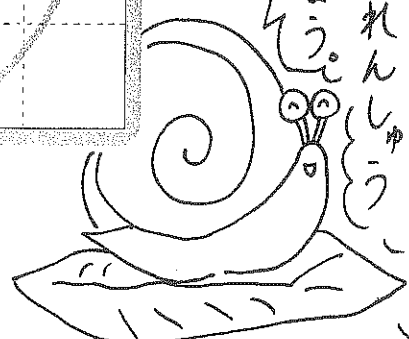


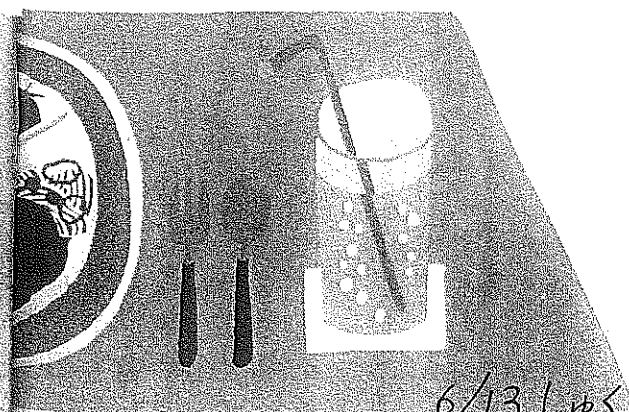
6/13

しゅくだい (くみ)

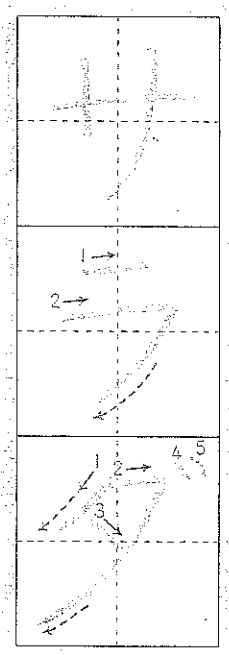
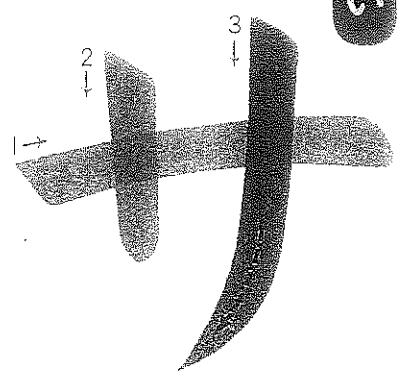
なまえ

なつやすみがおわったら
かたかなとかんじのべんきょうが
はじまるよ。すこしれんしゅが
してみよう。





はらい



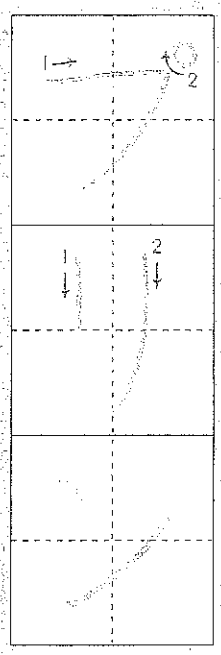
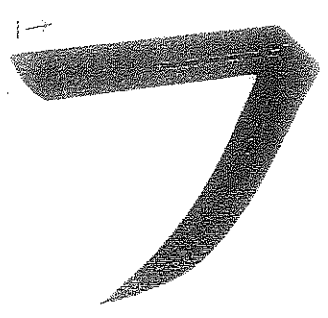
なぞって みよう。



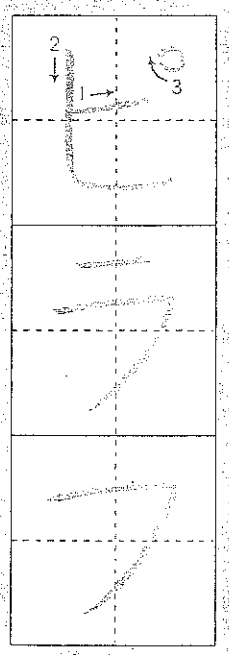
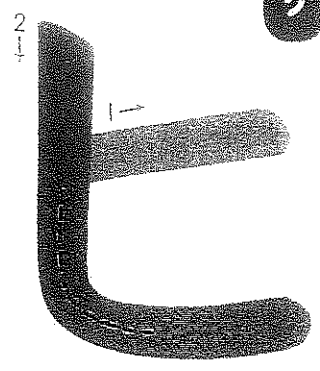
えんぴつで なぞろう。

「おれ」や「まがり」は、どうかくのかな。

おれ



まがり



てきたかな



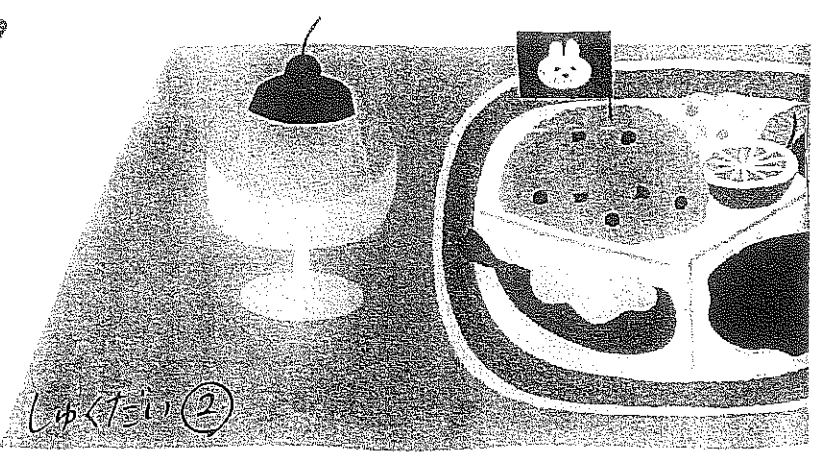
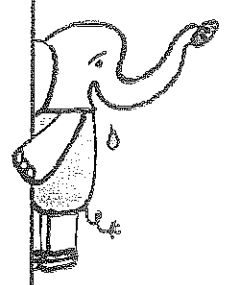
- 「よめ」「はね」
- 「はらい」「に」

ききつけて かいだ。

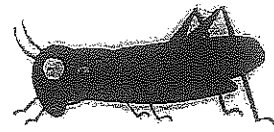
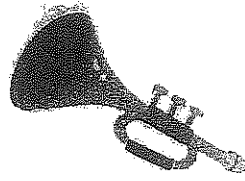
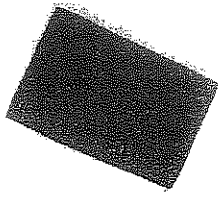
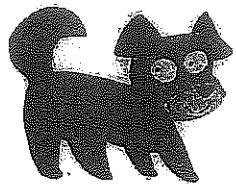
「おれ」「まがり」に

ききつけて かいだ。

てきたら なぞろう

ちいさくかくじ

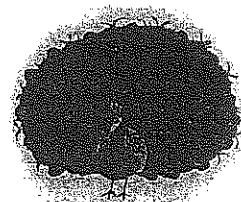
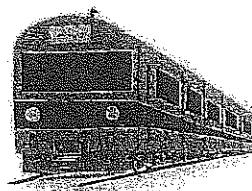
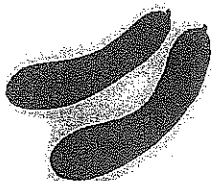
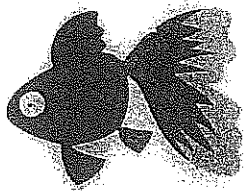


し
っ
ぼ

き
っ
ぶ

ら
っ
ば

ば
っ
た



き
ん
ぎ
り

き
ゆ
う
り

て
ん
し
り

く
じ
や
く

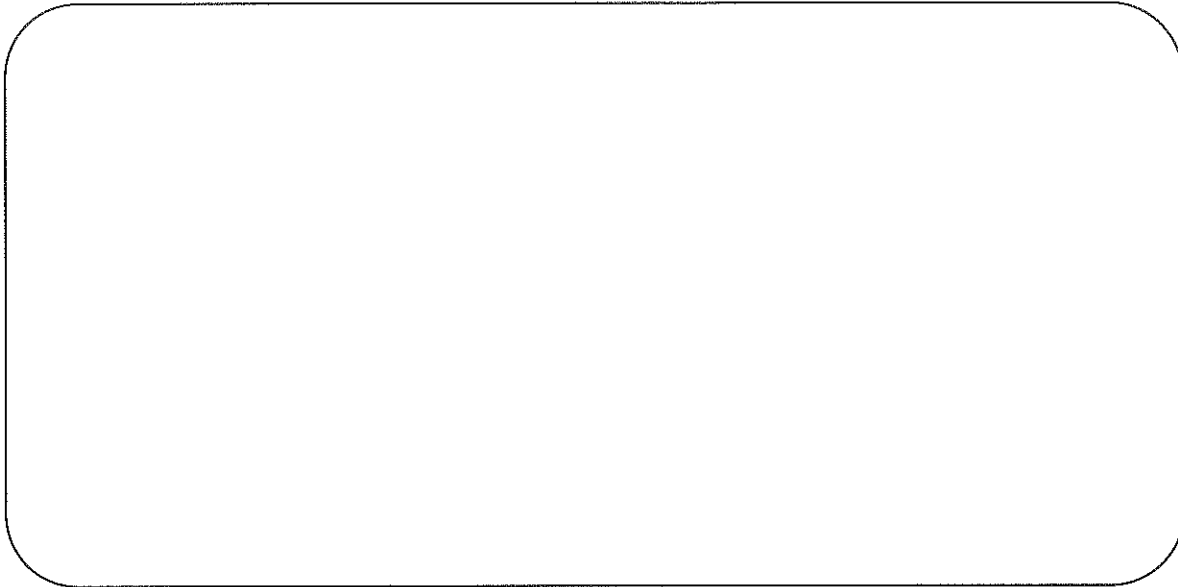
ちいさくかくじにきを付けて、えのなまえをかきましょう。

こくごのきょうかしょ p124 をみて
かきましょう。

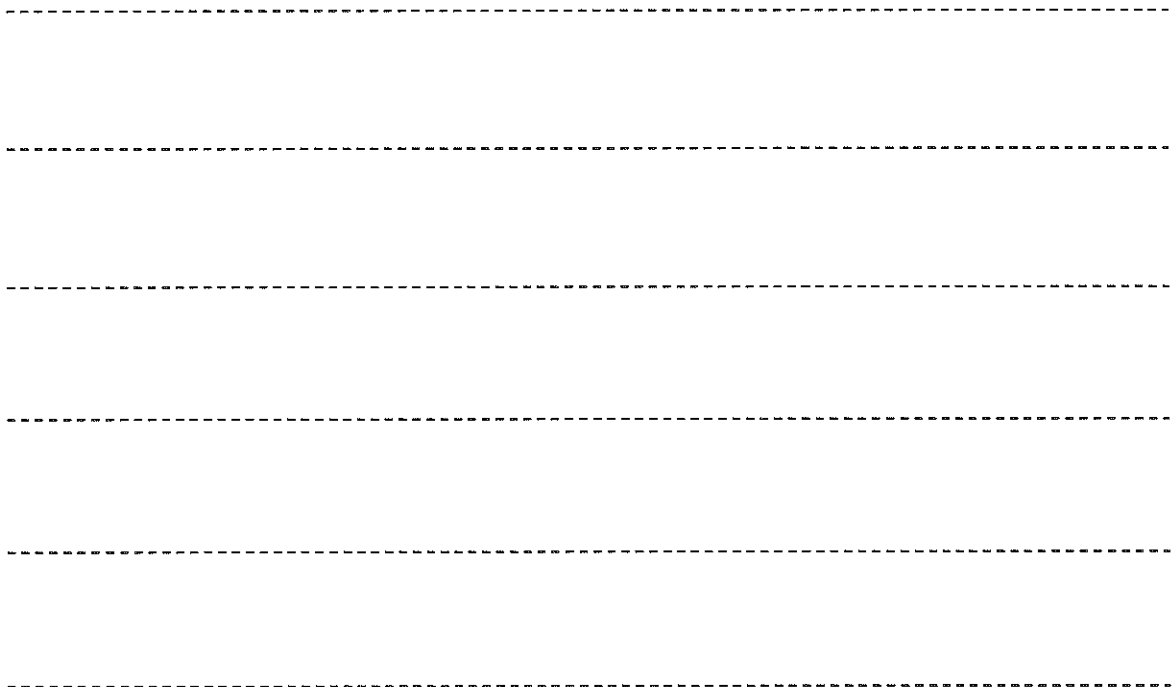
ひづけ _____

_____ くみ なまえ _____

・いまの あさがおの ようすを えに かこう。いろも ぬろう。



ようすをみて わかることを ぶんで かいてみよう。



ねりねり

なすな

Empty rectangular box for writing.

☆ ちねの なかの ちねな「の」が はらいた じよばを かきかした。

ねりが じよば
 はらいた はらいた
 ねりな ちねな
 はらいた かきかした。

Five horizontal dashed-line boxes for handwriting practice, each containing a grid pattern.

☆ ちねな「の」が はらいた じよばを みつけました。

Empty dashed-line rectangular box for writing.

Empty dashed-line rectangular box for writing.

Empty dashed-line rectangular box for writing.

Empty dashed-line rectangular box for writing.

おばあさん おばあさん

なまえ

ま	ほ	う	の

ほ	う	き	と

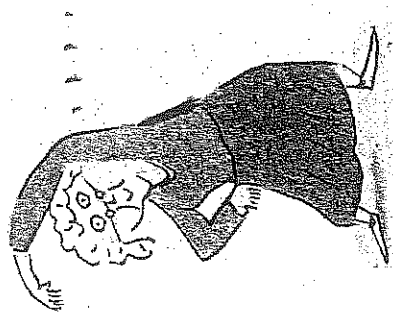
と		と	
と			

お					。
---	--	--	--	--	---

げ				
---	--	--	--	--

た		と		
---	--	---	--	--

お					。
---	--	--	--	--	---



おかあさん



おばあさん



おにいさん



おじいさん



ふうせん



ゆうやけ



--	--	--	--	--

おねえさん



おとうさん



いもうと



おとうと



ねりふ ねりふ

なす

Empty rectangular box for writing.

☆ むすの むすの むすの 「の」 が はいりた りふはを かきかして。

ねりが むすのむすの
 はいりば はいりる。
 ねりふ むすのむすの
 ぼうたふ かけりふ。

Five vertical rectangular boxes with dashed lines, each containing a grid pattern for handwriting practice.

☆ むすの 「の」 が はいりた りふはを みりかきして。

Empty rectangular box with dashed lines for handwriting practice.

Empty rectangular box with dashed lines for handwriting practice.

Empty rectangular box with dashed lines for handwriting practice.

Empty rectangular box with dashed lines for handwriting practice.

1 おばさんと おばあさん

なまえ

ま	ほ	う	の

ほ	う	ち	と

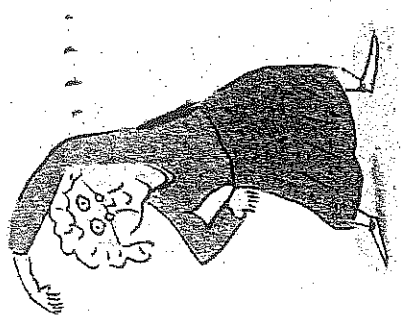
と			
お			

お				。

げ			

た		と	

お					。



2

おばあさんと おばあさん

なまえ

おかあさん



おばあさん



おにいさん



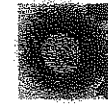
おじいさん



ふうせん



ゆうやけ



--	--	--	--	--

おねえさん



おとうさん



いもうと



おとうと

