

西大和学園補習校 中学部

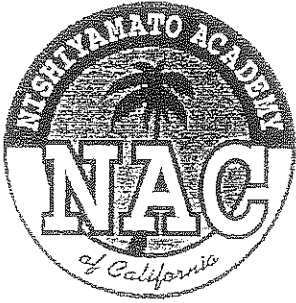
冬休み宿題一覧 8年

日にち

12月19日

名前

教科	連絡事項		チェック	保護者 チェック
	宿題	その他連絡		
1 国語1	宿題の冊子 1冊	冊子の表紙に書いてある指示をよく見て取り組みましょう。		
2 国語2	漢字の練習 ワーク p62~63 類義語 41~62 対義語 51~75 同音異義語 15~23 同訓異字 11~19	ワークシートに正しく書き写すこと。		
3 数学	数学のワークブック ① 3章 章末テスト p52,53 ② 4章 章末テスト p64,65	答え合わせをして、間違えた問題はやり直してから提出しましょう。		
4 社会	① 教科書の音読 9月から12月まで学習した単元	毎日無理なく読めるよう計画的に取り組み、内容を理解する。わからない語句は辞書で調べること。		
5 理科	① 理科の学習2 p4,12,17,28 ② 理科の学習3 p10,14,15	間違えた問題はやり直してから提出しましょう。		
6 体育	現在所属しているスポーツチームの練習の参加や、それ以外でも毎日公園などでのジョギングなど積極的にやるように。	縄跳びの練習もおすすめです。		
7 その他	・冬休みの宿題は計画的に取り組みましょう。 ・冬季休業後の授業は1月9日(土)から開始されます。登下校の時間は通常どおりです。宿題と、この一覧表は1月9日に全て持ってきてきましょう。			
8 家庭 連絡欄				



西大和学園補習校 中学部	
国語1 科	12月19日の連絡
8年	さんへ

※今日の学習内容

モアイは語る

※今日の宿題

冬休みの宿題

※来週の予定

1/9 百人一首をやりとり

※連絡事項

()年 氏名()

※おくりがなも書きましょう。2回ずつ練習しましょう。

- ① 森が しょうめつ する。
- ② ヤシの森に おお われる。
- ③ 豊かな表層 どじょう が流失する。
- ④ タロイモを さい ばいする。
- ⑤ 魚を と る。
- ⑥ 部族間の こう そう。
- ⑦ たたかいが ひん ぱつする。
- ⑧ モアイ像が た おされる。
- ⑨ 文明が ほう かいする。
- ⑩ 文明が はん えいする。
- ⑪ 異常な人口 ぼく はつ。
- ⑫ 人口の ぞう か。
- ⑬ 地球の のう こう地。
- ⑭ 食料生産に関する ぎじゆつ かくしん。
- ⑮ 食糧不足が こう じよう化する。
- ⑯ 住民が ぎが に直面する。
- ⑰ しつこくの海に うか ぶ地球。
- ⑱ ぎが じごくが待っている。
- ⑲ 森を は かいする。
- ⑳ ゆうげんの ざん げんを活用する。

①		
②		
③		
④		
⑤		
⑥		
⑦		
⑧		
⑨		
⑩		
⑪		
⑫		
⑬		
⑭		
⑮		
⑯		
⑰		
⑱		
⑲		
⑳		

- ①人間の顔を彫る。 ②大きな像を運ぶ。 ③エライの秘密を知る。 ④人口人量のがけ。
- ⑤初朗の遺跡。 ⑥豊かな海の資源を探る。 ⑦エライを削る。 ⑧木のことが必読不可欠。
- ⑨このころ一教養。 ⑩ポリネシア人が移住する。 ⑪花粉は徐々に減らる。
- ⑫ヤシの森が消滅する。 ⑬森が破壊される。 ⑭ヤシの森に覆われる。 ⑮食料が豊富だ。
- ⑯食料危機に直面する。 ⑰エライの文明が開墾する。 ⑱文明が繁栄する。 ⑳豊饒な人口爆発。

	ティンタ一語の運命——エライの文明が開墾した過程をまよめよう。
論	森の消滅 ↓ 論者の主張を書きなめよう。(「人口の増加」について考えること)
	(Blank writing area for the argument)
結	「エライは語る」を読んだ感想を書きなめよう。
	(Blank writing area for the conclusion)

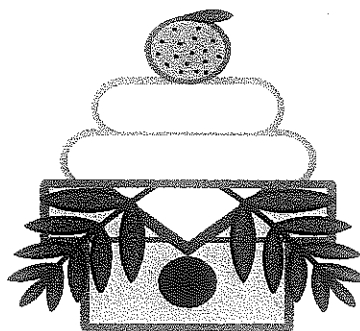
八年生国語1冬休みの宿題

氏名

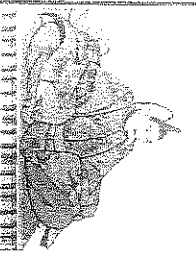
- 1 ワーク 以下のページを終わらせる
・「盆土産」 P 47、53
・「字のない葉書」 P 54、59
・「敬語」 P 63、64
・「君は『最後晩餐』を知っているか」 P 65、71
・「平家物語」「扇の的」 P 74、79
・「モアイは語る」 P 100、107
- 2 教科書 P 81、87「五重の塔はなぜ倒れないか」を読み、
ワーク P 43、45に取り組む。
・授業では読んでいませんが、家庭で取り組んでみましょう。
- 3 読書レポート
・好きな本を最低一冊読み、おおまかな内容と感想をまとめよう。
- 4 百人一首レポート（「国語便覧」や本、インターネットなどを参考に）
・百人一首の中から二首以上選び、作者や歌の意味などをまとめ、覚えましょう。
※1月9日に百人一首大会をやります。
- 5 冬休みの思い出
・最後のページに冬休みの思い出を書きましょう。


※提出日 1月9日（土）

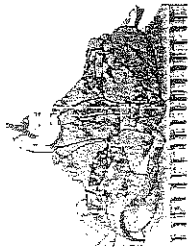
この冊子とワークを提出しましょう。



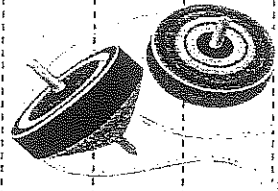
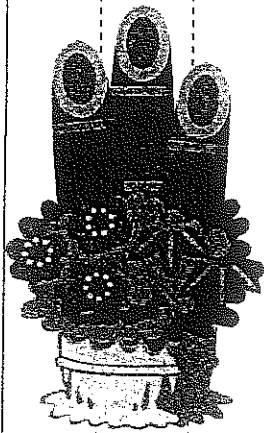
※百人一首の中から好きな和歌を二首以上選び、作者や和歌の意味などをまとめてよ。

和歌	上の句(かみのく)	<和歌の意味> 上の句(かみのく)	和歌	<和歌の意味> 下の句(しものか)	<作者について>
和歌	上の句(かみのく)	<和歌の意味> 下の句(しものか)	和歌	<作者について>	

和歌	上の句(かみのく)	下の句(しものく)
〈和歌の意味〉	〈作者について〉 	

和歌	上の句(かみのく)	下の句(しものく)
〈和歌の意味〉	〈作者について〉 	

★冬休みの思い出を書きましよう。





西大和学園補習校 中学部

<教科名> 国語②

12月19日の連絡

8年

※今日の学習内容

漢字の学習

P48 ②④-②⑦

P50 ①-①⑦

P49 ②④-②⑦

P51 ①-①⑦

漢字テスト

NO.27②; NO.28①

※今日の宿題

漢字の学習

冬休みの宿題 (漢字資料)

プリント

(表裏2枚)

※1月9日の予定

漢字の学習

漢字テスト 冬休みの宿題から出題 (約50問)

※連絡事項

西大和学園補習校 八年
漢字テスト

①③の漢字にかなを
書きまわし、
②の漢字の後の
語句を使って短文を書きな
がら

①	波が荒れ狂う。
②	誠を尽くす。
③	闘志がわく。
④	馬が胴震いする。
⑤	山賊に襲われる。
⑥	敵を殴り倒す。
⑦	芋虫が地面をはう。
⑧	路傍の石を拾う。
⑨	空が真紅に染まる。
⑩	敵を欺く。

12月19日テスト

★

西大和学園補習校 八年
漢字テスト

名前	
⑪	卑劣な手段をふる。
⑫	醜い争いをする。
⑬	四肢を投げ出す。
⑭	闘志
⑮	路傍
⑯	真紅
⑰	欺く
⑱	卑劣
⑲	醜い
⑳	四肢

西大和学園補習校 八年 漢字テスト	
	①～⑮の言葉を漢字に直しなさい。
①	ひともちをさしたず。
②	ようきつを二ばむ。
③	けいけいげんがする。
④	うらやまをほほくする。
⑤	たみのうたえをまぐ。
⑥	おんにもくする。
⑦	みせのていし。
⑧	いっすいもしない。
⑨	むらにうたえをまぐ。
⑩	うらやまのうたえをまぐ。

12月19日テスト

西大和学園補習校 八年 漢字テスト	
	名前
⑪	けいけいげんをさしたず。
⑫	うらやまのうたえをまぐ。
⑬	いっすいもしない。
⑭	うらやまのうたえをまぐ。
⑮	うらやまのうたえをまぐ。

18	16	14	12		
19	17	15	13	11	<p>同訓異字</p> <p>(同じ訓読みで字が異なる字)</p> <p>祖父母と一緒に住む</p> <p>小川の水が登む</p> <p>仕事^が早く済む</p>

22	20	18	16
23	21	19	17

同音異義語

(同音読み意味が異なる字)

シ。シ。キ (例)
 発言の時機 とき とき
 時期尚早な決断 とき とき とき

対義語：反対の意味を持つ語

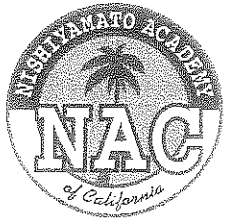
75	72	69	66	63	60	57	54	51
								真実 ↓ 虚偽
								ほんま ぶぎ
								52
								55
								58
								59
								62
								65
								68
								71
								74
								73
								70
								67
								64
								61
								58
								55
								52
								59
								56
								53

国語② 八年冬休み宿題 前

No.1

〈類義語〉：意味が似ている語

41	熟読		精読	42
44				45
47				48
50				51
53				54
56				57
59				60
62				63
				64
				61
				58
				55
				52
				49
				46
				43



西大和学園補習校 中学部	
8年数学	12月19日の連絡
8年	さん

※^{きょう}今日の^{がくしゅうないよう}学習内容

教科書 p 102～104 証明の進め方

まとめのプリント

※^{きょう}今日の^{しゅくだい}宿題

冬休みの宿題一覧表を見てください。

※^{じしゅう}次週の^{よてい}予定

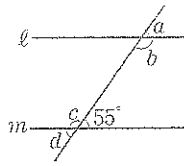
教科書 p 110～112 二等辺三角形

※^{れんらくじこう}連絡事項

図形の勉強に入っています。
三角定規、コンパス、分度器を持ってきてください。

1 **表現・応用**

右の図で、 $l \parallel m$ のとき、 $\angle a$ 、 $\angle b$ 、 $\angle c$ 、 $\angle d$ の大きさをそれぞれ求めなさい。(各2点)

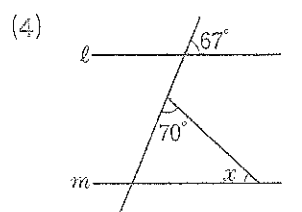
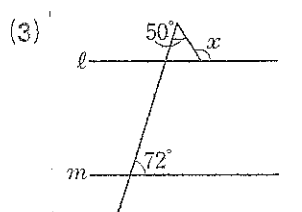
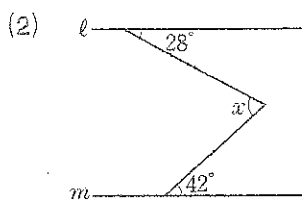
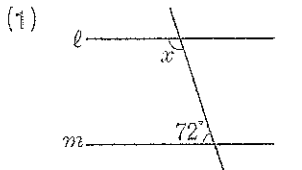


$\angle a$ _____ $\angle b$ _____

$\angle c$ _____ $\angle d$ _____

2 **表現・応用**

次の図で、 $l \parallel m$ のとき、 $\angle x$ の大きさを求めなさい。(各4点)



3 **知識・理解**

次の問に答えなさい。(各4点)

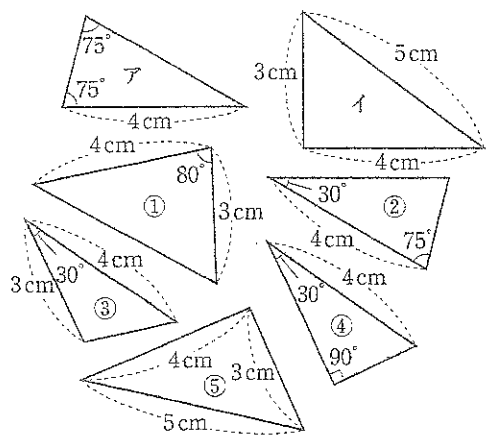
(1) 1つの外角が 20° である正多角形は正何角形ですか。

(2) 十一角形の内角の和を求めなさい。

(3) 内角の和が 1080° である多角形は何角形ですか。

4 **知識・理解**

次の図で、三角形ア、イと合同な三角形をそれぞれ答えなさい。また、そのときに使った合同条件をいいなさい。(各3点)



アと合同な三角形 _____

合同条件 _____

イと合同な三角形 _____

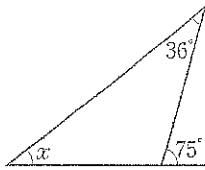
合同条件 _____

5

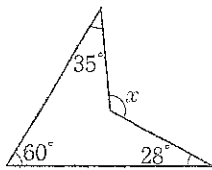
見方や考え方を

次の図で、 $\angle x$ の大きさを求めなさい。
(各4点)

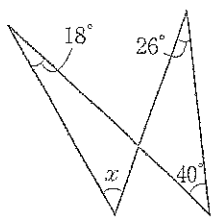
(1)



(2)



(3)

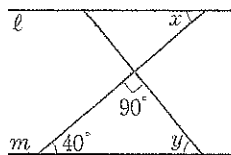


6

見方や考え方を

右の図で、 $l \parallel m$ のとき、次の間に答えなさい。(各4点)

(1) $\angle x = 40^\circ$ になる根拠をいいなさい。

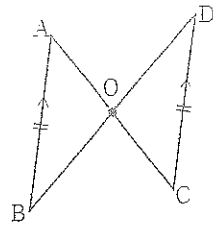


(2) $\angle y = 50^\circ$ になる根拠をいいなさい。

7

見方や考え方を

右の図で、点Oは辺ACとBDの交点である。このとき、 $AB \parallel DC$ 、 $AB = DC$ ならば、 $AO = CO$ となる。次の問に答えなさい。(各4点)



(1) 仮定と結論をいいなさい。

仮定 _____

結論 _____

(2) このことを証明するとき、どの三角形とどの三角形の合同をいえばよいですか。

(3) をうめなさい。

〔証明〕 $\triangle AOB$ と $\triangle COD$ において

仮定より、 $AB = \text{㊦}$ …①

$AB \parallel DC$ より、平行線の錯角は等しいから

$\angle OAB = \text{㊧}$ …②

$\angle OBA = \text{㊨}$ …③

①, ②, ③より、

㊩ _____ が

それぞれ等しいから

$\triangle AOB \cong \triangle COD$

これより、

㊪ _____

1 多角形の内角の和 p.62

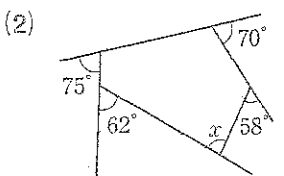
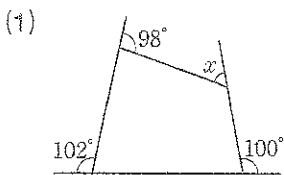
多角形の内角について、次の間に答えなさい。

(1) 九角形の内角の和を求めなさい。

(2) 正十角形の1つの内角の大きさを求めなさい。

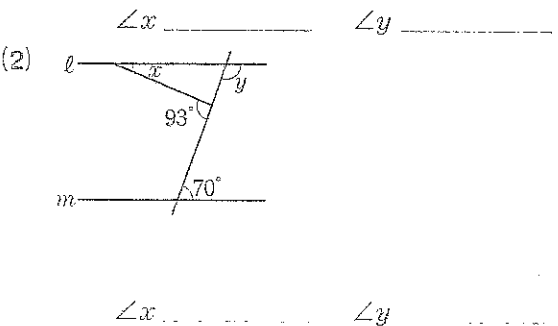
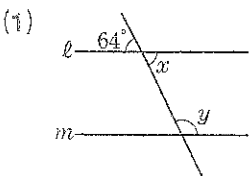
2 多角形の外角の和 p.62

次の図で、 $\angle x$ の大きさを求めなさい。



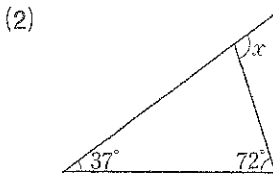
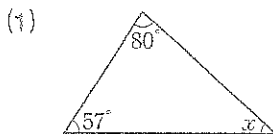
3 平行線と角、平行線と三角形 p.64, p.68

次の図で、 $l \parallel m$ とすると、 $\angle x$ 、 $\angle y$ の大きさを求めなさい。



4 三角形の内角と外角 p.66

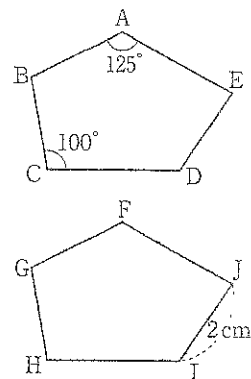
次の図で、 $\angle x$ の大きさを求めなさい。



5 合同な図形 p.70

右の図で、五角形ABCDEと五角形FGHIJは合同である。このとき、次の間に答えなさい。

(1) 合同であることを、記号 \equiv を使って表しなさい。



(2) $\angle F$ の大きさ、辺DEの長さを、それぞれ答えなさい。

$\angle F$ 辺DE

6 仮定と結論 p.72

次のことがらについて、仮定と結論を答えなさい。

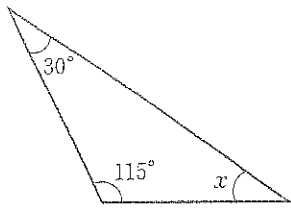
$\triangle ABC \equiv \triangle PQR$ ならば $BC = QR$

仮定

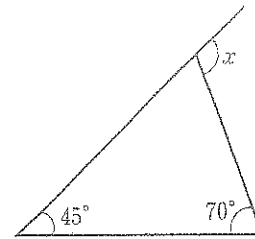
結論

1 (三角形の内角と外角) 次の図で、 $\angle x$ 、 $\angle y$ の大きさを求めなさい。

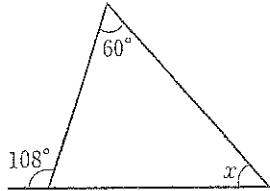
□(1)



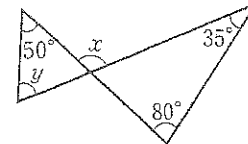
□(2)



□(3)



□(4)



2 (多角形の内角) 次の問いに答えなさい。

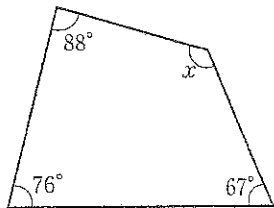
回(1) 次の多角形の内角の和を求めよ。

- ① 五角形 ② 六角形 ③ 八角形 ④ 十二角形

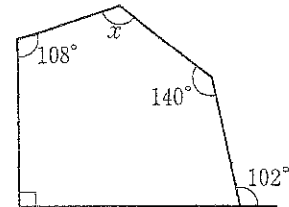
回(2) 正十角形の1つの内角の大きさを求めよ。

3 (多角形の内角と外角) 次の図で、 $\angle x$ の大きさを求めなさい。

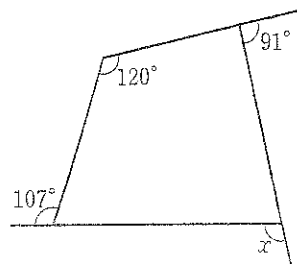
□(1)



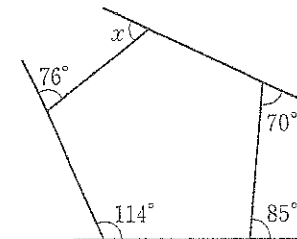
□(2)



□(3)



□(4)





西大和学園補習校 中学部

<教科名> 社会

12月19日の連絡

7-9 年

※今日の学習内容

教科書 P.180~187

※今日の宿題

- 。教科書 P.188~195の音読と語句ノート作成
- 。問題集地理2 P.37~40

※1月9日の予定

教科書 P.188-195

※連絡事項



西大和学園補習校 中学部	
理科	12月19日の連絡
年	さん

※^{きょう}今日の^{がくしゅうないよう}学習内容

復習プリント
遺伝子に関する学習 (DNA 鑑定について)

※^{きょう}今日の^{しゅくだい}宿題

冬休みの宿題一覧表を見てください。

※^{じしゅう}次週の^{よてい}予定

教科書 (サイエンス1) p 54~58 火山の形はどうしてちがうのだろうか

※^{れんらくじこ}連絡事項

1月から、またサイエンス1の教科書を使います。
1月9日の授業には、サイエンス1の教科書とワーク (理科の学習1) を持ってきてください。

生命の連続性 (サイエンス p4~22)

基本のチェック

解答は p.58

生命

用語のチェック

- 1 生物が自分と同じ種類の子孫をつくることを()という。 [図] p.9
- 2 ジャガイモのいものように、植物において、体の一部から新個体をつくることを()といい、アメーバの分裂などと合わせて()という。これに対して、雌と雄がかかわって子孫をつくる生殖を()という。 [図] p.9, 11
- 3 動物の雌の卵巣では子孫を残すための特別な細胞である()がつくられる。同様に雄の精巣では()がつくられる。これらをまとめて()という。 [図] p.10
- 4 精子の核と卵の核が合体することを()という。それによってできた1つの細胞である()は、細胞分裂をくり返して()になる。()が成体になるまでの過程を()という。 [図] p.11
- 5 植物では、めしべの柱頭についた()は、子房の中の胚珠に向かって()をのぼす。これが胚珠の中の()に達すると、移動してきた()の核と()の核が合体する。これが被子植物の受精である。 [図] p.12
- 6 生物のもつ形や性質の特徴を()とよび、それが親から子に伝わることを()という。このとき伝わる形質のもとになるものが()である。 [図] p.13
- 7 生殖細胞ができるときの細胞分裂を()という。 [図] p.14
- 8 エンドウを使ったメンデルの実験で、対立形質を現す()の親どうしをかけ合わせた場合、子の代には()だけが現れ、()は現れない。この法則を()という。また、減数分裂のさい、対になっている遺伝子が分かれて別々の生殖細胞に入ること()の法則という。 [図] p.15, 18
- 9 遺伝子の本体はデオキシリボ核酸という物質で、略して()とよばれる。 [図] p.20

理解度チェック

- 1 有性生殖と無性生殖の特徴を下の表にまとめなさい。 [図] p.9~13

	雌と雄が必要か	受精が行われるか	親と子の遺伝子を比べると	親と子の形質を比べると
有性生殖				
無性生殖				

かためし

理解できているかどうかためしてみよう!

1 下の文は、ジャガイモのふやし方についての先生と生徒の会話である。

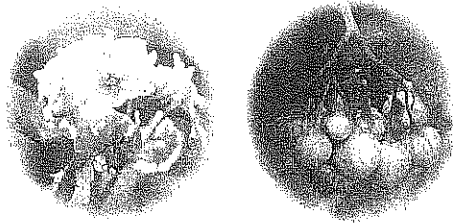
生徒：ジャガイモを栽培するには、いもを切つてたねいもとして土にうめるのだと聞きました。ジャガイモには種子はできないのですか？

先生：この写真のように、ジャガイモにも花が咲くし、もちろん種子もできるよ。

生徒：じゃあ、その種子をまいてふやすこともできるのですね。種子からもいもからも同じ形質のいもができるのかな？

先生：種子からの場合は、両親がかかわつたふえ方だね。でも、いもを切つてうめた場合は両親がかかわっていないよ。生物のふえ方の特徴を思い出してごらん。

生徒：そうか。種子からの場合は、 A 生殖で、いもを切つてうめた場合は、 B 生殖ということになるのですね。ということは、いもからふやしたジャガイモは、親と C 形質のジャガイモだということなんだ。



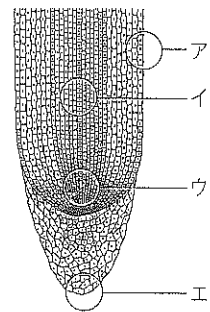
1. A・B・Cに適当な言葉を入れなさい。
2. B 生殖の例を1つ書きなさい。

1	A		B		C		2	
---	---	--	---	--	---	--	---	--

2 下の①～⑤の方法で、タマネギの根の細胞分裂について調べた。

図1

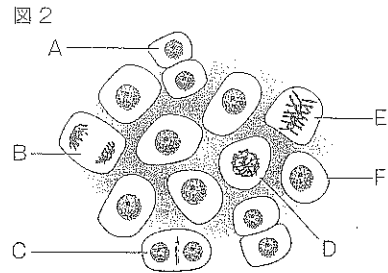
- ① タマネギの根の先端部を切りとり、スライドガラスにのせる。
- ② えつき針でくずした後、5%塩酸を1滴落として、3～5分間ほど待つ。
- ③ 酢酸オルセイン溶液を1滴落として、5分間待つ。
- ④ カバーガラスをかけ、ろ紙でおおって指で押しつぶす。
- ⑤ 顕微鏡で観察する。



1. 図1は①の「根の先端部」を、拡大したものである。次の文中の(a)にあてはまる記号を答えなさい。
「図中のA～Eのうち、分裂中の細胞がもっとも多く見られるのは(a)である。」
2. ②の「5%塩酸を1滴落として、3～5分間ほど待つ」方法は何のために行うのか。答えなさい。
3. 細胞分裂のときに見られるひものような形のもので、③の「酢酸オルセイン溶液」でよく染まるものは何か答えなさい。
4. 3のひものような形のもは、親から子へ形質を伝えるための何をふくんでいるか答えなさい。
5. ④の「指で押しつぶす」方法は何のために行うのか答えなさい。

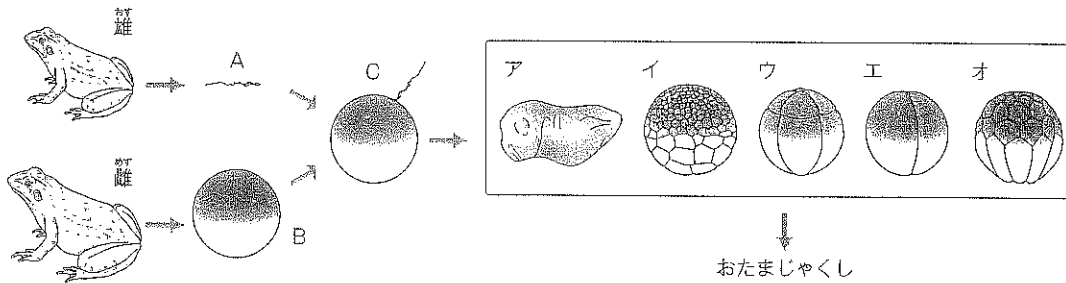
6. 図2のA～Fの細胞を、Fをはじめりとして細胞分裂が進んでいく順に記号を並べなさい。

7. 根がのびるのは、のびる部分の細胞でどのようなことが起こるためか。答えなさい。



1		2	
3		4	
5		6	F → → → → →
7			

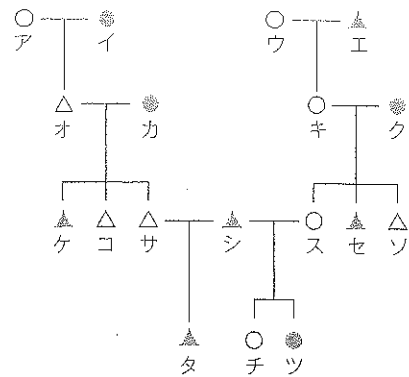
3 下の図は、カエルのふえ方について示したものである。



1. AとBをそれぞれ何というか。名称を答えなさい。
2. Cのように、AとBが合体したものを何というか。名称を答えなさい。
3. Cは細胞分裂をくり返しながら、やがておたまじゃくしになっていく。上の図の□にあるア～オを正しい順に並べかえなさい。
4. 上の図の□にあるエの1つの細胞の染色体の数は、Bの細胞の染色体の数とどのような関係にあるか。
5. AとBができるときの細胞分裂では、分裂前の細胞の染色体の数と、分裂後の細胞の染色体の数はどのような関係にあるか。

1	A		B	
2		3		→ → → →
4				
5				

4 ある種類のウシには、角のあるもの（有角）とないもの（無角）がある。角のあるなしに関する遺伝を調べた結果、右の図のようになった。△は有角の雌，▲は有角の雄，○は無角の雌，●は無角の雄を表している。人工受精をした雌と雄の2頭の間は水平線（—）で結び、この水平線から下ろした線につながっている個体は、その2頭から生まれた子を表している。例えば、アの無角の雌○とイの無角の雄●を両親にしたとき、オの有角の雌△が生まれ、オの有角の雌△とカは無角の雄●を両親としたとき、ケの有角の雄▲と、コとサの有角の雌△が生まれた。角のあるなしが、エンドウの種子の形（丸としわ）などと同じように、一組の遺伝子によって決まるものとして、後の問いに答えなさい。



1. 有角と無角のいずれが優性形質かを調べる時、次のように考えた。空欄にあてはまる言葉を答えなさい。

優性形質の遺伝子をA、劣性形質の遺伝子をaとしたとき、体細胞の遺伝子の組み合わせはAA, Aa, aaの3とおりになり、人工受精の両親の組み合わせは、AA-AA, AA-Aa, AA-aa, Aa-Aa, Aa-aa, aa-aaの6とおりになる。これらのそれぞれから生まれる子の遺伝子の組み合わせを考えると、例えば、AA-Aaの親の組み合わせの場合、生まれる子の遺伝子の組み合わせは（ ① ）とおりであり、子はすべて（ ② ）形質になる。このようにして6とおりの場合のそれぞれの子の遺伝子の組み合わせを考えると、両親の形質とちがった形質の子が生まれる可能性のある両親の組み合わせは、（ ③ ）である。

つまり、無角と無角の両親の間でできる子で有角のできる場合がこれにあたる。このことから、優性形質は（ ④ ）であると考えられる。

2. 優性形質の遺伝子だけをもっている可能性のある個体は、ア～ツのどれか。すべて選びなさい。

1	①		②		2	
	③		④			

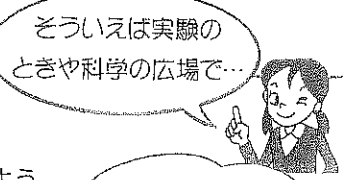
はてなメモ

生命 「生命の連続性」について、疑問に思ったこと、興味をもったこと、もっと調べてみたいと思ったことなどを自由に書いてみよう。

.....

.....

.....



そういえば実験のときや科学の広場で...

ここに書いたことは、夏休みなど、時間があるときに探検してみよう。（本冊 p.232 参照）



- 自分で答え合わせをし, 力だめしの結果は, 観点別評価の表に表してみましょう。
まちがえていた問題は, どこがちがったのか考えて, わからなければ本冊をもう一度復習しましょう。

生命 生命の連続性

1章 生物の成長

1章 生物の成長

用語のチェック

1. 細胞分裂
2. 成長点
3. 染色体
4. 核 染色体 (下線部は順不同)
5. 体細胞分裂

理解度チェック

1. (b) → d → c → a
2. 同じになる。
3. 染色体の数は, 生物の種類によって決まっている。

2章 生物のふえ方と遺伝

用語のチェック

1. 生殖
2. 栄養生殖 無性生殖 有性生殖
3. 卵 精子 生殖細胞
4. 受精 受精卵 胚 受精卵 (胚) 発生
5. 花粉 花粉管 卵細胞 精細胞 卵細胞
6. 形質 遺伝 遺伝子
7. 減数分裂
8. 純系 優性形質 劣性形質 優性の法則 分離
9. DNA

理解度チェック

	雌と雄が必要か	受精が行われるか
有性生殖	必要である。	行われる。
無性生殖	必要ではない。	行われない。
	親と子の遺伝子を比べると	親と子の形質を比べると
有性生殖	同じではない。	同じであったり, 異なっていたりする。
無性生殖	同じである。	同じである。

力だめし

1 有性生殖と無性生殖

1. A…有性 B…無性 C…同じ → 本冊 p.9~13
2. 単細胞生物 (アメーバ, ミカヅキモなど) の分裂。
ヤマノイモのむかごなど。から1つ。 → 本冊 p.9

2 細胞分裂

1. ウ → 本冊 p.5
2. 細胞どうしを離れやすくするため。 → 本冊 p.6~7
3. 染色体 → 本冊 p.6
4. 遺伝子 → 本冊 p.13
5. 細胞の重なりを少なくするため。 → 本冊 p.6
(解説) 顕微鏡で観察しやすくする。
6. (F) → D → E → B → C → A → 本冊 p.8
7. 細胞が分裂して数がふえ, 分裂したそれぞれの細胞が大きくなるため。 → 本冊 p.5

3 動物の有性生殖

1. A…精子 B…卵 → 本冊 p.10
2. 受精卵 → 本冊 p.11
3. エ→ウ→オーイ→ア → 本冊 p.10~11
4. Bの細胞の染色体の2倍の関係にある。 → 本冊 p.14
(解説) Bは減数分裂してできたため。
5. 分裂後の細胞の染色体の数は, 分裂前の細胞の染色体の数の半分になっている。 → 本冊 p.14

4 遺伝のしくみ

1. ①…2 ②…優性 ③…Aa-Aa ④…無角 → 本冊 p.15~19
2. ウ, ス → 本冊 p.15~19
(解説) それぞれの遺伝子の組み合わせは次の図のようになる。

