

国語 ①	今週の学習	「たのしみは」	できたら チェック	
	今週の宿題	音読「森へ」、日記、俳句・短歌(授業中終わらなかった人のみ)		
	来週の学習	「森へ」		
国語 ②	今週の学習	漢字まとめテスト	できたら チェック	
	今週の宿題	漢字の学習上 p. 32 「城」までのすべてのページをやり終える		
	来週の学習	新出漢字 「従、裁、臓、肺、冊、域、潮」		
算数	今週の学習	分数のわり算2 (教 p. 67-p. 73)	できたら チェック	
	今週の宿題	ちびまる子ちゃんの算数ドリル 31 から 35 の残りの問題		
	来週の学習	日本の中学入試問題にチャレンジ2		
理科 (選択)	今週の学習	体のつくりとはたらき・体をめぐる血液とはたらき (教 p. 51-p. 57)	できたら チェック	
	今週の宿題	ドリルの王様 p. 9⑦のみ (p. 10 の⑧はやりません)		
	来週の学習	植物の成長と日光の関わり (教 p. 28-p. 35)		
社会 (選択)	今週の学習	教科書上 p. 40-46	できたら チェック	
	今週の宿題	教科書上 p. 47-55 の音読と語句ノート、ドリルの王様 5 (両面)		
	来週の学習	教科書上 p. 47-55		
お知らせ	6月6日から、漢字テストが20問(読み10問、書き10問)になります。 また、新出漢字は、1週目が読みの問題、2週目は同じ言葉の書きの問題になります。 この連絡表は来週(6月6日)、担任の先生に提出します。			
音読の宿題	おうちの人に聞いてもらって、読み終わったら書いてもらいましょう。1日1回を目標に！ 読む本は教科書で、今習っている所や次週から学習する所を読みましょう。			
	読んだところ	回数	最高!◎ いいね!○ がんばろう△ 声の大きさ 読むはやさ 気持ち	おうち の人の サイン
土	「森へ」 p. 58 -p. 61 の 14 行目			
日	「森へ」 p. 61 の 15 行目-p. 65 の 9 行目			
月	「森へ」 p. 65 の 10 行目-p. 69			
火	「森へ」 p. 58 -p. 61 の 4 行目			
水	「森へ」 p. 61 の 15 行目-p. 65 の 9 行目			
木	「森へ」 p. 65 の 10 行目-p. 69			
金	「森へ」 p. 58-p. 69			

音読をしっかりとやって、日本語のリズムや美しさを学びましょう。  
日記でも、音読で読んだ表現をまねてみましょうね。





# ⑤ 分数のわり算

6年	組	番
名前		

① つよしさんは、 $\frac{2}{5} \div \frac{3}{4}$ の計算をするとき、

わる数が整数なら、計算できるから…。  
わる数を整数になおして計算しよう。

と考えました。

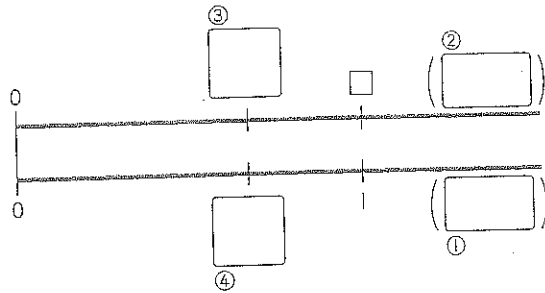
つよしの考えを使って計算のしかたを  
まとめると、下の式ようになります。

□にあてはまる数を書きましょう。

$$\begin{aligned} \frac{2}{5} \div \frac{3}{4} &= \left( \frac{2}{5} \times \text{①} \right) \div \left( \frac{3}{4} \times \text{②} \right) \\ &= \left( \frac{2}{5} \times \text{③} \right) \div \text{④} \\ &= \frac{2 \times \text{⑤}}{5} \div \text{⑥} \\ &= \frac{2 \times \text{⑦}}{5 \times \text{⑧}} \\ &= \text{⑨} \end{aligned}$$

② 次の問題を読んで、下の数直線の図の□にあてはまる数や単位を書き、答えを求める式を書きましょう。

$\frac{3}{4}$  dLで、板を $\frac{2}{3}$  m<sup>2</sup>ぬれるペンキがあります。  
板を1 m<sup>2</sup>ぬるには、このペンキは何dLいらいますか。



式

答え



「分数のわり算」の学習をふりかえってみましょう。

① あなたにあてはまる記号を( )に  
書きましょう。

- ◎ とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

- ① 進んで学習できたか。( )
- ② いろいろなやり方でちょうせんできたか。( )
- ③ 考え方のよいところをたくさん見つけられたか。( )

② 学習して思ったことや、さらに学習してみたいことを書きましょう。

★

# ⑤ 分数のわり算

6年	組	番
名前		

① 次の問題に答えましょう。 (各5点)

①  $\frac{3}{7}$ mの重さが $\frac{5}{6}$ kgの針金があります。  
この針金1mの重さは何kgですか。

式

答え

② ゆきさんは、600円の本を買いました。  
この本の値段は、雑誌の値段の $\frac{5}{4}$ 倍です。  
雑誌の値段は何円ですか。

式

答え

② 次の計算のまちがいを見つけて、正しく計算しましょう。 (10点)

$$\begin{aligned} \frac{5}{6} \div \frac{2}{3} &= \frac{5}{6} \times \frac{2}{3} \\ &= \frac{5 \times 2}{6 \times 3} \\ &= \frac{5}{9} \end{aligned}$$

③ □にあてはまる数を書きましょう。 (10点)

$$\begin{aligned} \frac{4}{9} \div \frac{3}{5} &= \frac{\text{①}}{\text{②}} \times \frac{\text{③}}{\text{④}} \\ &= \frac{\text{⑤}}{\text{⑥}} \times \frac{\text{⑦}}{\text{⑧}} \\ &= \frac{\text{⑨}}{\text{⑩}} \end{aligned}$$

④ □にあてはまる不等号を書きましょう。 (各5点)

①  $9 \div \frac{5}{4}$   9

②  $\frac{7}{6} \div \frac{3}{8}$    $\frac{7}{6}$

⑤ 計算をしましょう。 (各5点)

①  $\frac{2}{5} \div \frac{5}{7}$

②  $\frac{3}{8} \div \frac{2}{3}$

③  $\frac{5}{6} \div \frac{2}{3}$

④  $\frac{3}{4} \div \frac{3}{8}$

⑤  $18 \div \frac{3}{7}$

⑥  $4 \div \frac{8}{7}$

⑦  $\frac{3}{16} \div 1\frac{5}{8}$

⑧  $\frac{7}{9} \div \frac{2}{3} \div \frac{3}{4}$

⑨  $\frac{8}{3} \times \frac{1}{3} \div 16$

⑩  $0.6 \div \frac{3}{10} \times 2.4$

6年理科 血液の循環とはたらき 2015年5月30日 6年 組 名前：

1. 呼吸のことを学んだときに、運動する前に比べて運動した後は呼吸数はどう変わったか。
2. それはなぜか。
3. そのとき、他にどのような体の変化があったか。
4. 運動を続けると体にどのようなことがおこるか。
5. それはなぜか。
6. 運動を続けるためには何が必要か。
7. 吸った空気はどこに行くのだろうか？
8. 食べた物はどこへいくのだろうか。 食べ物の通り道を口から順番に書こう。
9. 酸素や養分はどこで体内に取り入れられるのだろうか。
10. 肺に行った酸素はその後どうなるのだろうか？ 吸った空気はどこに行ってどのように使われるのだろうか？
11. 肺のつくりはどうなっていたらろう。教科書 p.43 の図を見て肺のつくりを説明しよう。
12. 小腸のつくりはどうなっていたらろう。教科書 p.48 の図を見て小腸のつくりを説明しよう。

**血液のじゅんかんとはたらき 教科書 p.51**

酸素や養分を取り入れた血液について調べてよう。

血液はどのように体の中を循環し、どのようなはたらきをしているのだろうか。

教科書 53 ページの図を見て次のことを調べてみよう。

- ①血液は体内をどのようにめぐり、どのようなはたらきをするのだろうか。
- ②動脈にふくまれているのは主にどんな気体か。
- ③静脈にふくまれているのは、主にどんな気体か。
- ④心臓、腎臓はどこにあり、どのようなはたらきをするか。
- ⑤調べて分かったことをまとめよう。

**心臓のつくりとはたらきについて調べよう。 教科書 p.56、プリントを見て答えよう。**

- ①心臓にはいくつ部屋があるか。 図を描いてそれぞれの名前を書こう。
- ②心臓の壁はなにでできているか。
- ③血液の流れを①の図に記入しよう。
- ④はく動と脈拍数はどういう関係があるか。
- ⑤血液のじゅんかんとはたらきについてまとめよう。(教科書 p.52)

けつえき じゆんかん  
**血液の循環とはたらき**

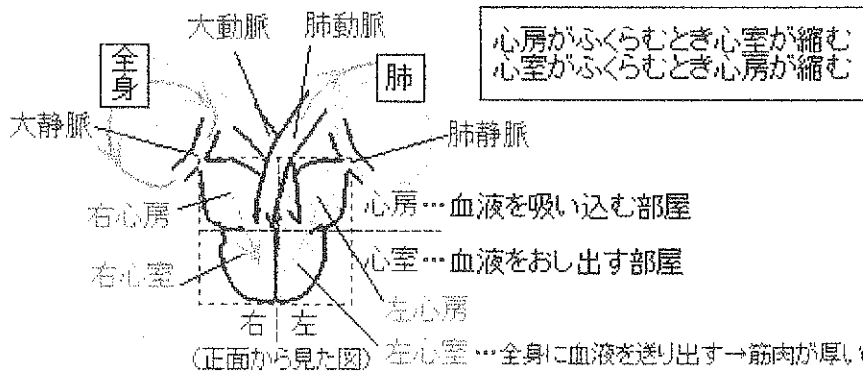
じゆんかんきかん…しんぞう けっかん りん ぱかん  
**循環器官…心臓・血管・リンパ管**

どうみやく…しんぞう で けつえき なが けっかん  
**動脈…心臓から出ていく血液が流れる血管**

じょうみやく…しんぞう けつえき なが けっかん  
**静脈…心臓へかえってくる血液が流れる血管**

じょうさいけっかん…どうみやく じょうみやく け ほそ けっかん  
**毛細血管…動脈と静脈をつなぐ毛のように細い血管**

しんぞう … へや しゆい おお けっかん  
**心臓のつくり…4つの部屋と4種類の大きな血管**



けつえき じゆんかん…はいじゆんかん しんぞう はい じゆんかん しんぞう からだぜんたい  
**血液の循環…肺循環 (心臓⇔肺) と体循環 (心臓⇔体全体)**

どうみやくけつ…さんそ おお けつえき  
**動脈血…酸素を多くふくむ血液**

じょうみやくけつ…にさんかたんそ おお けつえき  
**静脈血…二酸化炭素を多くふくむ血液**

はいじゆんかん…しんぞう うしんじつ やじるしんぞう さしんぼう  
**肺循環…心臓 (右心室) → 肺 → 心臓 (左心房)**

じょうみやくけつ どうみやくけつ はい さんそ う にさんかたんそ す  
**静脈血を動脈血にする (肺で酸素を受けとり二酸化炭素を捨てる)**

からだぜんたい…しんぞう さしんじつ やじるしんぞう さいぼうやじるしんぞう うしんぼう  
**体循環…心臓 (左心室) → 全身の細胞 → 心臓 (右心房)**

ぜんしん さいぼう さんそ ようぶん とど にさんかたんそ ふようもの う  
**全身の細胞に酸素と養分を届け、二酸化炭素などの不要物を受けとる**





※全ての欄にはっきりとわかりやすく記入してください。  
 (記入漏れや文字が判明できない場合は受渡の対象外になります。)

おうえん 応募部門	俳句部門		応募点数	点
ふりがな			男	女
しめい 氏名				
せいのひ 生年月日	年	月	日生	(日本の学年) 小学生 年生
ざいせいのめい 在籍校名	西水知子園補習校		(日本人学校) 補習校 その他	(受賞した賞状に記載する学年) 小学生 年生
たいざいのめい 滞在国名			(7月時点での海外滞在年数)	年 月 日

※学年は生年月日を基準とした日本の学年と、受賞した賞状に記載する学年の両方を記入してください。

①

5	10	15	20
---	----	----	----

②

5	10	15	20
---	----	----	----

③

5	10	15	20
---	----	----	----

ふるいけやかわずとびこむ水の音

書き方

途中のマスをあけずに書いてください。

季語 (季節をあらわす言葉) を忘れずに使ってください。

一人で三点まで応募できます。

注意すること