



西大和学園補習校 中学部	
国語 1 科	4月 11日の連絡
7年	さんへ

※今日の学習内容

オリエンテーション
・一年間の学習の見直し 持ち物の確認 教科書、ワーク、ノート、便覧
(未配布) (未配布)
・宿題の説明 (ワーク、書き写し、音読) → 連絡帳長に記入
・書き写し課題にとり組む

※今日の宿題

・音読「野原はうたう」
・書き写し課題 → 書き写し用の原稿用紙に ていねいに 書き写す
教科書 P14~15 「教科書を開けば」 ~ 自分の可能性が開かれます」
・作文「中学部」でがんばること → はじめ、中、終わりの三段落構成で書く。

※来週の予定

→ 一行目にタイトル、二行目に名前、三行目に本文をかき。

「野原はうたう」

※連絡事項

作文は オープンハウスの時に掲示します。



2015年4月11日

パロスバーデス校保護者各位

西大和学園補習校
校長 西川 勝行

懇談会（パロスバーデス校）のお知らせ

万緑の候、保護者の皆様には益々ご健勝のことと存じ上げます。平素は本校の教育活動に多大なご理解、ご支援を賜り、厚くお礼申し上げます。

さて、今年度の懇談会を下記の要領で実施いたします。添付の出席希望調査用紙に必要事項をご記入の上、出席に関わらず、4月25日（土）の朝の会までに学級担任までご提出ください。

記

日時： 5月9日（土）、5月16日（土） 13:30頃～16:00

場所： 西大和学園補習校パロスバーデス校舎（校舎内の場所詳細は後日お知らせいたします。）

時間： 各家庭 15分

お願い：※日程調査の段階で、保護者の方のご希望に添えない場合がございます。何卒ご理解の上、ご協力いただきますよう、よろしくお願いいたします。

※お子様も同伴される場合は、講堂内の待機場所で待機することになりますので、必要に応じて本などをご持参ください。また、待機場所は懇談中のみ利用することができます。懇談時以外に待機場所を使用する場合は、保護者の方の監督責任のもとでお願いいたします。

※14時以降に懇談会がある場合は、必ず下校時刻にお子様を迎えにきた上で、再度懇談会開始時刻に学校へお越しください。（待機教室はございますが、教員の人員に限りがありますのでご了承ください。）

懇談会(パロスバーデス校) 出席希望調査用紙

この用紙のみ担任にご提出ください。

____年 ____組 児童・生徒氏名_____

保護者氏名_____

1. 下記のいずれかに○を付けてください。

懇談会に 出席する ・ 出席しない

2. 出席される方のみ、ご都合の良い日程に○を付けてください。

5月9日 ・ 5月16日 ・ どの日でもよい

3. 補習校(PV)の他学年の兄弟姉妹が【いる ・ いない】

【いる】に○をされた場合は、学年、クラス、名前を記入してください。

____年 ____組 児童・生徒氏名_____

____年 ____組 児童・生徒氏名_____

4. ロミタ校へのバスを利用している方のみお答えください。

5月9日の帰りのバスを 利用する ・ しない

5月16日の帰りのバスを 利用する ・ しない

5. 懇談会中に待機室を 利用する ・ しない

担任への連絡欄



2015年4月11日

4-9年生保護者の皆様

西大和学園補習校
校長 西川 勝行

選択授業教科の変更希望

陽春の候、保護者の皆様には益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は本校教育に対しましてご理解とご協力をいただき誠にありがとうございます。

さて、本日から選択教科が本格的に始まりました。年間40授業日の限られた授業時数の補習校という事情もあり、原則的に教科の途中変更は認めておりませんが、本日の授業を受講し、万が一変更を希望される場合は以下の用紙に必要事項をご記入の上、次週(4月18日)の朝の会の時に担任までご提出ください。学校側で理由を確認の上、正当であると認められれば、次週(4月18日)の授業から変更を許可いたします。その後、4月18日以降は特別な事情がない限りは、変更は認められませんので、お子様とよくご相談の上、ご決定ください。(変更を希望されない場合は、この用紙はご提出いただく必要はありません。)

----- 切り取り -----

現在選択している教科
に○をつけてください。



社会

理科

体育

希望する教科に○を
つけてください。



社会

理科

体育



変更を希望する理由

児童・生徒氏名

() 年 _____

保護者サイン

各教科の授業内容

理科

日本の教科書を使用した理科の授業を行います。小学校では当該学年の理科の教科書の内容を中心に学びます。中学部では3年間を通して、各年、第1分野、第2分野の内容を分野ごとに学びます。(生物・化学・物理分野は3年間で順に行い、1年間通して行われます。地学分野は毎年少しずつ取り組み、3年間に分割して終わらせます。2015年度は生物。)

科学的思考力及び、科学分野に関する語彙力の向上を目指します。また、日本に帰国する予定がある児童・生徒が日本の学習に少しでも追いつけるよう取り組みます。

体育

日本の体育(ラジオ体操、跳び箱、体力測定、球技 など)を通して体力の増強を図ります。また、集団行動などを通し、規律ある生活態度も養うよう取り組みます。

社会

日本の教科書を使用した社会の授業を行います。小学校では当該学年の社会の教科書の内容を中心に学びます。中学部では3年間を通して地理、歴史、公民の内容を学びます。(地理、歴史、公民を3年間で順に行い、1年間通して行われます。2015年度は地理。)

日本の文化のルーツである地理、歴史、公民を学ぶことで日本文化に対する理解を深めます。また、社会的事象に対する語彙(新聞の読みなどにも大きく関係)を育みます。日本に帰国する予定がある児童・生徒が日本の学習に少しでも追いつけるよう取り組みます。

※選択授業教科決定までの流れ

日時	週	行事等	選択教科確定までの流れ
4/11	1週	2014年度入学式・始業式	選択教科開始 変更希望用紙配布
4/18	2週	通常授業開始	変更希望用紙提出 選択教科確定

鮮烈な思出

紹介する

紅

公

器

とおくをたがめる

「ほを」改す

ふりがえる

あやかにひまげにする

かげにかへれる

ふあんにかへれる

せが

かんせいをあらふる

めくまれる

せんれいな指もひで

しよがにする

くねない

おおやけ

うら

国語② 7年

4/15

名詞

№①

漢字と意味

眺める

顔を後ろに向けて見る。

踏み出す

はるかに見る。見わたす。みめる。

振り返る

きわだて目に立つ様子。明るくはなまけしている。たぐみで胸のすくば見事なま。

鮮やか

地面を踏んで足を前に出す。(何かにひ

隠れる

かかる)

駈る

背骨を伸ばして、体を高くする。(自分の
実力以上のことをしようとしていること)

背伸び

喜びのさけび声。

歓喜をあげる

姿が見えなくなる。

患む

馬や車に乗って走らせる。進んだてさせる。

危うい

感情が心を強くとらえる。

鮮烈

衝動に駆られる。(受身)

紹介

物や事の存在がおびやかされ、すれ
てしまっただ。

紅

なまけをかける。ゆたかに受ける。すま。
患はれた生活。

公器

印象などが強くはきりしていること。

あがやかな、こい赤。

人を他の人にひき合わせる。人々との
間に立てながたちをする。

入れ物、道具、人物(才能の大きさ)

政府、役所、国家、公共の一般に
知れわたっていること。

H.W 4/11 きちんと○つけまでして下さい。

正負の数の計算

名前 ()

正の数・負の数の加法, 減法1 -2

1. 次の計算をなさい。

(1) $(+5) + (-24)$

(2) $(-11) + (+9)$

(3) $(-14) + (-17)$

(4) $(-26) + (-24)$

(5) $0 + (-46)$

(6) $(-19) + (+31)$

(7) $(-38) + (+27)$

(8) $(-26) + (+14)$

2. 次の計算をなさい。

(1) $(+3) - (-9)$

(2) $(-10) - (+38)$

(3) $(-41) - (+19)$

(4) $(-16) - (-19)$

(5) $0 - (-18)$

(6) $(-40) - (+31)$

(7) $(-43) - (+46)$

(8) $(-15) - (-27)$

正負の数の計算

解答

1. 次の計算をなさい。

$$(1) \quad (+ 5) + (- 24) = -19$$

$$(2) \quad (- 11) + (+ 9) = -2$$

$$(3) \quad (- 14) + (- 17) = -31$$

$$(4) \quad (- 26) + (- 24) = -50$$

$$(5) \quad 0 + (- 46) = -46$$

$$(6) \quad (- 19) + (+ 31) = 12$$

$$(7) \quad (- 38) + (+ 27) = -11$$

$$(8) \quad (- 26) + (+ 14) = -12$$

2. 次の計算をなさい。

$$(1) \quad (+ 3) - (- 9) = 12$$

$$(2) \quad (- 10) - (+ 38) = -48$$

$$(3) \quad (- 41) - (+ 19) = -60$$

$$(4) \quad (- 16) - (- 19) = 3$$

$$(5) \quad 0 - (- 18) = 18$$

$$(6) \quad (- 40) - (+ 31) = -71$$

$$(7) \quad (- 43) - (+ 46) = -89$$

$$(8) \quad (- 15) - (- 27) = 12$$

正の数・負の数の加法, 減法1 -1

1. 次の計算をなさい。

(1) $(+10) + (-11)$

(2) $(-5) + (+5)$

(3) $(-13) + (-11)$

(4) $(-14) + (-42)$

(5) $0 + (-43)$

(6) $(-10) + (+28)$

(7) $(-48) + (+31)$

(8) $(-48) + (+28)$

2. 次の計算をなさい。

(1) $(+2) - (-5)$

(2) $(-13) - (+29)$

(3) $(-17) - (+14)$

(4) $(-22) - (-29)$

(5) $0 - (-31)$

(6) $(-39) - (+11)$

(7) $(-27) - (+48)$

(8) $(-23) - (-35)$

正の数・負の数の加法, 減法2 -1

1. 次の計算をなさい。

(1) $4 - 11$

(2) $3 - 14$

(3) $17 - (-3)$

(4) $-11 + 13$

(5) $-8 - 6$

(6) $-3 + 5 - (-19)$

(7) $-19 + 10 - (-18)$

(8) $9 - 3 + 8 - 5$

(9) $9 - 4 + 9 - 10$

(10) $-18 - 12 + (-10) - (-15)$

(11) $-10 - 7 + (-6) - (-12)$

(12) $-6 + (-1) - (-9) + (-5)$



西大和学園補習校 中学部	
理科	4月11日の連絡
年	さん

※今日の^{きょう}学習^{がくしゅう}内容^{ないよう}

- ・理科の授業の進め方の説明
- ・使用する教科書についての説明
- ・生物の授業への導入

※今日の^{きょう}宿題^{しゅくだい}

なし

※4月18日^{よてい}の予定

教科書 (サイエンス1) p16~20 花のつくりとはたらき

※連絡^{れんらく}事項^{じこう}

教科書に名前を書いておきましょう。

