



西大和学園補習校 中学部	
国語1 科	5月30日の連絡
7年	さんへ

※今日の学習内容

「ちよと立ち止まって」確認テスト
「はじめの詩」を読みました。

※今日の宿題

音読「はじめの詩」 漢字プリント「はじめの詩」
ワークP26～28
書き写し詩「あいたくこ」工藤直子(プリント)

※来週の予定

「詩四編」
詩の創作

※連絡事項

1 漢字の読み書き

一 漢部の漢字は仮名に、仮名は漢字に置きなさい。

- ① 一瞬のかがやき。
- ② 奥の方を高く。
- ③ 即座に分かる。
- ④ ホテルの化粧台。
- ⑤ 発見と驚き。

き

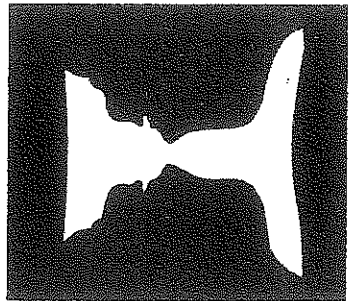
- ⑥ シテキを受ける。
- ⑦ 橋がかる。
- ⑧ メズらしい形。
- ⑨ 成功までのキセキ。
- ⑩ ジョコウ運転。

かる
しい

2 文章の読み取り

次の文章を読んで、あとの問に答えなさい。

左の図は「ルビンのつぼ」と題されたものである。よく見ると、この図から二種類の絵を見てとることができるはずだ。白い部分を中心に見ると、優勝カップのような形をしたつぼがくつきりと浮かび上がる。このとき、黒い部分はバックにすぎない。今度は、黒い部分に注目してみる。すると、向き合っている二人の顔の影絵が見えてきて、白い部分はバックになってしまう。



この図の場合、つぼを中心に見ているときは、見えているはずの二人の顔が見えなくなり、二人の顔を中心に見ると、一瞬のうちに目からつぼの絵が消えてしまう。

(4) にあてはまる言葉を、次から一つ選びなさい。

ア 横に「裏に」逆にならぬように、I 逆にならぬように。

(5) ①「白い部分を中心に見ると」、絵はどう見えるのか。次の空欄にあてはまる言葉を、文章の中から書きぬきなさい。

* 黒い部分が(1)になって、白い部分が(2)のような形をした(3)に見える。

(6) ②「黒い部分に注目」すると、A「何」が見えて、B「何」が見えなくなるのか。Aは四字、Bは二字で書きぬきなさい。

(7) 文章の内容をまどめた次の空欄に入る言葉を五文字ずつで書きぬきなさい。* どの部分を(1)かで、一つの図から(2)を見ることができる。

(4)						
(5)	1	2	3			
(6)	A	B				
(7)	1	2				

問題 書きぬきなさい

(1)	B				
(2)					
(3)					

問題 書きぬきなさい

7年生国語1 書き写し課題「あいたくて」

出題)

◎次の詩を読み、原稿用紙に丁寧に書き写しましょう。

あいたくて

工藤直子

だれかに あいたくて

なにかに あいたくて

生まれてきたー

そんな気がするのだけど

それが だれなのか なになのか

あえるのは いつなのかー

おつかいの とちゅうで

迷ってしまった子どもみたい

とほうに くれている

それでも 手のなかに

みえないこどけを

にぎりしめているような気がするから

それを手わたさなくちゃ

だから

あいたくて

『あいたくて』より



西大和学園補習校 中学部

<教科名> 国語2

5月30日の連絡

7年

※今日の学習内容

漢字のまとめテスト (7年生になってから習った漢字)

※今日の宿題

先週(5/23)に習った漢字の書きの練習。

※6月6日の予定

{ 新出漢字. 込. 隅. 透. 免. 疫. 涙. 与.
" 音訓 汚染. 謝. 優. しい.
* 5/23に習った漢字テスト(書き)

※連絡事項

国語② 七年漢字まごめ(二)(上)読(刑)

5/30/2015

- 1. (空を眺める) 空を眺める。
- 2. (医療活動に携わる) 医療活動に携わる。
- 3. (力を取り戻す) 力を取り戻す。
- 4. (緊急りし) 緊急りし。
- 5. (十四歳でなくなった) 十四歳でなくなった。
- 6. (途中でやめる) 途中でやめる。
- 7. (乗り換える) 乗り換える。
- 8. (森を抜ける) 森を抜ける。
- 9. (僕は歓迎された) 僕は歓迎された。
- 10. (強く手を握った) 強く手を握った。
- 11. (一歩踏み出す) 一歩踏み出す。
- 12. (鮮やかなにじの色) 鮮やかなにじの色。
- 13. (かげに隠れる) かげに隠れる。
- 14. (駆け上ってくる) 駆け上ってくる。

- 15. (背伸びをする) 背伸びをする。
- 16. (危く転がかる) 危く転がかる。
- 17. (鮮烈な印象) 鮮烈な印象。
- 18. (友達を紹介する) 友達を紹介する。
- 19. (紅の花) 紅の花。
- 20. (器の価値を調べる) 器の価値を調べる。
- 21. (違いがある) 違いがある。
- 22. (言葉の特徴) 言葉の特徴。
- 23. (状況に応じて) 状況に応じて。
- 24. (念を押す) 念を押す。
- 25. (繰り返す) 繰り返す。
- 26. (校閲部を多々見る) 校閲部を多々見る。
- 27. (工夫する) 工夫する。
- 28. (相手に確認する) 相手に確認する。
- 29. (根や茎) 根や茎。

- 30. (えいようを蓄える) 栄養を蓄える。
- 31. (細胞の中) 細胞の中。
- 32. (破壊する) 破壊する。
- 33. (指摘する) 指摘する。
- 34. (奥の方を見る) 奥の方を見る。
- 35. (他の見方を試す) 他の見方を試す。
- 36. (距離を変える) 距離を変える。
- 37. (発見の敬意) 発見の敬意。
- 38. (成功までの軌跡) 成功までの軌跡。
- 39. (荒涼とした風景) 荒涼とした風景。
- 40. (広さに驚嘆する) 広さに驚嘆する。
- 41. (懐疑的になる) 懐疑的になる。
- 42. (旅客機の発着) 旅客機の発着。
- 43. (丁寧にあつがる) 丁寧にあつがる。
- 44. (恭賀新年) 恭賀新年。
- 45. (苦悩に満ちた表情) 苦悩に満ちた表情。

46. (汚名をほらす)

47. (勝負を懸ける)

48. (高々と掲げる)

49. (推薦文を書く)

50. (我が家のカー)

金書

51. (ふりかえる)

52. (かんせいをあげる)

53. (めくまれる)

54. (ふたはが伸がた)

55. (けがのあと)

56. (胚軸はあまい)

57. (かうみせいぶん)

58. (ひかくする)

59. (はなをかす)

60. (ふたんのせいが)

61. (えんをえか)

62. (あたしをみりよ)

63. (うかがあがる)

64. (かげえであそぶ)

65. (いしんのこと)

66. (かたにかかるとはし)

67. (めがうしに)

68. (えんげに)

69. (けしょうた)

70. (すわえるはせ)

71. (あうあう)

72. (ビルの)

73. (うたぐのあるい)

74. (にしゃたぐの)

75. (じよじよによくなる)

76. (ながまのでから)

77. (たつえしたしん)

78. (しみに)

79. (ほけんする)

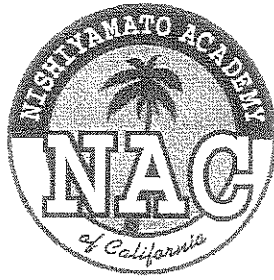
80. (かじょうがき)

81. (ひろうのため)

82. (なんきよぐでのえと)

83. (ふくろのしに)

84. (うみの)



西大和学園補習校 中学部

<教科名>

5月30日の連絡

7年

※今日の学習内容

文字式の指導 P65-60

※今日の宿題

7-7 P32, 33, 34

※ 月 日の予定

※連絡事項

1次式の計算 (5)

【1】 次の計算をなさい。

(1) $(7x + 5) - (4x - 1)$

(2) $(5y - 6) - (1 - 8y)$

(3) $(5x - 3) + (7x - 2)$

(4) $(3x + 2) + (6x - 5)$

(5) $(3x + 10) - (6x - 5)$

(6) $(7x - 12) - (6x - 11)$

【2】 次の計算をなさい。

(1) $4(4x - 5)$

(2) $(7 - 6x) \times (-5)$

(3) $-\frac{3}{2}(4x - 6)$

(4) $12 \times \frac{4 - x}{6}$

(5) $(28x - 8) \div 4$

(6) $(25x - 10) \div (-5)$

【3】 次の計算をなさい。

(1) $-2(7x - 4) + 6(x - 3)$

(2) $\frac{1}{3}(9x + 6) - \frac{1}{4}(12 - 8x)$



西大和学園補習校 中学部

<教科名> 社会

5月30日の連絡

7-9 年

※ きょう がくしゅうないよう今日の学習内容

教科書 P. 36~44

※ きょう しゅくだい今日の宿題

- 。教科書 P. 45~51 の音読と語句ノート作成
- 。問題集 地理 P. 19~24

※ 月 日の予定

教科書 P. 45-51

※ れんらくじこう連絡事項



西大和学園補習校 中学部	
理科	5月30日の連絡
年	さん

※^{きょう}今日の^{がくしゅうないよう}学習内容

教科書 (サイエンス1) p 40~41 植物も呼吸をしているのだろうか。
教科書 (サイエンス1) p 42 種子をつくる植物をなかま分けしよう。

※^{きょう}今日の^{しゅくだい}宿題

ワーク p 15、17 (問題①のみ)

※^{じしゅう}次週の^{よてい}予定

教科書 (サイエンス1) p 43~47
種子をつくらない植物にはどのようななかまがあるのだろうか。

※^{れんらくじこ}連絡事項

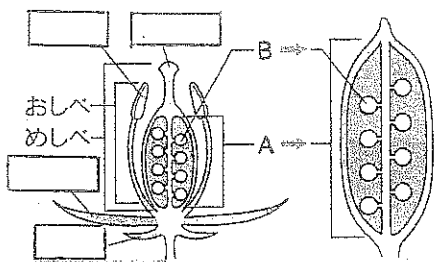
教科書、ワークに名前を書いておきましょう。

氏名：

要点チェック： 植物のくらしとなかま (教科書 p 16 ~ 49)

1. アブラナの花のつくりを調べよう。

下の図の口に名称を書き入れ、次の問いに答えなさい。

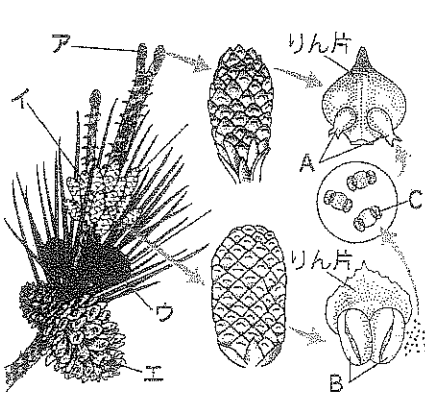


- (1) おしべの先のやくには、何が入っていますか。
- (2) めしべの先の柱頭ちゅうとうは、何がつきやすくなっていますか。
- (3) めしべのふくらんだ部分Aを何といいますか。

- (4) Aの中にある小さな粒Bを何といいますか。
- (5) 花粉が柱頭につくことを何といいますか。
- (6) (5)が行われると、A、Bはそれぞれ何になりますか。
- (7) BがAに包まれている植物を何といいますか。

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	A
	B
(7)	

2. マツの花のつくりを調べよう。



- (1) マツの雌花めいけと雄花おぼなは、それぞれア~エのどれですか。
- (2) アとイのりん片の拡大図のA、Bの部分をそれぞれ何といいますか。
- (3) Bの中に入っているCは何ですか。
- (4) Cは何によってAまで運ばれますか。

- (5) マツのように、Aがむき出しの花をさかせる植物を、何といいますか。
- (6) (5)の植物には果実かじつはできますか。
- (7) (6)のようになるのはなぜですか。
- (8) (5)のなかまの植物を、次のア~カから記号ですべて選びなさい。

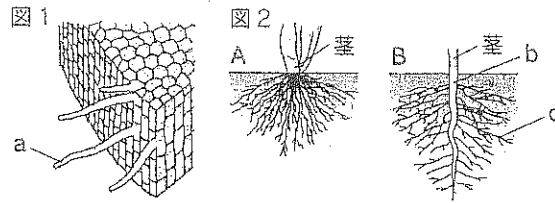
ア スギ イ ツツジ ウ ソテツ
エ サクラ オ イチョウ カ アブラナ

- (9) まつかさは、雌花、雄花のどちらが変化してできたものですか。
- (10) 種子しゆしによって子孫をのこす植物を何といいますか。

(1)	雌花
	雄花
(2)	A
	B
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	
(7)	
(8)	
(9)	
(10)	

3. 根のつくりとはたらき

右の図1, 図2は, 根のつくりを模式的に示したものです。次の問いに答えなさい。



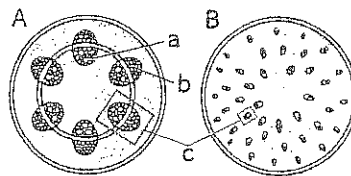
- (1) 図1のaは, 若い根にある綿毛のようなものです。これを何といますか。
- (2) 図2のAのような根を何といますか。
- (3) 図2のb, cの根の名前を書きなさい。
- (4) 次のア~オのうち, 根のはたらきについて述べているものを2つ選びなさい。

- ア 土の中の水や肥料分を吸収する。
- イ からだの中の水を水蒸気として出している。
- ウ 光合成を行って養分をつくっている。
- エ からだを大地に固定している。
- オ 酸素をつくり出している。

(1)	
(2)	
(3)	b
	c
(4)	

4. 茎のつくりとはたらき

右の図は, 2種類の茎の断面を模式的に示したものです。次の問いに答えなさい。

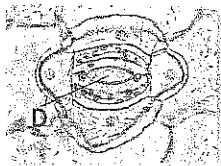
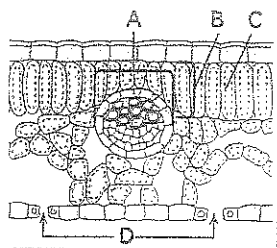


- (1) 根から吸収された水や肥料分が運ばれる管はa, bのどちらですか。
- (2) a, bの管の名前を書きなさい。
- (3) aとbの管が束のように集まった部分cを何といますか。
- (4) cがBのようにばらばらに散らばっているものを, 次のア~カからすべて選びなさい。

- ア トウモロコシ イ ヒマワリ ウ ナズナ
- エ サクラ オ ツバキ カ スズメノカタビラ

(1)	
(2)	a
	b
(3)	
(4)	

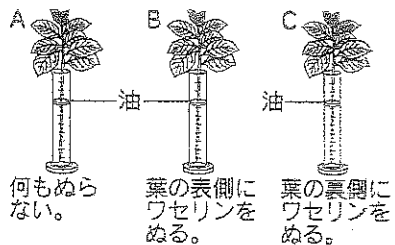
5. 葉のつくりやはたらき



- (1) 葉に見られる筋(A)を何といいますか。
- (2) (1)の筋は何の通り道ですか。
- (3) (1)の筋は、うすくて広い葉をどのようにするのに役立っていますか。
- (4) ツユクサやササの葉の筋はどのようになっていますか。
- (5) サクラやツバキの葉の筋はどのようになっていますか。
- (6) 葉の表皮や断面に見られる、たくさんの小さな部屋のように見えるひとつひとつのもの(B)を何といいますか。
- (7) (6)の中にある小さな緑色の粒(C)を何といいますか。
- (8) 葉の表皮にある、孔辺細胞で囲まれたすきま(D)を何といいますか。
- (9) 植物のからだから水が水蒸気となって出ていく現象を何といいますか。

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	
(7)	
(8)	
(9)	

6. 蒸散

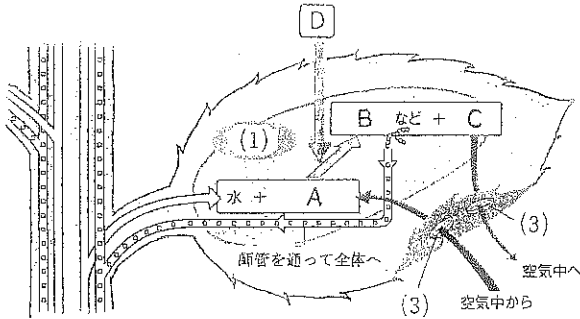


同じ枚数の葉がついた枝を、左の図のように、水が入ったメスシリンダーにさし、日光のよく当たるところに置いて、水の減少量を調べました。次の問いに答えなさい。

- (1) 水に油をうかべたのはなぜですか。
- (2) 葉の裏側にワセリンをぬると、何がふさがれますか。
- (3) 水の減少量の多い順に、A~Cを並べなさい。

(1)	
(2)	
(3)	

7. 光合成でできるものや養分のゆくえは？

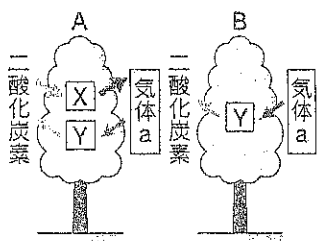


- (1) 光合成は葉の細胞の中の何と呼ばれる場所で行われますか。
- (2) 左の図は、光合成のしくみを模式的に示したものです。A～Dにあてはまることばを書きなさい。

- (3) Aの気体が入ってくる部分や、Cの気体が出ていく部分を何といいますか。
- (4) 水はどこからとり入れられますか。
- (5) 光合成によって葉でつくられたデンプンは、どんな性質の物質に変えられてから、からだ全体に運ばれますか。
- (6) 光合成でつくられた養分の一部は、茎、根などのほかに、どこにたくわえられますか。

(1)	
(2)	A
	B
	C
	D
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	

8. 光合成と呼吸で気体の出入りはどうなっているか。



- (1) 左の図は、植物に出入りする気体のようすを模式的に示したものです。気体aは何ですか。
- (2) X, Yは、それぞれ植物の何というはたらきを示していますか。
- (3) 夜の状態を示しているのは、A・Bのどちらですか。

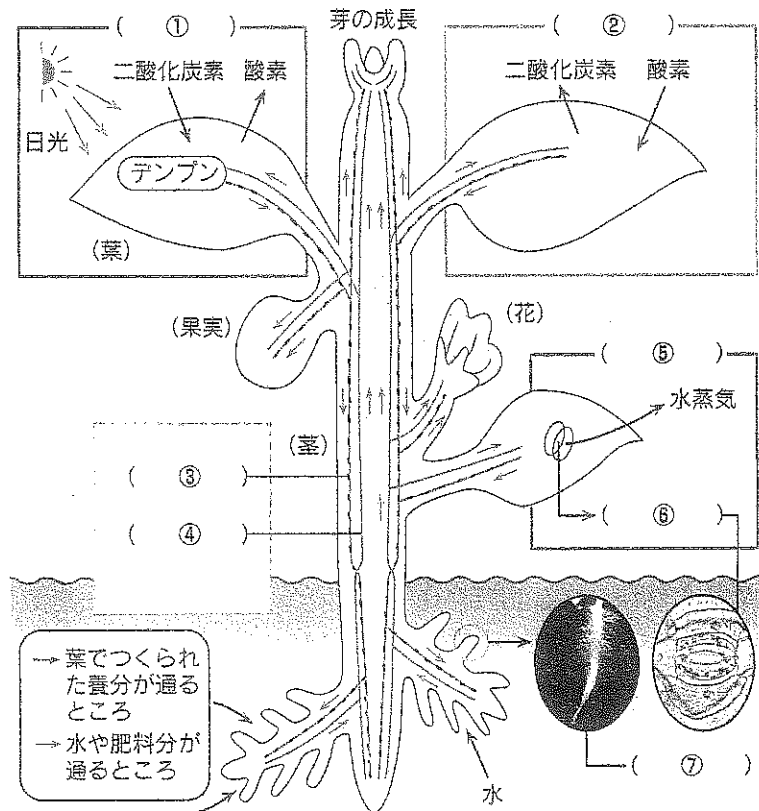
- (4) 植物は昼も呼吸していますが、全体としては、二酸化炭素をとり入れ、酸素を出しています。これはなぜですか。

(1)	
(2)	X
	Y
(3)	
(4)	

9. 植物のつくりとはたらきをまとめよう。

下の図は、植物のからだのつくりをまとめたものです。

- (1) 二酸化炭素と水を原料にして、デンプンなどをつくる①のはたらきを何といますか。
- (2) 酸素を吸収し二酸化炭素を放出する②のはたらきを何といますか。
- (3) 葉でできた養分が通る管③を何といますか。
- (4) 根で吸収した水や肥料分が通る管④を何といますか。
- (5) ③と④の管が集まって束になっている部分を何といますか。
- (6) 植物のからだから水蒸気が出ていく⑤のはたらきを何といますか。
- (7) (6)のときの水蒸気の出口である⑥を何といますか。
- (8) 若い根に見られる⑦の綿毛のようなものを何といますか。



(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	
(7)	
(8)	

10. 植物のなかま分け

下の図は植物の分類（なかま分け）を表したものです。①～⑩にあてはまる分類名を書きなさい。
また、A～Iにはあてはまる言葉を書きなさい。

