

国語①	今週の学習	いろいろな意味をもつ言葉（教科書P64、65）	できたら チェック	
	今週の宿題	●自由音読（これまで学習したところから選んで読みましょう） ●日記 ●ドリルの王様P19、20 (⑪大きな力を出す・動いて、考えて、また動く・漢字の広場①)		
	7/11の学習	一つの花①（教科書P68～71）		
国語②	今週の学習	4年生の新出漢字（位・清・完・賞・標・卒）	できたら チェック	
	今週の宿題	「漢字の学習」の終わらなかったところ、漢字練習（連絡表の裏）		
	7/11の学習	4年生の新出漢字（漁・民・副・臣・梅・初）		
算数	今週の学習	四角形を調べよう（教科書P78～80）、小テスト	できたら チェック	
	今週の宿題	算数ドリル 32～34		
	7/11の学習	一億より大きい数を調べよう（教科書P89～93）		
理科 (選択)	今週の学習	季節と生き物「夏」（教科書P48～55）	できたら チェック	
	今週の宿題	ドリルの王様P15、16 ⑬夏の動物や植物 ⑭植物を育てる		
	7/11の学習	星の明るさや色（教科書P56～61）		
社会 (選択)	今週の学習	教科書（3・4年下）p.42～45	できたら チェック	
	今週の宿題	教科書（3・4年下）p.46～49の音読と語句ノート、ドリルの王様P33～34		
	7/11の学習	教科書（3・4年下）p.46～49		
お知らせ		・先週の運動会では様々な場面でご協力いただき、どうもありがとうございました。 ・来週7月4日は Independence Day のため休校です。次の登校は11日になります。		
音読の宿題		おうちの人へ聞いてもらって、読み終わったら書いてもらいましょう。1日1回を目指に！ 今週・来週は自由音読なので、これまで学習したところからえらんで読みましょう。		
読んだところ		回数	最高！！○ いいね！○ がんばろう△ 声の大きさ 読むはやさ 気持ち	おうちの人の サイン
土				
日				
月				
火				
水				
木				
金				
土				
日				
月				
火				
水				
木				
金				

⑩	虫の標本	むしのひょうほん	賞金をわたす	しょうきんをわたらす	むしのひょうほん
⑨	清けつな体	しうきん	順位を決める	じゅんいをきめる	じゅんいをきめる
⑧	卒業式の日	そつぎょうしき	目標を立てる	めくひょうをたてる	めくひょうをたてる
⑦	順位を決める	じゅんいをきめる	金賞をもらう	きんしょうをもらう	きんしょうをもらう
⑥	目標を立てる	めくひょうをたてる	完成する	かんせいする	かんせいする
⑤	卒業式の日	そつぎょうしき	清い川の流れ	きよいかわのながれ	きよいかわのながれ
④	金賞をもらう	きんしょうをもらう	十の位の数字	じゅうのいちのすうじ	じゅうのいちのすうじ
③	順位を決める	じゅんいをきめる	6月27日配布	6月27日配布	6月27日配布
②	完成する	かんせいする	7月11日テスト	7月11日テスト	7月11日テスト
①	十の位の数字	じゅうのいちのすうじ			

⑩	虫の標本	むしのひょうほん	おじのひょうほん	おじのひょうほん	おじのひょうほん
⑨	しうきん	しうきん	おじのひょうほん	おじのひょうほん	おじのひょうほん
⑧	せいけつ	せいけつ	おじのひょうほん	おじのひょうほん	おじのひょうほん
⑦	じゅんい	じゅんい	おじのひょうほん	おじのひょうほん	おじのひょうほん
⑥	をきめる	をきめる	おじのひょうほん	おじのひょうほん	おじのひょうほん
⑤	をきめる	をきめる	おじのひょうほん	おじのひょうほん	おじのひょうほん
④	をたてる	をたてる	おじのひょうほん	おじのひょうほん	おじのひょうほん
③	めくひょう	めくひょう	おじのひょうほん	おじのひょうほん	おじのひょうほん
②	をたてる	をたてる	おじのひょうほん	おじのひょうほん	おじのひょうほん
①	めくひょう	めくひょう	おじのひょうほん	おじのひょうほん	おじのひょうほん

漢字テスト									
⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①
名前 9									
ほつ	きよく	に	いく						
しゅ	やい	を	する						
やい	がい	に	そなえる						
た	どえ	は	の	はなし					
い	る	い	そ	こ					
は	い	を	おく						
れ	い	がん	を	よむ					
い	ち	を	かん	がえる					
く	ら	の	なか	を	みる				
せ	つ	やまく	て	せ	な	ひと			

点

## ① わり算をしましょう。

$$\textcircled{1} \quad \begin{array}{r} 3 ) 5 1 \\ \hline \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 4 ) 9 8 \\ \hline \end{array}$$

- ③ **[2]** 42 本の花を、3人で同じ数ずつ分けます。1人分は何本になりますか。  
(式)



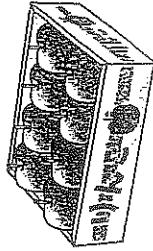
算数・計算スペース

$$\textcircled{3} \quad \begin{array}{r} 8 ) 9 6 0 \\ \hline \end{array}$$

④

$$\begin{array}{r} 7 ) 7 4 5 \\ \hline \end{array}$$

⑤ 答え ( )



- ⑥ **[3]** 275 このりんごを、8こずつ箱に入れていきます。何箱できて、何こありますか。  
(式)

$$\textcircled{6} \quad \begin{array}{r} 9 ) 7 2 6 \\ \hline \end{array}$$

⑦

⑧ 答え ( )  
てきて、\_\_\_\_\_ ある。)

## 4 とじこめた空気や水

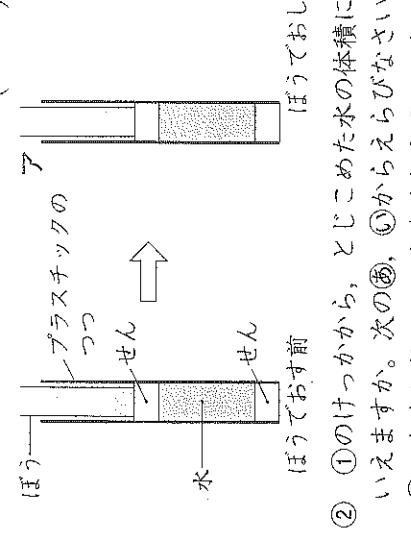
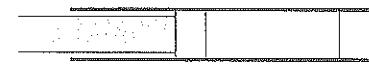
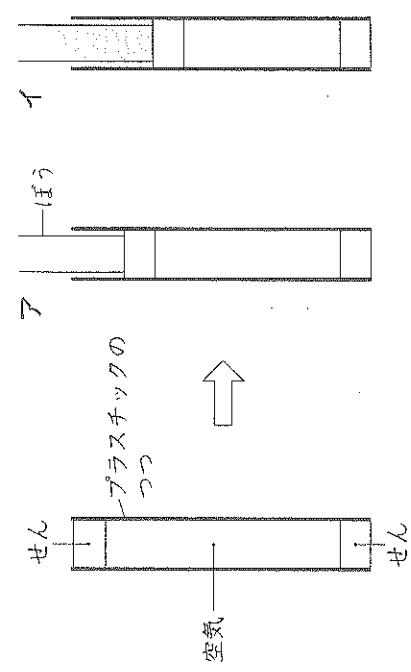
組名前\_\_\_\_\_ /100

かたいプラスチックのつつに水を入れ、せんをしてから、右の図のようにばうてせんをおしました。

かたいプラスチックのつつにせんをして、空気をとじこめました。  
そして、ア～ウのように、ばうてせんをおしました。

① ばうでおしたとき、せんの位置は、ア～イのどちらになりますか。

(知識・理解)



① おしたときの手ごたえが大きいものから順に、ア～ウをならべかえなさい。

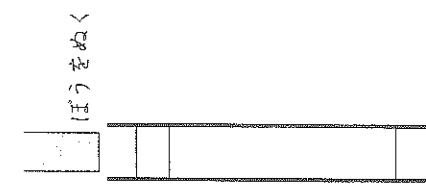
( ) → ( ) → ( )

② ウのようにおしこんだあと、ばうをぬくと、せんは右の図のようになります。それはなぜですか。次の( )にあてはまる言葉を下の□の中からえらんで書き入れなさい。

力をくわえられて、体積が( )

なった空気は、もとに( )

小さく  
もどろくとする  
大きく  
もどらない



春のころとくらべて、夏になって、生き物のようすはどのようにかわるだろうか。

1. 春に比べて夏の天気はどう変わりましたか。

2. 教科書 p.48-49 の夏のようすの写真と p.4-5 の春のようすの写真をくらべてみよう。

生き物のしゅるいは・・・

生き物の数は・・・

動物の動きは・・・

植物の大きさは・・・

植物の葉の色は・・・

動物の活動のようすは、夏になるとどのように変わるだろうか。（教科書 p.49-51）

### ツバメ

① 木のうえのツバメの親子のようす： ツバメの親が、ひなにえさの（ ）を与えている。

② ツバメのひなのからだの大きさ：

ツバメのひなのからだの大きさは、春のころにくらべると、（ ）なっている。

③ ツバメのひなが観察される：場所

ツバメのひなは春は（ ）の中で食べ物をもらっていたが、夏になると（ ）に出て、もらっている。

## カエル

① カエルのからだの変化： オタマジャクシは（ ）が生えてきた。

② カエルが観察される場所： 水中から（ ）へ上がってきた。

## オオカマキリ

① オオカマキリのからだの変化： 幼虫が皮をぬいで大きくなり、小さな（ ）を食べている。

② オオカマキリが観察される場所：

春には枯れたススキなどのくきの（ ）にいたが、夏になると（ ）で生活している

## ナナホシテントウムシ

① ナナホシテントウムシのからだの変化： さなぎの（ ）をぬいで（ ）になる。

② テントウムシが観察される場所

葉の裏によく見られる。⇒葉の裏についているアブラムシなどの害虫を食べて植物の成長を守っている。

## 3. カブトムシのかい方（教科書p.51）を読んで、次の問いに答えよう。

① ふたがしっかりしまるものに入れ、しめらせた（ ）を深さ15cmくらい入れる。

② （ ）が直接当たらない、すずしい場所に置く。

③ （ ）、リンゴやバナナ、こんちゅうゼリーなどのえさを与える。

④ 腐葉土がかわいてきたら、カブトムシに当たらないように（ ）の水でしめらせる。

⑤ 夏の終わりごろになるとたまごを生むので、腐葉土の量を（ ）。

## 4. まとめ

① 春にくらべて、夏になると気温が上がり、動物の活動が（ ）になる。

② 春に生まれた子どもも、（ ）に近づく。

植物のようすは、夏になってどのようにかわるだろうか。

教科書p.52-55の写真を見て、夏の植物のようすを観察しよう。

### サクラ

- ① 葉の色とようす： つやつやした（ ）色の葉がたくさん出ている。
- ② 葉に見られるもの： 葉のあちこちに（ ）に食べられたあとがある。
- ③ 葉のもとに見られるもの： 葉のもとに、小さな（ ）のようなものがついている。
- ④ えだのようす： 茶色のえだと、新しくのびた（ ）色のえだがある。

### ツルレイシ

- ① 暑くなって（ ）がよくのびるようになり、（ ）がネットにしっかりとまきついている。
- ② 葉の数も前に比べて（ ）。
- ③ 夢くなった葉のわきに、（ ）がついている。
- ④ 黄色い（ ）がさいたあとに（ ）ができている。
- ⑤ ツルレイシの成長は、（ ）と関係があるようだ。

### まとめ

1. サクラは、えだが（ ）、葉の数がとても（ ）いる。
2. ツルレイシは、暑よりもくきがよく（ ）、葉も（ ）、（ ）がさく。

季節と生き物(夏) なつ

2015年6月27日

4年 くみ組 なまえ  
名前:

「夏」ってどんなことだろう?

「夏」のイメージを書きましょう。