



西大和学園補習校四年  
漢字テストはんい

10

6月27日  
配布  
7月11日  
テスト

①

じゅう くらい すうじ  
十の位の数字

②

きよ かわ なが  
清い川の流る

③

かんせい  
完成する

④

きんしょう  
金賞をもらう

⑤

もくひょう た  
目標を立てる

⑥

そつぎょうしき ひ  
卒業式の日

⑦

じゆんい き  
順位を決める

⑧

せい からた  
清けつな体

⑨

しょうきん  
賞金をわたす

⑩

むし ひょうほん  
虫の標本

西大和学園補習校四年  
漢字テスト

名前

①

じゅうの くらいの すうじ

②

きよい かわの ながれ

③

かんせい する

④

きんしょう を もらう

⑤

もくひょう を たてる

⑥

そつぎょうしき の ひ

⑦

じゆんい を きめる

⑧

せいけつ な からた

⑨

しょうきん を わたす

⑩

むし の ひょうほん

西大和学園補習校四年  
漢字テスト

9

名前

①

ほっきょくにいく

②

しゅざいをする

③

さいがいになえる

④

たとえばのはなし

⑤

ふるいそうこ

⑥

はこをおく

⑦

れいぶんをよむ

⑧

いちをかんがえる

⑨

くらのなかをみる

⑩

せっきょくてきなひと

6月27日テスト

西大和学園補習校四年  
漢字テスト

9

名前

①

ほっきょくにいく

②

しゅざいをする

③

さいがいになえる

④

たとえばのはなし

⑤

ふるいそうこ

⑥

はこをおく

⑦

れいぶんをよむ

⑧

いちをかんがえる

⑨

くらのなかをみる

⑩

せっきょくてきなひと

□ わり算をしましょう。

①  $3 \overline{)51}$       ②  $4 \overline{)98}$

$8 \overline{)960}$       ④  $7 \overline{)745}$

③

④

$6 \overline{)294}$       ⑥  $9 \overline{)726}$

⑤

⑥

$275 \overline{)294}$

$275 \overline{)726}$

- ② 42本の花を、3人で同じ数ずつ分けます。1人分は何本になりますか。

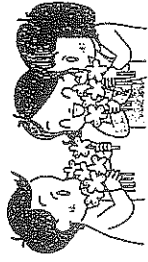
(式)

答え ( )

- ③ 275このりんごを、8こずつ箱に入れていくと、何箱できて、何こあまりますか。

(式)

答え ( ) できて、 ) あまる。

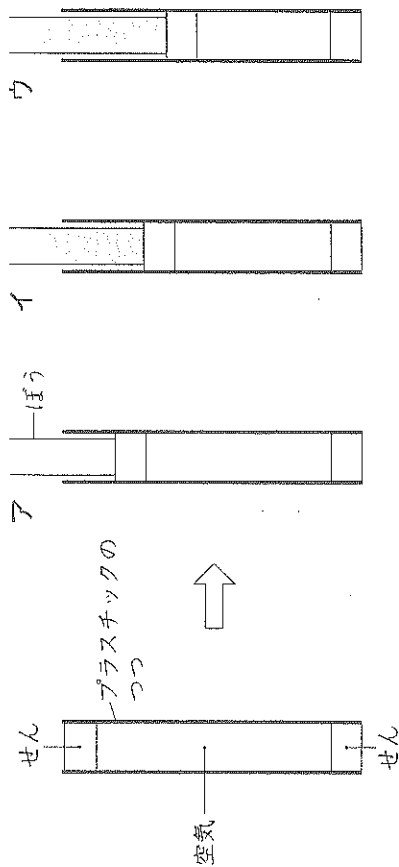


算数・計算スペース



① かたいプラスチックのつっぴにせんをして、空気をとじこめました。そして、ア～ウのように、ぼうでせんをおしました。

(知識・理解)



① おしたときの手のつごたえが大きいものから順に、ア～ウをならべかえなさい。

( ) → ( ) → ( )

② ウのようにおしこんだあと、ぼうをぬくと、せんは右の図のようになりました。それはなぜですか。次の文の( )にあてはまる言葉を下の□の中からえらんで書き入れなさい。

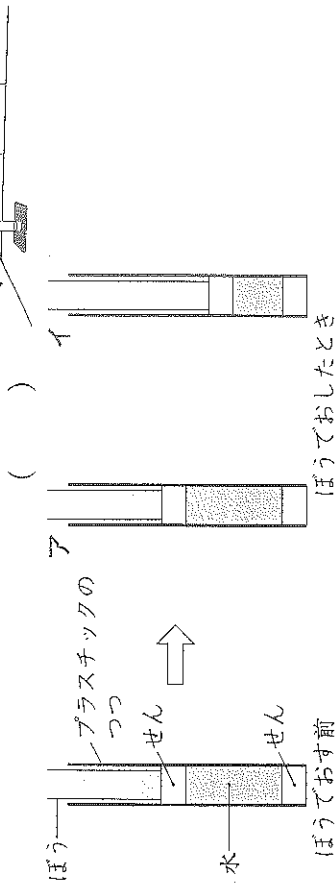
力をくわえられて、体積が( )  
なった空気は、もとに( )ため。

- 小さく      もどろうとする
- 大きく      もどらない

② かたいプラスチックのつっぴに水を入れ、せんをしてから、右の図のようにぼうでせんをおしました。

(知識・理解)

① ぼうでおしたとき、せんの位置は、アとイのどちらになりますか。

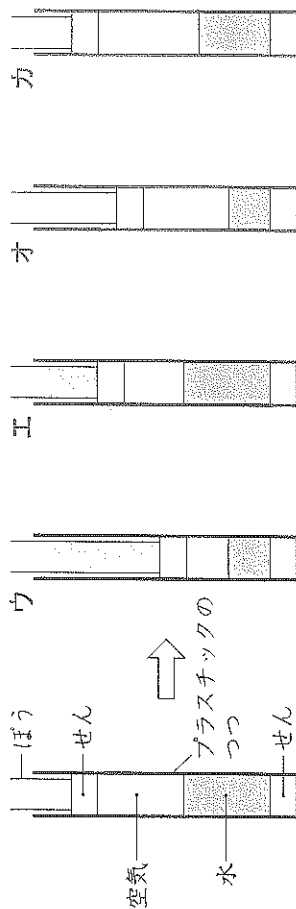


② ①のけっかから、とじこめた水の体積についてどのようなことがいえますか。次の②、③からえらびなさい。

- ② 水をとじこめて力をくわえると、水の体積は小さくなる。
- ③ 水をとじこめて力をくわえても、水の体積はかわらない。

③ 下の図のように、かたいプラスチックのつっぴに空気と水をとじこめて、ぼうで大きな力をくわえました。

(思考・表現)



① ぼうでおすと、空気や水のようすはどのようなになりますか。ウ～カからえらびなさい。

② ①のように考えた理由を書きなさい。

[ ]

春のころとくらべて、夏になって、生き物のようすはどのようにかわるだろうか。

1. 春に比べて夏の天気はどう変わりましたか。

2. 教科書 p.48-49 の夏のようすの写真と p.4-5 の春のようすの写真をくらべてみよう。

生き物のしゅるいは・・・

生き物の数は・・・

動物の動きは・・・

植物の大きさは・・・

植物の葉の色は・・・

動物の活動のようすは、夏になるとどのように変わるだろうか。（教科書 p.49-51）

### ツバメ

① 木のうえのツバメの親子のようす： ツバメの親が、ひなにえさの（ ）を与えている。

② ツバメのひなのからだの大きさ：

ツバメのひなのからだの大きさは、春のころにくらべると、（ ）になっている。

③ ツバメのひなが観察される：場所

ツバメのひなは春は（ ）の中で食べ物をもらっていたが、夏になると（ ）に出て、もらっている。

## カエル

- ① カエルのからだの変化： オタマジャクシは（ ）が生えてきた。
- ② カエルが観察される場所： 水中から（ ）へ上がってきた。

## オオカマキリ

- ① オオカマキリのからだの変化： 幼虫が皮をぬいで大きくなり、小さな（ ）を食べている。
- ② オオカマキリが観察される場所：  
春には枯れたススキなどのきの（ ）にいたが、夏になると（ ）で生活している

## ナナホシテントウムシ

- ① ナナホシテントウムシのからだの変化： さなぎの（ ）をぬいで（ ）になる。
- ② テントウムシが観察される場所  
葉の裏によく見られる。⇒葉の裏についているアブラムシなどの害虫を食べて植物の成長を守っている。

### 3. カブトムシのかい方（教科書p.51）を読んで、次の問いに答えよう。

- ① ふたがしっかりしまるものに入れ、しめらせた（ ）を深さ 15 cmくらい入れる。
- ② （ ）が直接当たらない、すずしい場所に置く。
- ③ （ ）、リンゴやバナナ、こん虫ゼリーなどのえさを与える。
- ④ 腐葉土がかわいてきたら、カブトムシに当たらないように（ ）の水でしめらせる。
- ⑤ 夏の終わりごろになるとたまごを生むので、腐葉土の量を（ ）。

### 4. まとめ

- ① 春に比べて、夏になると気温が上がり、動物の活動が（ ）になる。
- ② 春に生まれた子どもも、（ ）に近づく。

植物のようすは、夏になってどのようにかわるだろうか。

教科書p.52-55の写真を見て、夏の植物のようすを観察しよう。

### サクラ

- ① 葉の色とようす： つやつやした（ ）色の葉がたくさん出ている。
- ② 葉に見られるもの： 葉のあちこちに（ ）に食べられたあとがある。
- ③ 葉のもとに見られるもの： 葉のもとに、小さな（ ）のようなものがついている。
- ④ えだのようす： 茶色のえだと、新しくのびた（ ）色のえだがある。

### ツルレイシ

- ① 暑くなって（ ）がよくのびるようになり、（ ）がネットにしっかりとまきついている。
- ② 葉の数も前に比べて（ ）。
- ③ 多くなった葉のわきに、（ ）がついている。
- ④ 黄色い（ ）がさいたあとに（ ）ができている。
- ⑤ ツルレイシの成長は、（ ）と関係があるようだ。

### まとめ

1. サクラは、えだが（ ）、葉の数がとても（ ）いる。
2. ツルレイシは、暑よりもくきがよく（ ）、葉も（ ）、（ ）がさく。



季節と生き物(夏)

2015年6月27日

ねん  
4年

くみ  
組

なまえ  
名前:

「夏」ってどんなことだろう？

「夏」のイメージを書きましょう。