

国語①	今週の学習	きせつの言葉①春の風景	できたら チェック	
	今週の宿題	音読「春の風景」、日記、 「ドリルの王様」P3～4②三年生で習った漢字(2)		
	来週の学習	きせつの言葉①春の風景 発表会		
国語②	今週の学習	4年生の新出漢字(灯・司・管・議・案・参)	できたら チェック	
	今週の宿題	「漢字の学習」の終わらなかったところ、漢字練習(連絡表の裏)		
	来週の学習	4年生の新出漢字(加・的・結・果・選・説)		
算数	今週の学習	わり算のしかたを考えよう②(教科書p.44～47)	できたら チェック	
	今週の宿題	算数ドリル 17～19		
	来週の学習	わり算のしかたを考えよう③(教科書P48～54)		
理科 (選択)	今週の学習	乾電池のつなぎ方・回路の表し方(教科書P28～32)	できたら チェック	
	今週の宿題	ドリルの王様P.11 ◎直列・へい列つなぎ		
	来週の学習	フルーツ電池をつくろう ※フルーツ電池を作るので、レモンやオレンジなどのフルーツを持って来てください。		
社会 (選択)	今週の学習	教科書(3・4年下)p.20～23	できたら チェック	
	今週の宿題	教科書(3・4年下)p.24～27の音読と語句ノート、ドリルの王様P.7、8		
	来週の学習	教科書(3・4年下)p.24～27		
お知らせ	・来週(23日)はオープンハウス・全体保護者会です。 オープンハウス 9:45～11:30(2、3限のみ公開) 全体保護者会 11:50～12:30(4限)講堂にて行います。			
音読の宿題	おうちの人に聞いてもらって、読み終わったら書いてもらいましょう。1日1回を目標に!			
読んだところ		回数	最高!!◎ いいね!○ がんばろう△	おうちの人の サイン
			声の大きさ 読むはやさ 気持ち	
土	春の風景 (教科書P32、33)			
日	春の風景 (教科書P32、33)			
月	春の風景 (教科書P32、33)			
火	春の風景 (教科書P32、33)			
水	春の風景 (教科書P32、33)			
木	春の風景 (教科書P32、33)			
金	春の風景 (教科書P32、33)			

西大和学園補習校四年  
漢字テストはんい

5	5月16日 配布 5月23日 テスト
①	とうだい ひかり 灯台の光
②	ばんぐみ しかい 番組の司会
③	かんり 管理する
④	ふと くだ 太い管
⑤	かいぎ ひら 会議を開く
⑥	みち あんない 道案内をする
⑦	さんか 参加する
⑧	てら まい お寺に参る
⑨	としょかん ししょ 図書館の司書
⑩	あん だ 案を出す

西大和学園補習校四年  
漢字テスト

名前	
①	とうだい の ひかり
②	ばんぐみ の しかい
③	かんり する
④	ふとい くだ
⑤	かいぎ を ひらく
⑥	みちあんない を する
⑦	さんか する
⑧	おてら に まいる
⑨	としょかん の ししょ
⑩	あん を だす

西大和学園補習校四年  
漢字テスト

⑩	キエリー ふじん
⑨	みちじゅん を たずねる
⑧	おっと と つま
⑦	さかな の たぐい
⑥	くんれん を する
⑤	ぢくや の できごと
④	こ を あいする
③	じゅん に ならぶる
②	ぶんるい する
①	かんじ の おんくん
4	名前

5月16日テスト

西大和学園補習校四年  
漢字テスト

⑩	キエリー ふじん
⑨	みちじゅん を たずねる
⑧	おっと と つま
⑦	さかな の たぐい
⑥	くんれん を する
⑤	ぢくや の できごと
④	こ を あいする
③	じゅん に ならぶる
②	ぶんるい する
①	かんじ の おんくん
4	名前

きせつの言葉① 春の風景

名前

①、春を感じる風景や言葉はありますか？

②、教科書に出てきた言葉や、①で書いた言葉の中で、気に入ったものを友達にしようかいしましょう。

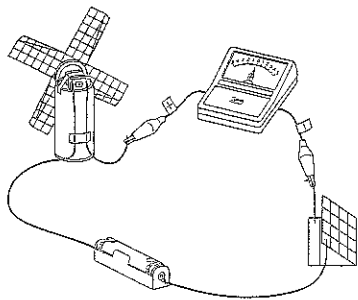
えらんだ理由

# 回路を流れる電流の大きさ

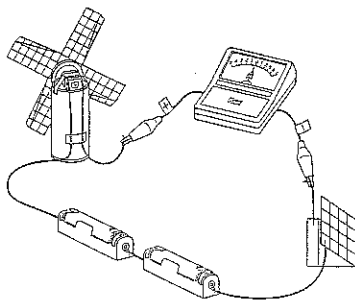
組  
名前

かんいけん流計で回路を流れる電流の大きさを調べる。

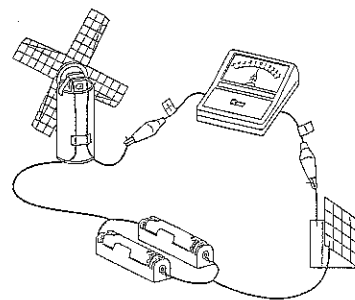
・かん電池1こ



・2こ 直列つなぎ



・2こ へい列つなぎ



## けっか

	かん電池1こ	2こ 直列つなぎ	2こ へい列つなぎ
モーターの 回る速さ	このときの速さと くらべてみよう		
電流の大きさ			

	かん電池1こ	2こ 直列つなぎ	2こ へい列つなぎ
豆電球の 明るさ	このときの明るさと くらべてみよう		
電流の大きさ			

## けっかから考えたこと

.....

.....

.....

# 2

## 天気と気温

名前 \_\_\_\_\_ 組 \_\_\_\_\_

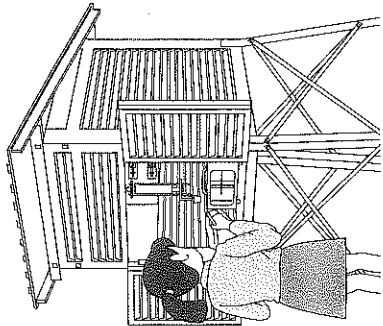
1 気温のはかり方について、次の問題に答えなさい。 知識・理解

① 気温を調べるために使う右の図のようなものを何といいますか。 ( )

② 右の図のものを使うのはなぜですか。あてはまるものに○を、そうでないものに×を書き入れなさい。

- ( ) ちよくしや日光があたらないようにするため。
- ( ) 器具に虫がつかないようにするため。
- ( ) どこでも同じ条件で、温度をはかるため。

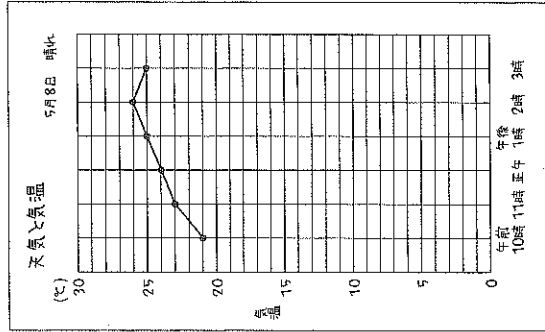
①10点 ②各5点×3



2 右のグラフは、1日の気温がかわっていきよくすを表したものです。

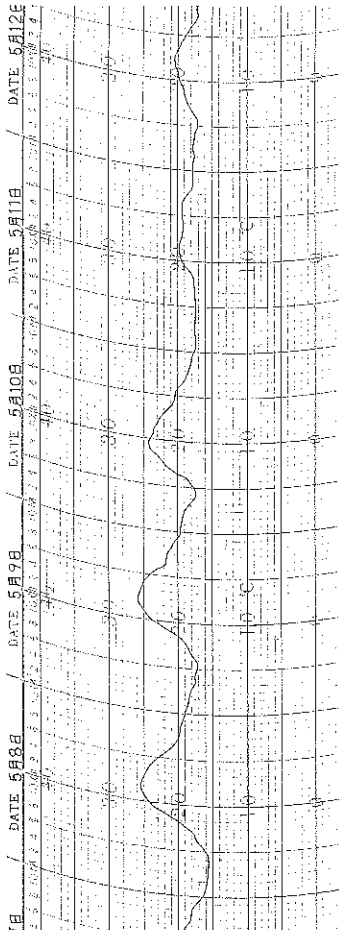
次の問題に答えなさい。 技能

- ① 午前10時の気温は何度ですか。 ( )
- ② 正午の気温は何度ですか。 ( )
- ③ 気温がいちばん高いのは何時ですか。 ( )
- ④ 気温の上がり方が大きいのは何時と何時の間ですか。 ( )



3 日記温度計で、1日の気温のかわり方を調べました。 思考・表現

①5点×2 ②10点



① 5月9日と5月11日の天気は、晴れか雨でした。それぞれの天気はどちらですか。

5月9日 ( ) 5月11日 ( )

② ①のように考えた理由を書きなさい。

[ ]

4 天気と気温の関係についてまとめました。次の文の ( ) にはあてはまる言葉を書き、下の [ ] の中からえらんで書き入れなさい。 知識・理解

- ① 1日の気温は、日中は ( )、夜に ( ) になることが多い。
- ② 晴れの日の1日の気温は、( ) ころ最低となり、( ) ころ最高となることが多い。
- ③ 晴れの日の気温をグラフに表すと、( ) の形になる。
- ④ 晴れの日の気温のかわり方は ( )。くもりや雨の日の気温のかわり方は ( )。

高く 低く 日の出 日の入り 大きい 小さい  
正午 午後2時 山 谷