

国語 ①	今週の学習	「海の命」	できたら チェック
	今週の宿題	音読「海の命」、日記「家族について」、ドリルの王様 p. 73, 74	
	来週の学習	「海の命」	
国語 ②	今週の学習	新出漢字「窓、幼、層、卵、済、忘」	できたら チェック
	今週の宿題	「漢字の学習」(下)p. 33「株」まで p. 29 読んでみよう、p. 30 力だめし3もやります。 漢字テストの勉強「染、異、奏、誌、誕、秘」の書き 「窓、幼、層、卵、済、忘」の読み(練習プリント参照)	
	来週の学習	新出漢字「詞、賃、障、亡、孝、株」	
算数	今週の学習	単元テスト(比例と反比例4)、比例と反比例5「反比例」(教 p. 140-144)	できたら チェック
	今週の宿題	ちびまる子ちゃんの算数ドリル下10, 11 → 7し	
	来週の学習	比例と反比例6「反比例」(教 p. 145-147)	
理科 (選択)	今週の学習	てこを利用した道具(教 p. 143-144)	できたら チェック
	今週の宿題	ドリルの王様 p. 54	
	来週の学習	冬休みの宿題から小テスト、てこのつり合いとかたむき(教 p. 145-150)	
社会 (選択)	今週の学習	教科書下 p. 48-55	できたら チェック
	今週の宿題	教科書下 p. 56-63 の音読と語句ノート、ドリルの王様 38(両面)	
	来週の学習	教科書下 p. 48-55	

お知らせ

この連絡表は、1月9日に担任の先生へ提出します。卒業文集の表紙、裏表紙をデザインしてくれる人を募集中です。(希望者は担任まで)

音読の宿題

おうちの人に聞いてもらって、読み終わったら書いてもらいましょう。1日1回を目標に!

	読んだところ	回数	最高!◎ いいね!○ がんばろう△			おうち の人の サイン
			声の大きさ	読むはやさ	気持ち	
土	「海の命」					
日	「海の命」					
月	「海の命」					
火	「海の命」					
水	「海の命」					
木	「海の命」					
金	「海の命」					

新しい年が始まりましたね。

みなさんは自分にどんなことを期待していますか。何を実現しますか。

〇①から④は漢字の読みを書きましょう。
 〇⑤から⑧はひらがなを漢字にしましょう。
 今までに習った漢字も書きます。

練習簿

①	窓を大きく開ける。
②	虫の幼虫を育てる。
③	高層ビルが建つ。
④	卵を大切に温める。
⑤	宿題を早めに済ませる。
⑥	忘れられたら思い出。
⑦	首脳会議が行われた。
⑧	先生が点呼をとった。
⑨	大きく息を吸った。
⑩	十年前から存続して来た。

名前

⑪	それがあがりまわる。
⑫	いじわるがやむやみ。
⑬	ドアの穴にスリが。
⑭	もうがしがおかれています。
⑮	まがのせいたいのちた。
⑯	ムズク の ノック
⑰	してあげて うたがわは。
⑱	ぜんじん で ぶんだんする。
⑲	しんがく の じ。
⑳	かへてくる ビルが。

1. \mathbb{R}^n の基底 $\{e_1, \dots, e_n\}$ を用いて
2. \mathbb{R}^n の基底 $\{e_1, \dots, e_n\}$ を用いて
3. \mathbb{R}^n の基底 $\{e_1, \dots, e_n\}$ を用いて
4. \mathbb{R}^n の基底 $\{e_1, \dots, e_n\}$ を用いて
5. \mathbb{R}^n の基底 $\{e_1, \dots, e_n\}$ を用いて
6. \mathbb{R}^n の基底 $\{e_1, \dots, e_n\}$ を用いて
7. \mathbb{R}^n の基底 $\{e_1, \dots, e_n\}$ を用いて
8. \mathbb{R}^n の基底 $\{e_1, \dots, e_n\}$ を用いて
9. \mathbb{R}^n の基底 $\{e_1, \dots, e_n\}$ を用いて
10. \mathbb{R}^n の基底 $\{e_1, \dots, e_n\}$ を用いて

一、「海の命」について

- ・全 () 場面
- ・主人公 の生涯をめぐらしている。

二、登場人物

三、意味調べ

- | | | | |
|--------|-------------------|-------|-------------------|
| ほたけのたけ | ・ 強引に | 裏切り者 | ・ 両手を動かして手正に話を語る。 |
| 海のめぐみ | ・ 突然に。 | 海の王 | ・ 十文字やななめに交わる。 |
| 無理やり | ・ 横たまわした物なまを身を守る。 | 糸をたぐる | ・ 主人。支配する生物。 |
| 金じやれい | ・ 分かる。気づく。 | くっくか | ・ 面白くない心も分かるし。 |
| ほやほや | ・ だいたい、おぼや。 | 交差する | ・ 満ちた。 |
| 昭和一年 | ・ 遠くよない。 | 興味 | ・ 見つからぬしものじい。 |
| 不意に | ・ ひとつも数が多い。 | ゆつじい | ・ くの調にか。知らぬじい。 |
| 数限りなく | ・ ひとつもほや。 | 漣を戻した | ・ 十分に。たのび。 |

四、「海の命」を読んで感想を書こう。

西大学園補習校六年 漢字テスト

○①から⑩は漢字の読みを書きましょう。
 ○⑪から⑳はひらがなを漢字にしましょう。
 今までに習った漢字も書きます。

① 空が赤く染まる。

② 異常な寒さ。

③ ピアノの演奏会

④ 週刊誌が置かれてる。

⑤ 作家の生誕の地だ。

⑥ 秘伝のソース。

⑦ 信じて疑わない。

⑧ 全員で分担する。

⑨ 視力検査の日。

⑩ 各県の人口密度

一月九日テスト

名前

⑪ いみじいなしゅうじゅう。

⑫ はいびしゅう。

⑬ りんごがかんがえだ。

⑭ わたれものばいじゅう。

⑮ かん人にだちがう。

⑯ ははのかんがう。

⑰ ものじゅうのじゅう。

⑱ じゅうじゅうにかんがう。

⑲ キンがう。

⑳ ただしいせい。

西大学園補習校 漢字天下

○①から⑩は漢字の読みを書きましょう。
 ○⑪から⑳はひらがなを漢字にしましょう。
 今までに習った漢字も書きます。

練習用

① 窓を大きく開ける。

② 虫の幼虫を育てる。

③ 高層ビルが建つ。

④ 卵を大切に温める。

⑤ 宿題を早めに済ます。

⑥ 忘れられない思い出。

⑦ 首脳会議が行われた。

⑧ 先生が点呼をとった。

⑨ 大きく息を吸った。

⑩ 十年前から存続している。

一月十六日テスト

名前

⑪ 窓が 大きく 開ける。

⑫ 虫の 幼虫 を 育てる。

⑬ ビルの 高層部 が 建つ。

⑭ 卵が 大切に 温められる。

⑮ 宿題の せいで 早く 済ます。

⑯ 首脳 の 会議

⑰ 会議 が 行われた。

⑱ 先生 が 点呼 を とった。

⑲ 大きく 息 を 吸った。

⑳ 十年前 から 存続 している。

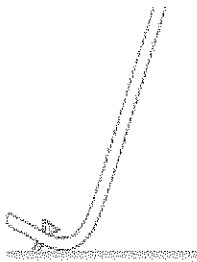
「てこのはたらき」

身の回りにあるてこのはたらきを利用した道具には、どんなものがあるだろうか？ 書き出してみよう。

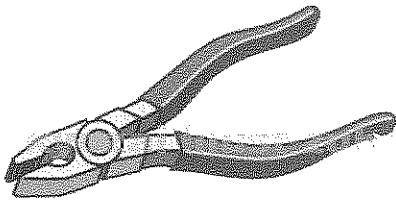
(小さな力を加えただけで、大きな力を出してくれる道具とは?)

実験

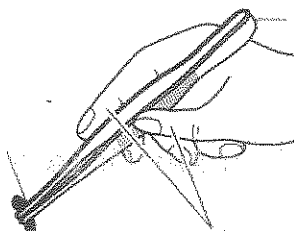
1. パール（くぎぬき）はどのように使うのだろう。 実際にくぎを抜いてみよう。
①パールを使うときの作用点、支点・力点はどこですか。 図に印をつけて書き入れよう。
②パールはどこを持てば、楽に抜けるだろう？ それはなぜだろう？



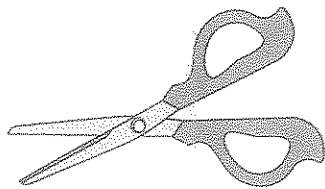
2. ペンチで指をそとはさんでみよう。（無理をしない。そーっと）
・ペンチの力点・作用点・支点はどこですか。 図に書き入れよう。



3. ピンセットの作用点・支点・力点はどこですか。図に書き入れよう。
・ピンセットで自分の指をはさんでみよう。力点の位置を変えてはさんでみよう。
ペンチではさんだときとはどのようにちがうだろうか。



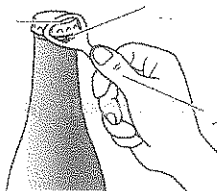
4. はさみの作用点・支点・力点はどこですか。図に書き入れよう。



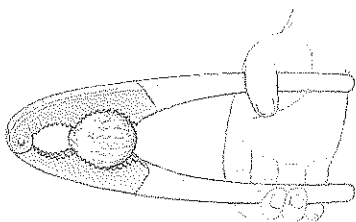
- ①1枚の紙を、はさみの刃の先、真ん中、根元の三カ所で切って、切れ方を比べよう。
- ②紙を半分の折り、さらに半分、もう一度半分に折って、8枚重ねにした紙を①と同様に、はさみの刃の先、真ん中、根元の3カ所で切って、切れ方を比べてみよう。
- ③気がついたことを書こう。

4. せんぬきで、ビンのふたを開けてみよう。

せんぬきの作用点・支点・力点はどこですか。図に描き入れよう。



5. くるみわりの作用点・支点・力点はどこですか。図に描き入れよう。



6. 今日、学んだことで気がついたこと、ふしぎに思ったこと、他にやってみたいことなどを書こう。