



3年生学年通信

西大和学園補習校アーバイン校舎

2016年2月20日

第3学年学級通信

がくしゅう かくにん - 学習の確認

こんしゅう 今週 2/20の がくしゅうないよう 学習内容	国語①	ことわざについて調べよう(1/3)
	国語②	後期期末テスト
	算数	三角形を調べよう③
	生活	伝承遊び
来週 2/27の がくしゅう 学習	国語①	・ことわざについて調べよう(2/3) 持ち物 ：国語辞典、ことわざ辞典（持っていない人は学校で貸し出します。）
	国語②	俳句を作ろう
	算数	見やすく整理して表そう① 小テスト 持ち物 ：定規・コンパス
	生活	実験をしよう（むらさきいもと〇〇をまぜる実験）
今週の しゅくだい 宿題	国語①	・絵日記 ・音読（指定音読） ①④「ことわざについて調べよう」(p.96-p.99) ②⑤「ことわざについて調べよう」(p.100-p.102) ③⑥「たいせつのまとめ」(p.122-p.125) ・ドリルの王様 (p.74,75) ・ことわざカードの作成 *自分が調べたい特徴のことわざを集めて、意味を調べよう。カードの書き方は、p.99を参考にしましょう。来週の授業で使いますので、忘れずに持って来て下さい。
	算数	○算数ドリル39、47
	国語②	漢字の学習56ページ 「かだめし5」

お知らせ

○本日2月20日、担任の櫻井先生がお休みだったため、中野ゆか先生が代講致しました。

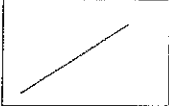
○先週行った期末テストを返却しました。解答と間違えの多かったところの解説を別紙で配布しています。お子様と一緒に見直しをしてみてください。

○卒園式・卒業式・3月19日の校時表についてのお知らせを保護者ページへ配信いたしました。

なお、19日は45分授業となります。



3年おんどくカード



名前

よい◎ ふつう○ もうすこし△

月 日	読んだところ	句読点に 気をつけて	声の大きさ	ゆっくり読む	おうちの人の サイン
/	してい音読①				
/	してい音読②				
/	してい音読③				
/	してい音読④				
/	してい音読⑤				
/	してい音読⑥				

ここまでよめたら、おんどく名人！

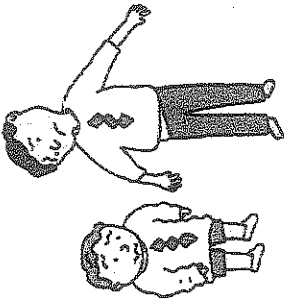
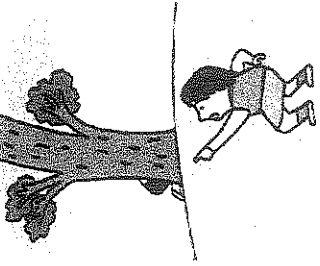
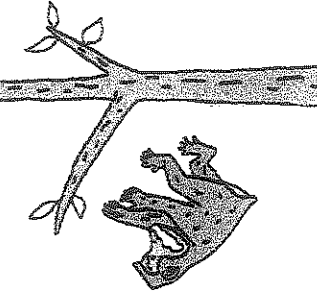
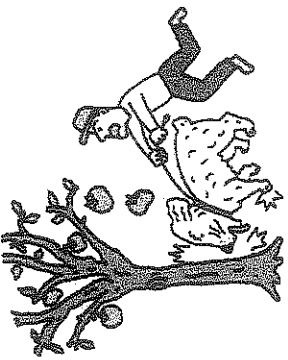
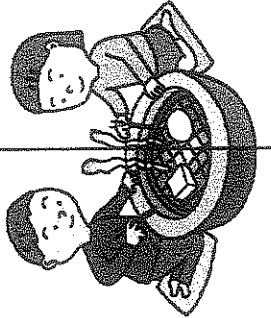
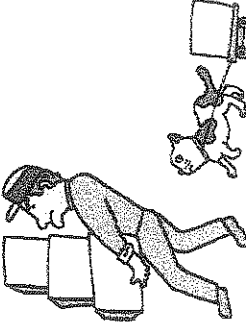
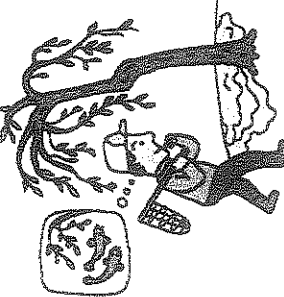
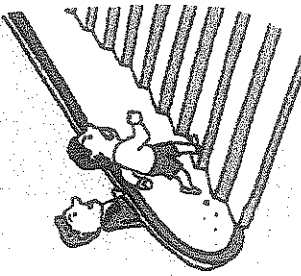
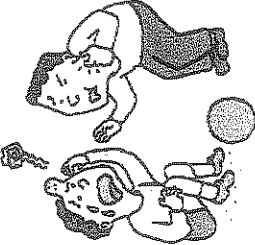
/	自由音読				
/	自由音読				
/	自由音読				
	自由音読				

先生

1 ことわざについて調べよう

名前 ()

● 次のことわざでカードを作り、とくちようを考えて分けてみましょう。

<p>おびに短したすきに長し</p> 	<p>頭かくして しりかくさず</p> 	<p>ちるも木から落ちる</p> 
<p>犬も歩けば ぼうに当たる</p> 	<p>所かわれば 品かわる</p> 	<p>ねこの手も かりたい</p> 
<p>やなぎの下に いつもどしようはいない</p> 	<p>わかいときの苦勞は 買ってませよ</p> 	<p>わが身をつねって 人のいたさを知れ</p> 

2/26 宿題

三年 国語① ことわざについて調べよう

ことわざカード

名前 ()

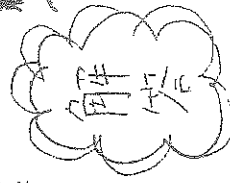
●ことわざを集めましょう。集めたことわざは、カードにきろくしましょう。

ことわざ
意味
調べた本について

ことわざ
意味
調べた本について

ことわざ
意味
調べた本について

ことわざ
意味
調べた本について



言葉の決まり 言語①

① 上と下を一線つないで、言葉を分類しましょう。

- ① うれしい 動きを表す言葉
- ② 立つ 様子を表す言葉
- ③ 音楽会 ! 物や事を表す言葉

言葉の決まり 言語①

② 一線の言葉に当たるものを、□からえらんで、()に記号を書きましょう。

白(ワ) 鳥(ア) が 鳴(イ) いた。

ア 主語 イ 述語 ウ 修飾語

言葉の決まり 言語①

③ 次の文の修飾語を□でかきまわしましょう。

① 風が そよそよと 吹く。

② 今日は とても ずずしい。

言葉の使い方 言語①

④ 次の言葉をローマ字で書きましょう。

どちらでもOK

- ① てんしゃ (sha)
- ② せんいん (sen'in)
- ③ なつとう (natsu)

*大文字を使ったら(-)。

言葉の決まり 言語①

⑤ 次の漢字の「くんの名前を」□からえらんで書きましよう。

- ① 体 (にんべん)
- ② 油 (たくんずい)

かんずい
にんべん
きんべん
ごんべん

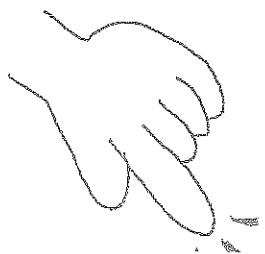
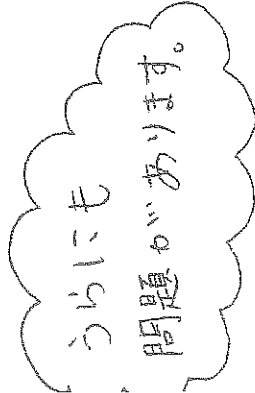
言葉の使い方 言語①

⑥ 次の文の()に合う言葉を、□からえらんで書きましよう。

- ① おばあさんは、わたしの顔をじっと(見つめた)。
- ② ぼくは、友だちから来た手紙に(目を落とした)。

目がさめた 目を落とした
見つめた

*解答中の漢字まちがえは(-)。



言葉の使い方 巻5(5)

7 上と下を——線をつなぎ、正しい文を作り直そう。

- ① 大きな岩が行く手を たどる。
- ② 強い風でかみが ちぎれる。
- ③ 歩いた道を地図で みだれる。

言葉の使い方 巻5(6)

8 ()に正しい言葉を、それぞれ□からえらんで書き直そう。

- ① 日が(下、かり)くれる。
 - ② バスが来るのを(しばらく)
- 待つ。

しばらく	あんまり
すっかり	

せつめい文を読んで、答えましょう。

① ウイルソンは、はたらきありの体の仕組みを、細かに研究してみました。すると、ありは、おしりのところから、^①とくべつのえきを出すことが分かりました。それは、においのある、じょうはつしやすいえきです。

② この研究から、ウイルスンは、ありの行列のできるわけを知ることができました。

③ はたらきありは、えきを見つけると、道しるべとして、地面にこのえきをつけながら帰るのです。他のはたらきありたちは、そのにおいかいて、においにそって歩いていきます。そして、そのはたらきありたちも、えきをもつて帰るときに、同じように、えきを地面につけながら歩くのです。そのため、えきが多いほどにおいが強くなります。

④ このように、においをたどって、えきの所へ行ったり、巣に帰ったりするので、ありの行列ができるというわけです。



「ありの行列」文庫 智也 (光村図書「国語」三年 81~82ページ)

解答

①の語 ウイルスンの研究内容を解き取っている。

① ウイルソンは、何を研究しましたが、音節 (はたらきあり) の (体) の仕組み。

②の語 ①を解して「……細かに研究してみました」ということを、ありの出す「えき」について解き取っている。

② ありの出す「とくべつのえき」について、答えましょう。音節

(1) このえきは、どんなえきですか。
(おしり (のしり)) から出す、 (におい) のある、じょうはつしやすい えき。

(2) はたらきありにとって、このえきは、どんなやくめをするものですか。四文字で書きぬきましょう。

道しるべ

③の語 ②を解して「このえき」も「とくべつのえき」と同じものをたどりながら

(3) はたらきありは、どんなときにこのえきを地面につけるのですか。④の語を

えきを見つけて、巣に帰るとき。

④の語 ③を解して理由を解き取っている。

④ 「えきが多ければ、においが強くなります。」とありますが、これはなぜですか。①の語をつきましょう。音節

(○) 多くのありがえきをつけるから。
() においの強いえきをはこぶから。
() えきとえきのおいがかまじるから。

④の語 えきが多いと、それをほらありの数が多くなります。

④の語 ④を解して理由を解き取っている。

④ 「ありの行列のできるわけ」について答えましょう。 (は響き・音節)

(1) ありの行列ができるわけについてせつめいしている段落の番号を、全て書きましょう。

() ③・④ (段落 ④の語 ありの行列のできるわけは、①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳㉑㉒㉓㉔㉕㉖㉗㉘㉙㉚㉛㉜㉝㉞㉟㊱㊲㊳㊴㊵㊶㊷㊸㊹㊺㊻㊼㊽㊾㊿)

(2) ありの行列ができるのはなぜですか。「におい」「巣」という言葉を使って書きましょう。

(ありは、においをたどって、巣の所へ行ったり、巣に帰ったりするから。)

* 解答中の漢字のまちがいは(-1)。

理由の説明の文末表現の、いできていけから(-2)。

ので。

三年生 国語2 後期期末テスト

名前

組

点

かん字を書きましょう。一線の言葉は、かん字と送りがなて書きましょう。

書き点

- ① まめ を食べる。
- ② ぶかし の家。
- ③ あん 全。
- ④ 三 ちよう 目。
- ⑤ かん 字。
- ⑥ 筆記用 ぐ。
- ⑦ 大きな みずみ。
- ⑧ 駄 いん。
- ⑨ 小さな しま。
- ⑩ 横 ぶえ。
- ⑪ 三 ばい。
- ⑫ 学 しゆう。
- ⑬ 相 だん。
- ⑭ 高 そく 道路。
- ⑮ どう 作。
- ⑯ 気 おん。
- ⑰ べん 強。
- ⑱ 学 きゆう 会。
- ⑲ 三学 き。
- ⑳ 日記 ちよう。
- ㉑ い 者。
- ㉒ しよく 物園。
- ㉓ 平 わ。
- ㉔ た 人。
- ㉕ 今 と。
- ㉖ れい ぎ正しい。
- ㉗ すみ 火。
- ㉘ 家の にわ。
- ㉙ ひつじ。
- ㉚ くりの かわ。
- ㉛ 海 がん。
- ㉜ 白 なみ。
- ㉝ 三 かい だて。
- ㉞ みどり の紙。
- ㉟ 病 いん。
- ㊱ あく 人。
- ㊲ やく 所。
- ㊳ ふく わらい。
- ㊴ 石川 けん。
- ㊵ 方 こう。
- ㊶ 文字をけす。
- ㊷ くらい道。
- ㊸ こみをひろう。
- ㊹ 水がながれる。
- ㊺ かなしい物語。
- ㊻ 川でおよぐ。
- ㊼ きつねがはける。
- ㊽ 待ちうける。
- ㊾ ボールをとる。
- ㊿ 荷物をはこぶ。

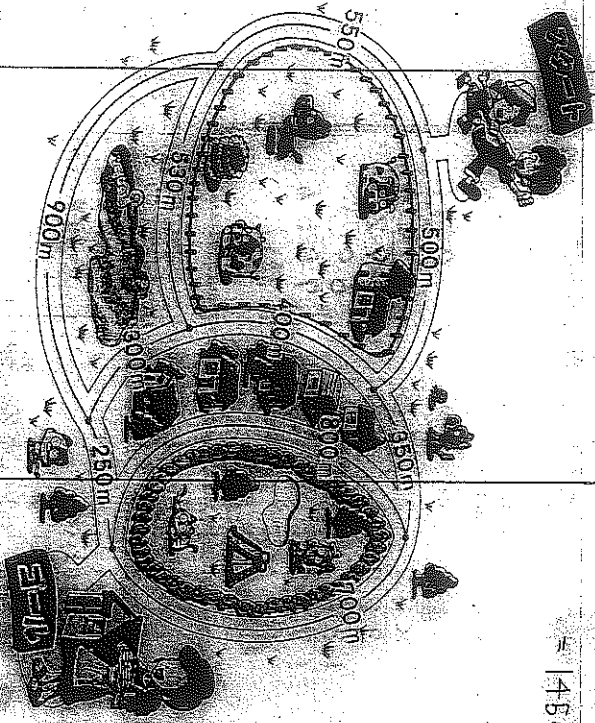
チャレンジ問題！

名前 ()

☆ いちばんの速達をして、家に戻ろうと思います。どの道を通ればよいでしょうか。近道を線でなぞり、その道のりをもとめましょう。

▶ 近道の道のりは (1450)

$$500m + 400m + 300m + 250m = 1450m$$



算数

小数まほうじん

☆ 下のあいているところに数字をかいて、たてにしても、横にしても、ななめにも答えが同じになるようにしよう！

0.2	0.7	0.6
0.9	0.5	0.1
0.4	0.3	0.8

3.20をたいて
答えが 1.51になる
はたして

はたして 1.51になる

おかしな計算

☆ おかしくてかかれない数字は何かな。同じおかしは、同じ数字を塗っているよ。

① $\begin{array}{r} 216 \\ \times 37 \\ \hline 138 \\ 1702 \\ \hline \end{array}$ (4)

② $\begin{array}{r} 5 \\ \times 15 \\ \hline 50 \\ 300 \\ \hline \end{array}$ (2)

③ $\begin{array}{r} 201 \\ \times 24 \\ \hline 924 \\ 690 \\ \hline 7854 \end{array}$ (3)

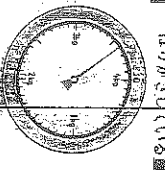
算数の学習をしよう

(1) 算数の学習をしよう。Oをつけてください。

(2) 算数の学習で、おもしろかったことや、もっと学習してみたいことなどを書きましょう。

 算数の本を 読んでみた。	<input type="checkbox"/>	 算数の本を 読んでみた。	<input type="checkbox"/>
 電卓を使った。	<input type="checkbox"/>	 電卓を使った。	<input type="checkbox"/>

くみ 名前 答え



はりかしてある量を書きましょう。
 下の数直線で、7、1のめちウが表す小数を書きましょう。
 各1(4)

3
6000

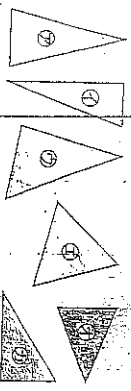
7 (0.4) 1 (3.8)

② 次の数を書きましょう。
 ① 2と0.9をあわせた数
 各2(4)

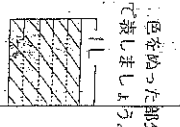
② 0.1を63に集めた数
 (2.9)

③ 次のわり算を書きましょう。
 ① 55÷7 = 7あまり8
 ② 16÷5 = 3あまり1
 ③ 46÷8 = 5あまり6
 ④ 60÷9 = 6あまり6
 各2(4)

④ 下の図で、二等辺三角形と正三角形をえらび、①～⑤で答えましょう。
 各2(4)



⑤ 色をぬった部分のめちは何Lですか。分数で表しましょう。
 (5/6 L)



⑦ □にあてはまる数を書きましょう。
 ① 4mの3/4の長さは 3/4 mです。
 ② 4mは7mの 4/7 の長さです。
 ③ 9mの 9/10 の長さは 9/10 mです。
 ④ 計算を書きましょう。
 各2(4)

① 0.4 + 1.2 = 1.6
 ② 2.8 - 2 = 0.8
 ③ 1 + 2/5 = 7/5
 ④ 4/5 + 3/5 = 7/5
 ⑤ 4/5 - 2/5 = 2/5
 ⑥ 4/5 - 2/3 = 2/15
 ⑦ 4 × 70 = 280
 ⑧ 50 × 60 = 3000
 ⑨ 4.8 + 3.5 = 8.3
 ⑩ 7.3 - 2.6 = 4.7
 各2(4)

⑪ かけ算を書きましょう。
 ①
$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 32 \\ \hline 42 \\ 63 \\ \hline 672 \end{array}$$

 ②
$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 27 \\ \hline 343 \\ 98 \\ \hline 1313 \end{array}$$

 ③
$$\begin{array}{r} 296 \\ \times 31 \\ \hline 296 \\ 888 \\ \hline 9176 \end{array}$$

 ④
$$\begin{array}{r} 407 \\ \times 68 \\ \hline 3256 \\ 2442 \\ \hline 27676 \end{array}$$

 各2(4)

⑫ 次の三角形をかきましよう。
 ① 辺の長さが、7cm, 5cm, 7cmの二等辺三角形
 ② 辺の長さが、6cm, 6cm, 6cmの正三角形
 各2(4)

⑬ バケツに水が5.2L入っています。そのうち4.6L飲くと、何Lのこりですか。
 ① $5.2 - 4.6 = 0.6$
 ② 答え (0.6 L)

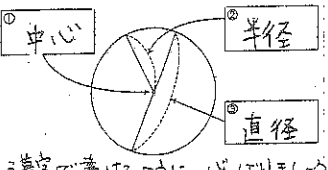
⑭ あみさんは、きのうジュースを3/8L、きょうは4/8L飲みました。きのうときょうで、あみさんで何L飲みましたか。
 ① $\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \frac{7}{8}$
 ② 答え (7/8 L)

⑮ ある動物園の入園料は、1人240円です。76人分の入園料はいくらですか。
 ① $240 \times 76 = 18240$
 ② 答え (18240 円)

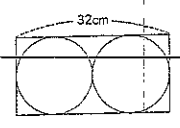
⑯ クッキーが同じ数ずつ入っているかんが9つあります。クッキーの数は、全部で45まいです。
 ① 1つのかんに入っている数を□として、かけ算の式に表しましょう。
 (□ × 9 = 45)

⑰ □にあてはまる数をめちましよう。
 (5)

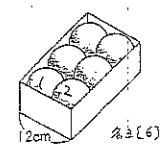
⑱ □にあてはまることを書きましよう。
 ① 中心
 ② 半径
 ③ 直径
 漢字で書けるように、めちましよう。



⑲ 右の図のように、横の長さが32cmの長方形の中に、同じ大きさの円が2つ入っています。
 ① 円の半径は何cmですか。
 $32 \div 4 = 8$
 (8 cm)



⑲ 右の図のように、同じ大きさのボールが6こ、箱にすきまなく入っています。箱の横の長さは12cmです。
 ① ボールの直径は何cmですか。
 $12 \div 2 = 6$
 (6 cm)



⑲ 箱のたての長さは何cmですか。
 $6 \times 3 = 18$
 (18 cm)
 6こが3列あります。

⑳ □にあてはまる番号や不等号を書きましよう。
 ① $\frac{6}{10} = 0.6$
 ② $\frac{14}{10} > 0.4$
 各2(4)