

2015年度後期

期末テスト範囲表

試験日 2月13日

校時	時間	教科	テスト範囲	勉強のポイント
1	8:50 ～ 9:40	数学	パワーアップ数学 p60～105 4章 関数 5章 平面図形 6章 空間図形	Power Up・Brush Up <u>以外</u> を中心に出題します。直線の式を求める、グラフを描く、公式を正しく使うなど基本的なことができるようにしましょう。
2	9:45 ～10:35	理科	①サイエンス2 (p27～35) ②サイエンス3 (p4～20) ③サイエンス1 (p54～71)	ワークの宿題をよく見直しておきましょう。
		社会	「教科書の確認・地理2」の次の中から出題されます。 ①日本の領域と特色を見てみよう②世界の地形③日本の川と平野④日本の工業⑤近畿地方の人々の営み⑥関東地方の生活の舞台	解答、解説をよく見て復習しておくこと。
		体育	大なわとび 八の字とびと一人とび	なわの回転をよく見て、走りながら片足ジャンプで飛べるように
3	10:40～ 11:30	国語2	①漢字の練習 p.32～53 までの読み 50問・書き 40問 ②短文作り 5問(「丹精込めて」「恐縮する」「巧みに」他2つ)	3つの語句の意味をよく調べておくこと。各ページより3～6問出題します。
4	11:50～ 12:40	国語1	「竹取物語」冒頭部 (P138)、「矛盾」(P149) 「流氷と私たちの暮らし」(P160～P167) 「少年の日の思い出」(P179～P193)	ワークの問題を中心に出題します。しっかり復習しておきましょう。
その他の連絡		<ul style="list-style-type: none"> ・持ち物 運動に適した服装、自分のなわとびを持ってきてもいいです(体育) 鉛筆、またはシャープペン(ボールペンは使えません。) 消しゴム(鉛筆、消しゴムは予備も持ってきてきましょう。) コンパス、三角定規(数学) ・テストの時間は各教科45分です。(授業の前後は準備の時間があります。) 		



西大和学園補習校 中学部

国語 1 科

1 月 3 0 日の連絡

7 年

さんへ

※今日の学習内容

少年の日の思い出

エーメールに対する「僕」の見方

※今日の宿題

音読「少年の日の思い出」 ワーク p 1 1 4 ~ 1 1 7

書き写し課題ワーク p 1 1 8 「蛾・蝶を愛した作家」

p 1 1 9 「苦悩した若き日」

※来週の予定

少年の日の思い出まとめ テスト対策

※連絡事項

本日期末テスト範囲配布しました。

期末テストは 2 月 13 日です。

1 この作品は大きく二つの場面に分けることができる。構成をとらえながら、指示に沿って内容を確認しよう。

前半		後半	
現在		過去	
思い出を語るさきかけ		I ()歳のころ	II ()歳のころ
どんな思い出か。＝ () 思い出。 そのときを表す情景描写を抜き出そう。 ()		ちよう集めに熱中する「僕」の様子を表す表現を抜き出そう。 () ちよう集めに熱中しているときの「僕」の気持ちを表す表現を抜き出そう。 ()	「僕」が起こした事件の展開を確認し、まとめよう。 ・「エーミール」の留守中に、生まれて初めて ()。 「そのときの気持ち」＝ ()。 ・良心に目覚め () とするが、ちようはつぶれてしまっていた。 「そのときの気持ち」＝ ()。 ・母に打ち明け、 () よう頼みに出かける。 「エーミール」のとった態度 ＝ ()。 「僕」が悟ったことと、その後の行動 悟ったこと＝ ()。 行動＝ ()。

2 Iの場面から、「僕」と「エーミール」の関係を読み取る。

① 「僕」から見た「エーミール」の人柄を表している表現を抜き出そう。

② ①の表現に着目して、「僕」の「エーミール」に対する気持ちを考えよう。

1 最後に、「僕」が「ちようを一つ一つ取り出し、指で粉々に押しつぶしてしまっ
た」ことについて考えよう。

① ちようという行動をとったのはなぜだろうか。考えよう。

② 「一つ一つ」「粉々に」という表現に着目し、このときの「僕」の様子を想像してみよう。

③ この行動は、「僕」にとってどんな意味をもっていたのか、考えよう。

次の 線の漢字の読み方を調べ、() に書き込もう。

- | | | | |
|---------------|-----|----------------|-----|
| ① 書齋で本を読む。 | () | ② 話の腰を折る。 | () |
| ③ 壁に絵を掛ける。 | () | ④ 門をかたく閉ざす。 | () |
| ⑤ 妙案を思いつく。 | () | ⑥ 指にとげが刺さる。 | () |
| ⑦ 微笑を浮かべる。 | () | ⑧ 自分の行動を恥じる。 | () |
| ⑨ 甲高い鳴き声の鳥。 | () | ⑩ 空港の管制塔。 | () |
| ⑪ 恐び寄る危険を感じた。 | () | ⑫ 接触事故を起こす。 | () |
| ⑬ 花瓶を割ってしまう。 | () | ⑭ ガスの元栓を閉める。 | () |
| ⑮ 幼稚なしぐさを見せる。 | () | ⑯ 音楽を鑑賞する夕べ。 | () |
| ⑰ システムの欠陥。 | () | ⑰ 攻守に優れたチーム。 | () |
| ⑱ 記念品を進呈する。 | () | ⑲ 風雅な趣がある。 | () |
| ⑳ 迷惑行為を規制する。 | () | ㉑ 犯したあやまちに気づく。 | () |
| ㉒ 覚悟を決めて臨む。 | () | ㉒ 暑さで発汗量が増える。 | () |
| ㉓ 罪と罰。 | () | ㉓ 仕事の依頼を受ける。 | () |
| ㉔ 刑に服して罪を償う。 | () | ㉔ 一切の関係を断つ。 | () |



西大和学園補習校 中学部

<教科名> 国語②

1月30日の連絡

7年

きょう がくしゅうないよう
※今日の学習内容

漢字の学習 P50 ④ - ②7
P51

漢字テスト NO. 31 ②, 32 ①

きょう しゅくどい
※今日の宿題

漢字の学習 P50 ④ - ②7 (本時の学習)
P51

プリント NO. ~~32~~ ②, ~~33~~ ① 33 ①

※ 2月6日の予定

漢字の学習: 後期既習の漢字の復習、

漢字テスト NO. ~~32~~ ② 33 ①

れんらくじこう
※連絡事項

Blank box for contact information.

国語② 七年 読み 宿題

NO.32 ①

西大和学園補習校七年 漢字テスト	
①～⑩の漢字に読みがなをアけましよう。	
①	鮮やかな色彩の絵
②	新聞に投書が載る。
③	小説を連載する。
④	意見の根拠を言う。
⑤	確かな証拠がある。
⑥	穏やかな表情。
⑦	平穏な生活
⑧	険しい峠を越える。
⑨	水墨画を描く。
⑩	墨とすすり。

2月6日テスト

西大和学園補習校七年 漢字テスト	
名前	
⑪	薬を取売する。
⑫	愉快な話を聞く
⑬	小学校の教諭
⑭	あやまちを諭す。
⑮	根気の要る仕事。
⑯	苗木を植える。
⑰	苗代 <small>しろ</small> で発芽する。
⑱	放浪の旅に出る。
⑲	各地を漂泊する。
⑳	波間に漂い出場所泊 <small>ある</small>

西大和学園補習校七年
漢字テスト

①②を漢字を使って
書き直してなさい。

①

かんせんにふれるには

②

しんをたえる。

③

かじかじをかたぬ。

④

かんかんかんかんかんかんかん

⑤

ひひひひひひひひひひひ

⑥

ふふふふふふふふふふふ

⑦

ひひひひひひひひひひひ

⑧

ひひひひひひひひひひひ

⑨

かんかんかんかんかんかんかん

⑩

あだだだだだだだだだだだ

2月6日テスト



西大和学園補習校七年
漢字テスト

名前

⑪

あゆあゆあゆあゆあゆあゆあゆ

⑫

かんかんかんかんかんかんかん

西大和学園補習校 七年
漢字テスト

西大和学園補習校 七年
漢字テスト

①②の漢字に読みかきをつけましょ。又★の後の語句を使って短文を作りましょ。

1月30日テスト

① 琴線に触れる言葉

② 腰を据える。

③ 門松を飾る。

④ 専門分野を究める。

⑤ 穀物を出荷する。

⑥ 文末に余韻を残す。

⑦ 倒置法で強調する。

⑧ 対句を用いた詩。

⑨ 擬人法で表す。

⑩ 新しい靴を履く。

⑪ 抽象的な話

⑫ 隠喩を使った表現

① 琴線に触れる言葉

② 腰を据える。

④ 究める。

⑤ 出荷する。

⑥ 余韻

⑧ 抽象的

⑨ 倒置法とは？

⑩ 擬人法とは



西大和学園補習校 中学部

<教科名>数学

1月30日の連絡

7年

※^{きょう}今日の^{がくしゅうないよう}学習内容

○第7章空資料の活用 (教科書 p.186 —p.193)

※^{きょう}今日の^{しゅくだい}宿題

○ワーク p.106

※ 2月6日の^{よてい}予定

○第7章空資料の活用 (教科書 p.194 —p.199)

※^{れんらくじこう}連絡事項

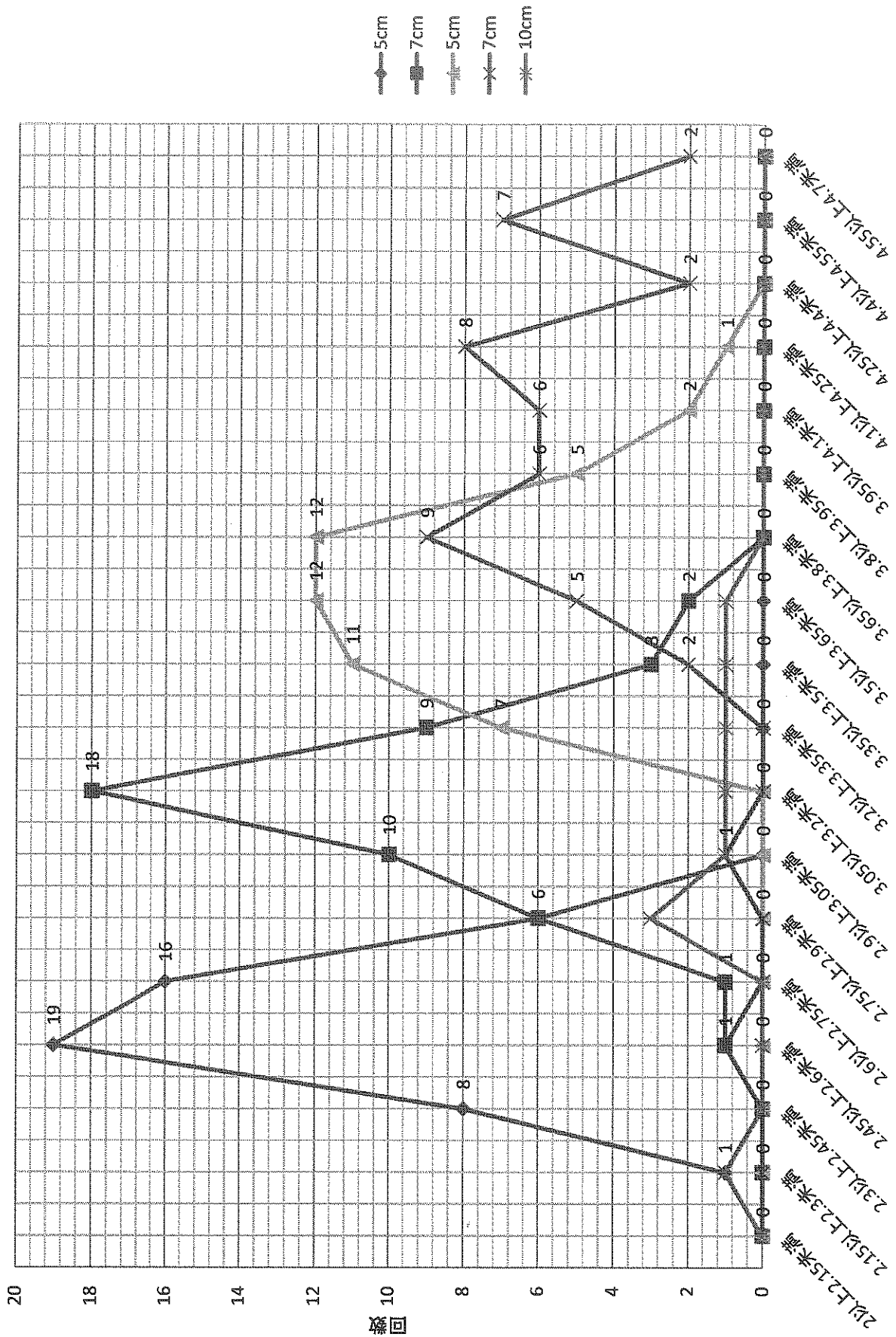
計測値

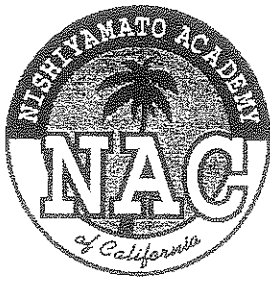
回	2mから		3mから	
	5cm	7cm	5cm	7cm
1	2.25	3.07	3.46	3.28
2	2.43	3.40	3.26	2.37
3	2.39	3.08	3.9	3.41
4	2.41	2.96	3.57	3.37
5	2.52	2.77	3.42	3.78
6	2.25	2.91	3.31	3.5
7	2.35	2.94	3.16	4.03
8	2.61	2.87	3.21	3.57
9	2.38	2.96	3.65	3.44
10	2.47	3.27	3.45	3.88
11	2.66	2.58	3.55	3.82
12	2.32	2.33	3.35	2.88
13	2.63	2.86	3.43	4.31
14	2.59	3.04	3.57	3.82
15	2.37	3.06	3.56	4.22
16	2.43	2.79	3.99	4.28
17	2.56	2.79	3.53	4.47
18	2.38	3.11	3.52	3.44
19	2.41	2.93	3.79	3.75
20	2.59	2.74	3.51	3.72
21	2.28	2.78	3.82	3.59
22	2.61	2.93	3.44	3.97
23	2.64	3.02	3.46	3.22
24	2.36	2.91	3.63	4.31
25	2.45	2.97	3.1	4
26	2.73	2.60	3.44	3.59
27	2.57	2.62	3.1	4.47
28	2.46	3.04	3.44	4
29	2.37	2.96	3.4	4.07
30	2.34	3.19	3.72	3.63
31	2.49	2.86	3.69	3.69
32	2.50	3.17	3.28	4
33	2.35	2.91	3.07	4.59
34	2.14	2.99	3.31	3.44
35	2.55	3.35	3.51	3.79
36	2.54	2.85	3.64	3.82
37	2.41	3.18	3.07	4.31
38	2.39	2.77	3.17	4.37
39	2.17	2.62	3.62	4.03
40	2.25	2.95	3.31	4.25
41	2.45	2.78	3.68	3.69
42	2.30	2.99	3.23	4.25
43	2.22	3.13	3.36	3.63
44	2.29	3.24	3.48	4.16
45	2.51	2.92	3.22	4.07
46	2.37	2.66	3.22	3.59
47	2.29	2.93	3.16	3.82
48	2.55	2.73	3.32	3.87
49	2.49	3.32	3.32	3.57
50	2.42	3.09	3.54	3.63

度数分布表

滞空時間(秒)	2mから		3mから	
	5cm	7cm	5cm	7cm
2.00 以上 ~ 2.15 未満	0	0	0	0
2.15 ~ 2.30	1	0	0	0
2.30 ~ 2.45	8	0	0	0
2.45 ~ 2.60	19	1	0	1
2.60 ~ 2.75	16	1	0	0
2.75 ~ 2.90	6	6	0	0
2.90 ~ 3.05	0	10	0	1
3.05 ~ 3.20	0	18	0	0
3.20 ~ 3.35	0	9	7	0
3.35 ~ 3.50	0	3	11	2
3.50 ~ 3.65	0	2	12	5
3.65 ~ 3.80	0	0	12	9
3.80 ~ 3.95	0	0	5	6
3.95 ~ 4.10	0	0	2	6
4.10 ~ 4.25	0	0	1	8
4.25 ~ 4.40	0	0	0	2
4.40 ~ 4.55	0	0	0	7
4.55 ~ 4.70	0	0	0	2

紙コプター滞空時間 グラフ





西大和学園補習校 中学部

<教科名> 社会

1月30日の連絡

7-9年

きょう がくしゅうないよう
※今日の学習内容

教科書 P.210~215

きょう しゅくだい
※今日の宿題

- 。教科書 P.216~219の音読と語句ノート作成
- 。問題集地理2 P.69~71

※ 月 日の予定

教科書 P.216-219

れんらくじこう
※連絡事項

Blank box for contact information.



西大和学園補習校 中学部	
理科	1月30日の連絡
年	さん

きょう がくしゅうないよう
※今日の学習内容

教科書 (サイエンス1) p 72~73 地震はどのようにして起こるのだろうか
教科書 (サイエンス1) p 84~89 地層はどのようにしてできるのだろうか
プリント (P波、S波の計算)

きょう しゅくだい
※今日の宿題

ワーク (理科の学習1) p 36, 37, 38

じしゅう よてい
※次週の予定

復習プリント

れんらくじこう
※連絡事項

来週、期末テストのための復習プリントをやります。
サイエンス1, 2, 3の教科書を持ってきてください。