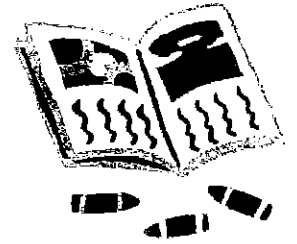




西大和学園補習校 ロミタ校 3年生

冬休みの宿題表



○宿題は計画を立てておこない、おわったら □に✓をいれましょう。

○冬休みの宿題「プリント集」は、答えをつけています。

★がついているものは、お家の人に丸つけをしてもらい、まちがえた問題はやり直しをしてからてい出してください。

教科	宿題	てい出
国語1	<input type="checkbox"/> プリント集P. 2~3 音読カード ※うらは自由音読です。音読発表会の詩は暗記できるまでしっかり練習しましょう！	○
	<input type="checkbox"/> プリント集P. 4~5 絵日記	○
	<input type="checkbox"/> 国語ドリルP. 55までのやりのこしたページを仕上げる	×
国語2	<input type="checkbox"/> 漢字の学習「皮 皿 息 美 転 病」を仕上げる。★	○
	<input type="checkbox"/> 漢字の学習下28ページ「病」までやりのこしたページを仕上げる。★	×
	<input type="checkbox"/> プリント集P.6 前期の漢字まとめ ★	○
	<input type="checkbox"/> 算数ドリル下15までのやりのこしたページを仕上げる。★	×
	<input type="checkbox"/> プリント集P. 7~12 算数のふく習プリント ★	○

冬休み後、さいしょのじゅぎょう日は1月7日です。

3年 組 名前 ()





3年生音読カード



冬休み用

名前

よくできた◎ できた○ もう少し△

日付	読んだ本の題名	大きな声で はっきりと	、や。に気を つけて	正しく読め た	サイ ン
	ちいちゃんのかげおくり(P.12~19)				
	ちいちゃんのかげおくり(P.20~25)				
	修飾語を使って書こう				
	秋のくらし				
	すがたをかえる大豆				
	食べ物のひみつを教えます				
	ことわざ.故事成語				
	短歌を楽しもう				
	三年とうげ(P.66~69)				
	三年とうげ(P.70~76)				
	音読発表会練習				
	音読発表会練習				
	音読発表会練習				
	音読発表会練習				

漢字を書きましょう。一線のとばは、漢字とおくりがなで書きましょう。 音点

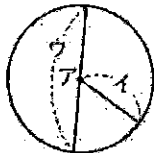
- ① は づば。
- ② し 組み。
- ③ ちかし 話。
- ④ 地 めん 。
- ⑤ 用 ぐ 。
- ⑥ 理 ゆう 。
- ⑦ ぜん 国。
- ⑧ 太 よう 。
- ⑨ 開会 しき 。
- ⑩ うん 転 する。
- ⑪ はっ 車の合 。
- ⑫ たい らな 道。
- ⑬ 行 とう する。
- ⑭ 図書 かん 。
- ⑮ 町の よう 子。
- ⑯ 番 こう 。
- ⑰ 短い し を 繰 。
- ⑱ 本の だい 名。
- ⑲ きよ 年。
- ⑳ 一 てい の り 。
- ㉑ かん 想。
- ㉒ おもて とう ら。
- ㉓ 出来 こと 。
- ㉔ ひ 鳴。
- ㉕ 上半 しん 。
- ㉖ ひと ふて 書き。
- ㉗ みどり 色。
- ㉘ せい 理 する。
- ㉙ 日本 とう 話。
- ㉚ よう 風。
- ㉛ 線 ろ 。
- ㉜ てっ 道。
- ㉝ しょう 店 街。
- ㉞ 急 な さ か 。
- ㉟ 家 せ く 。
- ㊱ の う 家。
- ㊲ 山 け ん 。
- ㊳ 南 の 方 。
- ㊴ と 山 ぐ つ。
- ㊵ 東 京 と 。
- ㊶ 公園 であ そ ぶ 。
- ㊷ テスト が お わ る 。
- ㊸ 意味 を し ら べ る 。
- ㊹ 友人 を た す け る 。
- ㊺ まど を あ け る 。
- ㊻ 人間 に ば け る 。
- ㊼ 子 ども が あ つ ま る 。
- ㊽ プール で お よ ぐ 。
- ㊾ 心 が お た た ま る 。

① 円と球

3年 組 番

名前

① □にことばを書きましょう。(各5点)



① 右の図のア、イ、ウを何といいますか。

ア イ

ウ

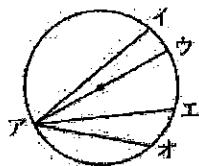
② コンパスを使って円をかくときは、コンパスを の長さにひらきます。

② □にことばを書きましょう。(各5点)

① 球は、どこから見ても に見えます。

② 球をどこで切っても、切り口の形は です。

③ 半径5cmの円の中に、直線をひきました。□に記号や数を書きましょう。(各10点)

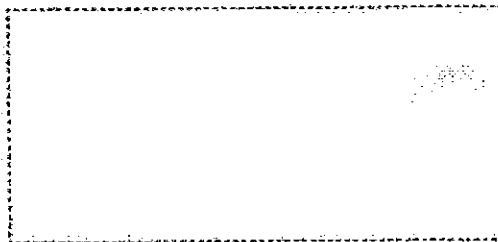


いちばん長い直線は で、

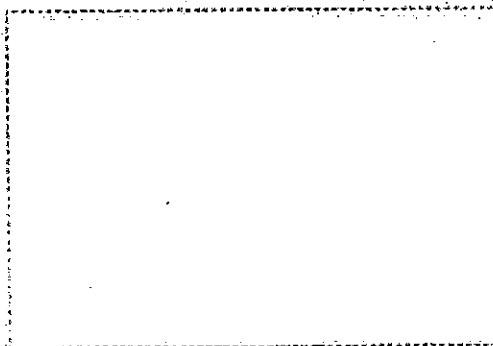
長さは cmです。

④ 次の円をかきましょう。(各10点)

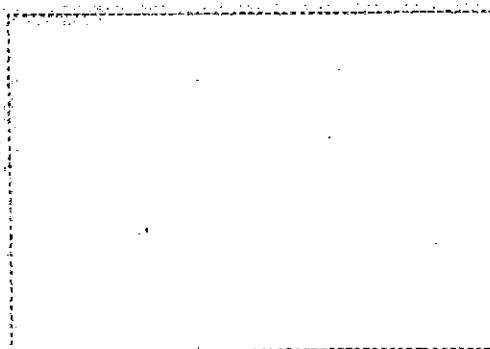
① 半径が2cmの円



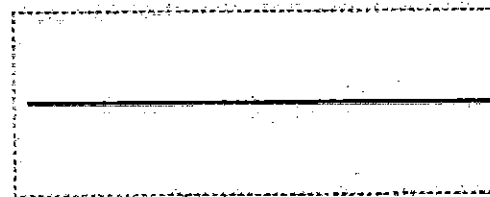
② 半径が3cmの円



③ 直径が6cmの円



⑤ コンパスを使って、下の直線を3cmずつに区切りましょう。(20点)



② 円と球

3年 組 番

名前

- ① 校庭に直径10mの円をかくために、10mのロープを用意しました。下の3人の考えのうち、どの人の考えなら直径10mの円をかくことができますか。

ゆみ「1人がロープのはしを持つ。

もう1人がロープをびんとはりながら歩き、そのあとをかけば、できそう。」

けん「ロープの真ん中を1人が持つ。

もう1人がかた方のはしを持ち、びんとはりながら歩く。

そのあとをかけば、できそう。」

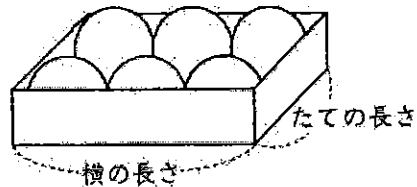
あや「ロープで大きなまるを作って、

おく。それをなぞってかけば、できそう。」

- ② 直径8cmのボールを、図のように6こならべて入れられるような、びったりの箱を作ります。

箱のたての長さよこと横の長さは、それぞれ何cmにすればよいですか。

もとめ方も書きましょう。



もとめ方

たての長さ

cm

横の長さ

cm



「円と球」の学習をふりかえってみましょう。

- ① あなたにあてはまる記号を()に書きましょう。

◎ とてもよくできた。

○ できた。

△ あまりできなかった。

① 進んで学習できたか。()

② いろいろなやり方でできるようになったか。()

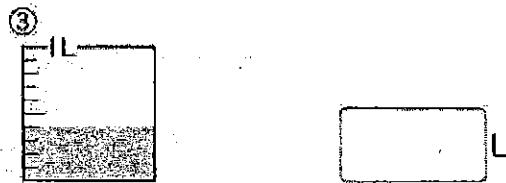
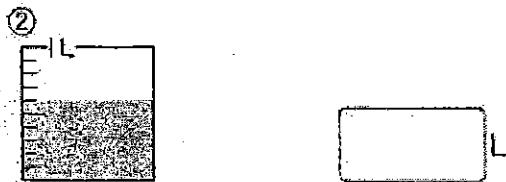
③ 考え方のよいところをたくさん見つけられたか。()

- ② 学習して思ったことや、さらに学習してみたいことを書きましょう。

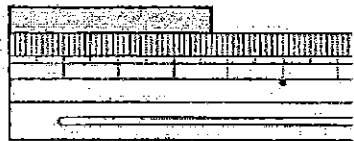
③ 小数

3年	組	番
名前		

① 水のかさは、それぞれ何Lですか。
(各10点)



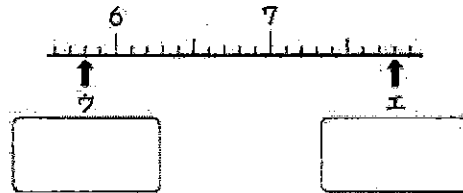
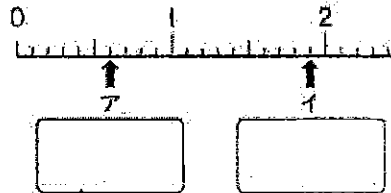
② 下の図を見て答えましょう。
(各10点)



① テープの長さは何cmですか。
 cm

② あと何cmで4cmになりますか。
 cm

③ 下の数直線で、ア～エのめもりが表す小数を書きましょう。
(各5点)



④ 筆算で計算しましょう。
(各5点)

① $3.3 + 2.8$ ② $2.4 + 4.6$

③ $5.3 - 2.7$ ④ $8.7 - 5.7$

⑤ $2.4 + 3$ ⑥ $5 - 1.6$

④

小数

3年

組

番

名前

① □にあてはまる数を書きましょう。

① 7.4は、7と□をあわせた数です。

② 7.4は、8より□小さい数です。

③ 7.4は、7と、0.1を□にあわせた数です。

④ 7.4は、0.1を□に集めた数です。

② たくやさんは、 $1.2+0.4$ の計算のしかたを次のように考えました。

□にあてはまる数を書きましょう。

〈たくやさんの考え〉

1.2は0.1の□こ分、

0.4は0.1の□こ分、

あわせて0.1が□こ分だから、

 $1.2+0.4=$ □

になります。



「小数」の学習をふりかえってみましょう。

① あなたにあてはまる記号を()に書きましょう。

◎ とてもよくできた。

○ できた。

△ あまりできなかった。

① 進んで学習できたか。()

② いろいろなやり方でできるようになったか。()

③ 考え方のよいところをたくさん見つけられたか。()

② 学習して思ったことや、さらに学習してみたいことを書きましょう。

⑤ 重さのたんいとはかり方

3年	組	番
名前		

① □にあてはまる数を書きましょう。

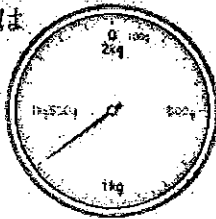
(各5点)

① 下のはかりは、□ kgまで

はかれて、1メモリは

□ gを

表します。



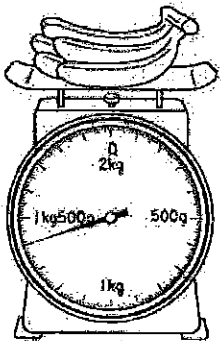
② はりのさしている

重さは□ kg □ gです。

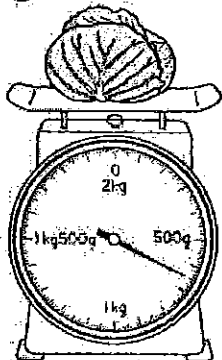
② 重さはどれだけですか。

(各10点)

①



②



③ □にあてはまる数を書きましょう。

(各10点。①は定数)

① 1700g = □ kg □ g

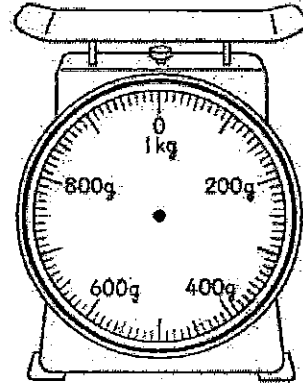
② 2kg45g = □ g

④ 次の重さを表すメモリに↑を

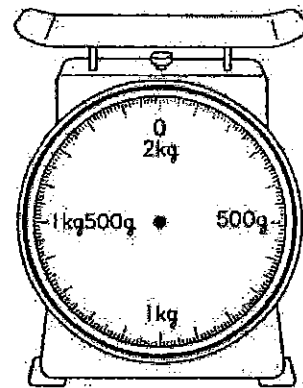
かぎましょう。

(各10点)

① 180g



② 1kg800g



⑤ 算数の教科書の重さは250g、

ノート^{しよ}の重さは160gです。

教科書とノートをあわせた重さは、
何gですか。

(各10点)

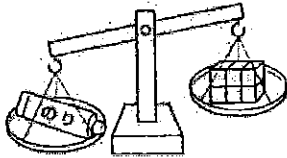
式

答え

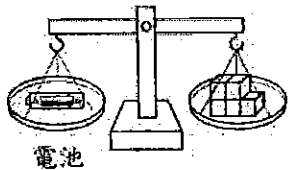
⑥ 重さのたんいとはかり方

3年 組 番
名前

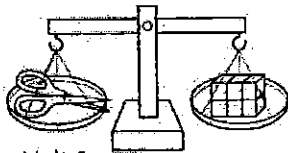
① 同じつみ木を使って、のり、電池、はさみの重さをはかりました。
いちばん重いものと、いちばん軽いものを答えましょう。



のり



電池



はさみ

いちばん重い

いちばん軽い

② 次のものの中で、重さがだいたい1kgのものはどれですか。記号で答えましょう。

㊦



100円玉1こ

㊧



1L入りの牛にゅう1パック

㊨



算数の教科書1さつ



「重さのたんいとはかり方」の学習をふりかえってみましょう。

① あなたにあてはまる記号を()に書きましょう。

- ◎ とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

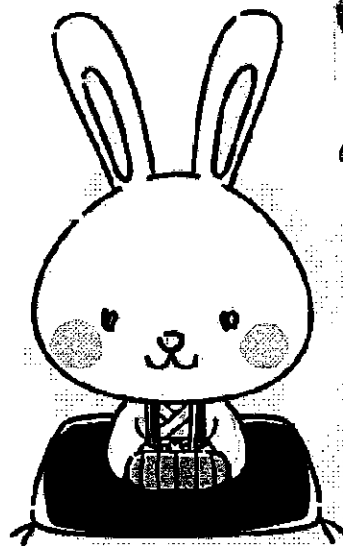
- ① 進んで学習できたか。()
- ② いろいろなやり方でちょうせんできたか。()
- ③ 考え方のよいところをたくさん見つけられたか。()

② 学習して思ったことや、さらに学習してみたいことを書きましょう。

解答

※丸付けのご協力をお願いいたします。

間違えた箇所は、やり直しをしてから、提出するようにしてください。



よろしく
お願いします

国語

前期の漢字のまとめ

も 聞いし、ひししとあかひい 舞になごたまきとつちの 舞

名前 組 番

目標時間 20分

到達目標点 80/100

漢字を書きましょう。——線の上には、漢字をおくりがなで書きましょう。

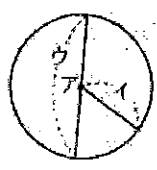
各点

- | | | | | |
|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------|
| ① 葉 <small>はっぱ。</small> | ⑪ 発 <small>はつ 車の合図。</small> | ⑲ 感 <small>かん 想。</small> | ⑲ 線 <small>せん 路。</small> | ⑬ (遊ぶ) |
| ② 仕 <small>し 組み。</small> | ⑫ 平 <small>たい ちな道。</small> | ⑳ 表 <small>おもて とうら。</small> | ⑳ 鉄 <small>てつ 道。</small> | ⑭ (終わる) |
| ③ 昔 <small>むかし 話。</small> | ⑬ 行 <small>どう する。</small> | ㉑ 出来 <small>こと 事。</small> | ㉑ 商 <small>しょう 店街。</small> | ⑮ (調べる) |
| ④ 地 <small>めん 面。</small> | ⑭ 図 <small>かん 館。</small> | ㉒ 悲 <small>ひ 鳴。</small> | ㉒ 急 <small>いそぎ 坂。</small> | ⑯ (助ける) |
| ⑤ 用 <small>ぐ 具。</small> | ⑮ 町 <small>よう 子。</small> | ㉓ 上 <small>しん 身。</small> | ㉓ 家 <small>ぞく 族。</small> | ⑰ (開ける) |
| ⑥ 理 <small>ゆ 由。</small> | ⑯ 番 <small>ごう 号。</small> | ㉔ ひと <small>ふて 筆 書き。</small> | ㉔ 農 <small>のう 家。</small> | ⑱ (化ける) |
| ⑦ 全 <small>ぜん 園。</small> | ⑰ 短 <small>し 詩 読み。</small> | ㉕ 緑 <small>みどり 色。</small> | ㉕ 山 <small>やま 山口 県。</small> | ⑲ (集まる) |
| ⑧ 太 <small>よう 陽。</small> | ⑱ 本 <small>だい 題 名。</small> | ㉖ 整 <small>せい 理 する。</small> | ㉖ 南 <small>みなみ 南の方 向。</small> | ㉑ (泳ぐ) |
| ⑨ 開 <small>しき 会 式。</small> | ⑲ 去 <small>きょ 年。</small> | ㉗ 日 <small>どう 本 童 話。</small> | ㉗ 登 <small>と 山 ぐつ。</small> | ㉒ (送る) |
| ⑩ 運 <small>うん 転 する。</small> | ㉑ 一 <small>てい 一定 的 ならぬ。</small> | ㉘ 洋 <small>よう 風。</small> | ㉘ 東 <small>とう 京 都。</small> | ㉓ (温まる) |
| | | | | ㉔ (心があたたまる) |

① 円と球

3年 組 番
名前

① □にことばを書きましょう。(※5点)



① 右の図のア、イ、ウを何といいますか。

ア イ

ウ

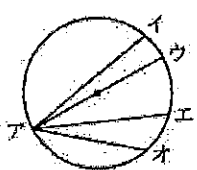
② コンパスを使って円をかくときは、コンパスを の長さにひらきます。

② □にことばを書きましょう。(※5点)

① 球は、どこから見ても に見えます。

② 球をどこで切っても、切り口の形は です。

③ 半径5cmの円の中に、直線をひきました。□に記号や数を書きましょう。(※10点)



いちばん長い直線は です。

長さは cmです。

④ 次の円をかきましょう。(※10点)

① 半径が2cmの円

センチメートルの定規で実測してください。(図、省略)

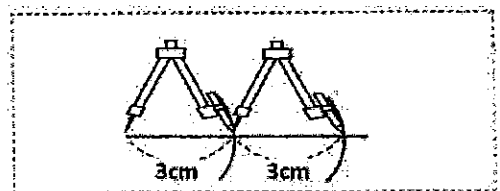
② 半径が3cmの円

(図、省略)

③ 直径が6cmの円

★半径が3cmの円
(図、省略)

⑤ コンパスを使って、下の直線を3cmずつに区切りましょう。(※20点)



② 円と球

3年 組 番

名前

- ① 校庭に直径10mの円をかくために、10mのロープを用意しました。下の3人の考えのうち、どの人の考えなら直径10mの円をかくことができますか。

ゆみ「1人がロープのはしを持つ。

もう1人がロープをびんとはりながら歩き、そのあとをかけば、できそう。」

けん「ロープの真ん中を1人が持つ。

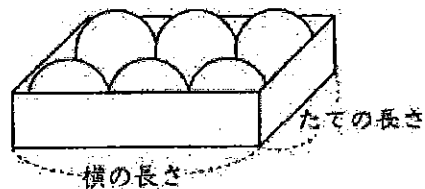
もう1人ががた方のはしを持ち、びんとはりながら歩く。そのあとをかけば、できそう。」

あや「ロープで大きなまるを作って、おく。それをなぞってかけば、できそう。」

けん

- ② 直径8cmのボールを、図のように6こならべて入れられるような、びったりの箱を作ります。

箱のたての長さ^{たて}と横の長さ^{よこ}は、それぞれ何cmにすればよいですか。もとめ方も書きましょう。



もとめ方
球の直径が8cmで、たてが2こ分、横が3こ分だから、
たて: $8 \times 2 = 16$
よこ: $8 \times 3 = 24$

たての長さ 16 cm

横の長さ 24 cm

✎ 「円と球」の学習をふりかえてみましょう。

- ① あなたにあてはまる記号を()に書きましょう。

◎ とてもよくできた。

○ できた。

△ あまりできなかった。

① 進んで学習できたか。()

② いろいろなやり方でちょうせんできたか。()

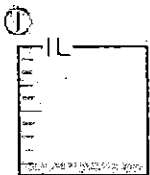
③ 考え方のよいところをたくさん見つけられたか。()

- ② 学習して思ったことや、さらに学習してみたいことを書きましょう。

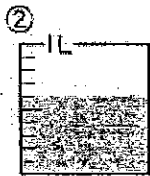
③ 小数

3年 組 番
名前

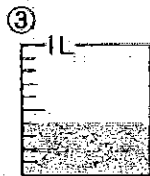
① 水のかさは、それぞれ何Lですか。
(各10点)



0.1 L

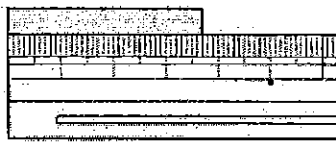


0.6 L



0.4 L

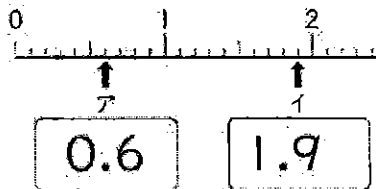
② 下の図を見て答えましょう。
(各10点)



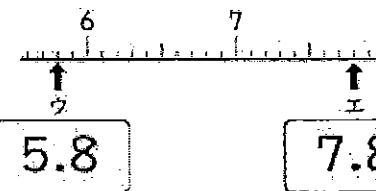
① テーブの長さは何cmですか。
3.7 cm

② あと何cmで4cmになりますか。
0.3 cm

③ 下の数直線で、ア～エのめもりが表す小数を書きましょう。
(各5点)



0.6 1.9



5.8 7.8

④ 筆算で計算しましょう。
(各5点)

① $3.3 + 2.8 = 6.1$ ② $2.4 + 4.6 = 7.0$

③ $5.3 - 2.7 = 2.6$ ④ $8.7 - 5.7 = 3.0$

⑤ $2.4 + 3.0 = 5.4$ ⑥ $5.0 - 1.6 = 3.4$

④

小数

3年

組

番

名前

① □にあてはまる数を書きましょう。

① 7.4は、7と $\boxed{0.4}$ をあわせた数です。② 7.4は、8より $\boxed{0.6}$ 小さい数です。③ 7.4は、7と、0.1を $\boxed{4}$ にあわせた数です。④ 7.4は、0.1を $\boxed{74}$ に集めた数です。② たくやさんは、 $1.2+0.4$ の計算のしかたを次のように考えました。
□にあてはまる数を書きましょう。

〈たくやさんの考え〉

1.2は0.1の $\boxed{12}$ ぶん。0.4は0.1の $\boxed{4}$ ぶん。あわせて0.1が $\boxed{16}$ ぶんだから、

$$1.2+0.4=\boxed{1.6}$$

になります。



「小数」の学習をふりかえってみましょう。

① あなたにあてはまる記号を()に書きましょう。

- ◎ とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

- ① 進んで学習できたか。()
- ② いろいろなやり方でちょうせんできたか。()
- ③ 考え方のよいところをたくさん見つけられたか。()

② 学習して思ったことや、さらに学習してみたいことを書きましょう。

⑤ 重さのたんいとはかり方

3年 組 番
名前

① □にあてはまる数を書きましょう。

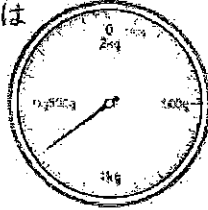
(各5点)

① 下のはかりは、**2** kgまで

はかれて、1メモリは

10 gを

表します。



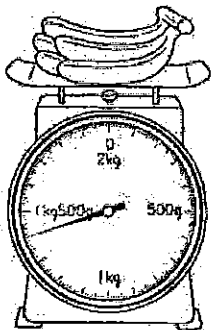
② はりのさしている

重さは **1** kg **300** gです。

② 重さはどれだけですか。

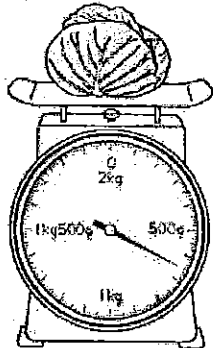
(各10点)

①



1 kg 400g
(1400g)

②



650g

③ □にあてはまる数を書きましょう。

(各10点、①は定答)

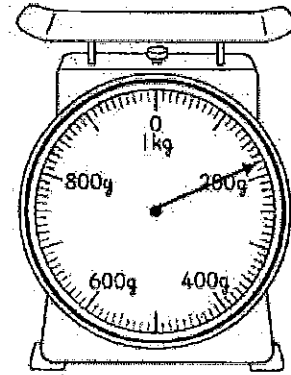
① 1700g = **1** kg **700** g

② 2kg45g = **2045** g

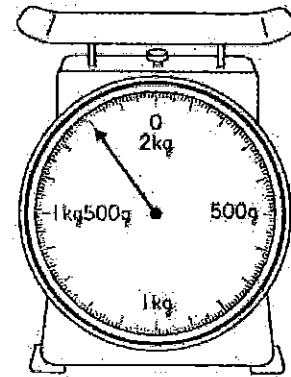
④ 次の重さを表すメモリに↑をかきましょう。

(各10点)

① 180g



② 1 kg 800g



⑤ 算数の教科書の重さは250g、

ノート^{しよ}の重さは160gです。

教科書とノートをあわせた重さは、
何gですか。

(各10点)

式

$$250 + 160 = 410$$

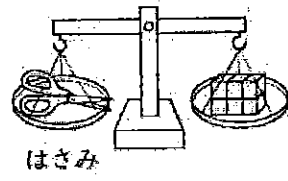
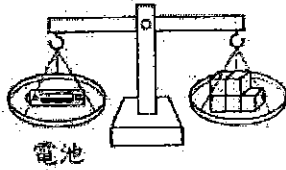
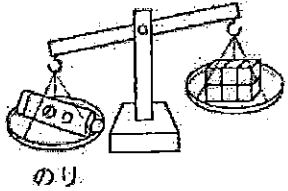
答え

410g

⑥ 重さのたんいとはかり方

3年 組 番
名前

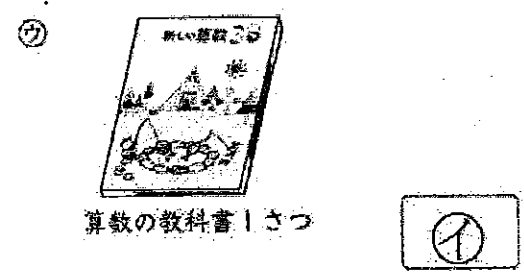
① 同じつみ木を使って、のり、電池、はさみの重さをはかりました。
いちばん重いものと、いちばん軽いものを答えましょう。



いちばん重い

いちばん軽い

② 次のものの中で、重さがだいたい1kgのものはどれですか。記号で答えましょう。



「重さのたんいとはかり方」の学習をふりかえてみましょう。

① あなたにあてはまる記号を()に書きましょう。

- ◎ とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

- ① 進んで学習できたか。()
- ② いろいろなやり方でちょうせんできたか。()
- ③ 考え方のよいところをたくさん見つけられたか。()

② 学習して思ったことや、さらに学習してみたいことを書きましょう。